

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الخطة الأسبوعية الأسبوع الثالث لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الثاني ← ملفات المدرس ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:58:39 2025-01-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
المدارس:

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الثاني

جدول الحصص الدراسية الحلقة الثالثة من مدرسة الشفاء بنت عبدالمه	1
الخطة الأسبوعية للأسبوع العاشر للصفوف من الخامس حتى الثاني عشر في مدرسة شع	2
الخطة الأسبوعية للأسبوع العاشر لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة	3
دليل ولي الأمر لخدمة تسجيل الطلبة في المدارس الحكومية للعام الدراسي 2024-2025	4
الخطة الأسبوعية للأسبوع التاسع لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة	5



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني **الأسبوع الثالث** 2025/2024 (من 1/20 إلى 1/24) - الصف: **الروضة الأولى KG1**

المادة	الدرس	الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الثالث	الدرس الرابع	الدرس الخامس	الدرس السادس	الدرس السابع
اللغة العربية		مهارة الاستماع والمحادثة - يستمع الطفل لقصة حرف الضاد (ض) - يتعرف حرف الضاد (ض) اسماً وصوتاً وشكلاً	الوعي الصوتي والبصري - يستمع الطفل لقصة حرف الضاد (ض) - يتعرف حرف الضاد (ض) اسماً وصوتاً وشكلاً	تجريد الحرف شفويًا - يتعرف أشكال الضاد (ض) في الكلمة	تجريد الحرف كتابياً - تهيئة الطفل للكتابة من خلال الأنشطة الكتابية المتنوعة: رمل _ صلصال....	الوعي الصوتي الأصوات القصيرة - يتعرف على حركة الفتحة _ يتعرف على حرف الضاد مع حركة الفتحة	تجريد الحرف كتابياً يكتب الطفل حرف الضاد يصمم نشاط فني للحرف واجب ص 13	املاء صد ص ض ضد 13 12
الرياضيات		العدد 13 يتعرف العدد من خلال أنشطة مختلفة	العدد 13 يمثل العدد بالمحسوسات	العدد 13 يشكل العدد من خامات البيئة	العدد 13 يكتب العدد بطريقة صحيحة واجب ص 18	مفهوم اكبر من يتعرف على مفهوم اكبر من	مراجعة الأعداد يستذكر الأعداد من 0_13	



فصل الشتاء

المادة	الدرس الأول	الدرس الثاني	الدرس الثالث
العلوم العامة	الفصول الأربعة (فصل الربيع) يتعرف فصل الربيع	الفصول الأربعة (فصل الربيع) يميز الملابس بفصل الربيع	نشاط عن الربيع
التربية الاسلامية		الرفق بالحيوان يتعرف على مفهوم الرفق بالحيوان	
الدراسات الاجتماعية		الاسره في الامارات يتعرف على الاسره البسيطة والممتده	

المادة	الدرس(1)	الدرس(2)	الدرس(3)	الدرس(4)	الدرس(5)	الدرس(6)
English	Reading Short story (The little frog)	Phonics: Letter Hh The story of the letter, name & sound https://www.youtube.com/watch?v=NtUSMBzacQ0	Vocabulary: (Hen-Horse - House-Hat-)	writing Letter (Hh) https://www.youtube.com/watch?v=9tZFeC-0HLg	Dictation letters (Ss-Aa- Tt-Cc Kk)	Writing Number 9 The value
H.W	Retell the story to your family	Booklet page 12		Booklet page16		Booklet page17



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني **الأسبوع الثالث: 2024-2025** (من 1-20 إلى 1-24-2025) - الصف: **الروضة الثانية kg2**

المادة	الدرس	الدرس الأول في الأسبوع	الدرس الثاني في الأسبوع	الدرس الثالث في الأسبوع	الدرس الرابع في الأسبوع	الدرس الخامس في الأسبوع	الدرس السادس في الأسبوع
اللغة العربية		مهارة الاستماع والمحادثة - يستمع لقصة حرف الشين (ش) - يتعرف الطفل على حرف السين (س) اسماً وشكلاً صوتاً	تجريد الحرف شفوياً - يتعرف على شكل حرف الشين (ش) في اول ووسط واخر الكلمة	تجريد الحرف كتابياً - يكتب حرف الشين (ش) بطريقة صحيحة	الوعي الصوتي مع الأصوات القصيرة و الطويلة - يتعرف على الحرف صوتاً وشكلاً مع الاصوات القصيرة والطويلة (ش، ش، ش) (ش - شو - شي)	مهارة القراءة و التحليل - يقرأ كلمات - يقرأ جمل بسيطة - يحلل الكلمات إلى أصوات قصيرة ومقاطع طويلة	مهارة الكتابة و الإملاء شرب شادي الشاي . واجب ص 18
الرياضيات		العدد 5 وربطة مع العدد (15) رمزاً وبالحروف - يتعرف على العدد من خلال أنشطه مختلفة. - يربط بين العدد ومدلوله - يكتب العدد بطريقة صحيحة	مدلول العدد 15 بالمحسوس - يشكل العدد من خلال أنشطه مختلفة بالمحسوسات. - يربط بين العدد ومعدوده واجب ص 31	الأشكال ثلاثية الأبعاد الإسطوانة - يتعرف على مفهوم ثلاثي الأبعاد. - يتعرف على خصائص الإسطوانة	العدد 6 وربطه بالعدد 16 رمزاً وبالحروف يتعرف على العدد من خلال أنشطه مختلفة. يربط بين العدد ومدلوله	مدلول العدد 16 بالمحسوس يميز العدد من خلال أنشطة مختلفة. يمثل العدد بالمحسوسات. - يكتب العدد بطريقة صحيحة واجب ص 37	تصميم وتكنولوجيا - يبتكر مجسم للشكل ثلاثي الأبعاد (الإسطوانة)



فصل الشتاء

المادة	الدرس الأول في الأسبوع	الدرس الثاني في الأسبوع	الدرس الثالث في الأسبوع
العلوم العامة	فصل الخريف - يتعرف على حالة الطقس في فصل الخريف	فصل الربيع - يتعرف على مظاهر فصل الربيع.	عرض تقديمي 1- تتساقط أوراق الشجر في فصل الخريف. 2- تهاجر الطيور في فصل الخريف . 3- تتفتح الأزهار في فصل الربيع . 4- يكون الطقس معتدل في فصل الربيع .
التربية الاسلامية	أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم		
مهارات وطنية	الإمارات العربية المتحدة قديماً		

المادة	الدرس(1)	الدرس(2)	الدرس(3)	الدرس(4)	الدرس(5)	الدرس(6)
<u>English</u>	Reading Short story (_The clever cat_)	Letter Gg The story of the letter Name -sound Vocabulary: Gorilla-goat- gift-girl-giraffe	Letter (G)writing	Practice writing letter g Spell and write simple word	Dictation on Thursday Cc-KK-cat- kite-big-small-	Writing words and sentences for letter Gg.
<u>H.W</u>	Retell the story to your family.	worksheet	Writing letter G in your notebook.	Revise the dictation.	Booklet page 22+23	Worksheet



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (3) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 من 20/01/2025 إلى 24/01/2025 الصف: الأول

المادة	الحصبة الأولى في الأسبوع	الحصبة الثانية في الأسبوع	الحصبة الثالثة في الأسبوع	الحصبة الرابعة في الأسبوع	الحصبة الخامسة في الأسبوع	الحصبة السادسة في الأسبوع	الحصبة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	الدرس الخامس عشر ضفدوع يضيع في الضباب الوعي الصوتي ص 26 + 27 نتائج التعلم: أن يميز المتعلم أشكال حرف الضاد	الدرس الخامس عشر ضفدوع يضيع في الضباب التجريد الشفوي ص 28+29 نتائج التعلم: أن يميز الأصوات القصيرة لحرف الضاد	إملاء ذهب على إلى البيت في البيت فط أسود قال علي: "يا قظ، تعال تلعب." لعب علي مع القظ فرحاً. الدرس الخامس عشر ضفدوع يضيع في الضباب التجريد الشفوي ص 31+33 نتائج التعلم: أن يميز الأصوات الطويلة لحرف الضاد	الدرس السادس عشر وعي صوتي طريف الطاووس اللطيف نتائج التعلم: أن يميز المتعلم أشكال حرف ط ص 37+38	الدرس السادس عشر طريف الطاووس اللطيف الحركات القصيرة + الطويلة نتائج التعلم: أن يميز المتعلم الأصوات القصيرة والطويلة لحرف ط ص 39+43	الدرس السادس عشر طريف الطاووس اللطيف	الدرس السادس عشر طريف الطاووس اللطيف
Homework	حل تدريبات حرف الضاد الموجودة في كتاب النشاط ص 24+26					واجب نسخ نص طريف الطاووس اللطيف	
الرياضيات	استخدام الحقائق المترابطة للجمع والطرح نتائج التعلم: يستخدم الحقائق المترابطة لإيجاد ناتج الجمع والطرح	عائلات الحقائق نتائج التعلم: يستكشف الطالب عائلات الحقائق	الحدود الجمعية الناقصة نتائج التعلم: يستكشف الحدود الجمعية الناقصة	الأعداد الترتيبية نتائج التعلم: يشترك الطالب ترتيب الأعداد	الأعداد من 11 إلى 19 نتائج التعلم: يكتب الطالب الأعداد الإضافية عن 10		
Homework	الواجب ص 317 – 318		الواجب ص 329 - 230		الواجب ص 357 - 358		
اللغة الانجليزية	READING Short Story The Lost Key Skill: Vocabulary and comprehension Outcomes: To analysis a story using phonics and context clues to figure out new words.	Unit 14 Lesson 5: Phonics focus-ff and ll Student book p.10 Skill: Reading Learning outcomes: -Create sentences using words that contain ff and ll Resources: https://wordwall.net/resource/30442494/ff-ll	Unit 14 Lesson 6: Let's Read Student book p.11 Skill: Reading Learning outcomes: -Read words and sentences with understanding Resources: https://www.liveworksheet.com/worksheets/en/Phonics/Phonics/Short_vowel_x_m3101497zz	DICTION Dictation passages: (ff-ll) (coffee- shell-cliff-ball) I have a ball. Outcomes: -To improve students listening skills, spelling accuracy, and handwriting.	Unit 15 Lesson 1: Phonics focus Vv Student book p.13 Skill: Reading Learning outcomes: -To recognize words, start with letter v Resources: https://quizizz.com/admin/quiz/5f46a584c0581f001f90cf03/letter-v		
Homework	Copy coffee-cliff-shell-ball	Copy vet -vase -van -violin					

			<p>ماذا يحدث للكائنات الحية عندما يتغير الموطن البيئي؟ ص 187-186 نتائج التعلم: يستنتج مفهوم الانقراض.</p>	<p>لماذا تعيش النباتات والحيوانات معا؟ ص 185-184 نتائج التعلم: يستدل كيف تعيش النباتات والحيوانات معا.</p>	<p>لماذا تعد المواطن البيئية مهمة للحيوانات؟ ص 183-182 نتائج التعلم: يحدد أهمية الموطن البيئي للحيوانات.</p>	<p>ما الموطن البيئي في المحيط؟ ص 175-174 نتائج التعلم: يميز خصائص المحيط.</p>	العلوم
			<p>واجباتي: حل الملخص البصري ص 188 الصفحة كاملة+ مراجعة الدرس ص 189.</p>		<p>واجباتي: حل الملخص البصري ص 176 الصفحة كاملة.</p>		Homework
				<p>استكمال درس المسلم عون لأخيه نتائج التعلم : يستنتج الطالب أن الله يعين المسلم الذي يعين أخاه</p>	<p>الحديث الشريف : المسلم عون لأخيه نتائج التعلم : يفسر الطالب المعنى الإجمالي للحديث</p>	<p>تسميع سورة الفلق نتائج التعلم : يسمع الطالب السورة تسميعا صحيحا خاليا من الأخطاء</p>	التربية الإسلامية
				<p>حفظ الحديث</p>			Homework
			<p>الدرس الاول :مهنة من بلادى نتائج التعلم: يحدد المهنة الشائعة واهميتها للمجتمع</p>	<p>الدرس الثالث:الصناعة والتجاره نتائج التعلم:يتعرف على مفهوم الصناعة والتجاره</p>	<p>الدرس الثاني:الرعى والزراعه نتائج التعلم:يتعرف على اهمية الزراعه والرعى بالنسبه لدولتنا</p>	الدراسات الاجتماعية	
			<p>صفحه 39</p>				Homework



ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الآيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (3) الفصل الدراسي الثاني 2024/2025 من 20/01/2025 إلى 24/01/2025 الصف: الثاني

المادة	الحصة الأولى في الأسبوع	الحصة الثانية في الأسبوع	الحصة الثالثة في الأسبوع	الحصة الرابعة في الأسبوع	الحصة الخامسة في الأسبوع	الحصة السادسة في الأسبوع	الحصة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	النص التطبيقي : الفنان الصغير كتاب النشاط ص 13+12 نتائج التعلم: أن يرتب أحداث القصة	مفردات النص المعلوماتي : التفكير خارج الصندوق كتاب الطالب ص : 50 نتائج التعلم: أن يفسر المتعلم المفردات وفق السياق	إملاء من نص الفنان الصغير من (رسمت حصاناً قليلاً) ص 12 نتائج التعلم: أن يتقن كتابة ما يملى عليه	مفردات النص المعلوماتي التفكير خارج الصندوق 2 كتاب الطالب ص 51 نتائج التعلم: أن يوظف المتعلم المفردات في جمل جديدة .	النص المعلوماتي التفكير خارج الصندوق كتاب الطالب ص 54-57 نتائج التعلم: أن يقرأ النص المعلوماتي	اختبار قراءة قصة بلا قبعة حسب شبكة المعايير 2	متابعة النص المعلوماتي التفكير خارج الصندوق كتاب الطالب ص : 58 - 65
Homework	كتاب النشاط ص 14 + نسخ كتاب النشاط ص 12 من كلمة رسمت حصاناً تغيب الشمس مع الحركات					كتاب النشاط ص 15	
الرياضيات	العد بمقدار 5 و 10 و 100 نتائج التعلم: يحدد نمط العد	مقارنة الأعداد حتى 1000 نتائج التعلم: يقارن بين الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام	الأعداد الترتيبية نتائج التعلم: يستكشف الأعداد الترتيبية	تكوين مئة للجمع نتائج التعلم: يفكك الأعداد بطريقة صحيحة	تكوين مئة للجمع نتائج التعلم: يكوّن مئة لمساعدته في الجمع		تكوين مئة للجمع نتائج التعلم: يجد ناتج الجمع بتفكيك الأعداد
Homework	واجباتي المنزلية ص 331+332		واجباتي المنزلية ص 343+344				واجباتي المنزلية ص 361+362
اللغة الإنجليزية	Short story "Goldilocks and the three bears" Skills: Reading Outcome: Using phonics and context clues to figure out new words.	Unit 5 Lesson8 "Farm activities" LB P:85 AB P:69 Skills: Reading and vocabulary. Outcome: To use the words "above" and "under" meaningfully.	Unit 5 Lesson9+10 "Find out more" LB P:86 AB P:70 Skills: Reading and vocabulary. Outcome: To analyzing the life cycle of a bean.	Dictation: (Leaf – steam- seed- roots The seeds start to grow. The seed becomes a big plant.) Outcome: To improve students' listening accuracy and handwriting.			Unit 5 Lesson 11+12 "Read and answer" LB P:88+89+90 AB P:72+73 Skills: Reading and vocabulary. Outcome: analyze the story to identify the story elements.
Homework		Write four sentences about plants growing under and above the ground					p70 :Activity book



		<p>ما الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟</p> <p>ص 215-214</p> <p>نتائج التعلم: يميز بين الكائنات الحية وغير الحية.</p>	<p>ما الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟</p> <p>ص 213-212</p> <p>نتائج التعلم: يستكشف الكائنات الحية وغير الحية.</p>	<p>ماهي التعرية؟ (الجزء الثاني من الدرس: الترسيب)</p> <p>ص 199-198</p> <p>نتائج التعلم: يستنتج مفهوم التعرية.</p>	العلوم	
		<p>واجب الملخص البصري</p> <p>الصفحة كاملة ص 218</p>		<p>واجب مراجعة الدرس</p> <p>ص 201</p>	Homework	
			<p>سورة الصفات</p> <p>نواتج التعلم: يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة</p>	<p>استكمال درس حديث فضل الصلاة</p> <p>نواتج التعلم: يحرص الطالب على أداء الصلوات في وقتها</p>	<p>حديث فضل الصلاة</p> <p>نواتج التعلم: يفسر الطالب المعنى الإجمالي للحديث</p>	التربية الإسلامية
			<p>حفظ الآيات</p>			Home Work
			<p>مدينة مصدر</p> <p>نتائج التعلم: يتعرف على مدينة مصدر</p>	<p>ثانياً: مصادر الطاقة</p> <p>نتائج التعلم: يستنتج مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة</p>	<p>الدرس الثاني: الطاقة في بلادي</p> <p>أولاً: مفهوم الطاقة</p> <p>نتائج التعلم: يتعرف على مفهوم الطاقة المتجددة وغير المتجددة</p>	الدراسات الاجتماعية
			<p>الواجب صفحة 36</p>			Home Work

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية (3) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 من 20/01/2025 إلى 24/01/2025 الصف: الثالث

المادة	الحصّة الأولى في الأسبوع	الحصّة الثانية في الأسبوع	الحصّة الثالثة في الأسبوع	الحصّة الرابعة في الأسبوع	الحصّة الخامسة في الأسبوع	الحصّة السادسة في الأسبوع	الحصّة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	النص التطبيقي : زيتونة الحكيم كتاب النشاط نتائج التعلم : يقرأ المتعلم قراءة صحيحة معبرة	املاء بفقرة من كتاب النشاط من درس زيتونة الحكيم صفحة 12 من كلمة (استمتعت زيتونة يزيد من سعادتها) الى نهاية الفقرة مراعياً قواعد الإملاء	مفردات و تراكيب فكر في حياتك نتائج التعلم : يفسر معاني المفردات حسب السياق	درس النص المعلوماتي فكر في حياتك كتاب الطالب نتائج التعلم : يقرأ المتعلم قراءة صحيحة معبرة	درس النص المعلوماتي فكر في حياتك كتاب الطالب نتائج التعلم : يستنتج الأفكار الرئيسة		
Home Work	حل صفحة 15 من كتاب النشاط		نسخ صفحة 43 من كتاب الطالب مراعياً قواعد النسخ				
الرياضيات	القسمّة مع 0, 1 نتائج التعلم : يستكشف القسمّة مع 0, 1	الضرب في 6 نتائج التعلم : يستكشف الضرب في 6	تابع الضرب في 6 نتائج التعلم : يضرب الأعداد مستخدماً استراتيجيات الضرب	الضرب في 7 نتائج التعلم : يستنتج الضرب في 7 باستراتيجيات الضرب	تابع الضرب في 7 نتائج التعلم : يحل مسائل كلامية للضرب في 7	القسمّة على 6, 7 نتائج التعلم : يستكشف القسمّة على 6, 7	تابع القسمّة على 6, 7 نتائج التعلم : يستخدم الحقائق المترابطة لإيجاد نتائج القسمّة
Home Work	واجباتي المنزلية ص 407+408		واجباتي المنزلية ص 427+428				واجباتي المنزلية ص 439+440
اللغة الانجليزية	Short stories "The Brave Little Turtle" Skills: Reading and vocabulary Outcome: Using phonics and context clues to figure out new words.	Unit: 6 Lesson: 7 Use of English P: 86 Skill: Speaking Outcome: Assess the effectiveness of using "What a...!" in a sentence for conveying emotion or surprise.	Unit: 6 Lesson: 8 Use of English P: 87 Skill: writing Outcome: Evaluate the appropriateness of using "some" in target sentences based on context.	DICTATION Dictation passages:(breakfast, eight, juice, some, bread\ The monkey ate eight bananas.\ She drank some milk.\What did you eat for breakfast?) Outcome: To improve students' listening skills, spelling accuracy, and handwriting.	Unit: 6 Lesson: 9 Read and Respond P: 88 Skill: Reading Outcome: To figure out new words.		
Homework		Activity Book - P: 68. EX:1,2					Activity Book – P:70. EX:1,2



		حل تدريبات الوحدة الخامسة	الوحدة الخامسة الدرس (3) كيف يمكن ان تتغير الإنسان الأرض؟ ص 260	الوحدة الخامسة الدرس (3) ما التعرية ص258	الوحدة الخامسة الدرس (3) ما التجوية ؟ ص 256+الأستكشاف	العلوم
		حل السؤال 11-12-13-14 ص268		حل السؤال 1-2-3 ص263		Home Work
			تلاوة سورة الليل	استكمال حديث صفات المؤمن (أن يلتزم بصفات المؤمن في قوله وفعله)	حديث صفات المؤمن (أن يفسر الطالب المعنى العام للحديث)	التربية الاسلامية
					حفظ الحديث	Home Work
			عناصر الخريطة يتعرف على عناصر الخريطة	خريطة بلادي أولا : الصورة والخريطة ناتج التعلم : يقارن بين الصورة والخريطة	تطبيق على درس الجهات الأصلية والفرعية	دراسات اجتماعية
			الواجب: ارسم خريطة لدولة الإمارات وحدد عناصر الخريطة عليها			Home Work

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



حمؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (3) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 من 20/01/2025 إلى 24/01/2025 **الصف: الرابع**

المادة	الحصّة الأولى في الأسبوع	الحصّة الثانية في الأسبوع	الحصّة الثالثة في الأسبوع	الحصّة الرابعة في الأسبوع	الحصّة الخامسة في الأسبوع	الحصّة السادسة في الأسبوع	الحصّة السابعة في الأسبوع
اللغة العربية	النص المعلوماتي (الأزياء حول العالم) 1 نتائج التعلم: يقرأ النص قراءة جهرية سليمة يحلل أفكار النص	الإملاء نص خارجي (مهاراة الألف اللينة) نتائج التعلم: يكتب ما يملئ عليه كتابة صحيحة	النص المعلوماتي (الأزياء حول العالم) 2 نتائج التعلم: يقرأ النص قراءة جهرية سليمة يصنف الأزياء بحسب البلدان	النص التطبيقي (المخترع الصغير) نتائج التعلم: يقرأ النص قراءة جهرية سليمة يحلل أفكار النص	النحو (أقسام الفعل) 1 نتائج التعلم: يميز بين أنواع الفعل يوظف الأفعال في الكلام		
Home Work	كتاب النشاط ص 15 (أنا وقصة معطي القرمزي)			كتاب النشاط ص 17 السؤال (5-4-3-2)			
الرياضيات	درس: العوامل والمضاعفات نتائج التعلم: إيجاد عوامل الأعداد	تابع درس: العوامل والمضاعفات نتائج التعلم: تحديد مضاعفات الأعداد	درس: الأعداد الأولية والغير أولية نتائج التعلم: تحديد إذا كان العدد أولي أم غير أولي	درس: الكسور المكافئة نتائج التعلم: يجد كسر مكافئ	درس: أبسط صورة نتائج التعلم: يكتب الكسر في أبسط صورة	تابع درس: أبسط صورة نتائج التعلم: إيجاد القيمة المجهولة	درس: مقارنة الكسور وترتيبها نتائج التعلم: يقارن بين الكسور
Home Work			الكتاب المدرسي ص 496		الكتاب المدرسي ص 515		الكتاب المدرسي ص 522
اللغة الانجليزية	READING Short Story (The Singing Plants) Outcome: Using phonics and context clues to figure out new words.	Unit 6 Lesson 6: 'Dinosaur footprints' P: 95-96 Skill: Listening Outcomes: Listen to illustrate some facts about dinosaurs Resources: https://www.liveworksheets.com/fm1253937cj	Unit 6 Lesson 7: 'Then and Now' P: 97 Skill: Writing Outcomes: To Use "used to" to talk about a past habit or state Resources: https://pbskids.org/dinosaurtrain/games/dinosaurdiv.html	Dictation Dictation passages: <i>(1. A scientist is someone who studies the dinosaurs' fossils.</i> <i>2. A pencil is something which you write with.</i> <i>3. We used to go to the park on Fridays.</i> <i>4. Dinosaurs are different in size, shape and colors.</i> <i>5. Some dinosaurs are as big as five buses.)</i> Skill: Listening and writing Outcomes: To improve listening, handwriting and spelling skills	Unit 6 Lesson 8: 'A Dinosaur poem' P: 98 Skill: Writing Outcomes: To write about a pet dinosaur. Resources:		
Homework	57 Q.2 .AB PG Copy your dictation +						59 .AB PG

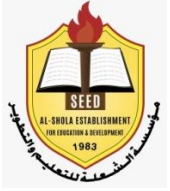


			<p>الدرس الثالث: خصائص الماء كيف تعتمد خصائص الماء على حالة الماء؟ ص224+225 نتائج التعلم: يقارن بين حالات الماء</p>	<p>الدرس الثالث: خصائص الماء ما الخصائص الفيزيائية للماء؟ ص222+223 نتائج التعلم: يستنتج الخصائص الفيزيائية للماء</p>	<p>الدرس الثاني: القياس ما هو الوزن؟ ص210 نتائج التعلم: يميز بين الوزن والكتلة</p>	<p>الدرس الثاني: القياس ما هي الكثافة؟ ص208+209 نتائج التعلم: يستنتج مفهوم الكثافة</p>	العلوم
			الواجب ص228+سؤال 1 و2 ص229		الواجب سؤال 1 و3 ص213		Home Work
				<p>تلاوة سورة الأعلى نتائج التعلم: يتول الآيات الكريمة تلاوة صحيحة.</p>	<p>حسن المعاملة نتائج التعلم: يوضح مكانة الأخلاق في الإسلام</p>	<p>حسن المعاملة نتائج التعلم: يستنتج أهمية التزام الأخلاق الحسنة .</p>	التربية الاسلامية
				حفظ سورة الأعلى			Home Work
			<p>ثانيا : الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية نتائج التعلم: يقدر دور الدولة في تطوير الأنشطة الاقتصادية</p>	<p>التجارة نتائج التعلم: يميز بين الصادرات والواردات</p>	<p>تابع درس الأنشطة الاقتصادية في دولة الإمارات تطبيق على الصناعة نتائج التعلم: يميز بين الصناعات التحويلية والاستخراجية</p>	الدراسات الاجتماعية	
			الكتاب المدرسي صفحة 30				Home Work

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأبياد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (3) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 20-01-2025 إلى 24-01-2025) الصف: الخامس

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	استماع : مغامرة غير محسوبة كتاب الطالب ص70	الكتابة الإبداعية	الكتابة : كتابة نص سردي التخطيط لكتابة القصة من خلال مخطط القصة	الكتابة : كتابة نص سردي انتاج نص سردي مكتمل العناصر مع عرض نماذج من أعمال الطلبة	محادثة ص 45 من كتاب الطالبة يتحدث عن الألعاب التي يمارسها الطالب بحرية وكيف يفعل ذلك مع ضوابط اللعب السليم
الواجبات	حل كتاب النشاط ص 22			التحضير للمحادثة ص45 كتاب الطالب	

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Short story Ryan's Big Speech Skills : Reading	Unit 6 Lesson 7 Party Planning P.82-83 Skills : Reading Sub- skill : Grammar	Unit 6 Lesson 8 Write an email p. 83 Skills: Writin	Unit 6 Lesson 9 Back to school P:84 Skills : Reading & listening	Writing Assessment Write a paragraph about a school holiday Skills : writing . Applied on Thursday	Unit 6 Lesson 10 Back to school P:86 Skills : Reading
Homework		Activity Book 2 .56 Ex :P				Activity Book 3 .P: 57 EX

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	الأزواج المرتبة نتائج التعلم : يتعرف الطالب على الزوج المرتب	الأزواج المرتبة نتائج التعلم : يتعرف الطالب على المستوى الإحداثي	التمثيل البياني للأنماط نتائج التعلم : تمثيل نمط على المستوى الإحداثي	الكسور والقسمة نتائج التعلم : يستطيع تمثيل مسألة القسمة باستخدام الكسور	العامل المشترك الأكبر نتائج التعلم : يوجد العامل المشترك الأكبر بين عددين	مناقشة دليل الطالب (التعلم القائم على المشاريع)	أبسط صورة نتائج التعلم : إيجاد العامل المشترك للبسط والمقام
الواجبات	تمارين من 1 - 6 ص 465		تمارين 1, 2, 472 ص		تمارين 1, 3, 6 ص 498		

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة
العلوم	استخدامات اللافلزات وأشباه الفلزات	كيف يمكنك مقارنة امكانية توصيل الفلزات واللافلزات للكهرباء؟ (نشاط عملي)	حل أسئلة الوحدة 5	ما المقصود بالخليط ؟	ما المقصود بالمحاليل ؟	كيف يمكنك فصل الخليط ؟
الواجبات		حل أسئلة الكتاب صفحة 307		حل كتاب النشاط صفحة 108		



المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	مجلس التعاون الخليجي تاريخياً نتائج التعلم :- يوضح خطوات قيام مجلس التعاون الخليجي	أهداف وانجازات مجلس التعاون نتائج التعلم :-يستنتج إنجازات مجلس التعاون الخليجي	دولة الإمارات وقيام مجلس التعاون الخليجي نتائج التعلم :- يقدم مقترحات تسهم في تعزيز التعاون بين دولة الإمارات ومجلس التعاون
الواجبات			حل أنشطة الكتاب ص 31

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس : القفلة -يُظهر فهماً لأحكام القفلة.	شرح درس : القفلة -يُظهر فهماً لأحكام القفلة.	شرح درس : القرآن شفيعي (1) -يتقن الطالب فهماً لمعاني الحديث ، وتطبيقاً لأحكامه.
الواجبات			حل أنشطة الطالب ص 28 حفظ الحديث الشريف مع معاني المفردات

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

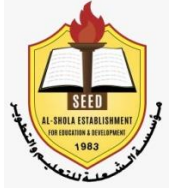
رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (3) الفصل الدراسي الثاني 2024/2025 (من 2025-01-20 إلى 2025-01-24) الصف: **السادس**

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	قصة للفقراء مجاناً تحليل النص إلى عناصره	الكتابة الإبداعية	قصة للفقراء مجاناً حل أنشطة الدرس	التطبيقات النحوية المفعول المطلق يتعرف المفعول المطلق ويعربه إعراباً صحيحاً	التطبيقات النحوية المفعول المطلق يتعرف المفعول المطلق ويعربه إعراباً صحيحاً
الواجبات	أنشطة حول قارئ النص ص 69			التدريب 5 كتاب التطبيقات النحوية ص 37	

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Short story "King Midas and the golden touch story" Skills: Inference	Unit 6 Lesson:8 "The boy who biked the World: Part 2" CB P:81 WB P:61 Skills: Reading	Unit 6 Lesson:9 "Eating customs around the world" CB P:82 WB P:62 Skills: Listening Sub- Skills: Vocabulary	Unit 6 Lesson:10 "Touchscreen Go!" CB P:83 WB P:63 Skills: Reading and Listening Sub- Skills: Vocabulary	Project Lesson (1) Introduction to the project Outcome: To outline PBLA aim, and for students to set roles and understand responsibilities. Applied on Thursday	Unit 7 Lesson:1 "Just the job" CB P:84 WB P:64 Skills: Listening
Homework		Activity book P. 61. Ex. 1				Activity Book P:64 Ex. 1

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	المقارنة بين الأعداد النسبية نتائج التعلم: ترتيب الأعداد النسبية	المستوى الإحصائي نتائج التعلم: تحديد الأزواج المرتبة على المستوى الإحصائي	المستوى الإحصائي نتائج التعلم: تحديد انعكاسات النقاط على المستوى الإحصائي	التمثيل البياني على المستوى الإحصائي نتائج التعلم: تمثيل الأزواج المرتبة على المستوى الإحصائي	القوي والأسس نتائج التعلم: التعرف على مفهوم القوى الأسية	مناقشة دليل الطالب التعلم القائم على المشروعات	القوى والأسس نتائج التعلم: إيجاد ناتج الضرب في صورة قوى أسية
الواجبات	واجب منزلي صفحة 389 رقم 21,23,27		واجب منزلي صفحة 397 رقم 20, 26, 31				واجب منزلي صفحة 433 رقم 25,26,27

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	الألات	الألات البسيطة	تابع الألات	الألات والشغل	الكفاءة	حل أسئلة الوحدة
الواجبات		كتاب النشاط صفحة 32			كتاب النشاط صفحة 34 و 35	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	الملامح البشرية لجمهورية الهند نتائج التعلم: -يفسر مفهوم الانفجار السكاني	النشاط الاقتصادي للهند نتائج التعلم: - يستنتج أهم الأنشطة الاقتصادية في الهند	العلاقة ما بين دولة الإمارات والهند نتائج التعلم: - يوضح التبادل التجاري بين الهند والإمارات
الواجبات			رسم خريطة جمهورية الهند

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
التربية الإسلامية	حكم الإدغام وضح مفهوم الإدغام و حروفه	حكم الإدغام يميز بين نوعي الإدغام	كيفية تطبيق حكم الإدغام أثناء التلاوة
الواجبات		حل نشاط صفحة 20, 21	

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (3) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 20-01-2025 إلى 24-01-2025) الصف: السابع

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	علم النحو (ضمائر النصب المتصلة) مناقشة الأمثلة والقواعد	الكتابة الإبداعية	علم النحو (ضمائر النصب المتصلة) استكمال حل الأنشطة	نص معلوماتي (طائر القطا) مناقشة وتحليل أفكار النص حل الأنشطة	نص معلوماتي (طائر القطا) مناقشة وتحليل أفكار النص حل الأنشطة
الواجبات	حل الواجب -ص88			حل الأنشطة ص 84	

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Short story (The Viking with a hundred horns) Skills: Reading Outcome: To recall figures of speech (simile – metaphor – personification) and provide examples.	Unit 6 Lesson:8 "Guided tour" CB P:115 WB P:72 Skills: Reading	Unit 6 Lesson:9 "Floor plans" CB P:116 WB P:73 Skills: Speaking	Unit 6 Lesson:10 "Lucky escape" CB P:117 WB P:74 Skills: Reading	Project Lesson (1) Introduction to the project Outcome: To outline PBLA aim, and for students to set roles and understand responsibilities. Applied on Thursday	Unit 6 Lesson:11 "Lucky escape" CB P:118 WB P:75 Skills: Reading Sub-skill: Grammar
Homework		Work Book Ex. 1.2 P:72				Work Book Ex.3.4 P:75

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	جمع التعابير الخطية ناتج التعلم : يستنتج خصائص التعابير الجبرية	جمع التعابير الجبرية ناتج التعلم : يجمع التعابير الجبرية	طرح التعابير الخطية ناتج التعلم : يطرح التعابير الخطية	طرح التعابير الخطية ناتج التعلم : يجد المعكوس الجمعي لجملة الطرح	تحليل التعابير الخطية إلى العوامل ناتج التعلم : يحلل التعابير الجبرية إلى العوامل	مناقشة دليل الطالب التعلم القائم على المشاريع	تحليل التعابير الجبرية ناتج التعلم : يكتب التعبير بأبسط صورة باستخدام العوامل
الواجبات	سؤال 7,8,9 صفحة 399		من سؤال 1 إلى 6 صفحة 407				سؤال 8,9,10 صفحة 419

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة
العلوم	ما الموجات الصوتية؟	شدة الصوت	السمع والأذن	حل أسئلة مراجعة الوحدة (الموجات والضوء والصوت)	حل تدريبات على الاختبار المعياري () الموجات والضوء والصوت	ما الخصائص المشتركة بين جميع الحيوانات
الواجبات			حل واجب على كتاب دليل النشاط صفحة رقم 64		حل واجب على الكتاب المدرسي صفحة رقم 241 سؤال رقم 11,12,13,14	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
الدراسات الاجتماعيات	نظام تحديد المواقع العالمي • يفسر مفهوم نظام تحديد المواقع العالمي	تابع نظام تحديد المواقع العالمي • يوضح استخدامات نظام تحديد المواقع العالمي	من كتاب الإمارات تاريخنا العصر البرونزي وظهور الواحات • يستنتج أثر التغيرات المناخية في حياة سكان جبل حفيت
الواجبات			حل الأنشطة في الكتاب ص 36

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



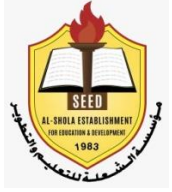
المادة	الحصة الأول	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس : أحكام الميم الساكنة يُظهر فهماً لأحكام الميم - الساكنة.	تتمة درس : أحكام الميم الساكنة يُطبَّق أحكام الميم الساكنة - أثناء التلاوة.	(شرح درس : الاعتدال في الإنفاق .(1) يتقن الطالب فهماً لمعاني الحديث ، - وتطبيقاً لأحكامه.
الواجبات			حل أنشطة الطالب ص26 حفظ الحديث الشريف مع معاني المفردات

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (3) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 20-01-2025 إلى 24-01-2025) الصف: الثامن

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	النص الشعري: روح الطبيعة تصميم بطاقة تعريفية لمبدع النص ومناقشة المفردات والتراكيب	" الكتابة الإبداعية "	النص الشعري: روح الطبيعة تحليل الأفكار وحل الأنشطة	النص الشعري: روح الطبيعة متابعة حل الأنشطة	نص استماع: رجال اللؤلؤ تحليل المادة السموعة
الواجبات	حل نشاط حول لغة النص ص 43			حل النشاط 4، 5 ص 45	

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Short story "How the Monkey Became a Trickster" Skills: Reading	Unit 6 Lesson:7 "The story of Aladdin: Review" CB P: 121 WB P:71 Skills: Reading & Speaking	Unit 6 Lesson:8 "Aladdin: The play" CB P: 122 WB P:72 Skills: Reading & Speaking	Unit 6 Lesson:9 "Aladdin: The play" CB P: 123 WB P:73 Skills: Reading & Speaking	Project Lesson (1) Introduction to the project Outcome: To outline PBLA aim, and for students to set roles and understand responsibilities. Applied on Thursday	Unit 6 Lesson:10 "Drama in Emirates: part 1" CB P:124 WB P:74 Skills: Reading
Homework		WB P:71				WB P:74 1 .Ex

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	استخدام نظرية فيثاغورس ناتج التعلم: تطبيق نظرية فيثاغورس في حل مسائل حياتية	استخدام نظرية فيثاغورس ناتج التعلم: تطبيق نظرية فيثاغورس في إيجاد الأبعاد المجهولة في الأشكال ثلاثية الأبعاد	المسافة على المستوى الإحداثي ناتج التعلم: إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام نظرية فيثاغورس	المسافة على المستوى الإحداثي ناتج التعلم: إيجاد المسافة بين نقطتين باستخدام قانون المسافة	الإزاحة ناتج التعلم: تمثيل الإزاحة بالتمثيل البياني	مناقشة دليل الطالب التعلم القائم على المشروعات	الإزاحة ناتج التعلم: إيجاد النقاط بعد الإزاحة دون التمثيل البياني
الواجبات	صفحة 427 سؤال 2 ، 4 ، 3			صفحة 435 سؤال 4 ، 5 ، 6 ، 7			صفحة 457 سؤال 1 ، 4 ، 3 ، 2

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة
العلوم	مشكلات الإبصار	مراجعة وحل أسئلة الدرس	الأجهزة البصرية التلسكوب الكاسر	التلسكوب الكاسر- تلسكوب الفضاء	المجاهر- الكاميرات	حل أسئلة الدرس
الواجبات		حل أسئلة الكتاب صفحة 188		حل كتاب النشاط صفحة 44-45		

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	العصر العباسي الثاني يتبع عوامل سقوط الدولة العباسية	الحضارة العربية الإسلامية يوضح خصائص الحضارة الإسلامية	انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا يحدد معايير انتقال الحضارة إلى أوروبا
الواجبات			عمل تقرير مصغر عن الأندلس

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

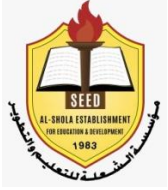
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس : أقدس بيوت الله يظهر الطالب حفظاً للأحاديث - النبوية الشريفة،	تتمة درس : أقدس بيوت الله يتقن الطالب فهماً لمعاني - الحديث ، وتطبيقاً لأحكامه	شرح درس : فتح مكة (كامل) يُلخص أهم الأحداث التي - وقعت خلال السنتين السابعة والثامنة للهجرة (فتح مكة
الواجبات			حل أنشطة الطالب ص28 ص36

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



الخطة الأسبوعية (3) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 20-01-2025 إلى 24-01-2025) الصف: التاسع

المادة	الحصّة الأولى	الحصّة الثانية	الحصّة الثالثة	الحصّة الرابعة	الحصّة الخامسة
اللغة العربية	سيرة غيرية للشاعر يعقوب الحاتمي	الكتابة الإبداعية	سيرة غيرية للشاعر يعقوب الحاتمي	الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر	الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.
الواجبات	واجب بالكتاب المدرسي ص 83			واجب بالكتاب المدرسي ص 160 النشاط 4	

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Short story "The Trojan Horse" Skills: Reading Outcomes: To make inferences and find evidence from the story	Unit 5 Lesson 8 "Desalination" CB P: 147 WB P:59 Skills: Speaking	Unit 5 Lesson: 9 "Hydroponics and aquaponics" CB P: 148 WB P:60 Skills: Reading - Writing	Writing Topic: Environment "Write an essay describing how to save the environment" Skills: writing	Unit 5 Lesson 10 "Hydroponics and aquaponics" CB P: 149 WB P:61 Skills: Reading - Speaking	
Homework		Page:59 Ex:4-5			Page:61 Ex:5	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	تطبيق أنظمة المعادلات الخطية نتج التعلم: استنتاج أفضل طريقة لحل أنظمة المعادلات	تطبيق أنظمة المعادلات الخطية نتج التعلم: تطبيق أنظمة المعادلات	أنظمة المتباينات نتج التعلم: حل أنظمة المتباينات بالتمثيل البياني	أنظمة المتباينات نتج التعلم: تطبيق أنظمة المتباينات الخطية	جمع كثيرات الحدود نتج التعلم: كتابة كثيرات الحدود بالصيغة القياسية	جمع كثيرات الحدود نتج التعلم: جمع كثيرات الحدود	جمع كثيرات الحدود نتج التعلم: طرح كثيرات الحدود
الواجبات	(6-7) صفحة 369				واجب ورقة عمل		(18-11-12-13-) صفحة 398

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
فيزياء	الاحتكاك السكوني و الحركي	قوى الاحتكاك الحركي	قوى الاحتكاك السكوني	قياس معاملات الاحتكاك	حل تطبيقات على الاحتكاك
الواجبات		كتاب الطالب صفحة 135 رقم 30-28-27		كتاب الطالب صفحة 145 رقم 71-70-67	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة
احياء	وظائف الجهاز الإخراجي	الفشل الكلوي	مراجعة الجهاز الإخراجي	مراجعة عامة علي الغدد الصماء والجهاز الإخراجي
الواجبات	السؤالين ١ & ٣ من الكتاب المدرسي أسئلة القسم ٣		السؤالين ٢ & ٤ من الكتاب المدرسي أسئلة القسم ٣	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
الدراسات الاجتماعية	قضايا سكنية معاصرة في الوطن العربي (البطالة) * يقدم حلولاً لمشكلة البطالة .	يبرهن بالأدلة على عروبة الخليج العربي
الواجبات		40 واجب : أنشطة الكتاب المدرسي ص

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
التربية الإسلامية	شرح درس: للمجتمع رجاله ونساؤه يظهر الطالب حفظاً للأحاديث - ،النّبوية الشريفة، وفهماً لمعانيها	تتمة درس: للمجتمع رجاله ونساؤه يظهر الطالب فهماً لمعاني الحديث، - .وتطبيقاً لأحكامه
الواجبات		حفظ الحديث الشريف ، حل أنشطة الطالب ص24

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (3) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 20-01-2025 إلى 24-01-2025) الصف: العاشر

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	الاستثناء يتعرف أسلوب الاستثناء ويعرّفه ويوظفه في مواقف حياتية	الكتابة الإبداعية	الاستثناء يتعرف أسلوب الاستثناء ويعرّفه ويوظفه في مواقف حياتية	زعترو زنجبيل يستنتج مفهوم الاسترجاع ويحلل الشخصيات في القصة	زعترو زنجبيل يستنتج مفهوم الاسترجاع ويحلل الشخصيات في القصة
الواجبات	ص 160 السؤال الثالث			ص 55 السؤال السابع والثامن	

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Short story "The Right Answer" Outcome: To make inferences and find evidence from the story	Unit 5 Lesson:7 "The animal kingdom" P: 156 Skill: listening Outcome: To synthesize information from a listening text to draw conclusions.	Unit 5 Lesson:8 "The animal kingdom" P: 157 Skill: speaking Outcome: To produce a compelling and informative 2-3- minute documentary script about wildlife in the UAE.	Unit 5 Lesson:9 "The animal kingdom" P: 158 Skill: Speaking Outcome: To produce a compelling and informative 2-3- minute documentary script about plants in the UAE.	Writing Topic: "UAE space agency" Write a plan about the following "think of a new goal for the UAE space agency. Then think of convincing reasons why your new goal should be adopted by the agency."	
Homework		Page 58 .EX1 .WB			.Page .WB .EX2.Page 60	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	الدرس : تابع المماسات نتائج التعلم : استخدام المضلعات المحاطة بدائرة لإيجاد القياس	الدرس : القاطع والمماس وقياس الزوايا نتائج التعلم : إيجاد قياسات الزوايا التي تشكلها مستقيمات تتقاطع علي محيط الدائرة	الدرس : معادلة الدائرة نتائج التعلم : كتابة معادلة الدائرة	الدرس : تابع القاطع والمماس وقياس الزوايا نتائج التعلم : إيجاد قياسات الزوايا التي تشكلها مستقيمات تقاطع خارج الدائرة	الدرس : تابع معادلة الدائرة نتائج التعلم : تمثيل الدائرة على المستوى الإحداثي	الدرس : الانعكاس نتائج التعلم : تمثيل الانعكاس بيانيا	الدرس : تابع الانعكاس نتائج التعلم : تمثيل الانعكاس في المستوى الإحداثي
الواجبات	كتاب المدرسة ص 361 رقم 26, 27		ورقة عمل الكترونية				ورقة عمل

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
فيزياء	أنواع الشحنات	الشحن بالذلك والفصل بين الشحنات	الموصلات والعوازل	القوى المؤثرة في الأجسام المشحونة	الشحن عن طريق التوصيل
الواجبات		25&26&27 ص 160		15&16&19 ص 175	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة
كيمياء	التفاعلات في المحاليل المائية /جزء 1	التفاعلات في المحاليل المائية /جزء 2	حل أسئلة الوحدة	وحدة المول/قياس المادة
الواجبات	سؤال 40+41+42 صفحة 172		سؤال 47+48 صفحة 174	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
الدراسات الاجتماعية	استراتيجية التنمية المستدامة يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الاستراتيجية)	تابع استراتيجية التنمية المستدامة نواتج التعلم : يستنتج اهم قضايا التنمية المستدامة مقترحا الحلول المناسبة لها
الواجبات		الواجب حل الأنشطة الصفحة 42

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
التربية الإسلامية	شرح درس: السنة النبوية يُبين مكانة السنة النبوية من التشريع الإسلام-	تتمة درس: السنة النبوية . يرد على من منكري السنة بالحجة الواضحة -
الواجبات		(حل أنشطة الطالب صفحة (22-23)

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (3) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 20-01-2025 إلى 24-01-2025) الصف: الحادي عشر

المادة	الحصّة الأولى	الحصّة الثانية	الحصّة الثالثة	الحصّة الرابعة	الحصّة الخامسة
اللغة العربية	مثل هذه الأمة مثل أربعة نفر (حديث شريف)	تقييم الكتابة الإبداعية	مثل هذه الأمة مثل أربعة نفر (حديث شريف) يحلل معاني الحديث ضمن سياقاته	أراك عصي الدمع (نص شعري) يبين المعنى الإجمالي للنص الشعري موضحاً علاقة الفكر بعضها ببعض	أراك عصي الدمع (نص شعري) يبين المعنى الإجمالي للنص الشعري موضحاً علاقة الفكر بعضها ببعض
الواجبات	واجب في الكتاب صفحة 45 السؤال الأول			واجب في الكتاب صفحة 52 السؤال (1-2-3)	

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Short story "A Tale of Ambition and Regret" Skills: Reading Outcomes: To infer detailed information and justify the answers	Unit 5 Lesson 9 "Brand you" CB P 162 WB P 60 Skill: Reading Outcomes: To identify detailed information	Unit 5 Lesson 10 Brand you CB P 163 WB P 61 Skill: Reading Outcomes: To identify detailed information	Unit 5 Lesson 11 "Teenage businessmen and women" CB P 164 WB P 62 Skill: Reading Outcomes: To identify detailed information	Writing: Topic: "Innovations" write an organized essay about innovations in our life Skills: Writing	Unit 5 Lesson 12 "Teenage businessmen and women" CB P 165 WB P 60 Skill: Reading Outcomes: To identify detailed information
Homework		WB P60 Ex 3				Reading worksheet

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	الدوائر نتاج التعلم: التمثيل البياني لمعادلة الدائرة بالصيغة القياسية	الدوائر نتاج التعلم: التمثيل البياني لمعادلة الدائرة بالصيغة العامة	القطع الناقص نتاج التعلم: كتابة معادلة القطع الناقص إذا علمت الرأسين والبؤرتين	القطع الناقص نتاج التعلم: كتابة معادلة القطع الناقص إذا علمت طولي المحورين	القطع الناقص نتاج التعلم: تطبيق معادلة القطع الناقص على مسائل من الحياة اليومية	القطع الناقص نتاج التعلم: تمثيل معادلة القطع الناقص بيانياً	القطع الزائد نتاج التعلم: كتابة معادلة القطع الزائد إذا علمت الرأسين والبؤرتين	القطع الزائد نتاج التعلم: كتابة معادلة القطع الزائد إذا علمت خطي التقارب
الواجبات	واجب من الكتاب سؤال 40 ص 343	واجب من الكتاب سؤال 40 ص 343	واجب من الكتاب سؤال 5 ص 351	واجب من الكتاب سؤال 5 ص 351			واجب من الكتاب سؤال 18 و 19 ص 361	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	الشغل المبذول من قوة متغيرة	الشغل المبذول من قوة متغيرة	قوة الزنبرك	قوة الزنبرك	حل تطبيقات قوة الزنبرك
الواجبات		تمرين 5.38 صفحة 151		تمرين 5.42 صفحة 151	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
كيمياء	الأحماض الأحادية و متعددة البروتون	قوة الأحماض - ثابت تأين الحمض	قوة القواعد - ثابت تأين القاعدة
الواجبات	ورقة واجب على الأحماض الأحادية و متعددة البروتون		حل أسئلة الدرس 2

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
احياء	تفاعل البلمرة المتسلسل	التقنيات الحيوية	مشروع الجنينوم البشرى
الواجبات		حل مراجعة القسم 2 بكتاب الطالب	حل أسئلة القسمين 1&2 بمراجعة نهاية الوحدة بكتاب الطالب

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
علوم صحية	Health promotion in the UAE	Planning a health promotion campaign	Public hand medicinealth
الواجبات	15- Activity 13		30- Activity 28

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
الدراسات الاجتماعية	مدافن هيلي نواتج التعلم : يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (علم الآثار - الموقع الأثري	يبين خصائص المستوطنات القديمة في هيلي خلال العصرين البرونزي والحديدي
الواجبات		الواجب الصفحة 53

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



المادة	الحصة الأول	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	شرح درس: أقسام الحديث الشريف يفارن بين أنواع الحديث من حيث القبول - والرد والصحة والضعف: المتواتر، الأحاد، الصحيح، الحسن، الضعيف، الموضوع	تتمة درس: أقسام الحديث الشريف بين مخاطر نشر الحديث الموضوع على الفرد - والمجتمع .
الواجبات		حل أنشطة الطالب ص24-25

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (3) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 20-01-2025 إلى 24-01-2025) الصف: الثاني عشر

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	" نحو " حصر أدوات جزم الفعل المضارع	الكتابة الإبداعية	" نحو " الفاعل يحصر الصور التي يأتي عليها الفاعل	قصة قصيرة تحليل قصة السماور	قصة قصيرة السماور يتتبع الأثر الذي يتركه أسلوب الكاتب في استخدامه لتقنية الوصف
الواجبات	حل ص 122 في الكتاب			حل السؤال رقم 3 ص 66	

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Short story Outcome : "Students will infer characters' motivations and emotions using evidence from the text."	Chapter 4 Lesson: Reading 2 "Furnishing the Globe " "R&W – P: 70 Skill: speaking Outcome: To discuss critical thinking questions about IKEA.	Chapter 4 Lesson: Reading 2 "Furnishing the Globe " " "R&W – P: 70 Skill: speaking Outcome: To predict the headings for each section	Chapter 4 Lesson: Listening 1 "What Do You Mean ? P: 64,65 Skill: Listening Outcome: To analyze the meaning of words and phrases in the context.	Writing Assessment " "Why IKEA's Furniture is Loved by Millions" Applied on Thursday	Chapter 4 Lesson: Listening 1 "What Do You Mean? L&S - P: 66,67 Skill: Listening Outcome: To listen for stressed words
Homework		Q6 page 74-Reading book				Worksheet

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
الرياضيات	نظرة عامة على رسم المنحنيات نواتج التعلم: يجد خطوط تقارب الدالة و مجالها	نظرة عامة على رسم المنحنيات نواتج التعلم: يحلل الدالة من خلال مشتقتها الأولى و الثانية	القيم المثلثي نواتج التعلم: يجد أكبر مساحة ممكنة لشكل هندسي.	القيم المثلثي نواتج التعلم: يجد القيمة المثلثي لحجم مجسم .	القيم المثلثي نواتج التعلم: يجد أقرب نقطة على قطع مكافئ	القيم المثلثي نواتج التعلم: يصمم اسطوانة باستخدام القيمة الصغرى من كمية المواد	القيم المثلثي نواتج التعلم: يجد القيمة المثلثي لتكلفة إنشاء طريق سريع	القيم المثلثي نواتج التعلم: يجد القيمة المثلثي (العظمى أو الصغرى) المطلوبة
الواجبات	تمارين الكتاب صفحة 286 رقم 6 و 12			تمارين الكتاب صفحة 296 رقم 5 و 7				تمارين الكتاب صفحة 298 رقم 32 و 33

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
فيزياء	توصيل المقاومات على التوالي	تابع دوائر التوالي الكهربائية	دوائر التوالي الكهربائية	تابع دوائر التوازي الكهربائية	الدوائر الكهربائية المركبة
الواجبات		ورقة عمل (دوائر التوالي)		ورقة عمل (دوائر التوازي) 5.5 ص 131	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
كيمياء	الأحماض الأحادية و متعددة البروتون	قوة الأحماض - ثابت تأين الحمض	قوة القواعد - ثابت تأين القاعدة
الواجبات	ورقة واجب على الأحماض الأحادية و متعددة البروتون		حل أسئلة الدرس 2

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
احياء	تفاعل البلمرة المتسلسل	التقنيات الحيوية	مشروع الجينوم البشري
الواجبات		حل أسئلة مراجعة القسم 2 بكتاب الطالب	حل مراجعة القسمين 1&2 بمراجعة نهاية الوحدة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
علوم صحية	Physical activity & disease prevention	Medical care & disease prevention	Infection control & disease prevention
الواجبات	Activity book 19& 20		Activity book 32 & 34



المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
الدراسات الاجتماعية	تابع : محو الأمية الرقمية يحلل مشكلة التنمر الإلكتروني	الجرائم الالكترونية يفسر المفاهيم والمصطلحات (الجرائم الالكترونية - العالم الافتراضي)
الواجبات		حل الأنشطة بالكتاب ص 39

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
التربية الإسلامية	شرح درس :المنهج النبوي في الرعاية الصحية - يظهر الطالب معرفة وتأسياً بشخصية الرسول صلى الله عليه وسلم حيث إنه النموذج الكامل والأسوة الحسنة في جوانب الحياة الإنسانية كافة.	تتمة درس :المنهج النبوي في الرعاية الصحية -يستنتج أسباب انتشار الأمراض رغم تقدم علوم الطب .
الواجبات		حل أنشطة الطالب ص31 ، حفظ معجم الدرس ص33

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة