

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



تعليمات هامة بخصوص اختبارات اللغة الإنجليزية لجميع الصفوف من  
الحلقة الثانية والثالثة

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← لغة انجليزية ← الفصل الثالث ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة لغة انجليزية في الفصل الثالث

[تعليمات هامة بخصوص اختبارات اللغة الإنجليزية لجميع الصفوف من الحلقة الثانية والثالثة](#)

1

[الدليل الإرشادي لامتحان الكتابة للصفوف من الثالث للثاني عشر](#)

2

[ملف توضيحي لأجزاء امتحان اللغة الانجليزية مع التدريبات للمرحلة الثالثة](#)

3

[كل ما يخص مادة اللغة الانجليزية لاختبار نهاية الفصل الثالث يوم الثلاثاء 15/6/2021 من العاشر للثاني عشر](#)

4

## تعليمات هامة بخصوص اختبارات اللغة الإنجليزية لجميع الصفوف من الحلقة الثانية والثالثة

عزيزي ولي الامر

عزيزتي الطالبة

اليكم التعليمات التالية الضرورية الواجب اتباعها لأداء اختبار اللغة الإنجليزية:  
الاختبار من جزعين كتابية وقرائة.

### الكتابة

1\_ الكتابة بها أربع مراحل مقسمة كالتالي:

### مرحلة التنبؤ والتخطيط

- فقرة أولى موجودة ومتاحة على الورقة الامتحانية وهي تعد الفقرة الافتتاحية للقصة التي ستكملها الطالبة وتعطي معلومات عن الشخصية في القصة والمكان والزمان والموضوع واية تفاصيل أخرى

ما هو دور الطالبة؟

على الطالبة أن تقرأ الفقرة الافتتاحية مرة أو مرتين حتى تجد الجواب ذهنيا على الأسئلة: من؟ أين؟ ماذا؟ متى؟ كيف؟ لماذا؟

- تمر الطالبة بعدها مباشرة لجزء استكمال القصة بجمليتين من خيالها كأفضل تكلمة منطقية وطبيعية للفقرة الأولى ويقصد بالجمال أن تكون جمل تحمل معاني كاملة وتكون مترابطة

كيف يمكنني أن أكمل القصة من هنا؟

يمكنك أن ترجعي لاسم الشخصية فتذكرين اسم الشخصية وماذا يجب أو ينوي فعله كمرحلة تالية. الفاعل موجود في النص. فأكملي ما تتوقعين أن يقوم به بعد ما ذكر. هل سيخطط لعمل ما؟ هل سيتحدث لشخص ما؟ هل سيقدر شيئا ما؟ هل سيخطو خطوة ما؟ هل سيتفاعل مع أشخاص معينين؟ طبعا كل هذا على ضوء ما قرأت في الفقرة الأولى

- في هذه المرحلة الثالثة سوف تقوم الطالبة بالإجابة على السؤال التالي:  
لماذا جملتي الاثنتين الأفضل لتكلمة الجزء الأول من القصة؟

هنا يجب على الطالبة أن تظل اختيارها لجمليتها بالرجوع الى الفقرة أو النص والتعليل المنطقي لسيرورة الأحداث وانسجامها مع التوقعات التي بنتها. بمعنى إذا كانت شخصية القصة غير سعيدة مثلا فالمتوقع أن تبحث عن شيء يجعلها سعيدة مثلا الالتقاء بالأصدقاء أو التفكير في مخطط للخروج من أزمة ما.

كيف أعلل اختاري للجمال؟

يجب أن تبديني كالاتي:

The two sentences that I wrote are the best to continue the story because.....

طالبات الحلقة الثالثة هنا ارجعي للفقرة الموجودة وحاولي أن تستخدمي كلمات مثل:

I believe/ I think/ I predict/

It was mentioned that/ It is said in the text that

This means that/ This leads us to conclude

It is expected that/ Obviously she/ he will...

This is due to/ because/ Therefore/ As a result

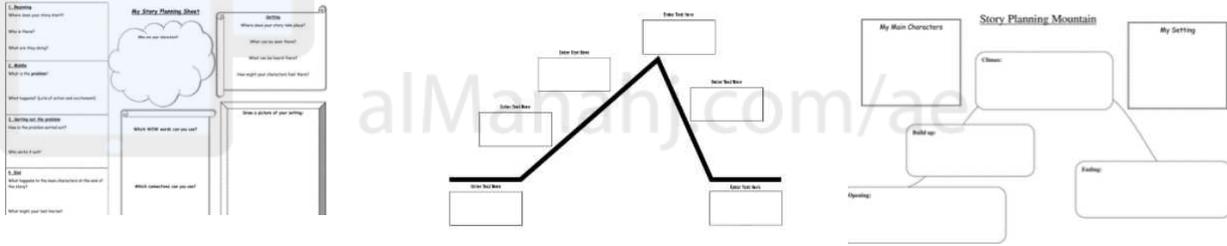
وكذلك الشأن بالنسبة لطالبات الحلقة الثانية يمكنك استخدام أدوات بسيطة للتعليل والربط المنطقي بين الأسباب والنتائج والتوقعات باستخدام الكلمات التالية:

I predict/ I believe/ I think

Because/as/since/ As mentioned in the text/ it is said in the text that/ This means/ This shows.....

- في هذه المرحلة الآن سوف يطلب منك التخطيط على حسب النقاط الثلاث التي ستريها مع الفقرة. يجب أن تخطي باستخدام أي مخطط ذهني تجدونه مناسباً للقصة. يمكن أن يكون جدولاً أو خريطة هئية أو بداية وجوهر وخاتمة. أهم شيء أن تكون الأفكار الفرعية في المخطط تتبع من النقاط الثلاث المطروحة وليس من مصدر آخر.

هل يجب أن أكتب كل الأفكار في المخطط؟  
هو مجرد رؤوس أقلام ونقاط فرعية سوف تتطرقين لها بالتفصيل في مرحلة الكتابة. علماً وأن جميع الطالبات سوف يخطن على الورقة الامتحانية ما عدا طالبات الثاني عشر اللاتي سوف يخطن الكترونياً على نظام سويفت حيث سيتم تفعيل أدوات التخطيط والأشكال.



كم يجب أن تأخذ هذه المرحلة السابقة للكتابة؟  
كل الخطوات الثلاث السابقة لا يجب أن تأخذ أكثر من 10 دقائق على أقصى تقدير. لماذا؟ لأنه يجب أن تكتبي الفقرات المتعلقة بالنقاط الثلاث في المرحلة القادمة.

**كل المراحل الثلاث السابقة هي من ضمن BONUS والدرجة الكلية لها هي: 10 درجات**

**نصيحتي لك: لا تتجاوزي 10 دقائق في هذه المراحل الثلاث الأولى**

## مرحلة كتابة القصة

هنا سوف ترين الفقرة الأولى والنقاط الثلاث وسوف يطلب منك تكملة القصة على ضوء تلك النقاط. كما أن عدد الكلمات المطلوب سوف يظهر على الورقة الامتحانية على حسب المرحلة والمستوى. وتم مشاركة ذلك مع الطالبات سابقاً. فمثلاً على طالبات الصفوف الخامس والسادس كتابة ما لا يقل عن 35 كلمة مع مراعاة التفرع في جميع النقاط الثلاث باستخدام جملة افتتاحية لكل فقرة مع التحليل والوصف وإضافة أفكار فرعية وأحداث مترابطة لبناء قصة متكاملة. طالبات المراحل الأخرى سوف يكتبن ما لا يقل عن 200 كلمة باستخدام هيكل الفقرات الصحيح مع الوصف واستخدام الزمن الماضي لسرد الأحداث المترابطة.

كيف لي أن أكتب قصة مترابطة؟

استخدمي النقاط الثلاث وارجعي لمخطئك

استخدمي كلمات للربط مثل:

Then, after that, next, finally, In addition, furthermore,

للإشارة للسبب والنتيجة يمكنك أن تستخدمى كلمات مثل:

As a result, this led to, so, due to, since, because, therefore, as a consequence

يمكنك أيضا أن تستخدمى الكلمات التي تعبر على الحواس مثل: felt, seemed ,sounded, appeared, tasted, heard smelt, saw,

يفضل أيضا استخدام صفات لوصف الأشخاص أو الأماكن مثل:

Sad, exhausted, clean, dirty, fortunate, unfortunate, excited, interested in, tired, helpless, polluted, murky, happy, concerned, busy, crowded, famous, brilliant, intelligent, bored, annoyed, heavy, beautiful, ugly, disrupted, expensive, hard, easy, ambitious, diligent, thoughtful, generous, honest

يفضل أيضا استخدام كلمات تعبر عن الحال مثل:

Sadly, unfortunately, dramatically, sharply, extremely, rarely, quickly, slowly, carefully, clearly, luckily, equally, eagerly, normally, generally, heavily, lastly, actually, greedily, only, sometimes, usually, never

لا تنسى علامات الترقيم كالنقاط والفواصل وخاصة عند التفاعل المباشر بين شخصياتك لا تنسى علامات التنصيص: "

لا تنسى أيضا إبقاء الفقرات متماسكة وترك مسافة بينها

اعرفي الموضوع الأساسي للتعبير الكتابي من خلال الفقرة الأولى والنقاط الثلاث حتى تختاري الكلمات المناسبة للموضوع

هل يمكن أن أبنى حوارا بين الشخصية الرئيسية وربما شخصية أخرى من خيالي.

طبعا ممكن، ولكن الأهم أن توظفي الشخصيات جيدا في أحداث القصة إذا كان يتناسب مع النقاط الثلاث

**هذه المرحلة هي مرحلة الكتابة الفعلية والدرجة الكلية لها هي: 25 درجة**

**استغلى وقتك جيدا. نصيحتي أن تكتبى لمدة 40 الى 45 دقيقة وتتركى الخمس دقائق الأخيرة للمراجعة والتعديل**

تذكري أن الوقت المخصص للكتابة هو ساعة واحدة.



كل تفاصيل الاختبار موجودة على منصة LMS كما تم تداولها على التلغرام وعلى وسائل التواصل الاجتماعي من قبل معلمات المادة

**القراءة**

يتكون هذا الجزء من

## Maze

وهو عبارة عن فقرات وفراغات يجب استكمالها من الاختيارات المتعددة. وهي عموماً أسئلة متعلقة بالقواعد النحوية والكلمات التي تم التطرق لها وهي أيضاً موجودة على منصة LMS مع أمثلة وصور وشرح للقواعد.

كيف يمكن أن أجب وأكون شبه متأكد أن إجابتي صحيحة؟

بما أنه توجد 3 اختيارات عند كل سؤال حاولي أن تقرني الجملة واحدة تلو الأخرى مع استخدام خيار من الخيارات كل مرة. استمعي لنفسك وأنت تقرئين ثم اسألي نفسك هل يوجد معنى لما تقولين؟ إن أصبحت تركيبية الجملة تحمل معنى واضح هذا يعني أن جملتك صحيحة. كما أنك يمكن أن تدرسي القواعد والكلمات التي حددت للاختبار مع أداء التدريبات وسوف ترين أنه من السهل الإجابة على أسئلة هذا الجزء.

### النصوص والقراءة

سوف تبدأ الطالبة بقراءة النصوص والإجابة على الأسئلة تباعاً. هناك أسئلة في مستوى الطالبة وأخرى أعلى من مستواها وتوزيع الدرجات متفاوت على حسب مستوى وصف وحلقة الطالبة. كل الأسئلة اختيارية من أسئلة متعددة. أما النصوص فمنها القصة ومنها النص المعلوماتي. هناك أسئلة استنتاجية وهذا يعني انه على الطالبة القراءة أكثر من مرة.

لا تتوقفي عندما تصادفين كلمات جديدة أو غريبة. لا داعي للقلق. فقط استمري في القراءة حتى تفهمي النص إجمالاً. هناك طريقة ممتازة للتفاعل مع النصوص وهي أن تقرني الأسئلة وتتمني فيها أولاً قبل قراءة النص. هذا سيساعدك في تحديد المطلوب ومعرفة أماكن الأجوبة فيما بعد.

هناك عدة أساليب يمكن استخدامها للوصول للجواب الصحيح مثل:

الكلمات المحورية

الكلمات المتكررة

الكلمات والمرادفات والأضداد

انتبهي عند قراءة الأسئلة لتركيبة السؤال

قد تسألين عن حدث أو شخصية أو شعور أو سبب أو نتيجة وقد يكون في السؤال كلمات من هذا القبيل:

Which is NOT/ most/only/ no longer/ majority/ all the time/frequently/all the text/ overall message

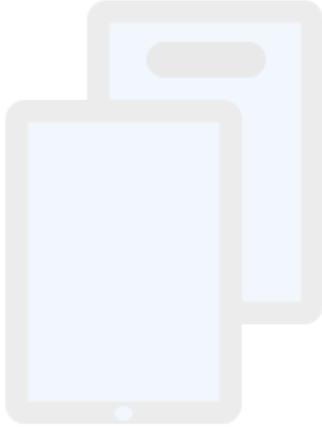
استغلي وقتك جيداً. نصيحتي أن تستغلي وقتك بالكامل وأن تتركي الخمس دقائق الأخيرة للمراجعة

لا تغيري أجوبتك في اللحظات الأخيرة لأنه عند استخدام الاستراتيجيات السابقة سيكون جوابك بحول الله صحيحاً.

تذكري أن الوقت المخصص للقراءة مع Maze هو ساعة ونصف



Al Jahily English Department



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)