

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الخطة الأسبوعية للأسبوع الأول لجميع الصفوف من مدرسة الشعلة الخاصة

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← الدوام ← الفصل الثاني ← ملفات المدرس ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:38:07 2025-01-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
الدوام:

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة الدوام في الفصل الثاني

تقويم الفصل الثاني ومواعيد العطل والإجازات للعام 2024-2025

1

التوقيت الزمني للحصص الدراسية الفصل الثاني لمدرسة الأصائل

2

توقيت الزمني للحصص اليومية في التعلم الذكي

3



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية (1) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 من 06/01/2025 إلى 10/01/2025 الصف: الأول

| المادة | الحصة الأولى في الأسبوع | الحصة الثانية في الأسبوع | الحصة الثالثة في الأسبوع | الحصة الرابعة في الأسبوع | الحصة الخامسة في الأسبوع | الحصة السادسة في الأسبوع | الحصة السابعة في الأسبوع |
|------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| اللغة العربية | مراجعة مهارات الفاقد التعليمي الكتابة (كلمات وجمل) | مراجعة مهارات الفاقد التعليمي (مراجعة مهارة الأضداد والمرادف) | إملاء فادي والعنق عزج فادي إلى البستان يبحث عن أشجار المصايف، وحدة حمانة تجلس طمنا في مقارها، لمزت أن لها براحا. | الدرس الرابع عشر فصيح وصديقه الببل قراءة القصة نتائج التعلم: أن يميز الحرف الجديدصوته وشكله | الدرس الرابع عشر فصيح وصديقه الببل الوعي الصوتي نتائج التعلم: أن يميز أشكال حرف الصاد في الكلمات | الدرس الرابع عشر فصيح وصديقه الببل الوعي الشفوي الحركات القصيرة + الأصوات الطويلة لحرف الصاد نتائج التعلم: أن يميز المتعلم الصوت القصير والطويل لحرف الصاد | الدرس الرابع عشر فصيح وصديقه الببل التجريد الكتابي لحرف الصاد نتائج التعلم: أن يكتب المتعلم حرف الصاد بطريقة صحيحة وسليمة |
| Homework | ورقة عمل للمهارات السابقة | | | | | كتابة 5 كلمات خارجية و3 جمل تحوي حرف الصاد | |
| الرياضيات | مراجعة مهارة جمع أعداد | مراجعة مهارة الطرح | مراجعة مهارة الحقائق المترابطة بين الجمع والطرح | الدرس الأول: العدّ التنازلي بمقدار 1,2,3 نتائج التعلم: يجد ناتج الطرح بالعدّ التنازلي | الدرس الثاني: استخدام خط الأعداد للطرح نتائج التعلم: يستخدم خط الأعداد للطرح | الدرس الثالث: استخدام المضاعفات للطرح نتائج التعلم: يستنتج كيفية استخدام المضاعفات للطرح | |
| Homework | ورقة عمل | | | الواجبات المنزلية ص 285-286 | | الواجبات المنزلية ص 297-298 | |
| اللغة الانجليزية | Revision Skill: Reading Learning outcomes: -Read to extract specific information - Read Words and sentences with understanding | Revision Skill: Writing Learning outcomes: -Write words and simple sentences correctly. | Unit 13 Lesson 1: phonics review Student book p: 1and 2 Skill: writing Learning outcomes: Compose words and sentences accurately | Unit 13 Lesson2: Let's read Student book p: 3 Skill: reading Learning outcomes: Read sentences with accuracy and fluency | | | Unit 13 Lesson3: Let's write Student book p :4 Skill: writing Learning outcomes: Write words and sentences accuracy |
| Homework | | | | | | | |
| العلوم | مراجعة مهارات سابقة (التمييز والاستنتاج) -- حل ورقة عمل | مراجعة مهارات سابقة (الاستقصاء والربط بمحاور المادة) -- حل ورقة عمل | استكشاف أنواع المواطن البيئية البرية نتائج التعلم: يستكشف أنواع المواطن البيئية البرية. | الموطن البيئي في الأرض العشبية نتائج التعلم: يستنتج خصائص الأرض العشبية. | | | |



الواجب: حل السؤال الأول
من الملخص البصري
ص 166

الواجب: حل سؤال
الفكرة الرئيسية
ص 156

Homework

استكمال الدرس الأول سورة الفلق
نواتج التعلم : يستنتج الطالب أهمية
سورة الفلق

الدرس الأول سورة
الفلق
نواتج التعلم : يتلو
الطالب السورة تلاوة
صحيحة خالية من
الأخطاء

مراجعة عامة لمهارات
المادة

التربية
الإسلامية

النشاط الثالث : ألون

Homework

النقل في بلادي
أولاً: النقل البري
ناتج التعلم : يتعرف على وسائل النقل
البري

تعزيز الهوية والقيم
الوطنية
ناتج التعلم : يتعرف
المناسبات الوطنية في
دولة الإمارات
يقدر أهمية الحفاظ
على الهوية الوطنية

التدريب على مهارة قراءة
وتحليل الخريطة
ناتج التعلم : يتعرف على
عناصر الخريطة

الدراسات
الاجتماعية

الواجب :
صفحة 15

Homework

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الآيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية الأسبوع (1) الفصل الدراسي الثاني 2024/2025 من 06/01/2025 إلى 10/01/2025 **الصف: الثاني**

| المادة | الوحدة الأولى في الأسبوع | الوحدة الثانية في الأسبوع | الوحدة الثالثة في الأسبوع | الوحدة الرابعة في الأسبوع | الوحدة الخامسة في الأسبوع | الوحدة السادسة في الأسبوع | الوحدة السابعة في الأسبوع |
|------------------|--|---|---|--|---|--|---|
| اللغة العربية | مراجعة مهارة أقسام الكلام | مراجعة مهارة التتوين | إملاء | الوحدة 4 أفكارك تغير العالم : مفردات قصة بلا قبعة كتاب الطالب ص 8 | الوحدة 4 أفكارك تغير العالم : مفردات قصة بلا قبعة (2) كتاب الطالب | الوحدة 4 أفكارك تغير العالم قصة بلا قبعة (1) | الوحدة 4 أفكارك تغير العالم : قصة بلا قبعة (2) |
| Homework | | كتابة 5 جمل فعلية بصيغة الماضي و تحويلها للمضارع على دفتر النسخ | | | | نسخ فقرة من قصة بلا قبعة + التدريب على قراءة القصة | |
| الرياضيات | مراجعة مهارة تفكيك الأعداد | مراجعة مهارة الجمع مع إعادة التجميع | مراجعة مهارة الطرح مع إعادة التجميع | الدرس الأول: المئات نتائج التعلم: يميز المئات عن الآحاد والعشرات | الدرس الثاني: الآحاد والعشرات والمئات نتائج التعلم: يحلل العدد إلى مكوناته العددية | | الدرس الثالث: القيمة المكانية حتى 1000 نتائج التعلم: يمثل الطالب الأعداد حتى 1000 |
| Homework | ورقة عمل | | | الواجبات المنزلية ص 299-300 | | الواجبات المنزلية ص 311-312 | |
| اللغة الإنجليزية | Revision (reading skill) Learning outcome: read for specific information. | Revision (writing skill) Learning outcome: Write full sentences correctly. | Unit5: Lesson 1: on the farm LB:78 AB:62 Skill: reading Outcome: Analyze the contextual meaning of words related to farming in reading. | Unit5: Lesson 2: on the farm LB:79 AB:63 Skill: vocabulary and writing Outcome: to use the new words meaningfully. | | | Unit5: Lesson 3: old MacDonald LB:80 AB:64 Skill: writing Outcome: to apply using there is/there are. |
| Homework | | worksheet | | Activity book p64. | | | |



| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|---------------------|
| | | الوحدة السادسة: الدرس (1) كيف يبدو الماء على الأرض؟ ص 184-185 نتائج التعلم: يستنتج كيف يبدو الماء على الأرض | الوحدة السادسة الدرس (1): كيف تبدو الأرض (الأستكشاف 182-180) نتائج التعلم: يستكشف كيف يمكن أن تبدو الجزيرة. | مراجعة مهارة التفسير نتائج التعلم: يفسر وظيفة أجزاء النبات . | مراجعة مهارة التصنيف نتائج التعلم: يصنف الحيوانات الى فقارية ولا فقارية | العلوم |
| | | واجباتي حل السؤال 2-1 ص 189 | | | | Homework |
| | | | استكمال أنا أصلي 1 | أنا أصلي 1 | مراجعة عامة لمهارة التلاوة (سورة الشرح) | التربية الاسلامية |
| | | | النشاط الأول ص 21 | | | Home Work |
| | | | المياه في بلادي أولاً: المياه السطحية نتائج التعلم : يتعرف على مفهوم المياه السطحية | تعزيز الهوية والقيم الوطنية نتائج التعلم : يتعرف المناسبات الوطنية في دولة الإمارات يقدر أهمية الحفاظ على الهوية الوطنية | التدريب على مهارة قراءة وتحليل الخريطة نتائج التعلم : يتعرف على عناصر الخريطة | الدراسات الاجتماعية |
| | | | الواجب : يجمع صور عن أشكال المياه السطحية | | | Home Work |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية (الأسبوع 1) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 من 06/01/2025 إلى 10/01/2025 الصف: الثالث

| المادة | الحصة الأولى في الأسبوع | الحصة الثانية في الأسبوع | الحصة الثالثة في الأسبوع | الحصة الرابعة في الأسبوع | الحصة الخامسة في الأسبوع | الحصة السادسة في الأسبوع | الحصة السابعة في الأسبوع |
|------------------|--|---|--|---|---|--|---|
| اللغة العربية | مراجعة الفاقد التعليمي (مهارة فهم المقروء) نتائج التعلم: يحدد الفكرة الرئيسية والتفاصيل الدقيقة في النص | مراجعة الفاقد التعليمي (الجملة الاسمية) نتائج التعلم: يكتب المتعلم جملاً اسمية | الإملاء (مهارة همزة الوصل و همزة القطع) نتائج التعلم: يكتب ما يملى عليه كتابة صحيحة | مفردات القصة (حلا تجعل حياتها أحلى) نتائج التعلم: يتعرف المتعلم على كلمات جديدة | القصة (حلا تجعل حياتها أحلى) نتائج التعلم: يقرأ المتعلم القصة قراءة جهرية سليمة | | |
| Home Work | يتدرب على فقرة الإملاء | | قراءة قصة حلا تجعل حياتها أحلى | | | | |
| الرياضيات | مراجعة مهارة الضرب | مراجعة مهارة القسمة | مراجعة مهارة المسائل الكلامية | الضرب في 3 نتائج التعلم: يستكشف الضرب في 3 | القسمة على 3 نتائج التعلم: يستنتج القسمة على 3 | نشاط عملي (مضاعفة حقيقة معروفة) نتائج التعلم: يحلل العدد لإيجاد نتائج الضرب | الضرب في 4 نتائج التعلم: يستكشف الضرب في 4 |
| Home Work | ورقة عمل | | واجباتي المنزلية صفحة 364 +363 | | | | واجباتي المنزلية صفحة 382+381 |
| اللغة الانجليزية | REVISION | REVISION | Unit: 6 Lesson:1 THINK ABOUT IT Skill: LISTENING Outcome: Differentiate between ordinary numbers and numbers. Resources: (https://youtu.be/-gmEe0-ex8?feature=shared) | Unit: 6 Lesson:2 FIIND OUT MORE Skill: READING Outcome: To measure items using ancient methods in reading. | Unit: 6 Lesson:3 WORDS AND SOUNDS Skill: LISTENING Outcome: Compare homophones based on the meaning. | | |

الوحدة الخامسة: **الدرس الأول: تابع/ خصائص الأرض**
التضاريس والمساحات المائية التي توجد على الأرض. ص 226-227
نتائج التعلم: يستنتج ماذا يغطي سطح الأرض

الوحدة الخامسة: **الدرس الأول: خصائص الأرض** ما الذي يغطي سطح الأرض؟
+ الاستكشاف ص 224-225
نتائج التعلم: يستكشف هل تغطي اليابسة أم الماء مساحة أكبر من سطح الأرض.

مراجعة مهارة الاستقصاء العلمي
نتائج التعلم: يستقصي الطالب خطوات الطريقة العلمية.

مراجعة مهارة (التفسير والترتيب)
نتائج التعلم: يرتب الطالب السلسلة الغذائية في الماء واليابسة.

العلوم

حل السؤال 1-2
بالمخلص البصري
ص 234

Home Work

استكمال آداب الزيارة والضيافة

آداب الزيارة والضيافة

مراجعة لمهارة التلاوة (سورة التين)

التربية الاسلامية

تصوير فيديو عن آداب الضيافة

تصميم مطوية عن آداب الزيارة

Home Work

الجهات الأصلية وطرق تحديدها
أولاً: الجهات الأصلية
نتائج التعلم: يتعرف على الجهات الأصلية

تعزيز الهوية والقيم الوطنية
نتائج التعلم: يتعرف المناسبات الوطنية
يقدر أهمية الحفاظ على الهوية الوطنية

التدريب على قراءة وتحليل الخريطة
نتائج التعلم: يتعرف على عناصر الخريطة

دراسات اجتماعية

الواجب : صفحة 17

Home Work



ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية **الأسبوع (1)** الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 من 06/01/2025 إلى 10/01/2025 **الصف: الرابع**

| المادة | الحصّة الأولى في الأسبوع | الحصّة الثانية في الأسبوع | الحصّة الثالثة في الأسبوع | الحصّة الرابعة في الأسبوع | الحصّة الخامسة في الأسبوع | الحصّة السادسة في الأسبوع | الحصّة السابعة في الأسبوع |
|------------------|--|---|--|---|---|---|---|
| اللغة العربية | مراجعة الفاقد التعليمي (مهاراة الجملة الاسمية والفعلية) نتائج التعلم: يميز المتعلم بين الجملة الاسمية والفعلية | مراجعة الفاقد التعليمي (مهاراة الألف اللينة) نتائج التعلم: يكتب المتعلم الكلمات التي تنتهي بالألف اللينة كتابة صحيحة | الإملاء (مهاراة الألف اللينة) نتائج التعلم: يكتب ما يملئ عليه كتابة صحيحة | مفردات القصة (معطفي القرمزي) نتائج التعلم: يتعرف المتعلم على كلمات جديدة | القصة (معطفي القرمزي) 1 نتائج التعلم: يقرأ المتعلم القصة قراءة جهرية سليمة | | |
| Home Work | التدرب على الإملاء | | قراءة قصة معطفي القرمزي | | | | |
| الرياضيات | مراجعة مهارة الضرب | مراجعة مهارة حل المسائل الكلامية | مراجعة مهارة القسمة | درس: الأنماط غير عديدة نتائج التعلم: يرسم الأشكال لتوسعة النمط | درس: الأنماط العديدة نتائج التعلم: يوسع الأنماط العديدة | درس: المتتاليات نتائج التعلم: يحدد قاعدة المتتالية ويوسعها | درس: قواعد الجمع والطرح نتائج التعلم: ينشئ جدول للمعادلة |
| Home Work | | ورقة عمل | | | الكتاب المدرسي ص 424 | | الكتاب المدرسي ص 444 |
| اللغة الانجليزية | General Revision (Revision Worksheet) Skill: reading Outcomes: to recognize the story elements and main words Resources: worksheet | Unit 6 Lesson 1: 'Amazing Dinosaurs' pgs. 88-89 Skill: Listening Outcomes: Listen to illustrate some facts about dinosaurs Resources: https://www.liveworksheets.com/aj1316822vb | Unit 6 Lesson 2: 'Dinosaurs Q and A' pg.90 Skill: Writing Outcomes: To demonstrate using of can, could in complete sentences Resources: https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/5754776 | Unit 6 Lesson 3: 'Dino Cubes' pg.90 Skill: Reading Outcomes: To differentiate between carnivore and herbivore dinosaurs | | | |
| Home Work | | Draw a dinosaur and write 2 sentences about it | | | | | 54 .AB pg |



وحدة المادة وتغيراتها
الدرس الأول: وصف المادة
 الخصائص الغير مرئية للمواد
 ص193
نتائج التعلم: يستكشف الخصائص غير المرئية للمادة

وحدة المادة وتغيراتها
الدرس الأول: وصف المادة
 كيف يمكنك أن تفرق بين المادة الصلبة والمادة السائلة؟
 ص190+191+192
نتائج التعلم: يستنتج مفهوم المادة

مراجعة لمهارة الاستقصاء

مراجعة مهارة التفسير

العلوم

السؤال 1 ص193

Home Work

استكمال الدرس الأول : السنن الرواتب
نتائج التعلم: يحرص على الالتزام بالسنن الرواتب
 الواجب: عمل مطوية بشكل إبداعي تتعلق بدرس السنن الرواتب

الدرس الأول : السنن الرواتب
نتائج التعلم: يميز بين الصلوات المفروضة والسنن الرواتب

مراجعة عامة لمهارة المادة

التربية
 الاسلامية

Home Work

الدرس الأول : السكان في دولة الإمارات العربية المتحدة
 أولاً: سكان بلادي
نتائج التعلم: يفسر أسباب النمو السكاني

تعزيز الهوية والقيم الوطنية
نتائج التعلم: يتعرف على المناسبات الوطنية بدولة الإمارات
 يقدر أهمية الحفاظ على الهوية الوطنية

تدريب على مهارة قراءة وتحليل الخريطة
نتائج التعلم: يتعرف على عناصر الخريطة

الدراسات
 الاجتماعية

Home Work

الواجب: ابحث عن عدد السكان ببلدك وقارن بينها وبين دولة الإمارات ثم دونها وأعرضها بالحصة القادمة

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (1) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 06-01-2025 إلى 10-01-2025) الصف: **الخامس**

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|---------------|---|---|--|---|---|
| اللغة العربية | مراجعة مهارات الفاقد التعليمي (النص الشعري) | مراجعة مهارات الفاقد التعليمي (النص السردى) | النص السردى " أنا حر " المفردات و التراكيب تفسير المعاني | النص السردى " أنا حر " قراءة النص وتحليله | النص السردى " أنا حر " استكمال قراءة النص و تحليله و حل أنشطة |
| الواجبات | | | | | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|---|--|---|---|--|---|
| English | Reading comprehension revision Skill: Reading (A worksheet) | Reading comprehension revision Sub-skill: Vocabulary (A worksheet) | Unit: 6 Lesson:1 " School Holidays" Skills: Listening | Unit: 6 Lesson:2 " Holiday Activities" Skill: Listening | Unit: 6 Lesson:3 " Holiday Fun " Skills: Reading & Reading | Unit: 6 Lesson: 4 "Learn something new" Skills: Reading |
| Homework | | | Homework: P. 64 WB / Ex. 2 | | | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة | الوحدة السابعة |
|-----------|---------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---|---|--|--|
| الرياضيات | مراجعة مهارة القسمة المطولة على رقمين | مراجعة مهارة التمثيل البياني | مراجعة مهارة الضرب في رقم ورقمين | ترتيب العمليات ناتج التعلم : يستنتج أولويات العمليات الحسابية | ترتيب العمليات ناتج التعلم : يوجد ناتج تعبير عددي يحتوي على عدة عمليات مستخدما ترتيب العمليات | كتابة التعابير العددية ناتج التعلم : يكتب تعبيراً عددياً من مسألة كلامية | استقصاء حل المسائل (العمل بترتيب عكسي) ناتج التعلم : يحل المسائل الكلامية مستخدماً الحل العكسي |
| الواجبات | | ورقة عمل | تمرين 2, 3 صفحة 416 | | | تمرين 2, 3 صفحة 422 | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة |
|----------|---------------------|---------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------|
| العلوم | مراجعة مهارات سابقة | مراجعة مهارات سابقة | مم تتكون المادة ؟ | مم تتكون الذرات والجزئيات ؟ | كيف يمكن تصنيف العناصر ؟ | أي العناصر أكثر شيوعاً ؟ |
| الواجبات | | | ورقة عمل تفاعلية على مكونات المادة | | عمل مطويات على تصنيف العناصر | |



| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|---------------------|--|--|--|
| الدراسات الاجتماعية | تدريب مهارة تحليل الخريطة يستنتج الحقائق من خلال الخريطة | تدريب مهارة تحليل النصوص يستنتج المفاهيم الواردة بالنص | مجلس التعاون الخليجي طبيعياً يُميّز بين الموقع الفلكي والموقع النسبي |
| الواجبات | | | عمل مطوية (الفرق بين الموقع الفلكي -النسبي) |

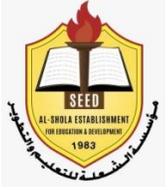
| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|-------------------|------------------------------|---|---|
| التربية الإسلامية | مراجعة أحكام لام لفظ الجلالة | تلاوة من سورة عبس يشرح المعنى الإجمالي للآيات | شرح درس سورة عبس يدرك أهمية المساواة بين الناس في الإسلام |
| الواجبات | | حفظ السورة حفظاً متقناً | حل أنشطة الطالب |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (1) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 06-01-2025 إلى 10-01-2025) الصف: **السادس**

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|---------------|---|---|----------------|-----------------------------------|----------------|
| اللغة العربية | مراجعة مهارات الفاقد التعليمي (نص شعري) يحدد الأفكار و يستنتج دلالات العبارات | مراجعة مهارات الفاقد التعليمي (نص سردي) يحلل النص وفق عناصر القصة | النصوص حولنا | النصوص حولنا | النصوص حولنا |
| الواجبات | ورقة عمل | | | واجب في الكتاب ص 27 السؤال الثامن | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|--|--|---|--|---|--|
| English | Revision Reading comprehension Skills: Reading | Revision Grammar revision Skills: speaking & writing | Unit 6 Lesson 1 Famous explorers P. Skills: Reading | Unit 6 Lesson 2 Exploring space P. Skills: Reading Sub-skills: Vocabulary | Unit 6 Lesson 3 From the desert to Antarctica P. Skills: Speaking & listening | Unit 6 Lesson 4 Planning a desert exploration P. Skills: Listening |
| Homework | | | | | | Activity .Book P |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة | الوحدة السابعة |
|-----------|--|--|--|---|---|--|---|
| الرياضيات | مراجعة مهارة ترتيب العمليات لإيجاد الناتج ناتج التعلم : يستنتج ترتيب العمليات | مراجعة مهارة التمثيل علي المستوى الإحداثي ناتج التعلم : يطبق تمثيل الأزواج المرتبة علي المستوى الإحداثي | مراجعة مهارة حل المعادلات ناتج التعلم : يجد ناتج حل المعادلات بالعمليات المعكوسة | الأعداد الصحيحة والتمثيل البياني ناتج التعلم : يميز بين الأعداد الصحيحة الموجبة والأعداد الصحيحة السالبة | الأعداد الصحيحة والتمثيل البياني ناتج التعلم : يطبق تمثيل الأعداد الصحيحة على خط الأعداد | القيمة المطلقة ناتج التعلم : يتعرف على معنى مقابل العدد | القيمة المطلقة ناتج التعلم : يطبق القيمة المطلقة لإيجاد ناتج التعبير |
| الواجبات | | ورقة عمل | | | مثال 2 , 3 , 8 صفحة 345 | | مثال 8 , 9 , صفحة 12 355 |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة |
|----------|---------------------------------|-----------------------------|----------------|---------------------------|------------------|-----------------------|
| العلوم | مراجعة مهارة الاستنتاج والتحليل | مراجعة مهارة الرسم البيانية | أشكال الطاقة | تابع أشكال الطاقة | الطاقة الإشعاعية | تابع الطاقة الإشعاعية |
| الواجبات | | حل في كتاب النشاط ص 20 | | صمم مطوية عن أشكال ا طاقة | | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|---------------------|--|---|---|
| الدراسات الاجتماعية | تدريب على مهارة قراءة و تحليل الخريطة *يستنتج الحقائق من خلال الخريطة | تدريب على مهارة تحليل النصوص و استنتاج المفاهيم يستنتج المفاهيم الواردة في النص* | قارة آسيا طبيعياً *يستنتج أهمية الموقع الجغرافي لقارة آسيا |
| الواجبات | | | رسم خريطة قارة آسيا |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|-------------------|---|------------------------------|-------------------------|
| التربية الإسلامية | مراجعة أحكام النون الساكنة والتتوين (الإظهار) | تلاوة سورة السجدة (1- 22) | إكمال تلاوة سورة السجدة |
| الواجبات | | حفظ الآيات حفظاً متقناً | |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (1) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 06-01-2025 إلى 10-01-2025) الصف: السابع

| المادة | الحصّة الأولى | الحصّة الثانية | الحصّة الثالثة | الحصّة الرابعة | الحصّة الخامسة |
|---------------|--|--|--|---|------------------------------------|
| اللغة العربية | مراجعة الفاقد التعليمي (ورقة عمل داعمة) | مراجعة الفاقد التعليمي (ورقة عمل داعمة) | النصوص حولنا مناقشة النصوص وفقا للغرض | استكمال مناقشة النصوص حولنا وفقا للغرض | استكمال حل الأنشطة النصوص حولنا |
| الواجبات | | | حل الأنشطة | | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|--|---|---|---|--|---|
| English | Reading comprehension revision Skill: Reading (A worksheet) | Reading comprehension revision Sub-skill: Vocabulary (A worksheet) | Unit: 6 Lesson:1 " Finding your way" Sub-Skills: Speaking | Unit: 6 Lesson:2 " Finding your way" Sub-Skill: Grammar | Unit: 6 Lesson:3 " Favourite places" Skills: Reading | Unit:5 Lesson:4 "Taking the metro" Skills: Listening |
| Homework | | A worksheet | | | | ,Workbook Page:68 1&2 :Ex |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة |
|-----------|--|--|---|--|--|---|---|
| الرياضيات | مراجعته مهاره تمثيل الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي | مراجعة مهارة قياس الأطوال باستخدام المسطرة | مراجعة مهارة قياس زوايا المثلث باستخدام المنقلة | التعبير الجبري ناتج التعلم : يستنبط مفهوم التعبير الجبري | التعبير الجبري ناتج التعلم : يجد قيمة تعبير جبري من مسألة كلامية | المتتاليات ناتج التعلم : يصف العلاقة بين حدود متتالية | المتتاليات ناتج التعلم : يكتب حدود متتالية حسابية |
| الواجبات | ورقة عمل | | ورقة عمل | | مثال 7 , 8 , 9 صفحة 353 | | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة |
|----------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|----------------------------|------------------------|
| العلوم | مراجعة مهارات الاستنتاج والتحليل | مراجعة مهارات التفسير وقراءة الرسوم | ما الموجات | الموجات في الطبيعة | خواص الموجات | تفاعل الموجة مع المادة |
| الواجبات | | | ورقة عمل تفاعلية عن مفهوم الموجات | | عمل مطويات عن خواص الموجات | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|---------------------|--|---|--|
| الدراسات الاجتماعية | تدريب على مهارة قراءة و تحليل الخريطة *يستنتج الحقائق من خلال الخريطة | تدريب على مهارة تحليل النصوص و استنتاج المفاهيم *يستنتج المفاهيم الواردة في النص | نظم المعلومات الجغرافية *يستخلص علاقة نظم المعلومات الجغرافية بحل المشكلات الحياتية |
| الواجبات | | | عمل مطوية عن أحد أشكال نظم المعلومات الجغرافية |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|-------------------|----------------------------------|---|--|
| التربية الإسلامية | مراجعة أحكام النون الساكنة كاملة | (بشارة ومواساة) سورة ق يشرح المعنى الإجمالي للآيات | (بشارة ومواساة) سورة ق يستنبط أنواع الغيب |
| الواجبات | | | حل أنشطة الطالب + حفظ الآيات |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

2025

2024

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (1) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 06-01-2025 إلى 10-01-2025) الصف: الثامن

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|---------------|--|--|---|---|---|
| اللغة العربية | مراجعة مهارات الفاعل التعليقي (نص شعري) تحديد الفكر بأنواعها | مراجعة مهارات الفاعل التعليقي (نص سردي) تحليل القصة وفق العناصر الفنية الشخصية و الأحداث | النصوص حولنا ينشئ نصوصا جديدة مستثمرا معرفة بأغراض النصوص | النصوص حولنا ينشئ نصوصا جديدة مستثمرا معرفة بأغراض النصوص | النصوص حولنا ينشئ نصوصا جديدة مستثمرا معرفة بأغراض النصوص |
| الواجبات | | | | واجب صفحة (22) السؤال الرابع | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|--|--|--|--|---|---|
| English | Revision Reading Comprehension Vocabulary | Revision Grammar Vocabulary | Unit 6 Lesson 1 At the theatre Skills: Reading Sub-Skills: Grammar | Unit 6 Lesson 2 The story of Aladdin Skills: Reading Sub-Skills: Vocabulary | Unit 6 Lesson 3 The story of Aladdin Skills: Reading & Listening | Unit 6 Lesson 3 The story of Aladdin part 2 Skills: Listening Sub-Skills: Grammar |
| Homework | | Write a short paragraph about your holiday | | | L.4 EX.4 .W.B Write a summary of Aladdin story | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة | الوحدة السابعة |
|-----------|---|---|--|--|---|--|---|
| الرياضيات | مراجعة مهارة حل المعادلة الخطية ومهارة إيجاد الجذور التربيعية | مراجعة مهارة التمثيل البياني للأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي | مراجعة مهارات القياس باستخدام المسطرة والمنقلة | المستقيمات 1 نتائج التعلم: يسمى الطالب أنواع الزوايا الناتجة من مستقيمين متوازيين يقطعهما قاطع | المستقيمات 2 نتائج التعلم: يجد الطالب قياس الزوايا المجهولة الناتجة من مستقيمين متوازيين يقطعهما قاطع | البرهان الرياضي نتائج التعلم: يكتب الطالب البرهان الهندسي الحر | البرهان الرياضي 2 نتائج التعلم: يكتب الطالب البرهان الهندسي العمودي |
| الواجبات | ورقة عمل | | | صفحة 377 من الكتاب | | | صفحة 383 من الكتاب |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة |
|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| العلوم | مراجعة مهارة المقارنة | مراجعة قراءة الرسومات | مراجعة مهارات التحليل | المرايا المرايا المستوية | المرايا المرايا المقعرة | المرايا المرايا المحدبة |
| الواجبات | ورقة عمل | ورقة عمل | ورقة عمل | | أسئلة الكتاب صفحة 175 رقم 1-2-3 | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|---------------------|--|---|---|
| الدراسات الاجتماعية | تدريب على مهارة قراءة و تحليل الخريطة *يستنتج الحقائق من خلال الخريطة | تدريب على مهارة تحليل النصوص و استنتاج المفاهيم *يستنتج المفاهيم الواردة في النص | الدولة الأموية *يتتبع الأحداث التاريخية التي أدت إلى قيام الدولة الأموية |
| الواجبات | | | رسم خريطة توضح حدود الدولة الأموية |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|-------------------|-------------------|--|--|
| التربية الإسلامية | مراجعة أحكام المد | قصة مؤمن آل يس يشرح المعنى الإجمالي للآيات | قصة مؤمن آل يس يستنبط موقف أهل القرية من دعوة الرجل الصالح |
| الواجبات | | | حل أنشطة الطالب + حفظ الآيات |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

2025

2024

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



الخطة الأسبوعية (1) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 06-01-2025 إلى 10-01-2025) الصف: التاسع

| المادة | الحصّة الأولى | الحصّة الثانية | الحصّة الثالثة | الحصّة الرابعة | الحصّة الخامسة |
|---------------|---|---|---|--|--|
| اللغة العربية | مراجعة الفاقد التعليمي (ورقة عمل) نص شعري | مراجعة الفاقد التعليمي (ورقة عمل) نص سردي | النصوص حولنا ينشئ نصوصا جديدة مستثمرا معرفته بأغراض النصوص | استكمال مناقشة النصوص حولنا ينشئ نصوصا جديدة مستثمرا معرفته بأغراض النصوص | الوصية في القرآن يحدد المعنى الإجمالي للنص القرآني |
| الواجبات | | | | حل النشاط حول قارئ النص ص 39 | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|----------|----------|---|---|--|----------|
| English | Revision | Revision | Unit 5 Lesson 1 "Eco-living" Skills: listening | Unit 5 Lesson 2 "Eco-living" Skills: listening and speaking | Unit 5 Lesson 3 "Satellites" Skills: Reading | |
| Homework | | | | | Page: 27 Ex: 2 | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة | الوحدة السابعة |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|
| الرياضيات | مراجعة على مهارة التمثيل الباني للدوال الخطية | مراجعة على مهارة مراحل المعادلات الخطية بخطوتين أو أكثر | مراجعة على مهارة التمثيل الباني للمتباينات الخطية | أنظمة المعادلات بيانيا نتائج التعلم: حل أنظمة المعادلات بيانيا | أنظمة المعادلات بيانيا نتائج التعلم: حل أنظمة المعادلات بيانيا | حل أنظمة المعادلات نتائج التعلم: حل أنظمة المعادلات بالتعويض | حل أنظمة المعادلات نتائج التعلم: حل أنظمة المعادلات بالتعويض |
| الواجبات | الواجب: ورقة عمل | | الواجب كتاب الطالب ص 312 أرقام 7-8 | | | الواجب: تمرين من الكتاب المدرسي ص 313 أرقام 28-32 | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|----------|------------------------------------|--|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| فيزياء | مراجعة على مهارة العمليات الحسابية | مراجعة على مهارة التحليل و الرسوم البيانية | جمع المتجهات في بعدين بيانيا | جمع المتجهات في بعدين جبريا | جمع المتجهات غير المتعامدة |
| الواجبات | | ورقة عمل علاجية | | كتاب الطالب ص 124 رقم 4-3-2-1 | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة |
|----------|--------------------------------|---|---|----------------|
| احياء | مراجعة مهارتي التذكر والمقارنة | مراجعة مهارتي الاستنتاج وقراءة الرسومات | أنواع الهرمونات | الغدد الصماء |
| الواجبات | ورقة واجب 1 | | السؤالين 2 & 4 من أسئلة القسم بالكتاب المدرسي | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



| المادة | الحصبة الأول | الحصبة الثانية |
|---------------------|--|--|
| الدراسات الاجتماعية | تدريب على مهارة قراءة و تحليل الخريطة *يستنتج الحقائق من خلال الخريطة | سكان الوطن العربي *يستنتج العوامل المؤثرة في توزيع السكان في الوطن العربي |
| الواجبات | | يصمم خريطة ذهنية مبتكرة يوضح من خلالها العوامل المؤثرة في توزيع السكان |

| المادة | الحصبة الأول | الحصبة الثانية |
|-------------------|-------------------|--|
| التربية الإسلامية | مراجعة أحكام المد | الإيمان فضل من الله تعالى يشرح المعنى الإجمالي للآيات |
| الواجبات | | حل أنشطة الطالب |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (1) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 06-01-2025 إلى 10-01-2025) الصف: العاشر

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|---------------|--|--|---|----------------------------|------------------------------------|
| اللغة العربية | مراجعة للفاقد التعليمي ورقة عمل (نص شعري) مراجعة مهارات تحديد الأفكار واستخراج | مراجعة للفاقد التعليمي ورقة عمل (نص معلوماتي) مهارات تحديد الأفكار | النصوص حولنا مناقشة النصوص حول الغرض | النصوص حولنا حل الأنشطة | النصوص حولنا استكمال حل الأنشطة |
| الواجبات | | | | ص 29 السؤال الرابع | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|---|-------------------------------------|--|---|--|----------|
| English | Revision (1) Skill : Reading Comprehension (context clues) | Revision (2) Sub-skill: grammar. | Unit5 Lesson : 1 "What's out there? " CB. Page1. Skill: Listening. | Writing assessment. Write a plan and an essay about the following " think of a new goal for the UAE space agency. Then think of convincing reasons why your new goal should be adopted by the agency." | Unit5 Lesson :2 "What's out there? " CB. Page2. Skill: speaking | |
| Homework | | | | | Lesson 2 in the workbook | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة | الوحدة السابعة |
|-----------|---|---------------------------------|----------------------------------|---|---|--|---|
| الرياضيات | مراجعته مهارة إيجاد النسبة المئوية داخل الدائرة | مراجعة مهارة إيجاد محيط الدائرة | مراجعة مهارة إيجاد مساحة الدائرة | الدرس: الدوائر والمحيط نتائج التعلم: تحديد أجزاء الدائرة | الدرس: تابع الدوائر والمحيط نتائج التعلم: حل مسائل تشمل علي محيط دائرة | الدرس: قياس الزوايا والأقواس نتائج التعلم: تحديد الزوايا المركزية | الدرس: تابع قياس الزوايا والأقواس نتائج التعلم: تحديد الزوايا المركزية |
| الواجبات | ورقة عمل | | | كتاب المدرس ص 325 رقم 14,16,17 | | | ورقة عمل الكترونية |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|----------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|----------------------|----------------------|
| فيزياء | مراجعة مهارة العمليات الحسابية | مراجعة مهارة قراءة الرسوم البيانية | الموجات الصوتية وتغيرات الضغط | الكشف عن موجات الضغط | حدة الصوت وشدة الصوت |
| الواجبات | | ورقة عمل | | س 25 و 27 ص 136 | |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة |
|----------|----------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------------|
| كيمياء | مهارة موازنة المعادلة الكيميائية | مهارة العمليات الحسابية | التفاعلات والمعادلات | موازنة المعادلة الكيميائية |
| الواجبات | ورقة عمل رقم 1 | ورقة عمل رقم 2 | | سؤال 1 + 2 صفحة 152 |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|---------------------|---|--|
| الدراسات الاجتماعية | تدريب على مهارة قراءة و تحليل الخريطة • يستنتج الحقائق من خلال الخريطة | الإطار النظري للتنمية المستدامة • يحلل أسباب ظهور مفهوم التنمية المستدامة |
| الواجبات | | تقرير مبسط عن التنمية المستدامة |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|-------------------|----------------------------|---|
| التربية الإسلامية | مراجعة أحكام الميم الساكنة | سورة الكهف يشرح المعنى الإجمالي للآيات |
| الواجبات | | حل أنشطة الطالب |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (1) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 06-01-2025 إلى 10-01-2025) الصف: الحادي عشر

| المادة | الحصّة الأولى | الحصّة الثانية | الحصّة الثالثة | الحصّة الرابعة | الحصّة الخامسة |
|---------------|---|---|--|--|--|
| اللغة العربية | مراجعة مهارات الفاقد التعليمي للاختبار الوزاري الجزء الورقي (تحليل نص شعري) | مراجعة مهارات الفاقد التعليمي للاختبار الوزاري الجزء الورقي (تحليل نص شعري) | النصوص حولنا (تصنيف النصوص بحسب أغراضها) | النصوص حولنا (تصنيف النصوص بحسب أغراضها) | النصوص حولنا استكمال الدرس وتصنيف النصوص بحسب أغراضها المختلفة |
| الواجبات | ورقة عمل | | | حل النشاط رقم 5 صفحة 35 في الكتاب | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|-----------------------------------|---|---|---|--|---|
| English | General revision Reading skill | General revision Vocabulary and grammar | Unit 5.Lesson 1. Meeting an entrepreneur Listening skill | Unit 5.Lesson 2 Meeting an entrepreneur Skill: Speaking Sup skill: Grammar | Writing skill Write an organized essay | Unit 5.Lesson 3.. The nation's entrepreneurial vision Reading skill |
| Homework | | Work sheet | | | | workbook |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة | الحصة الثامنة |
|-----------|--|---|--|--|---|---|---|---|
| الرياضيات | مراجعة مهارة إجراء العمليات الحسابية البسيطة على المصفوفات | مراجعة مهارة إيجاد المسافة بين نقطتين ونقطة المنتصف | مراجعة مهارة قياس الزوايا الداخلية والخارجية | ضرب المصفوفات والمعكوسات والمحددات نتائج التعلم: إيجاد ضرب المصفوفات | ضرب المصفوفات والمعكوسات والمحددات نتائج التعلم: إيجاد محدد ومعكوس المصفوفة 2x2 | ضرب المصفوفات والمعكوسات والمحددات نتائج التعلم: إيجاد محدد ومعكوس المصفوفة 3x3 | حل الأنظمة الخطية باستخدام المعكوسات وقاعدة كرامر نتائج التعلم: استخدام قاعدة كرامر لحل نظام من المعادلات | حل الأنظمة الخطية باستخدام المعكوسات وقاعدة كرامر نتائج التعلم: حل أنظمة المعادلات باستخدام المصفوفات |
| الواجبات | ورقة عمل | | | ورقة عمل | | | حل سؤال 9 من الكتاب ص 300 | |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|----------|--|-------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------|
| فيزياء | مراجعة على مهارة قراءة الرسوم البيانية | مراجعة على مهارات العمليات الحسابية | الطاقة في حياتنا اليومية | الطاقة الحركية | الطاقة الحركية |
| الواجبات | | تمرين 5.19 صفحة 151 | | تمرين 5.21 صفحة 151 | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|----------|---|---|------------------------------|
| كيمياء | مراجعة على مهارة كتابة الصيغ و الرموز الكيميائية | مهارة على مهارة وزن المعادلة الكيميائية | خواص الأحماض و القواعد |
| الواجبات | ورقة واجب على مهارة كتابة الصيغ و الرموز الكيميائية | | حل تطبيق 1 في الكتاب المدرسي |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|----------|--|---|--|
| احياء | مراجعة على مهارات التفسير والعمليات الحسابية | مراجعة على مهارات المقارنة والعمليات الحسابية | الانتخاب الصناعي |
| الواجبات | | | حل السؤالين 5&6 بمراجعة القسم 1 بكتاب الطالب |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|-----------|-----------------|--------------------|--------------------------|
| علوم صحية | Revision health | Revision first aid | Health promotion |
| الواجبات | - | - | Work book activity 1 & 4 |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|---------------------|---|---|
| الدراسات الاجتماعية | تدريب على مهارة قراءة و تحليل الخريطة • يستنتج الحقائق من خلال الخريطة | منظمة اليونسكو • يتعرف على دور منظمة اليونسكو في الحفاظ على التراث الثقافي العالمي |
| الواجبات | | رسم خريطة الوطن العربي يوضح عليها مواقع التراث العالمي |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



| المادة | الحصّة الأول | الحصّة الثانية |
|-------------------|-------------------|---|
| التربية الإسلامية | مراجعة أحكام الرء | (الثبات على الحق) سورة الأحزاب يشرح المعنى الإجمالي للآيات |
| الواجبات | | حل أنشطة الطالب |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأبياد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية



الخطة الأسبوعية (1) الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 06-01-2025 إلى 10-01-2025) الصف: الثاني عشر

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|---------------|---|---|--|--|--|
| اللغة العربية | مراجعة مهارات الفاقد التعليمي في الاختبار الكتابي " الشعر " | مراجعة مهارات الفاقد التعليمي في الاختبار الكتابي " الشعر " | النصوص حولنا تصنيف أنواع النصوص بحسب أغراضها | النصوص حولنا تطبيق على تصنيف أنواع النصوص بحسب أغراضها | النصوص حولنا ينشئ نصوصًا مختلفة الأغراض مستثمرًا ما درسه |
| الواجبات | استكمال حل ورقة العمل | | | حل النشاط الخامس ص 32 | |

| Subject | Period 1 | Period 2 | Period 3 | Period 4 | Period 5 | Period 6 |
|----------|---|---|---|--|---|---|
| English | Revision (1) Skill : Reading Comprehension Outcome : To identify the main ideas and supportive details | Revision (2) Skill : Reading Comprehension Outcome : True, False or NG | Chapter 4 Lesson : Reading 1 "I never made it to the NFL " R&W – P: 64 Skill: Reading Outcome : to express ideas about sports with a smooth and natural flow in speaking . | Chapter 4 Lesson : Reading 1 "I never made it to the NFL " R&W – P: 65, 66, 67 Skill: Reading Outcome : To analyze the main ideas and supportive details in the given text. | Chapter 4 Lesson : Reading 1 "I never made it to the NFL " R&W – P: 68 Skill: Reading Outcome : To Break down the meaning of expressions based on their context. | Chapter 4 Lesson : Writing "I never made it to the NFL " R&W – 79 Skill: writing Outcome : To write about your childhood dream |
| Homework | | | | | | |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة | الوحدة السادسة | الوحدة السابعة | الوحدة الثامنة |
|-----------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|
| الرياضيات | مراجعة مهارة اشتقاق الدوال المثلثية | مراجعة مهارة تحديد فترات التزايد و التناقص من التمثيل البياني للدالة . | مراجعة مهارة تحديد القيم القصوى للدوال بيانياً | القيم العظمى و الصغرى نواتج التعلم : يجد القيم العظمى والصغرى المطلقة للدالة | القيم العظمى و الصغرى نواتج التعلم : يجد القيم العظمى والصغرى المطلقة للدالة | القيم العظمى و الصغرى نواتج التعلم : يجد القيم العظمى والصغرى المطلقة للدالة | الدوال المتزايدة و المتناقصة نواتج التعلم : يجد فترات التزايد و التناقص للدوال المثلثية | الدوال المتزايدة و المتناقصة نواتج التعلم : يجد فترات التزايد و التناقص للدوال المثلثية |
| الواجبات | ورقة عمل | ورقة عمل | | ورقة عمل | | | | ورقة عمل |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة | الوحدة الرابعة | الوحدة الخامسة |
|----------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|
| فيزياء | مراجعة مهارات الاستنتاج | مراجعة مهارات العمليات الحسابية | التيار الكهربائي | كثافة التيار | المقاومة و المقاومة النوعية |
| الواجبات | | | ورقة عمل (التيار الكهربائي) | | ورقة عمل (المقاومة) |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|----------|---|---|------------------------------|
| كيمياء | مراجعة على مهارة كتابة الصيغ و الرموز الكيميائية | مهارة على مهارة وزن المعادلة الكيميائية | خواص الأحماض و القواعد |
| الواجبات | ورقة واجب على مهارة كتابة الصيغ و الرموز الكيميائية | | حل تطبيق 1 في الكتاب المدرسي |

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|----------|--|---|---|
| احياء | مراجعة على مهارات التفسير والعمليات الحسابية | مراجعة على مهارات المقارنة والعمليات الحسابية | الانتخاب الصناعي |
| الواجبات | | | حل السؤالين 5&6 بمراجعة القسم 1 بكتاب الطالب |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |
|-----------|------------------------|-------------------|--------------------------|
| علوم صحية | Revision medical terms | Revision diseases | Causes of disease |
| الواجبات | - | - | Work book activity 1 & 3 |



| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|---------------------|--|---|
| الدراسات الاجتماعية | تدريب على مهارة قراءة و تحليل الخريطة يستنتج الحقائق من خلال الخريطة | الفجوة الرقمية يفسر مصطلح الفجوة الرقمية |
| الواجبات | | حل الأنشطة بالكتاب المدرسي ص 17 |

| المادة | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية |
|-------------------|-------------------|---|
| التربية الإسلامية | مراجعة أحكام المد | التواصل الاجتماعي سلوك و آداب (سورة النور) يشرح المعنى الإجمالي للآيات |
| الواجبات | | حل أنشطة الطالب |

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة