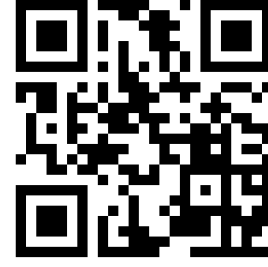


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



سلم التقييم الوصفي لنتائج الطلبة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [ملفات مدرسية](#) ← [التربية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 18:30:25 2019-07-03

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة التربية في الفصل الثالث

دليل الفصول الصفية الذكية	1
سلم التقييم الوصفي لنتائج الطلبة	2
المقرر المحذوف من الفصل الثالث ليدخل في الامتحان لمادة الاحتمالات للصفوف من الثامن الى الثاني عشر	3

-سلم التقييم الوصفي-

المسار			المستوى
النخبة Elite	المتقدم Advance	العام General	
<p>يظهر قدرة متميزة على استنتاج الأفكار الواردة في النصوص المعرفية (العلمية والأدبية)، وتحليلها ونقدها، وإيجاد الروابط والعلاقات بينها، واستثمارها لبناء معرفة جديدة بتوظيف القيم والمعارف والمهارات التقنية والعملية وبأسلوب مبتكر، ويظهر قدرة متميزة على توظيف مكتسباته المعرفية والقيمية والمهارية في العرض والتقديم ، وفي حل المسائل والمشكلات مظهرًا تفكيرًا علميًا ومنطقيًا.</p>	<p>يظهر قدرة متميزة على الفهم العميق والمفصل للنصوص، والنقد المنهجي المنطقي للأفكار والمبادئ، واستثمار الحصيلة القيمية والمعرفية والمهارية في مواقف حياتية، وفي إنتاج معرفي مبتكر، ويتبع منهجية علمية منطقية في التفكير وإصدار الأحكام، ويوظفها في حل المسائل والمشكلات، كما يظهر قدرة متميزة على العرض والتقديم.</p>	<p>يظهر قدرة متميزة على الفهم العام والمفصل للنصوص المعرفية (العلمية والأدبية) والربط بينها، وتقييمها، وتوظيف ما اكتسب من قيم ومبادئ ومعارف ومهارات في حل المشكلات العلمية والحياتية، ويظهر قدرة متميزة على العرض والتقديم و إنتاج المعرفة بأساليب مبتكرة.</p>	A
<p>يظهر قدرة واضحة على استنتاج الأفكار الواردة في النصوص المعرفية (العلمية والأدبية)، وتحليلها ونقدها، وإيجاد الروابط والعلاقات بينها، واستثمارها لبناء معرفة جديدة بتوظيف القيم والمعارف والمهارات التقنية والعملية وبأسلوب مبتكر، ويظهر قدرة متميزة على توظيف مكتسباته المعرفية والقيمية والمهارية في العرض والتقديم ، وفي حل المسائل والمشكلات مظهرًا تفكيرًا علميًا ومنطقيًا.</p>	<p>يظهر قدرة واضحة على الفهم العميق والمفصل للنصوص، والنقد المنهجي المنطقي للأفكار والمبادئ، واستثمار الحصيلة القيمية والمعرفية والمهارية في مواقف حياتية، وفي إنتاج معرفي مبتكر، ويتبع منهجية علمية منطقية في التفكير وإصدار الأحكام، ويوظفها في حل المسائل والمشكلات، كما يظهر قدرة متميزة على العرض والتقديم.</p>	<p>يظهر قدرة واضحة على الفهم العام والمفصل للنصوص المعرفية (العلمية والأدبية) والربط بينها، وتقييمها، وتوظيف ما اكتسب من قيم ومبادئ ومعارف ومهارات في حل المشكلات العلمية والحياتية، ويظهر قدرة متميزة على العرض والتقديم و إنتاج المعرفة بأساليب مبتكرة.</p>	B
<p>يظهر قدرة على استنتاج الأفكار الواردة في النصوص المعرفية (العلمية والأدبية)، وتحليلها ونقدها، وإيجاد الروابط والعلاقات بينها، واستثمارها لبناء معرفة جديدة بتوظيف القيم والمعارف والمهارات التقنية والعملية وبأسلوب مبتكر، ويظهر قدرة متميزة على توظيف مكتسباته المعرفية والقيمية والمهارية في العرض والتقديم ، وفي حل المسائل والمشكلات مظهرًا تفكيرًا علميًا ومنطقيًا.</p>	<p>يظهر قدرة على الفهم العميق والمفصل للنصوص، والنقد المنهجي المنطقي للأفكار والمبادئ، واستثمار الحصيلة القيمية والمعرفية والمهارية في مواقف حياتية، وفي إنتاج معرفي مبتكر، ويتبع منهجية علمية منطقية في التفكير وإصدار الأحكام، ويوظفها في حل المسائل والمشكلات، كما يظهر قدرة متميزة على العرض والتقديم.</p>	<p>يظهر قدرة على الفهم العام والمفصل للنصوص المعرفية (العلمية والأدبية) والربط بينها، وتقييمها، وتوظيف ما اكتسب من قيم ومبادئ ومعارف ومهارات في حل المشكلات العلمية والحياتية، ويظهر قدرة متميزة على العرض والتقديم و إنتاج المعرفة بأساليب مبتكرة.</p>	C

-سلم التقييم الوصفي-

المسار			المستوى
النخبة Elite	المتقدم Advance	العام General	
<p>يظهر قدرة محدودة على استنتاج الأفكار الواردة في النصوص المعرفية (العلمية والأدبية) ، وتحليلها ونقدها، وإيجاد الروابط والعلاقات بينها، واستثمارها لبناء معرفة جديدة بتوظيف القيم والمعارف والمهارات التقنية والعملية وبأسلوب مبتكر، ويظهر قدرة متميزة على توظيف مكتسباته المعرفية والقيمية والمهارية في العرض والتقديم ، وفي حل المسائل والمشكلات مظهرًا تفكيرًا علميًا ومنطقيًا.</p>	<p>يظهر قدرة محدودة على الفهم العميق والمفصل للنصوص، والنقد المنهجي المنطقي للأفكار والمبادئ، واستثمار الحصيلة القيمة والمعرفية والمهارية في مواقف حياتية، وفي إنتاج معرفي مبتكر، ويتبع منهجية علمية منطقية في التفكير وإصدار الأحكام، ويوظفها في حل المسائل والمشكلات، كما يظهر قدرة متميزة على العرض والتقديم.</p>	<p>يظهر قدرة محدودة على الفهم العام والمفصل للنصوص المعرفية (العلمية والأدبية) والربط بينها، وتقييمها، وتوظيف ما اكتسب من قيم ومبادئ ومعارف ومهارات في حل المشكلات العلمية والحياتية، ويظهر قدرة متميزة على العرض والتقديم وإنتاج المعرفة بأساليب مبتكرة.</p>	D
<p>ليس قادرًا على استنتاج الأفكار الواردة في النصوص المعرفية (العلمية والأدبية) ، وتحليلها ونقدها، وإيجاد الروابط والعلاقات بينها، واستثمارها لبناء معرفة جديدة بتوظيف القيم والمعارف والمهارات التقنية والعملية وبأسلوب مبتكر، ولا يظهر قدرة على توظيف مكتسباته المعرفية والقيمية والمهارية في العرض والتقديم ، ولا يستطيع حل المسائل والمشكلات مستخدمًا تفكيرًا علميًا ومنطقيًا.</p>	<p>ليس قادرًا على الفهم العميق والمفصل للنصوص، والنقد المنهجي المنطقي للأفكار والمبادئ، واستثمار الحصيلة القيمة والمعرفية والمهارية في مواقف حياتية، وغبر قادر على إنتاج معرفي ، ولا اتباع منهجية علمية منطقية في التفكير وإصدار الأحكام، ولا يستطيع توظيفها في حل المسائل والمشكلات، ولا يظهر قدرة متميزة على العرض والتقديم.</p>	<p>ليس قادرًا على الفهم العام والمفصل للنصوص المعرفية (العلمية والأدبية) والربط بينها، وتقييمها، وتوظيف ما اكتسب من قيم ومبادئ ومعارف ومهارات في حل المشكلات العلمية والحياتية، ولا يستطيع إظهار قدرة على العرض والتقديم وإنتاج المعرفة.</p>	I