

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/416>

\* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة المدارس وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/416>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة المدارس الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/416>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade416>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)



## ضوابط ومعايير اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

مادة اللغة الإنجليزية – مهارة التحدث

للعام الدراسي 2021-2020

اليوم والتوقيت	يعقد الاختبار خلال الفترة من 21 مارس – 25 مارس 2021
الصفوف	جميع الصفوف
تعليمات الاختبار	<ol style="list-style-type: none"><li>1. يتم إضافة الطالب إلى غرفة افتراضية منفصلة أثناء الاجتماع المخصص لاختبار التحدث وفق الوقت المحدد من إدارة المدرسة.</li><li>2. يجب على الطالب فتح الكاميرا والميكروفون أثناء تأدية الاختبار والتأكد من وضوح الصوت حيث سيكون الاجتماع مسجل لكل طالب على حدة من أجل ضمان ضبط جودة وكفاءة التقييم للمراجعين الخارجيين.</li><li>3. مدة اختبار الطالبة ثلاث- خمس دقائق للإجابة على ثلاثة أسئلة حول أحد الموضوعات التي تم دراستها في وحدات الفصل الدراسي الثاني.</li></ol>
معايير التقييم	<ol style="list-style-type: none"><li>1. ملائمة الإجابات وارتباطها مع الأسئلة.</li><li>2. الترابط والطلاقة في الأفكار.</li><li>3. استخدام المفردات والمخزون اللغوي.</li><li>4. التراكيب والقواعد اللغوية.</li><li>5. نغمة ووضوح الصوت والنطق.</li></ol>

## معايير تقييم مهارة التحدث في اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

معايير التقييم	ملائمة الردود	الترابط والطلاقة في الأفكار	استخدام المفردات والمخزون اللغوي	التركييب والقواعد اللغوية	نعمة ووضوح الصوت والنطق
درجة 3	<b>جميع</b> الردود مناسبة تماماً، على حد سواء من الناحية الأسلوبية والوظيفية، ومرتبطة بموضوع الأسئلة.	<b>جميع</b> الجمل في صيغة متكاملة أو معظمها متماسكة وموسعة، على الرغم من أن واحداً أو اثنين قد يكون قصيراً ويفتقر إلى الإسهاب المناسب	يتم تطبيق مجموعة من الكلمات والعبارات والتعابير المناسبة ذات الصلة بالموضوع <b>لبناء ردود تفصيلية</b> مع حالات قليلة من سوء الاستخدام، والإغفال و/ أو التكرار	تظهر الاستجابات باستمرار سيطرة قوية على التركييب اللغوية الأساسية وبعض التركييب اللغوية المعقدة. الردود <b>عموماً خالية من الأخطاء.</b>	يتم استخدام الكلام المتصل، بما في ذلك النغمة المناسبة والإيقاع والتجويد، مع هفوات طفيفة فقط. <b>النطق الدقيق يجعل من السهل فهم الكلام.</b>
درجة 2	<b>معظم</b> الردود مناسبة لأسئلة الممتحن، على حد سواء أسلوبياً ووظيفياً، مع بعض حالات سوء الفهم وبعض الحاجة إلى الدعم.	<b>نصف</b> الردود على الأقل قصيرة، ومترابطة بدلا من الكلمات الفردية / الجمل المعزولة، ولكن بعض الردود تفتقر إلى الإسهاب المناسب.	تتضمن معظم الردود الكلمات والعبارات والتعابير المناسبة ذات الصلة بالموضوع <b>وبعض الوصف التفصيلي.</b> قد تكون هناك بعض حالات إساءة الاستخدام والإغفال والتكرار.	تظهر الردود بشكل عام التحكم في مجموعة من تراكييب اللغة الأساسية. قد <b>تتكرر بعض الأخطاء البسيطة</b> وبعض الأخطاء قد تؤدي إلى غموض في المعنى.	يتم استخدام الكلام المتصل بشكل عام، بما في ذلك الإيقاع الدقيق والتجويد. النطق هو واضح في الغالب، على الرغم من أن <b>أخطاء تجعل بعض الكلام صعب الفهم.</b>
درجة 1	معظم الردود على الأسئلة <b>غير ذات صلة و/ أو غير ملائمة</b> ، حتى مع الدعم الكبير.	لا تتجاوز الاستجابات مستوى الكلمة / الجملة و/ <b>أو غير متماسكة</b> ، تفتقر باستمرار إلى الإسهاب المناسب	<b>لا توضح الردود</b> التحكم في نطاق كاف من المفردات للاستجابة إلى السؤال بمستوى مناسب من التفاصيل.	يظهر دليل بسيط على السيطرة على التركييب اللغوية الأساسية أو <b>لا يوجد دليل على استخدام قواعد</b> صحيحة.	الكلام عموماً غير واضح صوتياً، مع حالات قليلة من الكلام المتصل. <b>النطق يجعل العديد من الجمل يصعب فهمها.</b>
درجة صفر	الغياب دون عذر طوال فترة التقييم بأكملها؛ دليل واضح على الغش؛ لا يوجد تعبير لتوصيل المعنى				