

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



لخطة الأسبوعية للصفوف من (الروضة وحتى الثاني عشر) من مدرسة الشعلة الخاصة - الفلاح

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات المدرس ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:43:40 2025-02-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

عرض بوربوينت لدرس فصيح وصديقه البلبل التجريد الكتابي

1

عرض بوربوينت لدرس فصيح وصديقه البلبل التجريد الشفوي

2

عرض بوربوينت لدرس فصيح وصديقه البلبل (املاء)

3

عرض بوربوينت لدرس فصيح وصديقه البلبل (القصة)

4

عرض بوربوينت لدرس عنبر يطير إلى القلعة البعيدة (القصة)

5



مؤسسة الشعلة الخاصة / الفلاح

المادة	الدرس (1)	الدرس (2)	الدرس (3)
العلوم 	يستكشف مظاهر فصل الخريف من خلال ملاحظة فصل الخريف	يستكشف مظاهر فصل الربيع من خلال ملاحظة فصل الربيع	تجارب وأنشطة تطبيقية يطبق أنشطة فصل الخريف والربيع
التكليفات المنزلية	-	-	-
التربية الإسلامية 	يستمتع لحديث من دل على الخير فله مثل اجر فاعله حديث من دل على الخير	-	-
التكليفات المنزلية	-	-	-
الدراسات الاجتماعية 	يتعرف على بيئات دولة الإمارات) بيئات الدولة	-	-
التكليفات المنزلية	-	-	-
المهارات الحياتية	-	-	-
التكليفات المنزلية	-	-	-

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الخطة الأسبوعية (4)

الفصل الدراسي الثاني 2025/2025 من 30/1/2025 إلى 27/1/2025

الصف: الروضة الأولى

المادة	الدرس (1)	الدرس (2)	الدرس (3)	الدرس (4)	الدرس (5)	الدرس (6)
اللغة العربية 	مهارة الإستماع والمحادثة - يستمع لقصة حرف الطاء - يجيب أسئلة القصة - يعيد سرد القصة بلغه بسيطه.	الوعي الصوتي والبصري للحرف - يتعرف على حرف الطاء اسماً- وصوتاً -شكلاً	إملاء ضَا ضِي ضُو أنشطة إثرائية حرف الطاء https://wordwall.net/ar/resource/2110506 نشاط إثرائي لمن يرغب	تجريد الحرف شفويًا يتعرف على أشكال حرف الطاء يميز شكل الحرف	تجريد الحرف كتابياً -تهيئة الكتابة من خلال الأنشطة يكتب الحرف بطريقة صحيحة	الوعي الصوتي للأصوات القصيرة والطويلة يتعرف على حرف الطاء مع الأصوات القصيرة والطويلة (الفتحة - الضمة - الكسرة) (ا- و- ي) الدرس (7) يتعرف على كلمات تحوي حرف الطاء (نشاط الحرف) دفتر الواجب
التكليفات المنزلية	احضار أشياء تحتوي على حرف الطاء (طائرة - طماطم - طحين - طائر)	التدريب على الإملاء	-	الملزمة ص 38	-	دفتر الواجب
الرياضيات 	العدد 15 يتعرف على العدد من خلال أنشطة مختلفة يقرأ رمز العدد بشكل صحيح	العدد 15 يمثل العدد 15 بالمحسوسات وخامات البيئة المتوفرة	العدد 15 يكتب العدد 15 بطريقة صحيحة	مفهوم الأصغر من يتعرف على مفهوم أصغر من خلال أنشطة مختلفة	مفهوم الأصغر من يقارن بين الأشياء مستخدماً إشارة أصغر من	تغذية راجعة على العدد 15 ومفهوم الأصغر من يصمم نموذجاً باستخدام العدد 15 ومفهوم أصغر من
التكليفات المنزلية	-	-	-	-	-	-
English 	Letter R/r/ Booklet pages: 22-23	Writing letter R/r/ Page: 24	Feelings	Introduction of "the number 11" eleven.	English Assessment	Reading Practice
Home work				Homework page: 25		Copybook



مؤسسة الشعلة التربوية

المادة	الدرس (1)	الدرس (2)	الدرس (3)
العلوم 	<u>الهيكل العظمي</u> يتعرف على الهيكل العظمي +حل صفحة الملزمة	<u>الهيكل العظمي</u> يميز وظيفة الهيكل العظمي +حل صفحة الملزمة	<u>الهيكل العظمي</u> أنشطة تطبيقية عن الهيكل العظمي نشاط إثرائي لمن يرغب
التكليفات المنزلية	-	تصوير فيديو في المنزل برسم الهيكل العظمي	-
التربية الإسلامية 	<u>سورة النصر</u> يتعرف على أركان الإسلام	-	-
التكليفات المنزلية	-	-	-
الدراسات الاجتماعية	حقوقه وواجباته اتجاه الآخرين يتعرف على حقوقه وواجباته اتجاه الآخرين	-	-
التكليفات المنزلية	—	-	-
المهارات الحياتية	احترام مشاعر الآخرين	-	-
التكليفات المنزلية	-	-	-

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

الصف: التمهيدي

الفصل الدراسي الثاني 2025/2026 من 3/2/2025 إلى 6 /2/2025

الخطة الأسبوعية (5)

المادة	الدرس (1)	الدرس (2)	الدرس (3)	الدرس (4)	الدرس (5)	الدرس (6)
اللغة العربية 	مهارة الاستماع والمحادثة يستمتع الطفل لقصة حرف الطاء يجيب الطفل على أسئلة القصة يسرد الطفل القصة بأسلوبه مراعيًا اللغة السليمة	الوعي الصوتي و البصري للحرف يتعرف على الحرف اسماً و صوتاً و شكلاً يميز الحرف عن باقي الحروف (نشاط تمييز الحرف من خامات البينة)	تجريد الحرف شفويًا يتعرف الطفل على شكل الحرف ويشكله بالصلصال ورقة عمل	تجريد الحرف كتابياً يرسم الطفل حرف الطاء على النقاط ورقة عمل	كلمات اثرانية يتعرف الطفل على كلمات تحوي حرف الطاء: (طبيب - طماطم) ورقة عمل	تغذية راجعة عن حرف الطاء نشاط حرف الطاء واجب بيتي: ورقة عمل
التكليفات المنزلية	احضار أشياء تحتوي على حرف الطاء (طماطم)	-	-	-	-	-
الرياضيات 	العدد 9 يتعرف العدد 9 من خلال الأنشطة	العدد 9 يميز الطفل العدد 9 من خلال الأنشطة	العدد 9 يرسم الطفل العدد 9 على النقاط	مفهومي فوق وتحت يتعرف مفهومي فوق وتحت من خلال الأنشطة المختلفة	التصميم و التكنولوجيا يصمم برج مكون من العدد 9 باستخدام المواد المتوفرة في الصف	أنشطة تطبيقية على المفاهيم الرياضية ينفذ أنشطة تطبيقية على المفاهيم السابقة
التكليفات المنزلية	-	-	-	-	-	-
English 	Introduction of the Letter (Pp)	To be able to form the letter Pp using different materials	Tracing letter P.	Identify words containing the letter. Such as (panda- pencil- pan -pizza)	Introduction of number 9.	Activities related to the letter Pp.



مؤسسة الشعلة التربوية

المادة	الدرس (1)	الدرس (2)	الدرس (3)
العلوم 	<u>الهيكل العظمي</u> يتعرف على الهيكل العظمي	<u>الهيكل العظمي</u> يميز وظيفة الهيكل العظمي	<u>الهيكل العظمي</u> أنشطة تطبيقية عن الهيكل العظمي نشاط إثرائي لمن يرغب
التكليفات المنزلية	-	-	-
التربية الإسلامية 	<u>سورة النصر</u> <u>يتلو سورة النصر</u>	-	-
التكليفات المنزلية	-	-	-
الدراسات الاجتماعية 	<u>حقوق الطفل</u> التعليم - اللعب - الصحة	-	-
التكليفات المنزلية	-	-	-
المهارات الحياتية	احترام مشاعر الآخرين	-	-
التكليفات المنزلية	-	-	-



رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

مدرسة الشعلة الخاصة - الفلاح

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع (5) (من 3 فبراير إلى 6 فبراير 2024 - 2025) الصف: الثاني عشر عام

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	نص شعري نثر الجوع على الأرض يحلل النص الشعري في سياقه التاريخي والاجتماعي	تقييم تعبير موضوع تعبير داخل الصف	نص شعري نثر الجوع على الأرض يربط المشهد بالأبيات الدالة - يوضح الصور البيانية	رواية قلم زينب - يتعرف مفهوم الرواية والغرض منها	رواية قلم زينب - يرسم مخططا لسير الأحداث في الرواية - يستنتج ملامح الشخصيات
الواجبات	حل النشاط الأخير للدرس				ورقة عمل

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Reading A Short Story Reading Speaking Analyzing the story	Unit 6 Lesson 5 Natural Disasters Listening Speaking	Unit 6 Lesson 6 Natural Disasters Speaking	Unit 6 Lesson 7 Rainy Days Listening	Unit 6 Lesson 8 Rainy Days Listening Speaking	Writing a plan and a paragraph on the following topic "A Natural Disaster". Writing
				assignment		

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	مقدمة في المتجهات تحديد كميات المتجهات موصوفة او عددية	مقدمة في المتجهات تمثيل المتجهات هندسيا	مقدمة في المتجهات التمييز بين انواع المتجهات	مقدمة في المتجهات ايجاد ناتج جمع متجهين هندسيا	مقدمة في المتجهات اجراء العمليات على المتجهات	مقدمة في المتجهات تطبيق المتجهات في مسائل حياتية	مقدمة في المتجهات تحليل القوة الى مركبات متعامدة
الواجبات			صفحة 486 رقم 3 و 6			صفحة 486 رقم 35	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
الفيزياء	الوحدة الخامسة الدرس الأول ؛ فهم المغناطيسية صفحة 106	تابع الدرس الأول ؛ فهم المجالات المغناطيسية حول المغناطيس magnetic field صفحة 109	المجالات المغناطيسية للأسلاك حاملة التيار صفحة 111
الواجبات	كتاب المدرسة سؤال 10 و 11، 12	كتاب المدرسة سؤال 5، 6، 7	
المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
الأحياء	الأمراض المعدية- فضيات كوخ	انتشار المرض	أعراض المرض
الواجبات	سؤال 3- 4- 5 - — مراجعة القسم 1		سؤال 9-10 من مراجعة الفصل
المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
العلوم الصحية	Body mass index (BMI)	Body mass index (BMI)	Biochemical methods
الواجبات	activity 10	activity 12	activity 14

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
الدراسات الاجتماعية	التفاعل والتعاون الإلكتروني نواتج التعلم 1- يقارن بالأمثلة بين مفهومي التفاعل والتعاون الإلكتروني 2- يُحدد الطالب تحديات الاتصال الرقمي في الأماكن غير المناسبة ويُقترح حلولاً مبتكرة للتغلب عليها..	تابع : التفاعل والتعاون الإلكتروني 1- يحلل الطالب أثر التكنولوجيا على مختلف جوانب الحياة اليومية من سلبيات و إيجابيات 2- يثمن الجهود الحكومية الإماراتية في الحد من انتشار الجرائم الإلكترونية
الواجبات		واجب كتابة مقال عن الذكاء الاصطناعي نعمة أم نقمة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
التربية الإسلامية	شرح درس : الخدمة الوطنية واجب شرعي ومطلب وطني - يظهر الطالب اعتزازه بشخصيته وهويته ووطنه، وتقديره لتراثه وثقافته، والتزامه بثوابته وعاداته وتقاليده	تتمة شرح درس : الخدمة الوطنية واجب شرعي ومطلب وطني - يصمم مشروعاً متكاملأ عن الخدمة الوطنية محفزاً الآخرين على الانخراط فيها وفق مبادئ الإسلام.
الواجبات		حل أنشطة الطالب ص 56، 58 وحفظ معجم الدرس ص60

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

مدرسة الشعلة الخاصة - الفلاح



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني (الأسبوع 5) (من 3 فبراير إلى 6 فبراير 2024-2025) الصف: الثاني عشر متقدم

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	نص شعري نثر الجوع على الأرض يحلل النص الشعري في سياقه التاريخي والاجتماعي	تقييم تعبير موضوع تعبير داخل الصف	نص شعري نثر الجوع على الأرض يربط المشهد بالأبيات الدالة - يوضح الصور البيانية	رواية قلم زينب - يرسم مخططا لسير الأحداث في الرواية - يستخرج ملامح الشخصيات	رواية قلم زينب - يتعرف مفهوم الرواية والغرض منها
الواجبات	حل النشاط الأخير للدرس				ورقة عمل

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Reading A Short Story Reading Speaking Analyzing the story	Chapter 5 Siblings Rivalry Vocabulary	Chapter 5 Siblings Rivalry Listening	Chapter 5 Who is taking care children? Reading	Chapter 5 Who is taking care of children? Reading Speaking	Writing a plan and a paragraph on the following topic "Entrepreneurship" Writing
				assignment Reading worksheet		

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	معدلات التغير في الاقتصاد والعلوم تحليل التكلفة الحدية القيمة الصغرى لمتوسط التكلفة	معدلات التغير في الاقتصاد والعلوم ايجاد قيمة مرونة الطلب نمذجة سرعة التفاعل الكيميائي	معدلات التغير في الاقتصاد والعلوم ايجاد القيمة العظمى لمعدل النمو السكاني	معدلات التغير في الاقتصاد والعلوم تحليل معايرة المنحنى نمذجة التيار الكهربائي لسلك	معدلات التغير في الاقتصاد والعلوم ايجاد دوال المشتقة و الدوال الاصلية ايجاد دوال اصلية لدالة معطاة	عكس المشتقة و الدوال الاصلية ايجاد قيمة التكامل غير المحدود	عكس المشتقة و الدوال الاصلية استنتاج الدالة المكانية وفق شروط محددة
الواجبات			صفحة 313 رقم 11			صفحة 329 رقم 7 و 13	

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

مدرسة الشعلة الخاصة – الفلاح



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني (الأسبوع 5) (من 3 فبراير إلى 6 فبراير 2024-2025) الصف: الحادي عشر عام

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	الطين يحلل المتعلم النص الشعري	تقييم تعبير موضوع تعبير داخل الصف	الطين - يقيم وجهة نظر الشاعر في فكرة المساواة بينه وبين الطين	النداء يتعرف مفهوم النداء وموقه الإعرابي	النداء يرسم خريطة مفاهيمية لأنواع المنادى و يوظف النداء في جمل
الواجبات	حل أنشطة الكتاب 8-9				ورقة عمل

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Reading A Short Story Reading Speaking Analyzing the story	Unit 6 Lesson 5 A healthy Eating Journey Listening Speaking	Unit 6 Lesson 6 A healthy Eating Journey Use of English	Unit 6 Lesson 7 Technology and Fitness Listening	Unit 6 Lesson 7 Technology and Fitness Speaking	Writing a plan and a paragraph on the following topic "A healthy meal in your country" . Writing
				assignment Collect names of some digital apps about fitness and how do they work.		

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	اللوغاريتمات العادية ايجاد اللوغاريتم العادي حل المعادلات اللوغاريتمية	حل المعادلات الاسية باستخدام اللوغاريتمات حل المتباينات الاسية باستخدام اللوغاريتمات	كتابة المعادلة الاسية في الصيغة اللوغاريتمية والعكس تبسيط التعبيرات المشتملة على الاساس e واللوغاريتم الطبيعي	حل معادلات الاساس e حل معادلات ومتباينات اللوغاريتم الطبيعي	ايجاد عمر النصف للبلوتونيوم باستخدام دوال النمو الاسي ايجاد كمية الكربون 14 الموجودة في عينة من الماموث	تطبيق النمو الاسي المستمر لايجاد قيمة الثابت في المعادلة الاسية ايجاد الزمن في دالة النمو الاسي المستمر لنمو الجراثيم	تطبيق النمو اللوجيستي لحل المسألة الكلامية التمثيل البياني لدالة النمو اللوجيستي
الواجبات	تمرين 3 و 5 و 9 و 10 صفحة 391		حل تمرين 4 و 8 و 12 و 18 صفحة 401				

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
الفيزياء	نظرية الشغل والطاقة	طاقة الحركة	طاقة الوضع
الملاحظات		سؤال 2 صفحة 146	سؤال 6 صفحة 150
المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
الكيمياء	قياس المادة المول	قياس المادة المول	الكتلة والمول
الواجبات		تطبيقات الكتاب ص 100	
المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
العلوم الصحية	Nutrients	Nutrition and immunity	Nutrition and immunity
الواجبات	activity 8	activity 10	activity 12

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
الدراسات الاجتماعية	الحياة القديمة في الهيلي نواتج التعلم : 1- يحلل الأدلة الأثرية المكتشفة في منطقة الهيلي لفهم نمط الحياة في العصور القديمة 2- يقيم تأثير العوامل البيئية على أسلوب الحياة القديمة في منطقة الهيلي	النحاس في العين في العصر البرونزي نواتج التعلم : 1- يحلل تأثير استخدام النحاس على تطور الأدوات والأسلحة في العصر البرونزي 2- يفسر العلاقة بين استخدام النحاس والتطور الاقتصادي والاجتماعي في مجتمعات العصر البرونزي
الواجبات		تصميم مجلة مصورة توضح اهم المواقع الاثرية بالإمارات

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
التربية الإسلامية	تتمة درس: منهج الإسلام في بناء الأسرة - يظهر الطالب معرفة بفقهاء المعاملات ويستخلص منهج الإسلام في بناء الأسرة. وأثرها في المجتمع.	شرح درس: أم سلمة رضي الله عنها (كامل) - يستخلص الدروس والعبر المستفادة من سيرة السيدة أم سلمة زوجة الرسول صلى الله عليه وسلم.
الواجبات		حل أنشطة الطالب ص 36,35- 44,45,46

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

مدرسة الشعلة الخاصة - الفلاح



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الأول الأسبوع (5) (من 3 فبراير إلى 6 فبراير 2024-2025) الصف: الحادي عشر متقدم

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	الطين يحلل المتعلم النص الشعري	تقييم تعبير موضوع تعبير داخل الصف	الطين - يقيم وجهة نظر الشاعر في فكرة المساواة بينه وبين الطين	النداء يتعرف مفهوم النداء وموقه الإعرابي	النداء يرسم خريطة مفاهيمية لأنواع المنادى و يوظف النداء في جمل
الواجبات	حل أنشطة الكتاب 8-9				ورقة عمل

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Reading A Short Story Reading Speaking Analyzing the story	Unit 6 Lesson 5 Natural Disasters Listening Speaking	Unit 6 Lesson 6 Natural Disasters Speaking	Unit 6 Lesson 7 Rainy Days Listening	Unit 6 Lesson 8 Rainy Days Listening Speaking	Writing a plan and a paragraph on the following topic "A Natural Disaster" Writing
				assignment		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	القطع الزائد كتابة معادلة إذا علم خطي التقارب	القطع الزائد أن يمثل بيانيا القطع الزائد	القطع الزائد أن يكتب معادلة القطع الزائد	تحديد القطوع المخروطية أن يكتب معادلة قطع مخروطي	تحديد القطوع المخروطية أن يطبق معادلات القطع المخروطي	تحديد القطوع المخروطية أن يحل معادلة قطع مخروطي	تحديد القطوع المخروطية مخروطية
الواجبات	تمارين الكتاب ص 361 تمرين 3					تمارين الكتاب ص 367 تمارين 1 و 2 و 3	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
الفيزياء	طاقة الوضع	القوى المحافظة والغير محافظة	تابع درس القوى المحافظة	تطبيقات درس القوى المحافظة والغير محافظة	الشغل وطاقة الوضع
الواجبات	سؤال 31				سؤال 35

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
الكيمياء	المولارية والرقم الهيدروجيني	التعادل	تجربة المعايرة في المختبر		
الواحيات		تطبيقات الكتاب ص 118			
المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة		
الأحياء	مشروع هاب ماب	نظرية داروين للتطور	نظرية داروين للتطور		
الواحيات	مراجعة القسم 1- 5-6-7		القسم 1- 1-2-3		
المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة		
العلوم الصحية	Nutrients	Nutrition and immunity	Nutrition and immunity		
الواحيات	activity 8	activity 10	activity 12		

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
الدراسات الاجتماعية	الحياة القديمة في الهيلي نواتج التعلم : 1- يحلل الأدلة الأثرية المكتشفة في منطقة الهيلي لفهم نمط الحياة في العصور القديمة 2- يقيم تأثير العوامل البيئية على أسلوب الحياة القديمة في منطقة الهيلي	النحاس في العين في العصر البرونزي نواتج التعلم : 1- يحلل تأثير استخدام النحاس على تطور الأدوات والأسلحة في العصر البرونزي 2- يفسر العلاقة بين استخدام النحاس والتطور الاقتصادي والاجتماعي في مجتمعات العصر البرونزي
الواجبات		تصميم مجلة مصورة توضح اهم المواقع الاثرية بالإمارات

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
التربية الإسلامية	تنمية درس: منهج الإسلام في بناء الأسرة - يظهر الطالب معرفة بفقته المعاملات ويستخلص منهج الإسلام في بناء الأسرة. وأثرها في المجتمع.	شرح درس: أم سلمة رضي الله عنها (كامل) - يستخلص الدروس والعبر المستفادة من سيرة السيدة أم سلمة زوجة الرسول صلى الله عليه وسلم.
الواجبات		حل أنشطة الطالب ص 36, 35- 44, 45, 46

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

مدرسة الشعلة الخاصة - الفلاح



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الأول الأسبوع (5) من 3 فبراير إلى 6 فبراير 2024/2025) الصف: العاشر متقدم

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	قصة الكرتونة يحلل النص القصصي تحليلاً أدبياً	تقييم تعبير موضوع تعبير داخل الصف	قصة الكرتونة يحلل مواقف الشخصيات	أسلوب الاختصاص يتعرف مفهوم الاختصاص	أسلوب الاختصاص يصوغ جملاً فيها اختصاص
الواجبات	حل أنشطة الكتاب 8-9				حل النشاط الأخير

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Reading A Short Story Reading Speaking Analyzing the story	Unit 7 Lesson 5 A healthy Eating Journey Listening Speaking	Unit 7 Lesson 6 A healthy Eating Journey Use of English	Unit 7 Lesson 7 Technology and Fitness Listening	Unit 7 Lesson Technology and Fitness Speaking	Writing a plan and a paragraph on the following topic "A healthy meal in your country". Writing
				assignment Collect names of some digital apps about fitness and how do they work.		

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	التناظر تحديد عمليات التناظر المحوري	التناظر تحديد عمليات التناظر المحوري ثلاثي الأبعاد	عمليات تغيير الأبعاد (التمدد) تمثيل عمليات تغيير الأبعاد في المستوى الأحداثي	عمليات تغيير الأبعاد (التمدد) تمثيل عمليات تغيير الأبعاد بيانياً	تمثيل الفضاءات العينية أن يمثل الفضاءات العينية	تمثيل الفضاءات العينية يستخدم مبدأ العد الأساسي لعدد ناتج	استخدام التباديل والتوافيق مع الاحتمالات يتعرف الطالب على مفهوم التباديل
الواجبات	تمرين 2 ص 454						تمرين 9 ص 493

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
الفيزياء	المجال الكهربائي خصائص خطوط المجال	تابع المجال الكهربائي	قانون حساب المجال الكهربائي	تطبيقات المجال الكهربائي	حل أسئلة الدرس
الواجبات	اسئلة التطبيقات				واجب أسئلة الوحدة (٢٠-٢٣-٢٥)
المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	
الكيمياء	التحويل من مول الى كتلة	التحويل من كتلة الى مول	التحويل من كتلة الى ذرات	التحويل من مولات الى ذرات	
الواجبات			حل تطبيقات الكتاب ص 116		

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
الدراسات الاجتماعيات	المؤشرات البيئية للتنمية المستدامة نواتج التعلم: 1- حلل العلاقة بين المؤشرات البيئية في الإمارات وأهداف التنمية المستدامة 2- يقيم الطالب فعالية السياسات البيئية في الإمارات لتحقيق الاستدامة	الفيدالية نواتج التعلم: 1- يحلل العلاقة بين مفهوم الفيدرالية ونجاح الاتحاد السياسي في دولة الإمارات 2- يقترح الطالب حلولاً لتعزيز التنسيق بين السلطات الاتحادية والمحلية في إطار الفيدرالية
الواجبات		حل أسئلة الكتاب المدرسي

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية
التربية الإسلامية	تنمة درس: اختلاف الفقهاء - يظهر الطالب فهماً وتطبيقاً لأداب الإسلام.	شرح درس: منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة (الجزء الأول) - يلخص منهج الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة إلى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة والحوار الإيجابي.
الواجبات		حل أنشطة الطالب ص 36,37- 45,46

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

مدرسة الشعلة الخاصة – الفلاح

الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني **الأسبوع (5)** (من 3 فبر إلى 6 فبر اير-2024-2025) الصف: **التاسع متقدم**

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر يميز الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر	تقييم تعبير موضوع تعبير داخل الصف	الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر يعرب جملا تحتوي على أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.	التعليم (مقال) يحلل المتعلم نصا يعبر فيه المؤلف عن موقفه . مقيما مدى تمكن المؤلف من تحقيق غايته .	التعليم (مقال) يصمم مخططا لأفكار النص الرئيسية . الفرعية .
الواجبات	حل أنشطة الكتاب 5-6				حل النشاط الأخير

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Reading A Short Story Reading Speaking Analyzing the story	Unit 6 Lesson 4 A World of Opportunity Reading	Unit 6 Lesson 4 A World of Opportunity Use of English	Unit 6 Lesson 5 A Day in the Life of Speaking Listening Use of English	Unit 6 Lesson 6 A Day in the Life of Reading Writing	Writing a plan and a paragraph on the following topic "A day in the life of ..." Writing
				assignment		

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	حل معادلة التربيعية ذات معامل x تربيع	حل معادلة التربيعية ذات معامل x تربيع	الفرق بين مربعين	الفرق بين مربعين	المربعات الكاملة	المربعات الكاملة	مراجعة ما تم إنجازه من المشاريع
الواجبات	تمارين ذاتية صفحة 443		التمارين الذاتية صفحة 450				

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
الفيزياء	المقذوفات	تابع المقذوفات	تطبيقات على المقذوفات	مراجعة عامة على المقذوفات	الحركة الدائرية
الواحيات		واجب أسئلة الدرس			
المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	
الأحياء	الجهاز العصبي الطرفي	التذوق والشم	الابصار	السمع والتوازن	
الواجبات		حل اسئلته مراجعته القسم 196		حل اسئلة مراجعة القسم 3 ص 200	

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
الدراسات الاجتماعية	الاقتصاد المعرفي يناقش مرتكزات الاقتصاد المعرفي يقارن بين الاقتصاد التقليدي والاقتصاد المعرفي	الإمارات والاقتصاد المعرفي يحلل سمات وخصائص الأنظمة الاقتصادية يوضح جهود دولة الإمارات للوصول الى اقتصاد معرفي تنافسي
الواجبات		حل أنشطة الكتاب المدرسي

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية
التربية الإسلامية	تتمة درس: ما يحل وما يحرم من لطفام والشراب - يميز بين ما يحل وما لا يحل من الأطعمة في الإسلام	شرح درس : الإمام مسلم رحمه الله (كامل) - يستخلص الدروس والعبر المستفادة من سيرة الإمام مسلم رحمه الله .
الواجبات		حل أنشطة الطالب ص 41 ، - 51،50،49 وحفظ معجم الدرس ص 43

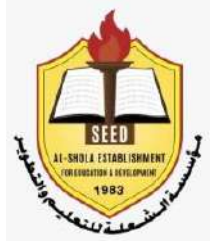
رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

مدرسة الشعلة الخاصة / الفلاح



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع (5) (من 3 فبراير الى 6 فبراير 2024/2025) الصف: الثامن

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	جزم الفعل المضارع يتعرف أدوات جزم الفعل المضارع	تقييم تعبير موضوع تعبير داخل الصف	جزم الفعل المضارع يستنتج علامات جزم الفعل المضارع	جزم الفعل المضارع يوظف الفعل المضارع المجزوم في كتاباته	رجال اللؤلؤ نص استماع يحلل المادة المسموعة
الواجبات	حل النشاط الأخير في الدرس				حل النشاط الأخير

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Reading A Short Story Reading Speaking Analyzing the story	Unit 7 Lesson 3 It is good to learn Languages Reading Vocabulary	Unit 7 Lesson 4 It is good to learn Languages Reading Use of English	Unit 7 Lesson 5 English as a global Language Reading Use of English	Unit 7 Lesson 6 English as a global Language - Listening	Writing a plan and a paragraph on the following topic "English as a global Language Writing
Assignment				assignment		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	الدوران جد قاعدة الدوران	تطبيق مشاريع	تمثيل الدوران بيانيا مثل بيانيا الدوران	حل تمارين الدوران حل مسائل حياتية	تغير الإبعاد جد قاعدة التمدد	تغير الإبعاد تمدد حل مسائل على التمدد	تمثيل تغير الإبعاد بيانيا مثل بيانيا التمدد
الواجبات			مارين ذاتية 2-4-6		تمارين ذاتية 2-4-6		

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة
العلوم	وظائف الجهاز الهضمي	أنواع الهضم مع دور الإنزيمات	تجربة ما الذي يذوب أسرع	أعضاء الجهاز الهضمي	تابع أعضاء الجهاز الهضمي مع الاتزان الداخلي	التعلم القائم على المشاريع
الواجبات		س 4 ص 228				س 7 ص 228

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	زايد وحلم الشباب يوضح مظاهر اهتمام دولة الإمارات بقطاع الشباب يناقش دور الشباب في مسيرة التنمية والبناء	الشباب في فكر زايد يناقش دور المرأة في مسيرة التنمية والبناء في عهد الباني المؤسس يحلل مظاهر اهتمام اهتمام قيادتنا الرشيدة بالشباب منذ عهد الباني وحتى الآن	الإمارات من سفينة الصحراء الى مسبار الفضاء يقارن بين النقل والمواصلات في مجتمع الإمارات قبل قيام الاتحاد وبعده يوضح السيرة الذاتية للقادة الشيوخ في إمارة الشارقة وأدوارهم في بناء الاتحاد
الواجبات			حل أنشطة الكتاب المدرسي ص 52

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة
التربية الإسلامية	تتمة درس : أحكام العمرة - يطبق أحكام العمرة في مواقف افتراضية	شرح درس : قدرة الله تعالى (يس 33-54) - حفظ الايات من سورة الرحمن من الايات (44-33) مُطبّقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السوره وأحكامها	شرح درس : قدرة الله تعالى (يس 33-54) - حفظ الايات من سورة الرحمن من الايات (54-45) مُطبّقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السوره وأحكامها
الواجبات			

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

مدرسة الشعلة الخاصة / الفلاح



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع (5) (من 3 فبراير إلى 6 فبراير 2024/2025) الصف: السابع

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	أعطني الناي يحلل النص الأدبي ويندوقه جمالياً ويوازنه جزئياً مع نصوص أخرى	تقديم تعبير موضوع تعبير داخل الصف	أعطني الناي يعلل استخدام اللغة المجازية والمعاني الدلالية للعبارات واصفاً أثرها على النص	عصفورا السيدة بيرونيه يحدد المعنى الإجمالي لنص الأدبي	عصفورا السيدة بيرونيه يعلل استخدام اللغة المجازية في النص الأدبي
الواجبات	حل النشاط الأخير في الدرس				كتابة فقرة مقارنة بين الأمثال

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Reading A Short Story Reading Speaking Analyzing the story	Unit 7 Lesson 5 Be at your best -1 Reading Vocabulary	Unit 7 Lesson 6 Be at your best -2 Speaking Listening Use of English	Unit 7 Lesson 7 Staying Hydrated Reading	Unit 7 Lesson 7 Staying Hydrated Writing	Writing a plan and a paragraph on the following topic "How can I achieve my goals?" Writing
Assignment				Assignment AB Page 85		

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	يحل المعادلات التي تحتوي على المعاملات ذات الأعداد العشرية	يحل المعادلات التي تحتوي على المعاملات ذات الأعداد الكسور	يستنتج المعادلات المكونة من خطوتين ويحلها	يستنتج حل المعادلات المكونة من أكثر من خطوتين	يستنتج حل المعادلات المكونة من أكثر من خطوتين التي تحتوي على معاملات نسبية	يستنتج حل المتباينات التي تحتوي على جمع أو طرح	يكتب المتباينات و يستنتجها ليمثل مواقف من الحياة اليومية
الواجبات	سؤال 5,6,9 صفحة 461				سؤال 5,6,7 صفحة 485		

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	الخصائص البشرية لدولة الإمارات العربية المتحدة يناقش سمات مجتمع الإمارات يحدد توزيع السكان في الإمارات	الخصائص البشرية (مصادر الطاقة) يوضح مصادر الطاقة المستخدمة في دولة الإمارات يحدد حقول النفط والغاز الطبيعي في دولة الإمارات	الأنشطة الاقتصادية يستخلص أبرز الأنشطة الاقتصادية في دولة الإمارات يحلل العوامل التي ساعدت في تحقيق النمو الاقتصادي
الواجبات			حل أنشطة الكتاب المدرسي ص 64-65

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة
العلوم	اللافقاريات	تابع اللافقاريات	الحبليات	تابع الحبليات	تابع الحبليات	التعلم القائم على المشاريع
الواجبات		الكتاب ص 263				الكتاب ص 274

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس : الحضارة العربية والاسلامية (كامل) - يستنتج المبادئ التي قامت عليها الحضارة الإسلامية.	شرح درس : سورة الرحمن - حفظ الايات من سورة الرحمن من الايات (1-13) مُطبقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السوره وأحكامها	تنمة شرح درس : سورة الرحمن - حفظ الايات من سورة الرحمن من الايات (14-25) مُطبقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السوره وأحكامها
الواجبات		حفظ الايات من سورة الرحمن (1-13)	حل أنشطة الطالب ص 48 - 60

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة
رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

مدرسة الشعلة الخاصة / الفلاح



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني **الأسبوع (5)** من 3 فبراير الى 6 فبراير (2024-2025) الصف: **السادس**

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة
اللغة العربية	الجمال والأخلاق يحدّد الفكر الرئيسي للنصّ من خلال التفصيل والأدب الداعمة	تقييم تعبير موضوع تعبير داخل الصف	الجمال والأخلاق يحلل النص مستخرجا أهم الأفكار الضمنية الواردة فيه من خلال خريطة مفاهيمية	قيمة العلم يحلل النص الشعري	قيمة العلم يحكم على أفكار الشاعر في النص مبنياً أوجه اتفاقه واختلافه مع الشاعر
الواجبات	حل التدريب 3 ص 43				حل النشاط الأخير في النص

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Reading A Short Story Reading Speaking Analyzing the story	Unit 7 Lesson 8 You can be anything -1 Reading Vocabulary	Unit 7 Lesson 9 You can be anything -2 Speaking Use of English	Unit 7 Lesson 10 Never give up Reach for the story Reading	Unit 7 Lesson 10 Never give up Reach for the story Vocabulary	Writing a plan and a paragraph on the following topic "How can I achieve my goals?" Writing
Assignment				Assignment AB Page 73		

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة
العلوم	استكشاف الحياة	استكشاف الحياة	استكشاف الحياة	حل اسئلة الوحدة السابعة	الخلايا والحياة	التعلم القائم على المشاريع
الواجبات			كتاب الطالب 244			

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	جمهورية الصين الشعبية ثانياً : الملامح البشرية والعلاقات 1- يوضح أسباب الزيادة السكانية في جمهورية الصين 2- يعدد الأنشطة الاقتصادية لجمهورية الصين 3- يقدر أهمية العلاقات بين دولة الإمارات والصين	جمهورية كوريا الجنوبية أولاً : الملامح الطبيعية 1- يستنتج الخصائص الطبيعية لكوريا الجنوبية 2- يوضح تأثير الخصائص الطبيعية على حياة السكان في كوريا الجنوبية	التربية الأخلاقية اعداد المعارض 1- يعدد الخطوات الأساسية لتنظيم معرض ناجح 2- يبتكر أفكاراً جديدة ومبتكرة لتقديم محتوى المعرض بأسلوب جذاب وملهم.
الواجبات	حل تدريبات جمهورية الصين		

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة
الرياضيات	يستنتج كتابة التعابير العددية	يحل مسائل كلامية عن كتابة التعابير العددية	يستنتج الحل المبسط باستخدام الخواص الأساسية	يحل مسائل كلامية عن الخواص الأساسية	يستنتج الطالب خاصية التوزيع	يحل مسائل كلامية على خاصية التوزيع	أن يبسط التعابير الرياضية المكافئة
الواجبات	ص 449				ص 485		

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس : الإمام مالك بن أنس رضي الله عنه - يظهر الطالب معرفة واقتداءً بشخصيات إسلامية بارزة لها دورها في خدمة الإسلام والمسلمين	تتمة درس : الإمام مالك بن أنس رضي الله عنه - يستخلص الدروس والعبر المستفادة من سيرة الإمام مالك بن أنس رحمه الله .	شرح درس : سبيل الهداية (سورة الملك) - حفظ الايات من سورة الملك من الايات (5-1) مطبقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السوره وأحكامها
الواجبات			حل أنشطة الطالب ص 54،55 – حفظ الايات (1-5)

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



مؤسسة الشعلة التربوية

مدرسة الشعلة الخاصة / الفلاح



الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الثاني الأسبوع (5) 2024/2025 (من 3-فبراير إلى 6-فبراير 2025) الصف: الخامس

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة
اللغة العربية	قصة النوم مع العقارب أن يكون قادراً على استنباط الدلالات السياقية لبعض كلمات القصة	تقييم تعبير موضوع تعبير داخل الصف	قصة النوم مع العقارب يستنبط الطالب الدلالات السياقية لبعض كلمات النص السردى .	قصة خيلي الأولى يتتبع أحداث القصة	قصة خيلي الأولى يُحلل شخصيات القصة
الواجبات	كتاب النشاط ص 24				كتاب النشاط ص 30

Subject	Period 1	Period 2	Period 3	Period 4	Period 5	Period 6
English	Reading A Short Story Reading Speaking Analyzing the story	Unit 7 Lesson 7 Amazing People Reading Writing	Unit 7 Lesson 8 Amazing People Speaking	Unit 7 Lesson 9 Favorite and Inspirational People Reading Listening	Unit 7 Lesson 10 Favorite and Inspirational People Reading Writing	Writing a plan and a paragraph on the following topic "Inspirational Person " Writing
Assignment				assignment AB Page 68		

المادة	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة
الرياضيات	يستنتج ويوجد الكسر في أبسط صورته	تطبيق مشاريع	يستنتج الطالب المضاعف المشترك الأصغر	يوجد المضاعف المشترك الأصغر بالطرق المختلفة	يستنتج المقارنة بين الكسور: ويقارن بين الكسور	يستنتج كتابة الكسور في صورة أعداد عشرية	يطبق الطالب على كتابة الكسور في صورة أعداد عشرية
الواجبات	ص 503				ص 523		

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة
ما المقصود بالمركبات؟	ما المقصود بالتغيرات الكيميائية؟	كيف تكتشف تغيراً كيميائياً؟	كيف يمكنك استخدام التغيرات الكيميائية	ما الاحماض والقواعد؟	التعلم بالمشاريع
		كتاب الطالب 338			كتاب الطالب 339
العلوم					
الواجبات					

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
الدراسات الاجتماعية	تابع الشيخ زايد فارس البيئة 1- يشرح دور الآباء المؤسسين للدولة في تطوير الدولة وضمن رفاهية الشعب 2- يناقش جهود الباني المؤسس في تطبيق الممارسات البيئية لتحقيق التنمية المستدامة	المحميات الطبيعية في بلادي 1- يتعرف المحميات الطبيعية في بلاده 2- يستنتج العوامل الجاذبة لحركة السياح في الإمارات	تربية أخلاقية (المواطن القبيلة الأولى) 1- يفسر نشأة القبائل العربية من خلال النص المعلوماتي. 2- يستنتج أسباب تجمع الأسر في أماكن معينة
الواجبات		حل تمارين الكتاب صفحة 56 و57	

المادة	الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة
التربية الإسلامية	شرح درس : فاطمة بنت عبدالمك - يظهر الطالب معرفة واقتداءً بشخصيات إسلامية بارزة لها دورها في خدمة الإسلام والمسلمين.	شرح درس: سورة النازعات - حفظ الايات من سورة النازعات من الايات (26-1) مطبقاً أحكام التجويد ويظهر فهماً عاماً لمعاني السوره وأحكامها	تتمة شرح درس: سورة النازعات - حفظ الايات من سورة النازعات من الايات (27-46) مطبقاً أحكام التجويد . ويظهر فهماً عاماً لمعاني السوره وأحكامها
الواجبات			حل أنشطة الطالب ص57، 58 – 74،75،73

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رويتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



الفلاح - الخاصة الشعلة مدرسة

الخطة الأسبوعية 5 الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 3-2-2025 إلى 6-2-2025) الصف: الثالث

اليوم	المادة	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
	اللغة العربية	الوحدة الأولى: مهارة الكتابة نتائج التعلم: يكتب المتعلم نصوصاً سردية وصفية مقدماً سياقاً واضحاً للأحداث . الوحدة الثانية: مهارة الكتابة نتائج التعلم: مهارة الاستماع كتاب الطالب الأشجار لا تنسى نتائج التعلم: يستمع المتعلم لنص يتضمن آراء متعددة كالحوار.	الوحدة الثالثة: تقييم مهارات	الوحدة الرابعة: مفردات وتراكيب ما معنى أن ننتمي؟ كتاب الطالب صفحة 64 نتائج التعلم: يفسر المتعلم الكلمات مستخدم المعجم المبسط.	الوحدة الخامسة: مهارة القراءة ما معنى أن ننتمي؟ كتاب الطالب صفحة 70 نتائج التعلم: يقرأ المتعلم قراءة جهرية سليمة مراعيًا والتنغيم والضبط السليم.
	الواجبات				
	اللغة الإنجليزية	Short Story "The Ant and the Dove" L.Outcomes: Reading Comprehension Skill U6.L5(TIME TO PRACTICE) L.BOOK 100 A.BOOK 80 L.Outcome: To recognize the butterfly life cycle.	U 6 L.6+7(WORDS AND SOUNDS) L.BOOK 101 +102 A.BOOK 81 L.Outcome: To Identify and use words that rhyme and words that contain the long "e" sound.	U 6 L.6+7(WORDS AND SOUNDS) L.BOOK 101 +102 A.BOOK 81 L.Outcome: To Identify and use words that rhyme and words that contain the long "e" sound.	Midterm Exam 1 UNIT 5 Learner's book pages from 80 to 94 Activity book pages from 62 to 75
	Homework		Homework Activity. Book page 82		
	الرياضيات	1-القسمة على 11 و 12 نتائج التعلم: يطبق استراتيجيات القسمة لإيجاد ناتج القسمة 2-المراجعة الذاتية ص 483+484+485	3-تفكيك الأعداد للضرب نتائج التعلم: يحدد أحد عوامل الضرب لإيجاد ناتج الضرب 4-خاصية التوزيع نتائج التعلم: يتعرف طريقة توزيع الضرب على الجمع	5-ضرب ثلاثة عوامل نتائج التعلم: يتعلم طريقة ضرب ثلاثة عوامل 6-خاصية التجميع نتائج التعلم: يستخدم الأقواس لتجميع عاملين لإيجاد ناتج الضرب	7-كتابة التعبيرات نتائج التعلم: يمثل كل باستخدام الصور والاعداد والكلمات
	الواجبات				
	علوم	دورة الماء صفحة 292-295 نتائج التعلم: يستنتج أنواع السحب	كيف تتكون السحب صفحة 296-297 نتائج التعلم: يقارن بين عملي التبخر والتكاثف	ما المقصود بدورة الماء صفحة 298-299 نتائج التعلم: يوضح دورة حياة الماء	أنواع الطقس القاسي صفحة 300-302 نتائج التعلم: يقارن بين الاغصير القمعية و الاغصير البحرية
	الواجبات				

المادة	الدرس الأول في الأسبوع	الدرس الثاني في الأسبوع	الدرس الثالث في الأسبوع
التربية الإسلامية	صفات المؤمن يسمع الحديث الشريف	سورة الليل يتلو سورة الليل تلاوة سليمة صفحة 44	سورة الليل يبين المعنى الإجمالي للسورة الكريمة صفحة 45-46
الواجبات			
الاجتماعيات	درس الجبال يتعرف مناطق تركيز الجبال في دولة الإمارات العربية المتحدة ص 42-43	درس السهول الساحلية يتعرف الأنشطة التي يمارسها سكان السواحل ص 45-46	كتاب الأخلاقية درس الثقافة الإماراتية يتعرف عادات المجتمع الإماراتي ص 11- 12
الواجبات			

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية

رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



الفلاح - الخاصة الشعلة مدرسة

الخطة الأسبوعية 5 الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 2-2025 إلى 6-2-2025) الصف: الرابع

اليوم	المادة	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
	اللغة العربية	الحصة الأولى: نشيد " فكرة تبذر الحلم " نتائج التعلم: ينشد المتعلم النشيد إنشاداً سليماً مراعيًا التنغيم والضبط السليم . الحصة الثانية: قصة "ياسمين وزهرة دوار الشمس " نتائج التعلم: يقرأ المتعلم القصة قراءة جهريّة سليمة .	الحصة الثالثة: تقييم المهارات	الحصة الرابعة: قصة " ياسمين وزهرة دوار الشمس " نتائج التعلم: يحلل المتعلم القصة إلى عناصرها. +حل الأنشطة كتاب النشاط صفحة 33	الحصة الخامسة: رحلتي مع كلمة "التهم" نتائج التعلم: يفسر المتعلم كلمة "التهم" ضمن سياقات مختلفة . كتاب الطالب صفحة 115 + كتاب النشاط صفحة 35
	الواجبات				
	اللغة الإنجليزية	Short story " A day at the Beach " L.Outcomes:Reading Comprehension Skill U7 . L6 (Have you ever visited ?) L.B : 109 -110 A.B :67 L.Outcome:To use have-has+v3 in a sentence correctly	U 7 L.7+8 (Have you ever seen) L.B : 111-112 A.B : 68-69 L.Outcome:To listen and read for specific information	U 7 L.9-10 (Nasreddin story) L.B 113-114 A.B : 70-71 L.Outcome: To read for specific information	Midterm Exam 1 UNIT6 Learner's book pages from 88 to 101 Activity book pages from 52 to 61
	Homework				
	الرياضيات	الحصة الأولى: استخدام الكسور المعيارية للمقارنة والترتيب نتائج التعلم: يستنتج كيفية استخدام الكسور المعيارية لمقارنة الأعداد وترتيبها الحصة الثانية: استقصاء حل المسائل استراتيجيّة التفكير المنطقي نواتج التعلم: يستكشف كيفية استخدام التفكير المنطقي في حل المسائل الكلامية	الحصة الثالثة: تابع استقصاء حل المسائل استراتيجيّة التفكير المنطقي نتائج التعلم: يطبق استراتيجيّة التفكير المنطقي في حل المسائل الكلامية بشكل صحيح الحصة الرابعة: الأعداد الكسرية نتائج التعلم: يستكشف كيفية تحليل الأعداد الكسرية إلى مجموع من أعداد كلية وكسور وحدة	الحصة الخامسة: الأعداد الكسرية والكسور المعتلة نتائج التعلم: يستكشف كيفية كتابة الأعداد الكسرية والكسور المعتلة الحصة السادسة: نشاط عملي استخدام النماذج في جمع الكسور المتشابهة نتائج التعلم: يستكشف كيفية استخدام النماذج في جمع الكسور المتشابهة	الحصة السابعة: جمع الكسور المتشابهة نتائج التعلم: يستنتج كيفية جمع الكسور المتشابهة
	الواجبات	صفحة (527+528)+(529+530)		صفحة (536+541+542+547+548)	(571+572)
	علوم	المخاليط كيف تستخدم المخاليط؟ ص242 نتائج التعلم: يبين بالأمثلة استخدامات المخاليط	مراجعة الوحدة 6 ص247...251 نتائج التعلم: يني مهاراته من خلال حل أسئلة الوحدة	الحرارة ما الحرارة ؟ ص260-261 نتائج التعلم: يستنتج مفهوم الحرارة	الحرارة كيف تنتقل الحرارة ؟ ص262-263 نتائج التعلم: يستقصي طرق انتقال الحرارة
	الواجبات		واجب 246		واجب 266

المادة	الدرس الأول في الأسبوع	الدرس الثاني في الأسبوع	الدرس الثالث في الأسبوع
التربية الإسلامية	صلاة الجماعة يستنتج معاني المفردات والتراكيب اللغوية ص 40-41	صلاة الجماعة يبين أهمية وفضل صلاة الجماعة ص 42-45	صلاة الجماعة يطبق ما تعلمه باستكمال حل أنشطة الكتاب ص 46-47
الواجبات			
الاجتماعيات	جهود دولة الإمارات في حماية البيئة ص 42-43 نتائج التعلم: يوضح الإجراءات والحلول التي تعتمدها دولة الإمارات لحماية البيئة	عراقه بلادي: أولاً انتشار الإسلام في منطقة الإمارات ص 51-52 نتائج التعلم: يفسر أسباب ترحيب أهل منطقة الإمارات وعمان بالإسلام	أخلاقية الحياة على طول الطرق والمدن التجارية نتائج التعلم: يستنتج فوائد العلاقات المتبادلة بين الشعوب
الواجبات			

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد

يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الإرتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



الفلاح - الخاصة الشعلة مدرسة

الخطة الأسبوعية 5 / الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 3-2-2025 إلى 6-2-2024) الصف: الثاني

اليوم	المادة	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
	اللغة العربية	<p>الحصة الأولى : مهارة الإستماع (شكرًا يا أمي) كتاب الطالب صفحة 76-77-78-79 نتائج التعلم : يستوعب النص السردي المسموع ويرتب الأفكار الواردة فيه.</p> <p>الحصة الثانية: (صقل المهارات) تغذية راجعة (ظرف المكان والزمان - التتوين - حروف العطف - الأفعال) حل ورقة عمل</p>	<p>الحصة الثالثة : (تقييم مهارات)</p> <p>الحصة الرابعة :الوحدة الخامسة (لا تستسلم) قصة الدجاج لا يرى في الظلام (مفردات وتراكيب) كتاب الطالب صفحة 82 - 83 نتائج التعلم : يفسر المتعلم المفردات الجديدة ضمن سياقها في الجملة .</p>	<p>الحصة الخامسة : قصة الدجاج لا يرى في الظلام (مفردات وتراكيب) كتاب الطالب صفحة 82 - 83 نتائج التعلم : يوظف المتعلم المفردات الجديدة في جمل من إنشائه .</p> <p>الحصة السادسة : الوحدة الخامسة (لا تستسلم) قصة الدجاج لا يرى في الظلام (قراءة) كتاب الطالب من صفحة 86 إلى 114 نتائج التعلم : يقرأ المتعلم القصة بصوت جهوري معبر مع الضبط السليم .</p>	<p>الحصة السابعة: قصة الدجاج الذي لا يرى في الظلام (قراءة) كتاب الطالب من صفحة 86 إلى 114 نتائج التعلم : يحلل المتعلم القصة إلى عناصرها .</p>
	الواجبات				
	اللغة الإنجليزية	<p>Unit 6 : (My five senses) Lesson 4(Time to practise) L.B P . 97 A.B P . 79 Learning Outcomes: Recognize the new words. Create short sentences about smelling.</p>	<p>Unit 6 : (My five senses) Lesson 5(Find out more) L.B P . 98 A.B P . 80 Learning Outcomes: Talk about how different objects feel like. Unit 6 : (My five senses) Lesson 6(Find out more) L.B P . 99 A.B P . 81 Learning Outcomes: Recognize the new words. Read the new words correctly .</p>	<p>First Short Test</p> <p>Unit 5+Unit 6 Learner's book pages from 78 to 93 Activity book pages from 62 to 75</p>	<p>Unit 6 : (My five senses) Lesson 5(Find out more) L.B P . 98 A.B P . 80 Learning Outcomes: Talk about how different objects feel like. Unit 6 : (My five senses) Lesson 6(Find out more) L.B P . 99 A.B P . 81 Learning Outcomes: Recognize the new words. Read the new words correctly .</p>
	Homework				
	الرياضيات	<p>الحصة الأولى : جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام من صفحة 389 إلى 392 نتائج التعلم : يتقن جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام</p>	<p>الحصة الثانية : إعادة كتابة مسألة جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام صفحة 395 + 396 نتائج التعلم : يستكشف إعادة كتابة مسائل الجمع الأفقية إلى الشكل الرأسى .</p>	<p>الحصة الثالثة : إعادة كتابة مسألة جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام صفحة 397 + 398 نتائج التعلم : يتقن إعادة كتابة مسائل الجمع الأفقية إلى الشكل الرأسى</p> <p>الحصة الرابعة : إستراتيجية حل المسائل : التخمين والتحقق والمراجعة صفحة 401 + 403 نتائج التعلم : يستكشف إستراتيجية حل المسائل الكلامية التخمين والتحقق والمراجعة</p>	<p>الحصة الخامسة : إستراتيجية حل المسائل : التخمين والتحقق والمراجعة صفحة 402 + 404 نتائج التعلم : يطبق إستراتيجية حل المسائل الكلامية التخمين والتحقق والمراجعة</p> <p>الحصة السادسة : المراجعة الذاتية للوحدة السادسة نتائج التعلم : يفسر كيفية جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام من صفحة 407 إلى 410</p>
	الواجبات	واجب صفحة 393 + 394	واجب صفحة 399 + 400	واجب صفحة 406	
	علوم	<p>استكشاف :استخدام الموارد الأرضية صفحة 248-249 نتائج التعلم : يستكشف الموارد الطبيعية من حولنا</p>	<p>كيف استخدام الموارد الأرضية صفحة 250-251 نتائج التعلم : يصف كيفية استخدام الموارد الطبيعية</p>	<p>الاهتمام بالموارد الأرضية صفحة 252-253 نتائج التعلم : يفسر أثر التلوث على الموارد الطبيعية</p>	<p>المحافظة على الموارد الأرضية صفحة 254-255 نتائج التعلم : يستنتج مفهوم الترشيد و إعادة الاستعمال و إعادة الاستخدام</p>
	الواجبات				

المادة	الدرس الأول في الأسبوع	الدرس الثاني في الأسبوع	الدرس الثالث في الأسبوع
التربية الإسلامية	الأمانة نتائج التعلم: يستنتج أنواع الأمانة	أنا أصلي (2) نتائج التعلم: يؤدي صلاة الظهر بطريقة صحيحة	أنا أصلي (2) نتائج التعلم: يحرص على أداء الصلاة باطمئنان وخشوع
الواجبات			
الاجتماعيات	الثروة السمكية نتائج التعلم: يستنتج الأدوات التي تستخدم في صيد السمك صفحة 46 - 47	تكملة درس الثروة السمكية نتائج التعلم: يتعرف على الخدمات التي تقدمها دولة الإمارات لزيادة الإنتاج السمكي صفحة 47 - 48	زايد حاكماً للعين نتائج التعلم: يتعرف السيرة الذاتية للشيخ زايد رحمه الله صفحة 55 - 56
الواجبات			

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يومياً مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية



رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة

رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة



الفلاح - الخاصة الشعلة مدرسة

الخطة الأسبوعية 15 الفصل الدراسي الثاني 2025/2024 (من 3-2-2025 إلى 6-2-2025 الصف: الأول)

اليوم	المادة	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
	اللغة العربية	الحصة الأولى: التجريد الشفوي لحرف الغين ص 86-85-84-83-82 نتائج التعلم: يميز الأصوات الطويلة والقصيرة لحرف الغين الحصة الثانية (مراجعة مهارات الحروف ص ض ط ظ) (ورقة عمل)	الحصة الثالثة: (تقييم مهارات شاملة للحروف ص ض ط ظ) الحصة الرابعة: التجريد الكتابي لحرف الغين ص 87	الحصة الخامسة: قصة ووعي صوتي حرف الفاء فوفي يقهر خوفه ص 90-91-92-93 نتائج التعلم: يميز صوت حرف الفاء الحصة السادسة: التجريد الشفوي لحرف الفاء يميز الأصوات الطويلة والقصيرة لحرف الفاء ص 94-95-96-97	الحصة السابعة: التجريد الكتابي لحرف الفاء نتائج التعلم يميز أشكال حرف الفاء ص 99
	الواجبات				
	اللغة الإنجليزية	Short story A lion and a mouse Skills:comprehension and vocabulary	Unit 16 Phonics focus letter X.x P.20 Learning outcomes: to recognize letter Xx	Unit 16 Phonics focus letter X.x P.21 Learning outcomes: to write letter Xx correctly.	Unit 16 Phonics focus letter Yy P.22 Learning outcomes: to recognize letter Yy To write letter Yy
	Homework				
	الرياضيات	الحصة الأولى: العشرة والأرقام الزائدة عليها (الاستكشاف والشرح) نتائج التعلم: تكوين مجموعات من عشرة وأرقام زائدة عليها لإيجاد العدد الإجمالي.	الحصة الثانية: العشرات والأحاد نتائج التعلم: يستكشف مفهوم مفردة إعادة التجميع. الحصة الثالثة: تابع العشرات والأحاد نتائج التعلم: يجد عدد من العشرات من خلال تجميع الأحاد	الحصة الرابعة: التحقق من تقديم نتائج التعلم: يذكر معنى المفردات الرياضية التالية: الأحاد-العشرات- إعادة التجميع	الحصة الخامسة: استراتيجيات حل المسائل رسم جدول نتائج التعلم: يطبق استراتيجيات حل المسائل في رسم جدول بشكل صحيح . الحصة السادسة: الأعداد حتى 100 نتائج التعلم: يستكشف الأعداد حتى 100 باستخدام نموذج (الأحاد العشرات)
	الواجبات	واجبات المنزلية صفحة 375-376	واجبات المنزلية صفحة 381-382	واجبات المنزلية صفحة 390-395-396	
	علوم	تقييم مهارات (امتحان التقويم الأول لمادة العلوم)	الربيع والصيف ص228-229 يميز خصائص فصلي الربيع والصيف	الخريف والشتاء ص237 إلى ص243 يميز خصائص فصلي الخريف والشتاء	حل أسئلة مراجعة وحدة الطقس في كل مكان حولنا ص248 إلى ص251
	الواجبات				

المادة	الدرس الأول في الأسبوع	الدرس الثاني في الأسبوع	الدرس الثالث في الأسبوع
التربية الإسلامية	المسلم عون لأخيه نتائج التعلم: يبين المعنى الإجمالي للحديث النبوي الشريف	المسلم عون لأخيه نتائج التعلم: يفسر المفردات الواردة في الحديث النبوي الشريف	المسلم عون لأخيه نتائج التعلم: يستنتج أن الله يعين المسلم بسبب عونه لأخيه
الواجبات			
الاجتماعيات	زايد النشأة نتائج التعلم: يتعرف السيرة الذاتية للشيخ زايد (الولادة والنشأة)	زايد القيادة نتائج التعلم: يتعرف السيرة الذاتية للشيخ زايد (القيادة)	زايد الإنجازات نتائج التعلم: يشرح المتعلم دور الباني والمؤسس في توفير الخدمات لأبناء شعبه
الواجبات			

ملاحظة: يرجى إحضار جهاز الأيباد يوميًا مع الطالب لتنفيذ الأنشطة والمهام الإلكترونية خلال الحصص الصفية