

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة الإختبار الأول

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[نماذج اختبار تدريبية قصيرة على نصوص فهم المقروء](#)

1

[أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني](#)

2

[أسئلة الامتحان النهائي الورقي](#)

3

[مراجعة شاملة القواعد النحوية والإملائية](#)

4

[نموذج تدريبي على الاختبار الوزاري الكتابي الورقي](#)

5

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:بيت جارنا

كانت الليلة الماضية صعبةً وطويلةً ، فقد كنتُ أتابعُ بخوفٍ من نافذةِ حُجرتي المُطلّةِ على بيتِ جارنا أبي سعدٍ ، كانت النيران تلتهمُ بيتهُ بوحشيةٍ. لم أستطع تمييز أخي مهندسٍ من بين سُكّانِ الحيّ الذين هرعوا لإخماد الحريقِ ، إلا أنني ميزتُ أبا سعدٍ من بينهم بسهولةٍ ، إذا كان يركضُ في كل اتجاه كالمجنون ، واستمر إخماد الحريقِ إلى آخر الليل.

دخل مُهندسُ البيت عند ساعاتِ الصباحِ الأولى ، اقتربتُ منه ، كان الإجهادُ بادياً على وجهه ، وكانت رائحةُ الدخانِ عالقةً في ملابسه ، رمى نفسهُ على أقرب أريكةٍ قائلاً : سنبدأُ غداً بترميمِ منزلِ أبي سعدٍ . سألتُهُ أُمّي : من سيساعدك؟ أغمض عينية بتعبٍ وهو يقول : أصدقاؤي والجيرانُ ، الكلُّ أبدى رغبتهُ في المساعدة ، قاطعتُ حوراهما قائلاً بحماسٍ : وأنا سأشاركُ أيضاً . ظل مغمضاً عينيه ، وتمتم : لا طبعاً لن تشارك فأنت صغير.

وفي وقت لاحقٍ قُلْتُ لأُمّي : هذا ليس عدلاً ، كيف لا يمكنني مساعدة جارنا ، بينما مُهندسٌ يسمحُ له؟ ياعزيزي ، لا تفكر بهذه الطريقةِ إذا أردت المساعدة فعليك أن تركز على ما يمكنك القيامُ به ، وليس ما لا يمكنك فعله اتجهتُ إلى غرفتي حزيناً وعبارة أُمّي تترددُ في عقلي . فأنا لن أستطيع المساعدة في أعمال الترميم لكنني ((أستطيع)) ، لمعتِ الفكرة فركضتُ إلى حصّاتي ، وفتحتها بحماسٍ وأنا متأكدٌ أن فيها مبلغاً جيداً ، تراءتُ لي صورةُ الدّراجةِ الهوائيةِ التي كُنْتُ أخطط لشراؤها . ولكنني هزرتُ رأسي بقوةٍ وكأني أغيها من تفكيري .

قبل أن أتراجع وضعتُ المالَ في ظرفٍ ، كاملاً كما وجدتهُ في الحصّالةِ ، **1527 درهما** . وكتبتُ عليه : ((جارنا العزيز أبا سعدٍ ، كم أحزنني احتراقُ بيتك ، وكم سأكونُ سعيداً لو قبلتُ هذه المشاركةِ مني)) وفضلتُ ألا أُذيلها باسمي .

سلمتُ الظرفَ لمهندسٍ وسط ذهوله . شاكسني قائلاً : والدراجةُ؟ أجبْتُ كما يُجيبُ الكبارُ: بيت أبي سعدٍ أهم من الدراجةِ)) ، وبعد ثلاثة أسابيع كُنْتُ أقفُ مسروراً وسط أهالي الحي ، ونحنُ نتأملُ البيتِ وقد عاد جديداً ، كان أبو سعدٍ يمسحُ دموعه بينما شعرتُ بيده تُربتُ على كتفي .

إنّ مساعدة الآخرين واجبٌ ديني وإجتماعي ، على كل فرد التحلي به.

اختار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

(درجة واحدة)

1) كانت الليلة الماضية صعبة وطويلة ((ما سبب ذلك؟

- أ- لأن إخماد الحريق استمر إلى آخر الليل .
ب- لأن أبا سعدٍ كان يركضُ في كلِّ اتجاه كالمجنون .
ج- لأن الصبي كان مرتبكاً ويراقدُ بخوفٍ من النَّافذة.

(درجة واحدة)

2) ما الشيء الذي كان الصبي ينوي شراءه بالمال الذي يجمعه؟

- أ- قلم للكتابة ب- ظرف للرسائل ج- دراجة هوائية

(درجة واحدة)

3) ما الصفة الواضحة في شخصية الصبي؟

- أ- يحب العدل ب- يحب المساعدة ج- يغار من أخيه

(درجة واحدة)

4) ما العبارة التي حركت الحدث نحو النهاية :

- أ- سنبداً غداً بترميم منزل أبي سعيد
ب- لا . طبعاً لن تشارك، فأنت صغير
ج- ركز على ما يمكنك القيام به.

(درجة واحدة)

5) ما الدليل على أن أبا سعيد عرف بأن الصبي هو صاحب الظرف؟

- أ- شعرت بيده تربتُ على كتفي ب- كنت أقف مسروراً بعد ثلاثة أسابيع
ج- كان أبو سعيد يمسح دموعه

(درجة واحدة)

6) ماذا تفيد ((إنَّ)) في السطر الأخير من النص ؟

- أ- التمني ب- التأكيد ج- التشبيه

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

(درجة واحدة)

1) ما نوع الهمزة في كلمة تَرَاءَتْ؟

.....(تَرَاءَتْ).....

(درجة واحدة)

2) استخرج من الفقرة الثانية جملة ل (كان) ؟

.....

(درجتان)

في رأيك لماذا فضل الصبي أن لا يكتب اسمه في الرسالة التي أعطها لجاره أبا سعدٍ؟

.....

.....

إِسْتَخْرِجْ جُمْلَةً مِنْ أَخْوَاتِهَا مِنَ الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ:

قَالَ يَاسِرٌ وَاصِفًا بَعْضَ مَا شَاهَدَهُ فِي إِحْدَى الرَّحَلَاتِ:
إِنَّ الرَّحْلَةَ مُمْتَعَةٌ؛ لِأَنَّ الْبَرْزَامَجَ مَوْضِعٌ بِدِقَّةٍ وَإِحْكَامٍ، لَكِنَّ
تَصَرُّفَ بَعْضِ الطَّلَبَةِ شَوْهَ جَمَالِ الرَّحْلَةِ.

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكِتَابَةِ الْحَرْفِ النَّاسِخِ الْمُنَاسِبِ فِي الْفَرَاغِ:
(إن - أن - كأن - ليت - لعل)

قَرَأْتُ ذَاتَ مَرَّةٍ الرَّحْمَةَ طَبِيعَةٌ فُطِرَتْ الْكَائِنَاتُ عَلَيْهَا، لِذَا
ف..... عَلَيْنَا أَنْ نُمَارِسَهَا مَعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ كُلِّهَا.
..... ثَوْبَ الْعِيدِ حَدِيقَةُ زُهُورٍ.
..... الْجَوَّ الْمُعْتَدِلَ يَسْتَمِرُّ طَوَالَ الْعَامِ.
..... الْبَدْرَ صَحْنُ فِضَّةٍ.
..... الْمُجْتَهِدَ يُدْرِكُ مَنْ جَدَّ وَجَدَّ، وَمَنْ زَرَعَ حَصَدًا.

انتهت الأسئلة

