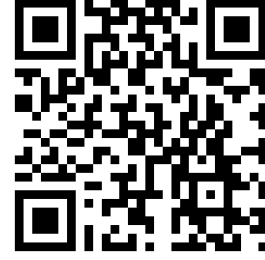


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف حل أسئلة الامتحان النهائي بخط اليد

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثالث

[شرح حل أسئلة وفق الهيكل الوزاري ريفيل](#)

1

[حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي](#)

2

[نموذج تدريبي للاختبار النهائي](#)

3

[اختبار في الوحدة الحادية عشرة تحليل البيانات](#)

4

[الاختبار القصير الأول في الوحدة العاشرة](#)

5

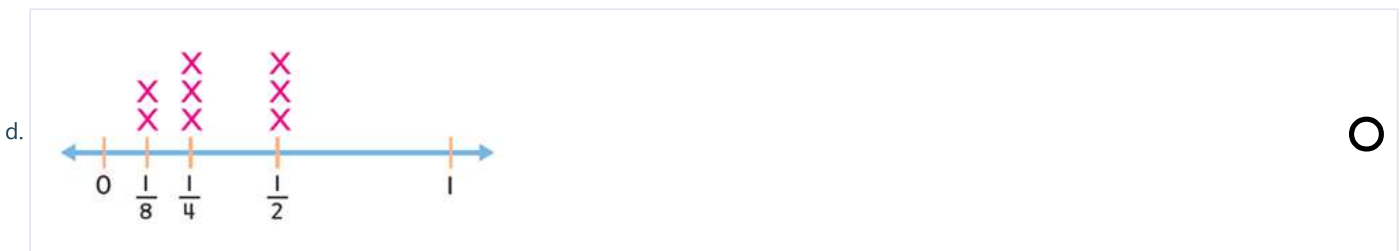
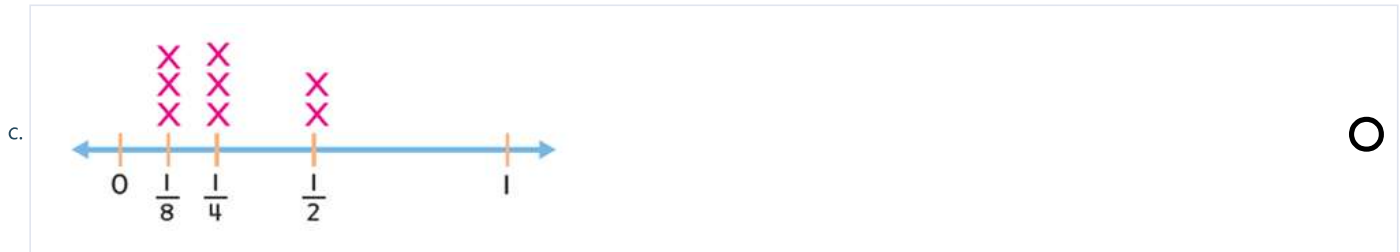
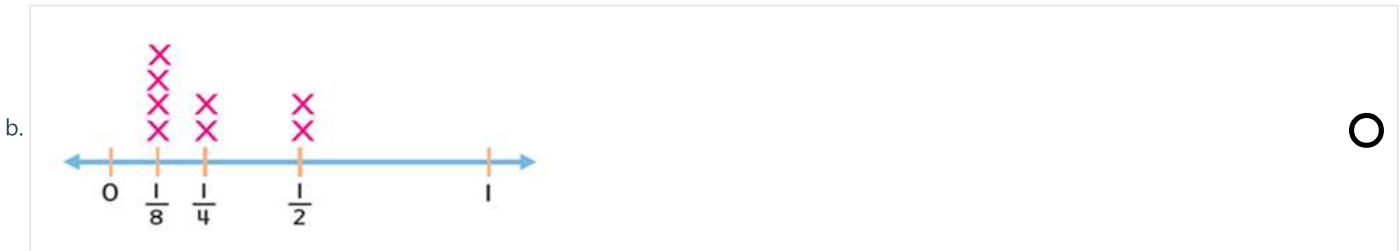
عرض بيانات القياس بكسور وحدة والكسور المتكافئة في التمثيل البياني بالنقاط المجمعة

Choose the line plot of the measurements in the table.

حدّد التمثيل البياني بالنقاط المجمعة للقياسات الموضحة في الجدول.

| Iced Tea (L) | | | | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ |

| الشاي المثلج (L) | | | | | | | | | |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ |





1 - 1

Submit



No Limit

تحويل قياسات الطول ضمن النظام المتري



Complete.

أكمل.

7 cm = _____ mm

7 cm = _____ mm

x10

a. **70**

تم تحميل هذا الملف من



b. **7,000**

موقع المناهج الإماراتية



c. **0.7**

alManahj.com/ae



d. **700**





1 - 1

Submit



No Limit

تحويل قياسات الطول ضمن النظام المتري



The depth of a lake is 1,800 m.

1.8 km

يبلغ عمق بحيرة 1,800 m .

What is the depth in kilometers?

ما قياس هذا العمق بالكيلومتر؟

a. 1.8 km

تم تحميل هذا الملف من



b. 18 km

موقع المناهج الإماراتية



c. 180 km

alManahj.com/ae



d. 0.18 km





1 - 1

Submit



No Limit

تحويل قياسات الكتلة ضمن النظام المتري



Complete.

أكمل.

6 Kg = _____ g

6 Kg = _____ g

x 1000

- a. 600 تم تحميل هذا الملف من
- b. 60 موقع المناهج الإماراتية
- c. 6,000 alManahj.com/ae
- d. 60,000





1 - 1

Submit



No Limit

تحويل قياسات السعة ضمن النظام المتري



Complete.

أكمل.

20 mL = _____ L

20 mL = _____ L

١٥٥٥

- a. 20 تم تحميل هذا الملف من
- b. 0.2 موقع المناهج الإماراتية
- c. 0.02
- d. 2 alManahj.com/ae





1 - 1

Submit



No Limit

حل مسائل حول وحدات القياس المترية والعرفية باستخدام التفكير المنطقي



A rectangular garden measures 10 m by 25 m. What is the total area, in square meters, of three gardens of this size?

تبلغ مساحة حديقة مستطيلة 10 m في 25 m . ما المساحة الإجمالية، بالمتر السريع، لثلاث حدائق بهذا الحجم؟

a. 1,000 m²

b. 750 m²

c. 500 m²

d. 250 m²

تم تحميل الملف من

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com

$$25 \times 10 = 250$$

$$250 \times 3 = 750$$





جمع البيانات وتنظيمها

The frequency table shows items sold at a school store.

Which item was the least popular?

يوضح جدول التكرار العناصر المباعة في متجر المدرسة.

ما السلعة الأقل رواجاً؟

| Items Sold at School Store | | |
|----------------------------|-------|-----------|
| Item | Tally | Frequency |
| Eraser | | 5 |
| Bottle of glue | | 10 |
| Pencil | | 8 |
| Scissors | | 1 |

| العناصر المباعة في متجر المدرسة | | |
|---------------------------------|----------------|---------|
| العنصر | علامات الإحصاء | التكرار |
| محاة | | 5 |
| الغراء | | 10 |
| قلم رصاص | | 8 |
| مقص | | 1 |

- a. **مقص**
Scissors
- b. **محاة**
Eraser
- c. **قلم رصاص**
Pencil
- d. **الغراء**
Bottle of glue



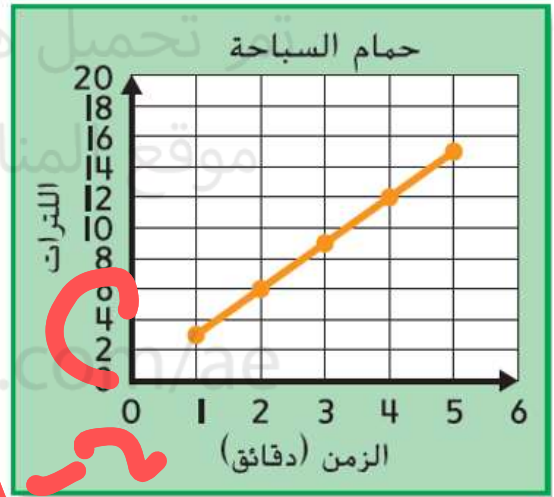
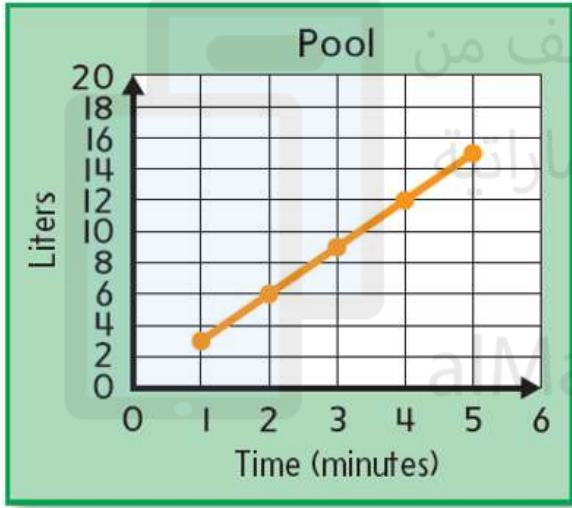
إنشاء تمثيلات بيانية بالخطوط وتمثيلات بيانية بالخطوط المزدوجة ووصفها



The line graph shows the pool.

What is the size of the interval on the vertical axis?

يوضح التمثيل البياني حمام السباحة.
ما حجم الفاصل على المحور الرأسي؟



- a. 1
- b. 5
- c. 2
- d. 10



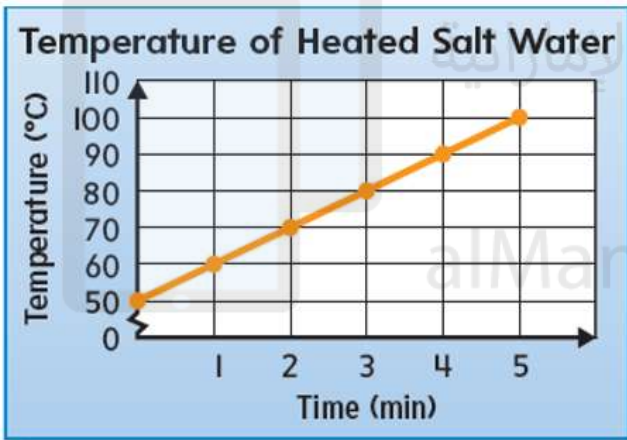
وضع التوقعات من البيانات

The graph shows steady increase in temperature over time.

Predict how hot the water will be at 6 minutes.

يوضح التمثيل البياني زيادة ثابتة في درجة الحرارة بمرور الزمن.

توقع درجة سخونة الماء بعد 6 ثوانٍ.



- a. 130 °C
- b. 120 °C
- c. 100 °C
- d. 110 °C

تحليل البيانات وتفسيرها في إنشاء تمثيل بياني خطي

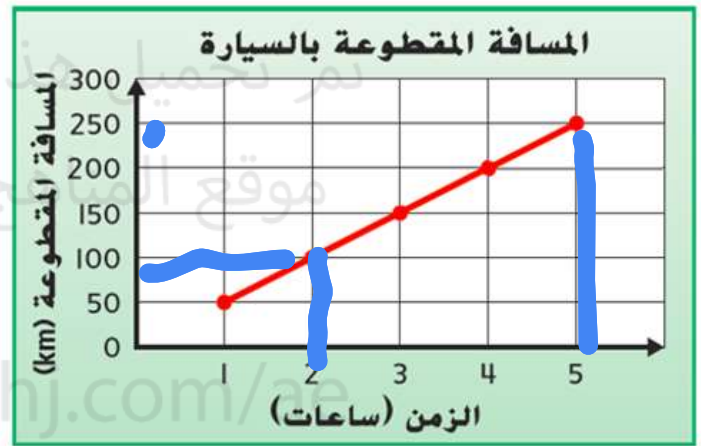
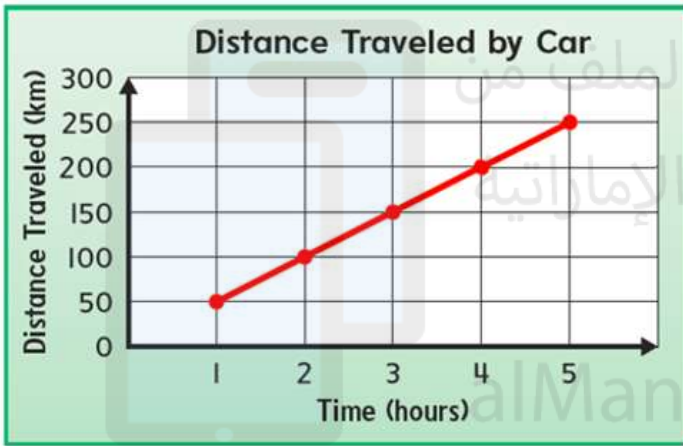


The graph shows the distance a car travels.

What distance did the car travel between two and five hours?

يوضح التمثيل البياني المسافة التي تقطعها سيارة.

ما المسافة التي قطعتها السيارة بين ساعتين وخمس ساعات؟



a. 150 km

b. 50 km

c. 200 km

d. 100 km

Handwritten blue annotations: A large '250' is written above the options. A horizontal line is drawn at the 100 km mark on the y-axis. A vertical line is drawn at the 2-hour mark on the x-axis. A diagonal line is drawn from the 2-hour mark on the x-axis to the 100 km mark on the y-axis. A large blue checkmark is drawn over the options.



حل المسائل عن طريق إنشاء تمثيل بياني

The table lists the favorite after school activities.

يوضح الجدول أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة.

| Favorite after School Activities | | | |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Playing a sport | Watching T.V. | Playing a sport | Reading |
| Watching T.V. | Playing a sport | Reading | Playing a sport |
| Playing a sport | Reading | Watching T.V. | Reading |

| أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة | | | |
|------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| القراءة | ممارسة رياضة | مشاهدة التلفاز | ممارسة رياضة |
| ممارسة رياضة | القراءة | ممارسة رياضة | مشاهدة التلفاز |
| القراءة | مشاهدة التلفاز | القراءة | ممارسة رياضة |

Display the data in a frequency table.

اعرض البيانات في جدول تكرار.

How many students participated in the survey?

كم عدد الطلاب الذين شاركوا في استطلاع الرأي؟

تم تحميل هذا الملف من

موقع المنهج

alManahj.com/ae

a.

| Favorite after School Activities | | | أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة | | |
|----------------------------------|-------|-----------|------------------------------|----------------|---------|
| Activity | Tally | Frequency | النشاط | علامات الإحصاء | التكرار |
| Playing a sport | | 4 | ممارسة رياضة | | 4 |
| Reading | | 1 | القراءة | | 1 |
| Watching T.V. | | 5 | مشاهدة التلفاز | | 5 |

10

b.

| Favorite after School Activities | | | أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة | | |
|----------------------------------|-------|-----------|------------------------------|----------------|---------|
| Activity | Tally | Frequency | النشاط | علامات الإحصاء | التكرار |
| Playing a sport | | 5 | ممارسة رياضة | | 5 |
| Reading | | 4 | القراءة | | 4 |
| Watching T.V. | | 3 | مشاهدة التلفاز | | 3 |

12

c.

| Favorite after School Activities | | | أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة | | |
|----------------------------------|-------|-----------|------------------------------|----------------|---------|
| Activity | Tally | Frequency | النشاط | علامات الإحصاء | التكرار |
| Playing a sport | | 5 | ممارسة رياضة | | 5 |
| Reading | | 5 | القراءة | | 5 |
| Watching T.V. | | 1 | مشاهدة التلفاز | | 1 |

11

d.

| Favorite after School Activities | | | أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة | | |
|----------------------------------|-------|-----------|------------------------------|----------------|---------|
| Activity | Tally | Frequency | النشاط | علامات الإحصاء | التكرار |
| Playing a sport | | 5 | ممارسة رياضة | | 5 |
| Reading | | 3 | القراءة | | 3 |
| Watching T.V. | | 4 | مشاهدة التلفاز | | 4 |

12

حل المسائل عن طريق إنشاء تمثيل بياني

The table lists the favorite after school activities.

يوضح الجدول أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة.

| Favorite after School Activities | | | |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Playing a sport | Watching T.V. | Playing a sport | Reading |
| Watching T.V. | Playing a sport | Reading | Playing a sport |
| Playing a sport | Reading | Watching T.V. | Reading |

| أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة | | | |
|------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| القراءة | ممارسة رياضة | مشاهدة التلفاز | ممارسة رياضة |
| ممارسة رياضة | القراءة | ممارسة رياضة | مشاهدة التلفاز |
| القراءة | مشاهدة التلفاز | القراءة | ممارسة رياضة |

Display the data in a frequency table.

عرض البيانات في جدول تكرار.

How many students participated in the survey?

كم عدد الطلاب الذين شاركوا في استطلاع الرأي؟

a.

| Favorite after School Activities | | |
|----------------------------------|-------|-----------|
| Activity | Tally | Frequency |
| Playing a sport | | 4 |
| Reading | | 1 |
| Watching T.V. | | 5 |

| أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة | | |
|------------------------------|----------------|---------|
| النشاط | علامات الإحصاء | التكرار |
| ممارسة رياضة | | 4 |
| القراءة | | 1 |
| مشاهدة التلفاز | | 5 |

10

b.

| Favorite after School Activities | | |
|----------------------------------|-------|-----------|
| Activity | Tally | Frequency |
| Playing a sport | | 5 |
| Reading | | 4 |
| Watching T.V. | | 3 |

| أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة | | |
|------------------------------|----------------|---------|
| النشاط | علامات الإحصاء | التكرار |
| ممارسة رياضة | | 5 |
| القراءة | | 4 |
| مشاهدة التلفاز | | 3 |

12

| Favorite after School Activities | | |
|----------------------------------|-------|-----------|
| Activity | Tally | Frequency |

| أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة | | |
|------------------------------|----------------|---------|
| النشاط | علامات الإحصاء | التكرار |



the survey?

a.

| Favorite after School Activities | | | أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة | | |
|----------------------------------|-------|-----------|------------------------------|----------------|---------|
| Activity | Tally | Frequency | النشاط | علامات الإحصاء | التكرار |
| Playing a sport | | 4 | ممارسة رياضة | | 4 |
| Reading | | 1 | القراءة | | 1 |
| Watching T.V. | | 5 | مشاهدة التلفاز | | 5 |

10

b.

| Favorite after School Activities | | | أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة | | |
|----------------------------------|-------|-----------|------------------------------|----------------|---------|
| Activity | Tally | Frequency | النشاط | علامات الإحصاء | التكرار |
| Playing a sport | | 5 | ممارسة رياضة | | 5 |
| Reading | | 4 | القراءة | | 4 |
| Watching T.V. | | 3 | مشاهدة التلفاز | | 3 |

12

c.

| Favorite after School Activities | | | أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة | | |
|----------------------------------|-------|-----------|------------------------------|----------------|---------|
| Activity | Tally | Frequency | النشاط | علامات الإحصاء | التكرار |
| Playing a sport | | 5 | ممارسة رياضة | | 5 |
| Reading | | 5 | القراءة | | 5 |
| Watching T.V. | | 1 | مشاهدة التلفاز | | 1 |

11

d.

| Favorite after School Activities | | | أنشطة ما بعد المدرسة المفضلة | | |
|----------------------------------|-------|-----------|------------------------------|----------------|---------|
| Activity | Tally | Frequency | النشاط | علامات الإحصاء | التكرار |
| Playing a sport | | 5 | ممارسة رياضة | | 5 |
| Reading | | 3 | القراءة | | 3 |
| Watching T.V. | | 4 | مشاهدة التلفاز | | 4 |

12



1 - 1

Submit



No Limit

إيجاد المتوسط الحسابي لمجموعة بيانات



Find the mean of the data set.

أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات.

Number of laps run:

عدد الأشواط التي تم ركضها:

7, 6, 8, 8, 4, 9, 7.

. 7, 6, 8, 8, 4, 9, 7

$$\frac{7+6+8+8+4+9+7}{7}$$

a. 7



b. 9



c. 8



d. 10



7





إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة بيانات



The table shows the number of points made by the Middle School football team during nine games.

Find the median of the data.

يوضح الجدول عدد النقاط التي سجلها فريق المدرسة المتوسطة لكرة القدم في تسع مباريات. أوجد الوسيط للبيانات.

| Number of Points | | |
|------------------|---|---|
| 3 | 0 | 2 |
| 2 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 0 |

| عدد النقاط | | |
|------------|---|---|
| 3 | 0 | 2 |
| 2 | 1 | 1 |
| 1 | 1 | 0 |

- a. **0**
- b. **1**
- c. **3**
- d. **2**

ترتيب
0 0 1 1 1 2 2 3





إيجاد الوسيط والمنوال لمجموعة بيانات



Members of the Historical Society keep track of how many visits they make to the museum. The table shows the number of visits made by the 12 members this year. Find the mode of the data.

يتتبع أعضاء الجمعية التاريخية عدد الزيارات التي قاموا بها للمتحف. يوضح الجدول عدد الزيارات التي قام بها 12 عضوًا هذا العام. أوجد المنوال للبيانات.

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

| Visits to the Museum this Year | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| 5 | 2 | 3 | 7 | 0 | 0 |

| عدد الزيارات للمتحف هذا العام | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| 0 | 3 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| 5 | 2 | 3 | 7 | 0 | 0 |

a. **0**

b. 3

c. 2

d. 1

Handwritten blue annotations showing frequency counts for each number of visits:

- 0 → 4
- 1 → 1
- 2 → 2
- 3 → 3
- 5 → 1
- 7 → 1





تفسير التمثيلات البيانية بالنقاط المجمعة



The line plot shows the student attendance.

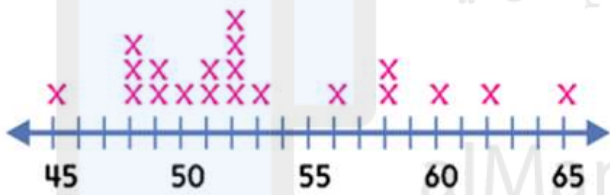
يوضح التمثيل البياني بالنقاط المجمعة حضور الطلاب.

Find the range of the data.

أوجد المدى للبيانات.

Student Attendance

حضور الطلاب



a. 15



b. 20



c. 65



d. 53



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
 تم تحديده، أقل 45 - 20





تصنيف أشكال ثنائية الأبعاد وفقا لخصائصها



Name the polygon.

اذكر اسم المضلع.



تم تحميل هذا الملف من موقع المشاهير الإماراتية

alManahj.com/ae

a.

رباعي الأضلاع

Quadrilateral



b.

خماسي الأضلاع

Pentagon



c.

سداسي الأضلاع

Hexagon



d.

ثمانى الأضلاع

Octagon





تصنيف المثلثات بناء على سماتها كقياسات الأطوال وقياسات الزوايا



Usama has three lengths of fence.
He connects them to make a triangular
pen for his cat.

If the lengths are 5 m, 6 m, and
10 m, what type of triangle is formed
by the cat pen?

لدى أسامة ثلاثة أسيجة ذات أطوال معينة.
وأوصل هذه الأسيجة ببعضها لعمل حظيرة مثلثة
لقطته.
فإذا كانت الأطوال هي 5 m، 6 m، و 10 m،
فما نوع المثلث الذي تتشكل منه حظيرة القطة؟

- a. مثلث متساوي الساقين
Isosceles triangle
- b. مثلث قائم الزاوية
Right triangle
- c. مثلث متساوي الأضلاع
Equilateral triangle
- d. مثلث مختلف الأضلاع
Scalene triangle





1 - 1

Submit



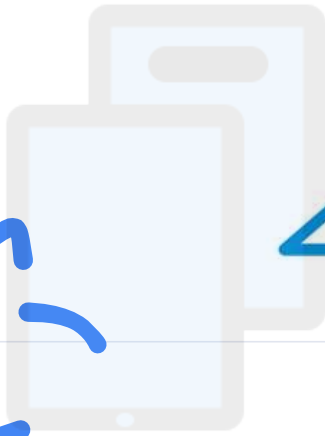
No Limit

تصنيف المثلثات بناء على سماتها كقياسات الأضلاع وقياسات الزوايا



How many angles of the triangle are acute?

كم عدد الزوايا الحادة في المثلث؟



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

- a. **3**
- b. **2**
- c. **0**
- d. **1**





1 - 1

Submit



No Limit

تحديد عناصر الدائرة (مركز الدائرة، نصف القطر، القطر، الوتر) وتصنيفها



Identify the diameter in the circle shown below.

حدّد القطر في الدائرة المبينة أدناه.



- a. \overline{UY}
- b. \overline{VY}
- c. \overline{UV}
- d. \overline{ZW}





1 - 1

Submit



No Limit

تحديد عناصر الدائرة (مركز الدائرة، نصف القطر، القطر، الوتر) وتصنيفها



One of the largest mining dump trucks has tires with a radius of 2 m. What is the diameter of each tire?

إحدى شاحنات التفريغ الكبرى المخصصة للتعدين مزودة بإطارات نصف قطرها يساوي 2 m . كم يبلغ قطر كل إطار؟



a. 1 m

b. 8 m

c. 2 m

d. 4 m



Handwritten green notes: $2 \times 2 = 4$ and $2 \times 2 = 4$





1 - 1

Submit



No Limit

تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام سمات مثل الأضلاع المتطابقة والأضلاع المتوازية والزوايا القائمة



Identify the quadrilateral with exactly one pair of parallel sides.

حدّد رباعي الأضلاع الذي له زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية.

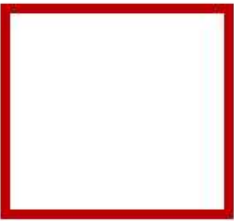
a.



b.



c.



d.

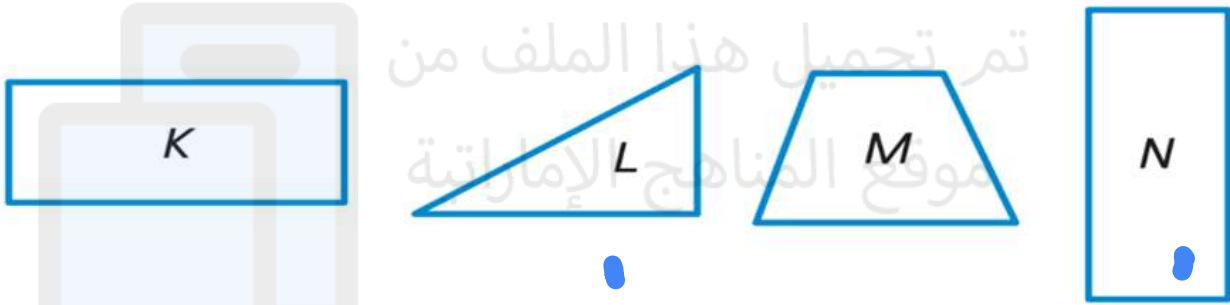




تصنيف رباعيات الأضلاع باستخدام سمات مثل الأضلاع المتطابقة والأضلاع المتوازية والزوايا القائمة

Which statement about the figures shown below is true?

أي عبارة مما يلي تكون صحيحة فيما يتعلق بالأشكال المبينة أدناه؟



- a. الشكلان L و N رباعيًا أضلاع
Figures L and N are quadrilaterals
- b. الشكلان M و N متوازيًا أضلاع
Figures M and N are parallelograms
- c. الشكلان K و M متوازيًا أضلاع
Figures K and M are parallelograms
- d. الشكلان K و N مستطيلان
Figures K and N are rectangles



1 - 1

Submit



No Limit

وصف خصائص الأشكال ثلاثية الأبعاد



Choose the number of vertices of the tent.

حدّد عدد رؤوس الخيمة.



- a. 12
- b. 6
- c. 8
- d. 5





استخدم قوانين الحجم لإيجاد حجم المنشور المستطيل القاعدة



Find the volume of the prism.

أوجد حجم المنشور.



- a. 24 cm^3
- b. 10 cm^3
- c. 14 cm^3
- d. 11 cm^3





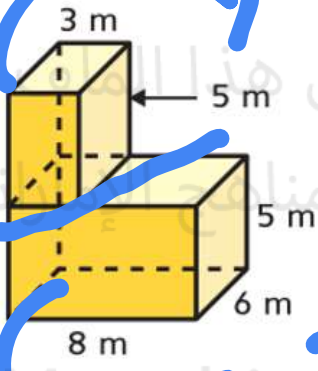
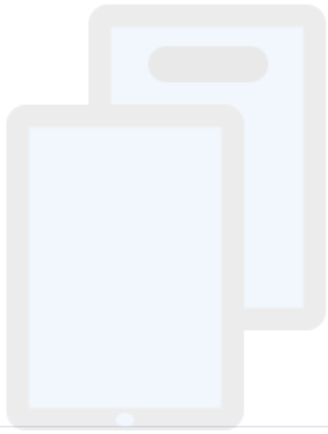
Submit



إيجاد حجم الأشكال المركبة بربط الحجم بعمليات الضرب والجمع

Find the volume of the composite figure.

أوجد حجم الشكل المركب



a. $V = 330 \text{ m}^3$

b. $V = 255 \text{ m}^3$

c. $V = 315 \text{ m}^3$

d. $V = 240 \text{ m}^3$

Handwritten notes in blue and red ink. Blue notes include: 'نفتركل' (We will solve it), '375' (with a circled '1' above it), '58 x 6 x 5 = 240', and '255'. Red notes include: '240' (circled), '240 x 5', and '255'. There are also some scribbles and arrows pointing to the diagram.

