

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## مراجعة مهارات دروس الفصل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 12:45:35 2024-03-18

[إعداد: رنا الساطي](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[تدريبات مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري](#)

1

[نماذج تدريبية على النصوص السردية](#)

2

[مراجعة أسئلة الامتحان وفق الهيكل الوزاري](#)

3

[نموذج اختبار نهائي قصير](#)

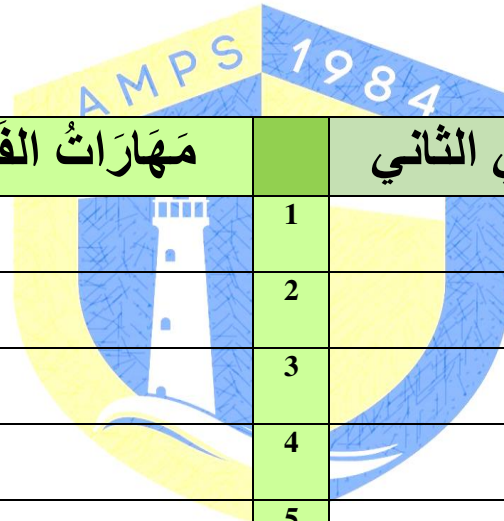
4

[مراجعة عامة في القراءة والنحو والبلاغة والكتابة](#)

5

## مراجعة اللغة العربية للصف الخامس

(الفصل الدراسي الثاني – 2023-2024)



مهارات الفصل الدراسي الثاني	رقم	مهارات الفصل الدراسي الثاني	رقم
	1	نص شعري	1
	2	نص سردي	2
	3	كان وأخواتها	3
	4	الهمزة المتوسطة	4
	5	نص معلوماتي	5
مادة الخاصة	6	مدارس المنارة	6
AL MANARA PRIVATE SCHOOLS	7	TE SCHOOLS	7
	8		8
	9		9
	10		10

اسم الطالب
الصف والشعبة

## شرح ( كان وأخواتها )

\*عناصر جملة كان وأخواتها

• كان وأخواتها ( أفعال ناسخة )

تدخل كان وأخواتها على الجملة الاسمية

اسم كان وأخواتها مرفوع

وخبيرها منصوب

عناصر جملة كان وأخواتها ( كان + اسم كان مرفوع + خبر كان منصوب )

كان وأخواتها هن ( كان - أصبح - أمسى - صار - أضحى - ظل - بات -

ليس - ما زال )

أمثلة توضيحية

كان محمد كريماً

أصبحت زينب نشيطة

أضحى خالد متعاوناً

أمسى الطلاب مجتهدين

بات أحمد مسروراً

ليس حمد بخيلاً

مازال صالح مساعداً للآخرين

أولاً نوع خبر كان وأخواتها مفرد ( خبر كان وأخواتها ليس جملة ولا شبه جملة أي كلمة واحدة

أمثلة توضيحية

- كان خالد كريماً
- أصبح الطالبان مجتهدين
- أمسى العمال متعبين

ثانياً نوع خبر كان وأخواتها ( جملة )

أ – جملة اسمية

ملحوظة مهمة : إذا جاء بعد اسم كان كلمتان الكلمة الأولى بها ضمير .

فالكلمتان في هذه الحالة ( خبر كان وأخواتها جملة اسمية )

أمثلة توضيحية

- كانت المهندسة (عطاؤها كبير)
- أصبح المعلمون (إخلاصهم واضح )

ب-

خبر كان وأخواتها جملة فعلية

● أضحى الأطباء ( يعالجون المرضى )

● مازال أحمد ( يحب الخير )

ثالثاً خبر كان وأخواتها شبه جملة

أ- ظرف

● ظرف مكان ( إذا جاء بعد اسم كان وأخواتها ظرف مكان )

فوق - تحت - يمين - يسار - أمام - خلف - بين - كل ما يدل على ظرف

المكان

● ظرف زمان ( إذا جاء بعد المبتدأ ظرف زمان )

نهاراً - ليلاً - ظهراً - عصرًا - فجرًا - كل ما يدل على ظرف الزمان

كان العصفور ( فوق الشجرة )

كان المعلم ( بين طلابه )

ب- شبه جملة جار ومجرور

إذا جاء بعد اسم كان حرف جر ( في - إلى - عن - على - من -

الكاف - الباء - اللام ) .

أضحى سعيد ( في الدار )

كان الطعام ( على الطاولة )

## النص السردي

اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

كان في قديم الزمان بدويٌّ فقيرٌ له حصانٌ أصيلٌ ذاع صيته في البادية،  
فقدم إليه كثيرٌ من عرب الصحراءِ يبغون شراءَ حصانه دون جدوى . لم  
يكن للبدويِّ زوجةٌ ولا أولادٌ ، فأحبَّ حصانه واعتنى به اعتناء الأمِّ بأولادها

وحدث أن قدم إلى البدويِّ أميرٌ خبيثٌ النفس يبغي شراءَ الحصانِ ، لكنَّ  
البدويَّ أصرَّ على موقفه فرفض طلبه .

عاد الأميرُ في المساءِ متنكراً بثيابٍ فقيرٍ محتاجٍ أنهكه حرُّ الصحراءِ طالباً  
أن يقضيَ ليلته في ضيافة البدوي ، فرحَّب به أجملَ ترحيبٍ ، وأطعمه اللحمَ  
، وأسقاه اللبنَ ، وسامرَه حتى ساعة متأخرةٍ من الليل .

وبينما كان البدويُّ نائماً هبَّ الأميرُ من نومه ، ووضعَ ثمنَ الحصانِ تحت  
الفراشِ الذي نامَ عليه ، وامتطى الحصانَ ، وانطلقَ في طريقه .

شعرَ البدويُّ بوقعِ حوافرِ حصانه فهبَّ من نومه واندفعَ وراءَ الحصانِ وهو  
يطلبُ من الأميرِ أن يتوقَّفَ .

إلتفتَ الأميرُ إلى البدويِّ وقالَ لهُ : " إنَّ ثمنَ حصانك تحت الفراشِ فماذا  
تريد؟ "

قالَ البدويُّ : " أرجوك يا سيدي ألاَّ تُبلِّغَ أحداً من العربِ بما فعلتَ ، حتى لا  
يمتع العربُ عن استضافة الناسِ وتقديمِ المساعدة للمحتاجِ " .

إحمرَّ وجهُ الأميرِ خجلاً ، وأعادَ الحصانَ إلى صاحبه .

أرسم دائرةً حول الجواب الصحيح :

1- ماذا كان يملك البدوي :

أ- جمَل ب- بقرة ج- حصان د- صحراء

2- متى عاد الأمير لشراء الحصان ؟

أ- في صباح اليوم الثاني ب- عند الظهر ج- في المساء

3- أين وضع الأمير ثمن الحصان ؟

أ- تحت فراش البدوي  
ب- تحت الفراش الذي نام عليه  
ت - في جيب البدوي

مدارس المنارة الخاصة  
AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

4- ما معنى " اعتنى " ؟

أ- إهتَم ب- ركب ج- تعلّم د- وضع

5- ما معنى " أصرّ على موقفه " ؟

أ- بقي على موقفه  
ب- ظلّ على موقفه  
ت- غير رأيه

د- الإجابتان أ+ب صحيحتان

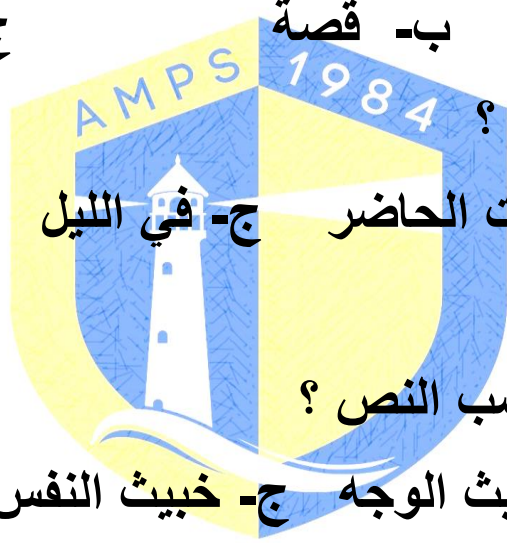


6 - ما معنى "قَدِمَ إليه " ؟  
 أ- جاء إليه ب- حضر إليه ج- أتى إليه د- جميع الأجوبة صحيحة

7- ما هو نوع هذا النص ؟

أ- مقال ب- قصة ج- مسرحية

8 - متى حدثت هذه القصة ؟  
 أ- قبل أيام ب- في الوقت الحاضر ج- في الليل د- في قديم الزمان



9 - ما هي صفة الأمير حسب النص ؟  
 أ- جميل الوجه ب- خبيث الوجه ج- خبيث النفس د- رائحته كريهة

مدارس المنارة الخاصة

AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

10 - كم مرة زار الأمير البدوي ؟

أ- مرة واحدة ب- عشر مرات ج- خمس مرات د- مرتين

11- ما هي الصفة التي يشتهر بها البدو حسب النص ؟

أ- الشجاعة ب- إكرام الضيف ج- السرقة د- الخجل



## النشيد



## أمام البحر

أَمَامَ الْبَحْرِ قَدَّ وَقَفَا  
وَحِينَ الْمَوْجِ بَلَلَهُ  
سُؤَالَ عَابِرٍ نَارًا  
يَحَارُّ الْقَلْبُ وَالْفِكْرُ  
جَلَالٌ، رَوْعَةٌ، سِرٌّ  
وَرَاغَ الْبَحْرِ يَبْتَسِمُ  
وَحِينَ الطِّفْلُ أَخْرَجَهُ  
وَقَالَ الْبَحْرُ: يَا وَلَدِي  
وَسَلَّ مَوْجِي تَجِدُ قَلْبِي  
إِلَهُ الْكُونَ سَوَانِي  
تَبَسَّمَ بَعْدَهَا الطِّفْلُ

صَبِيٌّ يَجْمَعُ الصَّدَفَا  
أَحْسَ الْبَرْدَ فَارْتَجَفَا  
بِنَفْسِ الطِّفْلِ فَاحْتَارَا  
فَمَنْ سَوَاكَ يَا بَحْرُ  
تُحِيرُ قَلْبَ مَنْ وَصَفَا  
وَبِالشُّطَّانِ يَرْتَطِمُ  
أَزَاحَ الصَّمْتِ وَأَعْتَرَفَا  
سَلَّ الْأَسْمَاكَ فِي كَبْدِي  
بِحُبِّ اللَّهِ قَدْ هَتَفَا  
وَمَنْ يَرْعَاكَ يَرْعَانِي  
وَحَيَّا الْبَحْرَ وَأَنْصَرَفَا

## 1- ما الفكرة الرئيسية للأبيات؟

- أ- إبداع الله -تعالى- في خلق البحار  
ت - جمع الأصداف من البحر  
ب- أهمية الذهاب إلى البحر

## 2- من الأفكار التي وردت في النص :

- أ - الصبي يصطاد السمك من البحر  
ت- تسأول الصبي عن خالق البحر  
ب- الصبي يسبح في البحر

3- ما البيت الذي يعبر عن المعنى التالي: خلقتني الله وهو الذي يحفظني ويحفظك.

أ- تبسم بعدها الطفل وحيا البحر وانصرفا

ب- أمام البحر قد وقفنا صبي يجمع الصدفا

ت- إله الكون سواني ومن يراك يراعاني

4- وضح الجمال في قول الشاعر : ( البحر يتسم )؟

.....

5- اختر البيت الذي أعجبك ، ولماذا اخترته؟

.....

.....

النَّباتات الصَّحراوِيَّة

النَّباتاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحاري عَلَيها أَنْ تَقْضِي فتراتٍ طَوِيلَةً بِدونِ ماءٍ فِي دَرجاتِ حَرارةٍ عالِيَةٍ أوِ مُنخَفِضَةٍ.

النَّباتاتُ الصَّحراوِيَّةُ تَعِيشُ حِياةً مُخْتَلِفَةً عَن تِلْكَ النَّباتاتِ الَّتِي تَنمو فِي المَناطقِ الأخرى غَيرِ الصَّحراوِيَّةِ. فَمِثالاً: سيقانُ التَّينِ الشَّوكي مُفلَطحَةٌ خَضراءُ ؛ لِأنَّها تَخْتَرِنُ العِذاءَ وَالماءَ، وَلا توجَدُ أوراقٌ حَقِيقِيَّةٌ عَلَي هَذا النَّباتِ.

يُمْكِنُ لِلشَّعِيراتِ أَنْ تَحْمِي النَّباتِ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِها الَّتِي تَحْمِي بِها الحَيوانَ مِنَ الحَرارةِ الشَّدِيدَةِ الارتفاعِ أوِ الانخِفاضِ، وَهِيَ أَيْضاً قادِرَةٌ عَلَي التَّقْليلِ مِنَ فَقْدِ الماءِ.

بَعْضُ النَّباتاتِ الصَّحراوِيَّةِ لَها أوراقٌ صَغِيرَةٌ سَمِكةٌ ذاتُ سَطْحٍ لا يَتَبَخَّرُ مِنْ مائِها سِوَى النَّرزِ الِيسيرِ، وَتَتعمَّقُ جُذورُها كَثِيراً فِي التُّربةِ بَحْثاً عَنِ الماءِ.

1- لماذا تكون سيقان التين الشوكي مُفلَطحَةً خَضراءُ؟

2 ( الجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ حَسَبَ النِّصِّ هِيَ:

- (أ) النَّباتاتُ غَيرُ الصَّحراوِيَّةِ تَعِيشُ حِياةً شَبِيبَةً بِحِياةِ النَّباتاتِ الصَّحراوِيَّةِ.  
 (ب) النَّباتاتُ الصَّحراوِيَّةُ تَعِيشُ فِي ظُرُوفٍ تَخْتَلِفُ عَنِ النَّباتاتِ غَيرِ الصَّحراوِيَّةِ.  
 (ت) لا فَرَقَ بَينَ جَمِيعِ النَّباتاتِ فِي أَيِّ مَنطِقَةٍ.

- 3) النباتات التي تَقْضِي فِتْرَةً طَوِيلَةً بِدُونِ مَاءٍ فِي دَرَجَاتِ حَرَارَةٍ عَالِيَةٍ هِيَ:
- (أ) نباتاتُ صَحْرَاوِيَّةٌ.  
 (ب) نباتاتُ بَحْرِيَّةٌ.  
 (ت) نباتاتُ جَبَلِيَّةٌ.  
 (ث) نباتاتُ بَيْتِيَّةٌ.

4) نَفْهَمُ مِنْ هَذِهِ الْعِبَارَةِ: "لَا يَتَبَخَّرُ مِنْ مَاءِ النَّبْتِ سِوَى النَّزْرِ الْيَسِيرِ" ، هُوَ:

- (أ) أَنَّ الْمَاءَ يَتَبَخَّرُ مِنَ النَّبْتِ كَثِيرًا.  
 (ب) أَنَّ الْمَاءَ لَا يَتَبَخَّرُ مِنَ النَّبْتِ أَبَدًا.  
 (ت) أَنَّ الْمَاءَ يَتَبَخَّرُ مِنَ النَّبْتِ قَلِيلًا.

5- ضع كلمة ( الصحراوية ) في جملة من إنشائك؟

النتائج التعليمية : يميز الطالب بين أنواع الهمزة و كتابتها بشكل صحيح

اقرأ الجمل الآتية في الجدول ثم صوب الخطأ في الكلمات التي أسفلها خط

الجملة	الكلمة الخطأ	التصويب
الأمة العربية لها <u>شَنَن</u> عظيم		
انتهت <u>أسألة</u> الاختبار		
إن الله <u>ينمر</u> بالعدل و المساواة		
الطالب المجتهد لديه <u>مسأولية</u>		

هات ثلاث كلمات تحتوي على همزة متوسطة على الياء

1-----2 .....3.....

هات ثلاث كلمات تحتوي على همزة متوسطة على الألف

1.....2.....3.....

هات ثلاث كلمات تحتوي على همزة متوسطة منفردة على السطر

1.....2.....3.....

هات ثلاث كلمات تحتوي على همزة متوسطة على الواو

1.....2.....3.....

أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات تحتوي على همزة متوسطة

1. على المؤمن أن ..... في مخلوقات الله تعالى .
2. استخدم الفلاح ..... في حرث الأرض .
3. .... الأم إلى المدرسة .
4. .... خير من التشاؤم .
5. البخلُ ..... زيادة الحرص و عدم القناعة .
6. لا ..... أحذكم حتى يحب لأخيه كما يحب لنفسه

## صنف الجمل الآتية وفق معطيات الجدول الآتي :

جملة اسمية	جملة كان	الجمل
		الطقسُ باردٌ
		كانت الساحةُ واسعة
		أصبحت المشكلةُ كبيرة

## حدد اسم الفعل الناسخ و خبره و بين نوع الخبر في الجدول الآتي :

نوع الخبر	خبر الفعل الناسخ	اسم الفعل الناسخ	الجمل
			أصبحَ البَيْتُ نَظيفاً
			ما زال المؤمنُ أخلاقه حسنة
			باتَ العصفورُ فوقَ الشجرةِ
			ظلتُ الغيومُ تسبحُ في السماءِ

## أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الاسمية و غير ما يلزم :

جملة اسمية	جملة كان
البردُ قاسيٌ	
الطفلُ جائعٌ	
الشجرةُ تتحركُ من شدة الرياح	



**النتائج التعليمية : التمييز بين التعبير الحقيقي و المجازي**

**ملاحظة :**

**التعبير الحقيقي :** هو الكلام الحقيقي الذي يحدث في الواقع و لا يوجد فيه مجال للخيال  
**التعبير المجازي :** هو الكلام الذي لا يمكن أن يحدث في الواقع و يحتوي على الخيال .

**حدد نوع التعبير في الجمل الآتية :**

نوع التعبير	الجملة
	بكت السماء فرحاً لقدم فصل الشتاء
	الكتاب خير صديق
	جنى راشد الثمار
	الجمال سفينة الصحراء
	زرع المحسن المعروف
	طارت الطائرة في السماء
	قتل أحمد الوقت باللعب
	زار الرعد
	ضرب الفلاح الأرض بالفأس
	كان الاختبار سهلاً
	مشيت مع البحر ليلاً
	محمد كالأسد في القوة
	رأيت البحر قادم إلينا
	أرسلت فاطمة رسالة لصديقتها