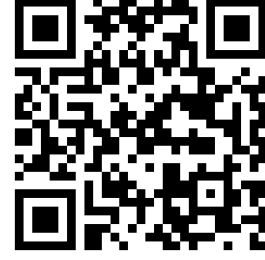


شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل ورقة عمل نشيد وطن النجوم

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أسئلة الامتحان النهائي	1
مراجعة تدريبات وفق الهيكل الوزاري	2
دليل تصحيح الاختبار الورقي	3
نموذج الهيكل الوزاري	4
أسئلة الامتحان النهائي الكتابي	5

ورقة عمل درس النشيد

السؤال الأول: اقرأ الأبيات ثم أجب عما يليها:

حَدِّقْ ... أتذكرُ من أنا؟
فتى غريراً أرعنا؟
كالنسيم مُدُنِدِنَا
وغيرُ المُقْتَنَى!
يُحْسُّ ولا وئى
سيوفاً أو قنَا
متهللاً مُتَمِيمِنَا
ولا يخافُ الألسنَا
النَّاسُ عنه "تَشِيطْنَا"
دنياه كاتت ههنا!

وَطَنَ النجومِ ... أنا هنا
أَلْمَحْتِ فِي الماضى البعيدِ
جَذلانَ يمرحُ في حقولِكَ
أَلْمُقْتَنَى المملوكُ ملعبه
يُتَسَلَّقُ الأشجارَ لا ضَجراً
ويعودُ بالأغصانِ يبريها
ويخوضُ في وَحْلِ الشِّتَا
لا يَتَّقَى شَرَّ العيونِ
وَلَكُمْ تَشِيطَنَ كى يقولُ
أنا ذلكَ الولدُ الذى

1. استنتج كلمة بمعنى فرحان
2. جمع كلمة حقل
3. مرادف كلمة طائش
4. استخرج فعل وحدد نوعه
5. جار ومجرور
6. اسم موصول
7. تعبير مجازي
8. ضمير متكلم
9. أسلوب استفهام
10. ما اسم الشاعر
11. الفكرة الرئيسية من الأبيات

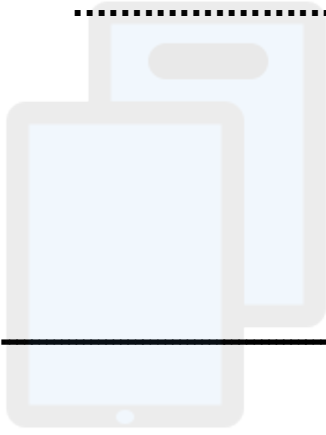
السؤال الثاني: ما الأبيات التي تعبر عن المعاني الآتية؟

1. الولد يركضُ في الحقول سعيداً
2. الولد لا يخشى كلامَ الناس عنه
3. يسعدُ الولدُ عندما يوصفُ بالشَّيْطَنَةِ



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. مع من يتحاور الولد؟
.....
٢. اذكر ما كان يقوم الولد عندما كان صغيراً
.....
٣. ماذا يفعل الولد بالأغصان؟
.....
٤. ما أكثر بيت أعجبك؟ ولماذا اخترته؟
.....



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



نموذج الإجابات

السؤال الأول: اقرأ الأبيات ثم أجب عما يليها:

حَدَقِ ... أتذكرُ من أنا؟
فتى غريراً أرعنا؟
كالنسيم مُدُنِدِنَا
وغير المُقْتَنَى!
يُحْسُ ولا وَنَى
سيوفاً أو قَنَا
متَهَلِّلاً مُتَمِيمِنَا
ولا يخافُ الألسُنَا
النَّاسُ عنه "تَشِيْطُنَا"
دنياهُ كانتُ ههنا!

وَطَنَ النجومِ ... أنا هنا
أَلْمَحَتَ في الماضي البعيدِ
جِذْلَانَ يمرحُ في حقولِكَ
أَلْمُقْتَنَى المملوكُ ملعبهُ
يُتَسَلَّقُ الأشجارَ لا ضَجْرًا
ويعودُ بالأغصانِ يبريها
ويخوضُ في وَحْلِ الشِّتَا
لا يَتَّقِي شرَّ العيونِ
وَلَكَمْ تَشِيْطُنَ كي يقولُ
أنا ذلكَ الولدُ الذي

2. جمع كلمة حقل (حقول)

٢. استنتج كلمة بمعنى فرحان (جذلان)

4. استخرج فعل وحدد نوعه (يتسلق فعل مضارع)

3. مرادف كلمة طائش (أرعنا)

6. اسم موصول (الذي)

5. جار ومجرور (في الماضي)

8. ضمير متكلم (أنا)

7. تعبير مجازي (كالنسيم مدندنها)

10. ما اسم الشاعر (إيليا أبو ماضي)

9. أسلوب استفهام (أتذكر من أنا؟)

11. الفكرة الرئيسية من الأبيات (ذكريات طفولة الشاعر في وطنه)

السؤال الثاني: ما الأبيات التي تعبر عن المعاني الآتية؟

٤. الولدُ يركضُ في الحقولِ سعيداً (جذلان يمرحُ في حقولِكَ كالنسيم مُدُنِدِنَا)

٥. الولدُ لا يخشى كلامَ الناسِ عنه. (لا يتقى شرَّ العيونِ ولا يخافُ الألسُنَا)

٦. يسعدُ الولدُ عندما يوصفُ بالشَّيْطَنَةِ. (وَلَكَمْ تَشِيْطُنَ كي يقولُ النَّاسُ عنه "تَشِيْطُنَا")



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:

٣. مع من يتحاور الولد؟ (مع الوطن)

٤. اذكر ما كان يقوم الولد عندما كان صغيراً.

(يلعب بالحقول، يتسلق الأشجار، يمشي في الطين)

٥. ماذا يفعل الولد بالأغصان؟ (كان ينحت الأغصان على شكل سيوف ورماح)

٦. ما أكثر بيت أعجبك؟ ولماذا اخترته؟

(تترك الإجابة للطالب)



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae