تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية





أسئلة مراجعة استعداد للامتحان وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:21:46 2024-11-26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة | علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس











صفحة المناهج الإماراتية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول حل المئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج انسباير العام 2024-2023 منهج انسباير العام 2024-2023 حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج انسباير العام 2024-2023 مل حل مراجعة عامة للامتحان وفق الهيكل الوزاري منهج انسباير على ملزمة مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج انسباير ملزمة مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج انسباير ملزمة مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج انسباير ملزمة مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج انسباير

أسئلة مراجعة على هيكل مادة العلوم للصف الخامس الفصل الدراسي الأول 2024\ 2025

هيكل امتحان العلوم الصف الخامس الفصل الدراسي الأول 2024-2025م

(الجزء الكتابي)	الأسئلة المقالية	
المقعة	الدرس	الوحدة
123	الدرس 3	الرحدة 2
147 – 146	الدرس 1	
162	الدرس 2	الرحدة 3
192	لارس 4	

الصقعة	الدرس	الوهدة	
8	الدرس 1		
47	الدرس 3	الوحدة 1	
68 - 66 - 65 - 64 - 63	الدرس 4		
111 - 107	الدرس 2	اوحدة 2	
220 - 217 - 212	الدرس 1	42.1	
234 - 233	الدرس 2	الوحدة 4	

ملاحظات هامة:

- التركيز على مذاكرة الصفحة كاملة (الشرح + الصور + سؤال مراجعة سريعة)
- بالنسبة للصور و الأشكال
 (الشرح المكتوب تحت الصورة مهم جداً بالإضافة إلى البيانات المكتوبة على الصورة)
- صفحة مراجعة الدرس (نهاية كل درس) و صفحات مراجعة الوحدة (نهاية الوحدة)
 أسئلتها مهمة جداً و دانماً ترد في الامتحانات النهائية.



الجزء الكتابي

الوحدة : 2 الدرس 3 : دورة حياة الحيوانات الصفحة 123

استثاداً إلى الشكل الوارد أدناه . أجب عن الأسنلة التالية :



1- إلى ماذا تشير الأرقام في الصورة ؟

 يشير إلى	(1	لرقم (
 يشير إلى	(2	الرقم (
 يشير إلى	(3	الرقم (

- 2- يشير الشكل إلى التحولفي الفراشة و التحولفي الجراد .
 - 3 ما المرحلة غير الموجودة في التحول غير الكامل ؟.....
 - 4 في التحول الكامل يتكون غشاء واق سميك في أثناء مرحلة
 - 5 لماذا لا يمكن أن ينمو الجراد إلا تدريجيا ؟

.....



الجزء الكتابي

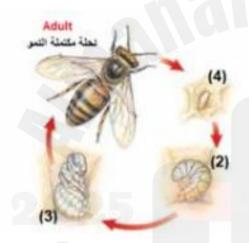
الوحدة : 2 الدرس 3 : دورة حياة الحيوانات الصفحة 123

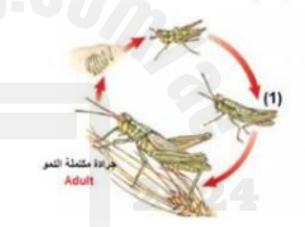
استناداً إلى الشكل الوارد أدناه الذي يشير إلى التحول الكامل و التحول الغير كامل .

علام تدل الأرقام (2) و (3) في هذا الشكل ؟

..... (2)

.....(3)





أجب عن الأسئلة التالية مستعيناً بدورة حياة الذباب الموضحة في الشكل المرفق.

11. A	ية:
10	
(2)	سد چ
C OUT	

:	التالية	الأرقام	إليها	تشير	التي	المرطة	اسىم	اكتب	-1	
---	---------	---------	-------	------	------	--------	------	------	----	--

.....(1)

..... (2)

2 - ماذا يسمى التحول في الذباب ؟

.....

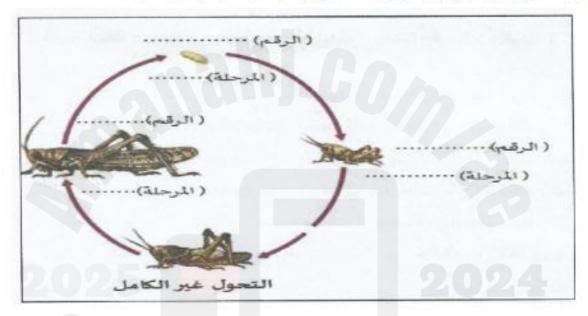


الجزء الكتابي

الوحدة : 2 الدرس 3 : دورة حياة الحيوانات الصفحة 123

انظر إلى الصورة أدناه . تعرض الصورة مراحل التحول غير الكامل .

رقم الصورة بحيث يكون بالترتيب الصحيح . و انكر اسم كل مرحلة .



انظر إلى الصورة أدناه . تعرض الصورة مراحل التحول الكامل . رقم الصورة بحيث يكون بالترتيب الصحيح . و انكر اسم كل مرحلة .



الجزء الكتابي

الوحدة : 2 الدرس 3 : دورة حياة الحيوانات الصفحة 123



2- انكر وجه الاختلاف بين الحوريات و الحشرات البلغة .

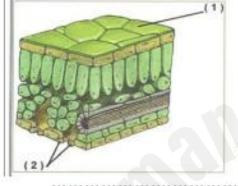
3- ما مرحلة اليسروع ؟



الجزء الكتابي

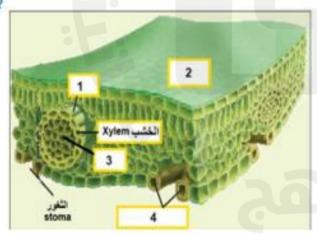
الوحدة : 3 الدرس 1 : البناء الضوئي الصفحة 146

1- استخدم الشكل المرفق لأجزاء الورقة النباتية للإجابة عن الأسئلة التالية :



- أ ماذا تسمى الأجزاء المشار إليها بالأرقام التالية :
 -(1)
- ب ما أهمية الغطاء الشمعي الذي يغطي سطح الورقة العلوي ؟
- ج ماذا يحدث للثغور عندما يزداد الماء داخل النبات ؟ () تفتح
 - د ما الجزء في الورقة المكون من نسيج الخشب و اللحاء ؟

2 - إلى ماذا تشير الأرقام في الشكل أدناه ؟



 -2

..... - 3

.....- - 4



	الجزء الكتابي		
الصفحة 147	ں 1 : البناء الضوئي	الدره	لوحدة : 3
ن تكون مفتوحة أم مظقة "؟ اشرح			
البناء الضوئي في	التي تشير إلى عملية	إلى المعادلة أدناه	2- استناداً
اء الضوئي؟	ستخدمة في عملية البنا	ما نوع الطاقة الم	النبات.
6CO ₂ ثاني أكسيد الكربون	- الطاقة + 6H ₂ O الباءُ	• C ₆ H ₁₂ O ₆ جين السُّكُّرُ	60 ₂
ضوني ؟	صنع الغذاء من خلال البناء الم	ة التي تسمح للنباتات ب	3- ما البني
لضوني ؟	والشمس للقيام بعملية البناء ال	يجمع الطاقة من ضوء	4- ما الذي

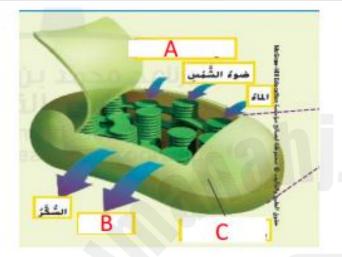


الجزء الكتابي

الدرس 1: البناء الضوئي

الوحدة: 3

1 - ادرس الشكل ثم أجب على الأسئلة التالية :



الصفحة 147

- 1- يشير الحرف C إلى البنية التي تسمح بصنع الغذاء من خلال البناء الضوئي و هي
 - 2- يشير الحرف A إلى الذي يدخل مع الماء و يتحدان في وجود طاقة الضوء .
 - 3- يشير الحرف B إلى الذي ينتج عن البناء الضوئي مع السكر .

الجزء الكتابي

الوحدة: 3 الدرس 1: البناء الضوئي الصفحة 147

استنادا إلى المعادلة أدناه في معادلة البناء الضوئي أجب على الأسئلة التالية :

النبات لعملية البناء الضوني ؟	1 - ما المواد الخام التي يحتاج إليها
 	g
 	2- ينتج عن عملية البناء الضوئي .

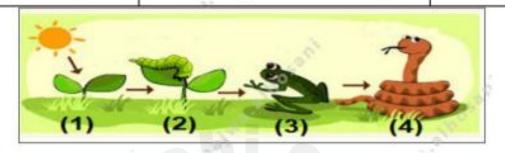
3 - تنتقل السكريات إلى خلايا النبات عبر نسيج يسمى



الجزء الكتابي

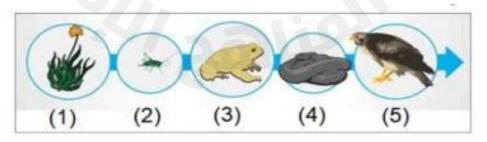
الدرس 2: تدفق الطاقة في النظم البيئية الصفحة 162

الوحدة: 3



 آي ارقام مما يلي تشير إلى 	1- بناءا على المعلومات الواردة في السلسلة الغذانيا مستهلك ثانوي ؟
فهي مصدر الطاقة	2 - تبدأ الطاقة في السلسلة الغذانية من لكل الكاننات على وجه الأرض تقريباً .
	على المسلمات على وب الراس المناسبة من 3 - تعتبر البكتيريا في السلاسل الغذانية من
لسلة الغذانية ؟ (سؤال 11 صفحة 201	4- ما الذي قد يحدث إذا مات كانن حي في أسفل السل
<u> </u>	

4 - عند تحويل السلسلة الغذائية إلى هرم أي كانن مما يلي يوجد في قاعدة الهرم ؟

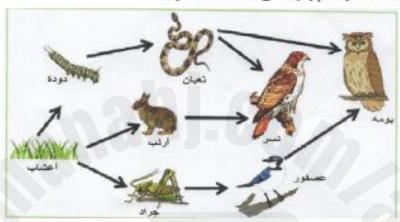




الجزء الكتابي

الوحدة: 3 الدرس 2: تدفق الطاقة في النظم البيئية الصفحة 162

استخدم الشبكة الغذانية للإجابة عن الأسنلة التالية :



1 - اكتب سلسلة غذانية واحدة من الشكل تتكون من أربع مستويات.

2 – أي الحيوانات التالية يمثل مستهلك أولي ؟ (ومة (جراد () ثعبان

3- ماذا تسمى الكاننات الحية التي تشكل قاعدة الهرم الغذائي الناتج عن شبكة الغذاء ؟

4 - ما الذي تتوقع حدوثه في حالة عدم وجود البومة ؟



1:5	الجزء ال
بي	, ,

	الجرء الكتابي	
الصفحة 192	الدرس 4: التكيف و البقاء على قيد الحياة	الوحدة : 3
	نعد تكيفاً مع الطقس البارد ؟	1- أي طريقة ت
ني تعيش في الصحراء ؟	البنيوية و السلوكية الموجودة لدى الكاننات الحية الن	2 ما التكيفات
	يف لدى البومة التي تعزز نجاحها في الصيد ليلا.	3 – اذكر طرق التك
	م الحيوانات المانية البقاء حية في الماء ؟	4– كيف تستطي



الجزء الكتابي

الدرس 4: التكيف و البقاء على قيد الحياة الصفحة 192

الوحدة: 3

طرق التكيف عند الحيوانات

في المناخ البارد

- فرو سمیك .
- دهون إضافية في الجسم تساعدها على البقاء دافئة.

في البينة الصحراوية

- حيوانات ليلية (نشطة في الليل)
- تمكث في المآوى أو الجحور تحت الأرض خلال النهار لتجنب الحرارة .
 - تخرج الحيوانات الليلية ليلا للبحث عن الغذاء.

في الماء

- تكون الحيوانات المانية أكثر انسيابية من الحيوانات البرية.
 و هذا يجعلها قادرة على السباحة بسرعة في الماء.
- يمكن للثدييات المائية أن تحبس أنفاسها لفترات طويلة من الزمن.
 - الحيوانات المانية الأخرى تتنفس بالخياشيم.

العلاقة بين المفترس و الفريسة

- الفرانس مثل الغزلان لديها القدرة على الركض بسرعة تصل إلى 80 كم / ساعة .
 - بعض الحيوانات تستخدم مواد كيميانية للفرار من الحيوانات المفترسة.
 - عندما تشعر الظربان بالتهديد فإنها ترش سائلاً ذو رائحة سيئة.

تتمتع الحيوانات المفترسة بطرق تكيف تزيد من كفاءتها في الصيد

• طرائق التكيف التي تعزز نجاح البوم في الصيد ليلا (انظري كتاب العلوم صفحة 192) .



اكتب الكلمة التي تقدم أفضل تكملة لكل جملة في الفراغات أدناه.

الخلايا الحارسة - ثغور - التحول - السلسلة الغذانية - الشمس - الشرنقة - الخشب السكريات - حرارة - القشرة - اللحاء

×
1- يسمى المسار الذي تتخذه الطاقة و المواد المغذية في نظام بيني معين بر
2- تمتص جذور النباتات الماء و ينتقل الماء إلى الأوراق عبر نسيج يسمى
3 هي الطبقة الخارجية من الورقة و تحتوي على غشاء شمعي لمنع فقدان الماء
4- تسمى المسام الصغيرة في أوراق النبات بر
 5- تبدأ الطاقة في السلسلة الغذائية من فهي مصدر الطاقة لكل الكائنات على وجه الأرض تقريباً.
6-تتتقل السكريات إلى خلايا النبات عبر نسيج يسمى
7 هي المصدر الأصلي لغذاء الكائنات المستهلكة .
8- بمجرد أن يقوم الكانن الحي باستهلاك الطاقة ، فإنها تتحرر من جسمه على شكل
9 تفتح الثغور و تغلقها في استجابة إلى مقدار الماء و الضوء الذي يحصل عليه النبات .
10- في أثناء دورة حياتها تمر الفراشة بر الكامل .
11- المرحلة التي تتكون فيها كسوة حول الكانن الحي تسمي



الجزء الكتابي

اكتب في العمود الأول الرقم المناسب من العمود الثاني .

العمود الثاني	العمود الأول
الي تسلكه الطاقة و المواد المغذية في نظام بيني معين .	() الثغور 1- المسار
، تستهلك طاقة الشمس في صنع السكريات و الأكسجين .	() السلسلة الغذائية 2- كانتان
ان يتغذى على النباتات أو الحيوانات الأخرى.	() المنتجات 3- أي حير
ة التي تتكون فيها كسوة حول الكاتن الحي	() المستهلك 4- المرحا
الصغيرة في أوراق النبات .	() الشرنقة 5- المسام

2025 C: C: S

4 - غالباً ما يبدأ الاستقصاء العلمي بر

و طرح سؤال

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م

	ية (الاختيار من متعدد)	الأسئلة الموضوع	
الصفحة 8	صبح عالماً	الدرس 1 : أن ت	الوحدة : 1
	شيء ما أو دراسته .	سة أو أكثر للتعرف على	1 – هي استخدام حاس
الفرضية	الاستدلال) الملاحظة	الطريقة العلمية
		لة الطبيعة .	2 - هو منهاج لدراس
الفرضية	الاستدلال) الملاحظة	العلم
	للة تعرف باسم	خدمها العماء لجمع الأد	3 - العملية التي يست
الفرضية	الاستقصاء العلمي) الملاحظة	العلم

الاستدلال

الملاحظة



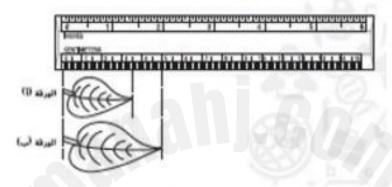
اختيار من متعدد)	لأسئلة الموضوعية (اا
-------------------	-----------------------

الصفحة 47	أدوات العالم	الدرس 3:	لوحدة : 1
	مجموعة بياثات ؟	حصانيات للرقم الأوسط في	1- ماذا تمثل الإ
المنوال الإحصائي	ن مدی	، ن وسيط	متوسط حسابي
هو ـــــــ	خلات في مجموعة البيانات	داد مقسومة على عدد المد	2 - مجموع الأع
المتوال	المتوسط الحسابي	الوسيط الوسيط	المدى
	جموعة بياتات ؟	العلماء في حساب مدى م	3 - لماذا يرغب
نباع الإجراء بشكل	للتأكد من ان صحيح	رقم الأوسط في أ البيانات	لتحديد ال مجموعة
ر رقم في مجموعة	لتحديد أصغ البياتات .	ختلافات في مجموعة	لفهم كل الا البياثات

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الدرس 4: إجراء قياسات الوحدة: 1 الصفحة 63

1- ما طول الورقة " ب " في وحدات النظام المترى ؟



سنتيمتران 2.5 سنتيمتر 5 سنتيمتر

🕥 5 بوصات

2- ما عرض الزرفي وحدات النظام المتري ؟

O 5 سنتيمتر O 4 سنتيمتر



2- ما سمك الدرهم في وحدات النظام المتري ؟

🔾 5 سنتيمتر 💮 10 ملليمتر

🔾 1 سنتيمتر 🕥 1 ملليمتر



الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الدرس 4: إجراء قياسات الصفحة 63 الوحدة: 1

4 - ما طول الجيتار في وحدات النظام المترى ؟



5 سنتيمتر

() 1 متر

() 10 سنتيمتر

🔵 10 بوصات

بادئاتٌ شَائعةً للوحدة المترثة البادئة القعنى 1,000 الكيلو(k) -10 درکا(da) -ديسي(d) -0.1 0.01 (cm) سنتى مللي(m) -0.001

5 - كيف تتم مقارنة السنتيمتر بالكيلومتر ؟

نضرب بـ 100000

🔵 نقسم على 100000

○ نضرب بـ 1000

🔵 نقسم على 1000

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الصفحة 64	ء قياسات	الدرس 4: إجراء	لوحدة: 1
		يء ما باستخدام	1– يتم قياس كتلة شر
مسطرة 🔾	ميزان متري	مخبار مدرج	ميزان زنبركي
المتري يحتمل	اه . فبأي وحدة في النظام	علمياً باستخدام الأداة أدنا إناته ؟	2– ينفذ فارس تحقيقاً أن يسجل فارس بي
		الأرطال	(الجرامات
	بة	السنتيمترات المكع) الأمتار
لمتري يحتمل	. فبأي وحدة في النظام ا	علمياً باستخدام الأداة أدناه باناته ؟	2- ينفذ حمد تحقيقاً ع أن يسجل فارس ب
A : 10		الأرطال	الجرامات
	بة ا	السنتيمترات المكعر	نيوتن 🔾



الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الصفحة 65	4 : إجراء قياسات	الدرس إ	لوحدة: 1
		قوة الجانبية ؟	1- أي صفة تعتمد على
الوزن	حرارة الكتلة	ن درجة ال	(الحجم
	اس الوزن	لقيا	2- يستخدم2
دي المسطرة	المدرج) الميزان المتر	المخبار	الميزان الزنبركي
قوة الجاذبية على الأرض ، ن كتلتك ؟	ستري بمعدل 2.53 مرة عن أ وكب المشتري ؟ و كم ستكور	على كوكب المش رأم أقل على ك	3- تزداد قوة الجاذبية ع فهل سيكون وزنك أكبر
و كتلتي لن ننغير	وزني أكبر	لتي أكبر	🔵 وزني أكبر و كتا
و كتلتي أكبر	🔾 وزني أقل و	تي أكبر	🔵 وزني اقل و كتا



الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة: 1 الدرس 4: إجراء قياسات الصفحة 66



1- إذا كانت قياسات الطول و العرض و الارتفاع
 بالسنتيمتر فسيكون الحجم بـ

- الجرامات السنتيمتر
 - السنتيمتر المكعب المتر

2- أي خاصية تقيس الحيز الذي يشغله شيء ما ؟

○ الحجم ۞ درجة الحرارة ۞ الكتلة ۞ الوزن



- الميزان الزنبركي
 - الميزان المتري
 - المسطرة
 - المخبار المدرج



الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

	0 3 1 . 3 3	
الصفحة 68	الدرس 4 : إجراء قياسات	الوحدة : 1
ارة رقمي أو إلكتروني ""	ن مقاییس درجة الحرارة و هو ما یعر د بقرص مقیاس درجة حر ی مزود بسانل مقیاس درجة الد	مقياس درجة الحرارة مزو
ات هو	 ارقام بالسالب و لا يستخدم كلمة درج 	
بایتیهٔ (۴°)	الفهرنو	○ السيليزية (°c)
هايتية (°F) و السيليزية (°C)	الفهرنو	(K) كلفن ()
رارة رقمي أو إلكتروني ؟	ة التي تظهر في الصورة هو مقياس ح	3- أي من مقاييس الحرار
(A) (B	10 -30 -30 -40 (C)	Walter of Library (D)

3- تشمل مقاييس درجة الحرارة الشانعة كلاً من فهرنهايت (°c) و مقياس سيليزيوس (°c) و مقياس كلفن (K) .

CO

DO

و تكون معظم الدرجات في العلوم بالدرجات

BO

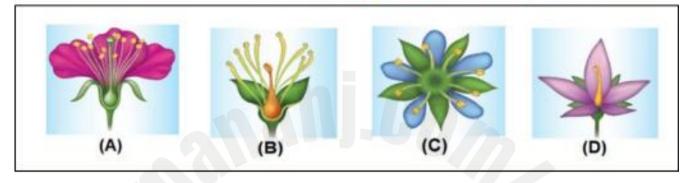
A O

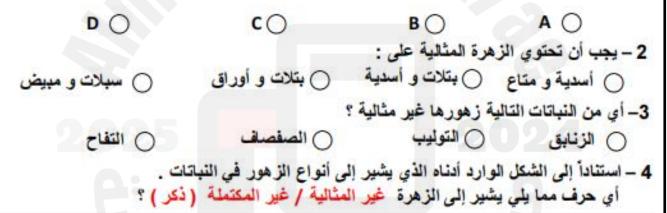
- السيليزية (°C)
 الفهرنهايتية (°C)
- كلفن (K)
 الفهرنهايتية (۴°) و كلفن (K)

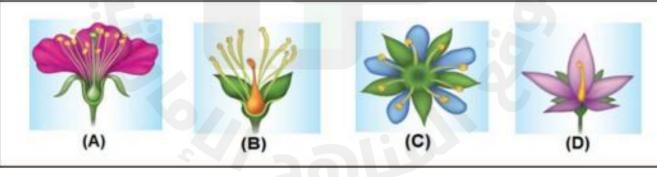
الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 2 الدرس 2 : دورة حياة النباتات الصفحة 107

1 - استثاداً إلى الشكل الوارد أدناه الذي يشير إلى أنواع الزهور في النباتات.
 أي حرف مما يلي يشير إلى الزهرة المثالية / غير المكتملة ؟







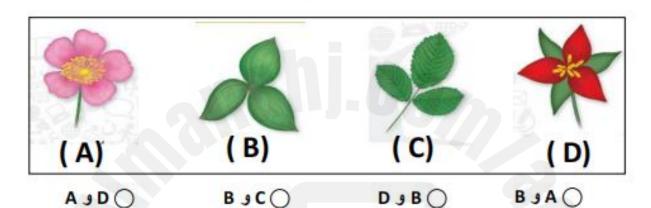
D O C O BO A O



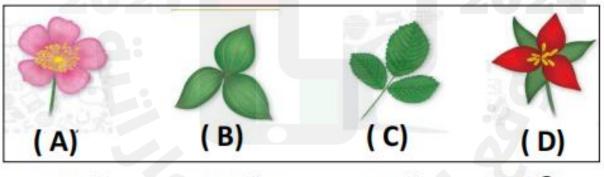
الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 2 الدرس 2 : دورة حياة النباتات الصفحة 111

1 - استثاداً إلى الشكل الوارد أدناه الذي يشير إلى أنواع الزهور في النباتات.
 أي الحروف مما يلي يشير إلى نباتات أحادية الفلقة ؟



2 - استناداً إلى الشكل الوارد أدناه الذي يشير إلى أنواع الزهور في النباتات .
 أي الحروف مما يلي يشير إلى نباتات تنانية الفلقة ؟



AJDO BJAO CJBO CJAO

3 النباتات المزهرة ذات البتلات التي تظهر في مجموعات من ثلاث هي

○ أحادية الفلقة ○ ثنانية الفلقة ○ الصنوبريات ○ معراة البذور

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الصفحة 212	موارد الطبيعية	الدرس 1: اله	الوحدة: 4
	9 2	من مصادر الطاقة البديلة	1 - أي ممايلي <mark>ليس</mark>
المياه المتحركة	الجازولين	الرياح	الشمس
	ىل فهو من	أخذ ملايين السنين ليتشك	2 - نظرا لأن القحم ي
قة البديلة نالغاز الطبيعي	نجددة مصادر الطا	تجددة (الموارد المة	الموارد غير الد
	كل فهو من	بأخذ ملايين السنين ليتشا	3 - نظرا لأن النفط ب
قة البديلة) الغاز الطبيعي	نجددة مصادر الطا	تجددة) الموارد المة	الموارد غير الد
		وردأ غير متجدد ؟	4 – أي ممايلي يعد م
المياه المتحركة	الشمس	الرياح	الجازولين

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة: 4 الدرس 1: الموارد الطبيعية الصفحة 217



1 - استخدم الصورة أدناه للإجابة عن السؤال:
 يمكن للتوربينات توليد الكهرباء من

(الجازولين

طاقة الشمس

طاقة المياه المتحركة

) طاقة الرياح



2 - استخدم الصورة أدناه للإجابة عن السوال:

يمكن للألواح الشمسية توليد الكهرباء من

الجازولين

طاقة الشمس

طاقة المياه المتحركة

طاقة الرياح

2 - أي ممايلي من مصادر الطاقة البديلة ؟

الفحم

النفط (

سمسية الطبيعي

() الطاقة الشمسية



الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة: 4 الدرس 1: الموارد الطبيعية الصفحة 220

- 1- أي العبارات التالية ليست من وسائل ترشيد استهلاك الطاقة ؟
 - علق الأجهزة الالكترونية عند الخروج من المنزل
 - علق صنبور الماء الساخن أثناء الصيف
 - نشغيل الأتوار عند الخروج من الغرفة
 - استخدام المواصلات العامة

المُنتِ السُّولُانِ عِنْدُما المُنْوَادِ عِنْدُما المُنْوَادِ عِنْدُما المُنتَوِدُ الباءِ السَّاجِنِ المُنتَوِدُ الباءِ السَّاجِنِ المُنتَوِدُ الباءِ السَّاجِنِ المُنتَوِدُ أَوْ اعْتَمِدُ المُنتَوِدُ أَوْ اعْتَمِدُ المُنتَوِدُ أَوْ اعْتَمِدُ المُنتَوِدُ أَوْ اعْتَمِدُ المُنتَوِدُ البَّهُ المُنتَوِدُ البَّهُ المُنتَودُ البَّهُ المُنتَودُ البَّهُ المُنتَودُ البَّهُ المُنتَودُ البَيْدُ المُنتَودُ البَيْدُ المُنتَودُ البَيْدِ البَيْدُ المُنتَودُ البَيْدِ البَيْدُ المُنتَودُ البَيْدِ البَيْدِ المُنتَودُ البَيْدِ البَيْعِ البَيْدِ البَيْدِ البَيْدِ البَيْدِ البَيْدِ البَيْعِ البَيْدِ البَيْدِ البَيْعِ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِيْدِ الْمُعِيْدِ الْمُعِلِي الْمُعِي



الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الصفحة 233	دام الموارد	الدرس 2: استخد	الوحدة: 4
	لاستخدام ؟	بلاستيك التي تجطه سهل اا	1 - ما الخاصية في اا
تسخينه و تشكيله عدة مرات		ارة	موصل جيد للحر
ىادة تشكيله	لايمكن إع	رياء	موصل جيد للكه
، لأنه	الطعام من البلاستيك	واني الطهي و أوعية تخزين	2- تصنع مقابض أو
صدأ	ك قابل لا	للحرارة	موصل جيد ا
ين إعادة تشكيله	۷ لا يما	مرارة	عازل جيد لك
عند اللعب لأن	البلاستيك أكثر أماثا	و الزلاقات المصنوعة من	3- تعتبر الأرجوحان
ي إعادة تشكيله	لا يمكن	ها ترتفع بسرعة كالمعن	نرجة حرار
ع درجة حراتها كالمعن	<u>الاترتف</u>	i i	نصدأ بسرع
	رېس ؟	، استخدامه في صناعة الملا	4- أي ممايلي يمكن
الأحجار) الرخ	الرمال	البلاستيك
		الأحفوري في صناعة	5- يستخدم الوقود
ستيك الطوب	البلا	القطن	الورق

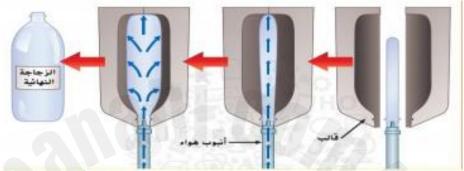


الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الدرس 2 : استخدام الموارد الصفحة 233

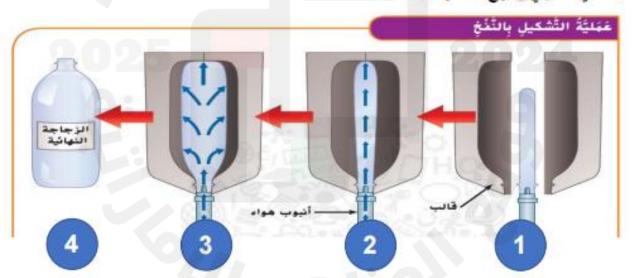
الوحدة: 4

6 - يظهر الرسم عملية تشكيل البلاستيك و تعرف هذه العملية بر



- عملية التشكيل بالتمدد
- عملية التشكيل بالتبريد

- عملية التشكيل بالضغط
 - عملية التشكيل بالنفخ
- 7 أي ممايلي يشرح الخطوة 2 ؟



- عند فتح القالب يمكن إخراج الأسطوانة البلاستيكية
 - يتم وضع أسطوانة بلاستيكية ساخنة في قالب.
 - يتم نفخ الهواء في الأسطوانة داخل القالب.
 - تتمدد الأسطوانة و تأخذ شكل القالب من الداخل.

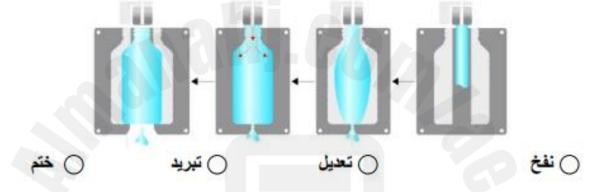
الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة: 4 الدرس 2: استخدام الموارد الصفحة 233

Alef (height

ملاحظة: الأسئلة التالية تم تجميعها من منصة ألف الدرس 68

8 - أثناء عملية النفخ يجبالبلاستيك لإنتاج أداة بلاستيكية جديدة .



9 - يمكن البلاستيك و إعادة تشكيله لصنع أدوات جديدة عند إعادة تدويره .

نفخ نفخ نسخين تيريد اغلاق

10 - يعاد تدوير و استخدام زجاجات الماء البلاستيكية لصنع أدوات بلاستيكية أخرى .
 ماذا يجب أن نفعل أولاً لإعادة استخدام زجاجة الماء بهذه الطريقة ؟

- صهر زجاجة الماء لتصبح على هيئة اسطوانة بلاستيكية .
 - نفخ الهواء في الزجاجة لتتمدد.
 - تبريد الزجاجة و إخراجها من القلب.
 - تعديل الزجاجة كيميانياً باستخدام الوقود الأحفوري.

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

	0 3 7		
الصفحة 234	م الموارد	الدرس 2 : استخدا	الوحدة : 4
بعضها .	نسج أو حياكة ألياف مع	المصنوعة عن طريق	1 - هو أي نوع من الألياف
الغرسانة	نسیج	الموارد	الوقود الأحفوري
	لحيوانية ؟	مصادر المنسوجات ا	2- أي من ما يلي يعتبر من
الكتان	القطن	الصوف	البلاستيك
سدر غير نباتي أو حيواني ؟	ف المصنوعة من أي مص	على أي نوع من الأليا	3- ما المصطلح الذي يطلق
طين لبن) نسیج	ن بولیمر	الياف اصطناعية
	ئية ؟	صادر المنسوجات النباة	4- أي مما يلي يعتبر من مد
(Mayor)			The me
٥ حرير دودة القز	المسوف أرانب الأنجورا	0 القطن) صوف الموهير
حريق .	صناعة خراطيم اطفاء ال	ناعي الذي يستخدم في	5- من ألياف النسيج الص
الكتان	النايلون	القطن القطن	الصوف
	35	110	