

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:13:03 2024-11-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة اختبار التقويم الثاني وفق للبرنامج التربوي الفردي

1

ورقة عمل تقييمية إثرائية أصحاب الإرادة والهمم - حوت على الشاطئ

2

أسئلة اختبار التقويم الثاني نص حوت على الشاطئ

3

مذكرة الهدية في تنمية المهارات اللغوية للفصول الثلاثة

4

أسئلة اختبار التقويم الثاني نص معلوماتي تأثيرات النمو الصناعي

5

Academic Year السنة الدراسية	2025/2024
Term الترم	1
Subject المادة	Arabic language اللغة العربية
Grade الصف	5
Stream المسار	General
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى	100
Exam Duration مدة الامتحان	ساعات ونصف
Mode of Implementation طريقة التطبيق	Paper-based

Question* السؤال	Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم/ معايير الأداء**	المهارات والملاحظات			
		ملاحظات	نوع السؤال	المهارة	
أسئلة النص الشعري	1	يبيّن المعنى الإجمالي للنصّ الشعريّ، ويحفظه.	سؤال مقالي	يحدد الفكرة الرئيسية للنصّ	
	2	يبيّن المعنى الإجمالي للنصّ الشعريّ، ويحفظه.	سؤال مقالي	يلكّر ثلاث أفكار فرعية وردت في القصيدة	
	3	يبيّن المعنى الإجمالي للنصّ الشعريّ، ويحفظه.	سؤال مقالي	يكتب البيت الذي تضمن فكرة معينة	
	4	يبيّن المعنى الإجمالي للنصّ الشعريّ، ويحفظه.	سؤال مقالي	يشرح بيتين محليين من أبيات القصيدة	
	5	يبيّن المعنى الإجمالي للنصّ الشعريّ، ويحفظه.	سؤال مقالي	يحدد البيت الذي أعجبه من القصيدة ذكرا السبب	
أسئلة النص السري	6	يبيّن بين الجملة الاسميّة والجملة الفعلية.	سؤال مقالي مهارة تحوية	يستخرج جملة فعلية من نصّ محدد.	
	7	يبيّن بين الجملة الاسميّة والجملة الفعلية.	سؤال مقالي مهارة تحوية	يستخرج جملة اسمية من نصّ محدد.	
	8	يتعرّف أنواع الخبر في الجملة الاسميّة.	سؤال مقالي مهارة تحوية	يحدد الخبر في جملة وبين نوعه.	
	9	يتعرّف أنواع الخبر في الجملة الاسميّة.	سؤال مقالي مهارة تحوية	يحدد الخبر في جملة وبين نوعه.	
	10	يكتب الكلمات المتضمنة هذرة متوسطة منفردة أو على الألف، أو الواو، أو الياء كتابةً صحيحةً.	سؤال مقالي مهارة إيلاء	يختار الكلمة الصحيحة إيلائاً	
	11	يكتب الكلمات المتضمنة هذرة متوسطة منفردة أو على الألف، أو الواو، أو الياء كتابةً صحيحةً.	سؤال مقالي مهارة إيلاء	يختار الكلمة الصحيحة إيلائاً	
	12	يكتب بعقد السبع كتابةً صحيحةً	سؤال مقالي مهارة خط	يسّخ البيت الشعري بشكل واضح وجميل	
	13	يحدّد البناء المستخدم في النصّ لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات؛ مثل التسلسل الزمنيّ للأحداث	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يحدد الحدث الرئيس في القصة	
	14	يحدّد البناء المستخدم في النصّ لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات؛ مثل التسلسل الزمنيّ للأحداث	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يبيّن حدثاً فرعيّاً في القصة.	
	15	يحدّد البناء المستخدم في النصّ لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات؛ مثل التسلسل الزمنيّ للأحداث	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يفسر تصرفات الشخصية في القصة.	
	16	يحدّد البناء المستخدم في النصّ لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات؛ مثل التسلسل الزمنيّ للأحداث	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يبيّن موقف الشخصية من حدث ورد في القصة.	
	17	يحدّد البناء المستخدم في النصّ لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات؛ مثل التسلسل الزمنيّ للأحداث	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يوضح موقف الشخصية من حدث ما .	
	18	يتعرّف أنواع خبر جملة كان وأخواتها.	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يبيّن نوع خبر الفعل الناسخ في جملة محددة.	
	19	يلتزم معاني الكلمات والمصطلحات والعبارات الواردة في نصّ معلوماتيٍّ من خلال معرفته بعلاقات التّضادّ والتّشابه	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يحدد معنى كلمة وردت في القصة.	
	20	يحدّد الفكرة المحوريّة للنصّ والتّفاصيل الرئيسيّة الداعمة لها، مبيّناً مدى التّماهي بينها.	سؤال موضوعي (صحّ وخفّأ)	يبيّن تقنية من تقنيات القصة (السرد .. الحوار ..)	
	21	يحدّد البناء المستخدم في النصّ لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات؛ مثل التسلسل الزمنيّ للأحداث	سؤال موضوعي (صحّ وخفّأ)	يستنتج صفة من صفات الشخصية الرئيسة في القصة	
	22	يحدّد الفكرة المحوريّة للنصّ والتّفاصيل الرئيسيّة الداعمة لها، مبيّناً مدى التّماهي بينها.	سؤال موضوعي اختيار من متعدد	يحدد الفكرة الرئيسة للنصّ المعلوماتي	
	23	يحدّد الفكرة المحوريّة للنصّ والتّفاصيل الرئيسيّة الداعمة لها، مبيّناً مدى التّماهي بينها.	سؤال موضوعي اختيار من متعدد	يبيّن الفقرة التي وردت فيها فكرة معينة.	
	24	يحدّد الفكرة المحوريّة للنصّ والتّفاصيل الرئيسيّة الداعمة لها، مبيّناً مدى التّماهي بينها.	سؤال موضوعي اختيار من متعدد	يستخرج فكرة ما وردت في النصّ المعلوماتي.	
	25	يحدّد الفكرة المحوريّة للنصّ والتّفاصيل الرئيسيّة الداعمة لها، مبيّناً مدى التّماهي بينها.	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يفسر فكرة ذكرت في النصّ المعلوماتي.	
	26	يتعرّف جملة إن وأخواتها بعناصرها، ويوظفها في جمل من إنشائه	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يعلّل فكرة محددة من أفكار النصّ المعلوماتي.	
	27	يحدّد الفكرة المحوريّة للنصّ والتّفاصيل الرئيسيّة الداعمة لها، مبيّناً مدى التّماهي بينها.	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يثبتن الفكرة الرئيسة في خامسة النصّ.	
	28	يلتزم معاني الكلمات والمصطلحات والعبارات الواردة في نصّ معلوماتيٍّ من خلال معرفته بعلاقات التّضادّ والتّشابه	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	يأتي بقرن لكلمة من كلمات النصّ.	
	29	يحدّد الفكرة المحوريّة للنصّ والتّفاصيل الرئيسيّة الداعمة لها، مبيّناً مدى التّماهي بينها.	سؤال موضوعي (صحّ وخفّأ)	يستخرج معلومة من معلومات النصّ.	
	30	يحدّد الفكرة المحوريّة للنصّ والتّفاصيل الرئيسيّة الداعمة لها، مبيّناً مدى التّماهي بينها.	سؤال موضوعي (صحّ وخفّأ)	يستخرج معلومة من معلومات النصّ.	
	كتابية	31	يكتب نصوحاً إغنائيةً تظهر وجهة نظره في قضيت أو موضوع ما مدعومةً بالأدلة والشواهد من مصادر مختلفة يكتب نصوحاً بقرن متعمّداً يؤسّس فيها فكرةً مركّبةً مهمّةً، ويضعها في سياق منطقيٍّ، مستخدماً أدوات	سؤال مقالي	يكتب نصّاً إغنائياً يكتب نصّاً معلوماتياً
	* Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.				
	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4.				
	** As it appears in the textbook, IMS, and (Main IP).				
	كما وردت في كتاب الطالب وIMS والخطة التعليمية.				