

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



دليل تصحيح أسئلة الامتحان النهائي للعام 2024-2025

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:41:08 2024-12-11

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي للعام 2024-2025

1

حل أسئلة الامتحان النهائي العام 2022-2023

2

مراجعة تدريبات على حل الامتحانات الوزارية

3

حل الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

4

الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

5



SN:0K00789276092860014C37951X684D202412101407GK

SN:0K00789276092860014C37951X684D202412101407GK

دليل تصحيح الامتحان 2025/2024

الأول	الفصل
الخامس	الصف
المسارات كافة	المسار
اللغة العربية	المادة

SN:0K00789276092860014C37951X684D202412101407GK

SN:0K00789276092860014C37951X684D202412101407GK

2025

2024

SN:0K00789276092860014C37951X684D202412101407GK

SN:0K00789276092860014C37951X684D202412101407GK

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارت المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك و رصد أي مخالفات والعمل على اتخاذ الإجراءات اللازمة.

دليل تصحيح امتحان اللغة العربية - التعليم العام- الصف الخامس - المسارات كافة

الفصل الدراسي الأول: 2025/2024

20 درجة		إجابات السؤال الأول	
الملاحظات	الدرجة المستحقة	الإجابة الصحيحة	رقم المفردة
يُقبل من الطالب ما جاء في هذا المعنى.	2	أهمية الكتاب / ضرورة القراءة لنيل العلاء / الكتاب أفضل صديق ومعلم /	1
يُقبل من الطالب ثلاثة فوائد فقط. يُقبل من الطالب ما جاء في هذا المعنى. يمنح الطالب درجة لكل فائدة.	3	يرشدنا إلى طريق الهداية / يعلمنا كل ما هو جديد / يحدثنا بالأحاديث الجميلة/ يزودنا بالمعلومات / يخبرنا تاريخ الأجداد / مورد للمعلومات / رفيق وقت الوحدة	2
يُقبل من الطالب ما جاء في هذا المعنى.	2	كتابي أوفى أصدقائي، وهو معلمي في كل وقت، ودليلي إلى الصواب والرشاد، وبالقراءة أحقق ما أصبو إليه، وبالكتاب أصل إلى أعلى الدرجات.	3
يُمنح الطالب الدرجة كاملة إذا ذكر البيت كاملاً أو جزءاً منه ، أو حدد رقمه.	1	البيت الخامس: تحدثني بالحديث الشهي وتخبرني بالذي أنشد	4
يُمنح الطالب درجة لذكر البيت. ودرجة للتعليل.	2	أي إجابة مناسبة مع التعليل	5
يُقبل من الطالب جملة فعلية واحدة فقط.	1	نريدهم روادًا / نتطلع إلى صناعة علماء / تقود المستقبل.	6
يُقبل من الطالب جملة اسمية واحدة فقط	1	القراءة رافدٌ من روافد المعرفة / دورنا توثيق صلة الأجيال بها.	7
درجة لتحديد الخبر ، ودرجة لنوعه	2	الخبر: بؤابة نوعه: مفرد	8
درجة لتحديد الخبر ، ودرجة لنوعه	2	الخبر: يفتح لنا آفاقاً نوعه: جملة فعلية	9
/	1	مسؤولٌ	10
/	1	يتأخرُ	11
تُقيم إجابة الطالب وفق قواعد خطّ النسخ.	2	يكتب الطالبُ البيتَ الشَّعْرِيَّ مُنتَبِهًا إلى مَوْجِعِ الحُرُوفِ مِنَ السَّطْرِ.	12

دليل تصحيح امتحان اللغة العربية – التعليم العام- الصف الخامس – المسارات كافة
الفصل الدراسي الأول: 2025/2024

(20 درجة)

إجابة السؤال الثاني : الكتابة

SN:0K00789276092860014C37951X684D202412101407GK

SN:0K00789276092860014C37951X684D202412101407GK

13. يختار الطالب الكتابة في أحد الموضوعين مُراعياً خصائصه الفنية:

- الموضوع الأول : نصٌ إقناعيٌّ.
- الموضوع الثاني : نصٌ معلوماتيٌّ.

إذا كتب الطالب في الموضوعين كليهما، فعلى المعلم اختيار تصحيح النص الذي يرى أن الطالب كتب فيه بشكلٍ جيّدٍ.

يُراعي المعلم التصحيح وفق شبكة معايير الكتابة الآتية:

SN:0K00789276092860014C37951X684D202412101407GK

SN:0K00789276092860014C37951X684D202412101407GK

2025

2024

SN:0K00789276092860014C37951X684D202412101407GK

SN:0K00789276092860014C37951X684D202412101407GK

دليل تصحيح امتحان اللغة العربية – التعليم العام- الصف الخامس – المسارات كافة
الفصل الدراسي الأول: 2025/2024

شبكة تقييم النص الإقناعي / النص المعلوماتي						
مستوى الأداء					المهارة	الدرجة
0	1	2	3	4		
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	الأفكار لا علاقة لها بالموضوع.	الأفكار ذات صلة بالموضوع، وتحيط ببعض عناصره، لكن قد يخرج الكاتب عن صلب الموضوع أحياناً.	الأفكار ذات صلة مباشرة بالموضوع، وتحيط بمعظم عناصره، ولا يخرج الكاتب عن صلب الموضوع.	الأفكار ذات صلة مباشرة بالموضوع، وتحيط بعناصره جميعها. ولا يخرج الكاتب عن صلب الموضوع نهائياً.	الأفكار وصلتها بالموضوع	4
0	1	2	3	4		
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	الأفكار غير منظمة، والبداية والنهاية غير واضحتين.	الأفكار منظمة، ومتتابعة جزئياً، والبداية أو والنهاية غير موفقة.	الأفكار منظمة، وتتبع خطأً منطقيًا في معظم النص، مع عدم وضوح المقدمة، أو الخاتمة.	الأفكار منظمة، وتتبع خطأً منطقيًا واضحًا، متماسكًا في كل النص، مع وضوح المقدمة والخاتمة.	التنظيم والاتساق	4
0	نصف درجة	1	2	3		
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	افتقار النص لأدوات الربط، والجمل مفككة.	استخدام ضعيف أو غير موفق لأدوات الربط.	استخدام جيد لأدوات الربط.	استخدام فعال لأدوات الربط.	الترباط	3
0	1	2	3	4		
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	مفردات بسيطة، مكررة، عامة، وتداخل واضح بين العامية والفصيحة.	اختيار مفردات كافية للتعبير عن الأفكار، لكنها بسيطة، فيها بعض المفردات العامية.	اختيار مقبول من المفردات والفصيحة، والكلمات الوصفية المعبرة عن الأفكار والمشاعر، لكنها عامة وتكرر.	اختيار دقيق لمفردات فصيحة وكلمات وصفية معبرة عن الأفكار والمشاعر، مع الثراء والتنوع.	المفردات	4
0	نصف درجة	1	2	3		
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	التراكيب غير مفيدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة تحجب المعنى.	الجمل بسيطة ذات بنية واحدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة ومربكة.	الجمل متنوعة، والتراكيب سليمة نحوًا وصرفيًا، وإملاء، والأخطاء قليلة لا تؤثر في المعنى.	الجمل متنوعة والتراكيب سليمة نحوًا وصرفيًا، وإملاء، والأخطاء نادرة.	الصحة اللغوية	3
0	نصف درجة	1	درجة ونصف	2		
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	لا وجود للتفكير، وعلامات الترقيم نادرة، وخط لا يكاد يُقرأ.	التفكير غير واضح، وغياب شبه تام لعلامات الترقيم، وخط مبعث.	التفكير غير واضح، وأخطاء في استخدام علامات الترقيم، وخط مقروء في الغالب.	التفكير واضح، واستخدام فعال لعلامات الترقيم، وخط واضح مرتب.	التفكير والترقيم والخط	2

دليل تصحيح امتحان اللغة العربية – التعليم العام- الصف الخامس – المسارات كافة
الفصل الدراسي الأول: 2025/2024

إجابات السؤال الثالث:		
30 درجة		
أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:		
الدرجة المستحقة	رمز الإجابة الصحيحة	رقم المفردة
4	أ	14
4	ت	15
4	ث	16
4	ب	17
4	أ	18
4	ث	19
4	ب	20
ثانياً. ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ:		
الدرجة المستحقة	الإجابة الصحيحة	رقم المفردة
1	X	21
1	√	22

إجابات السؤال الرابع		
30 درجة		
أولاً: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:		
الدرجة المستحقة	رمز الإجابة الصحيحة	رقم المفردة
4	ب	23
4	ت	24
4	أ	25
4	أ	26
4	ث	27
4	ب	28
4	ث	29
ثانياً. ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:		
الدرجة المستحقة	الإجابة الصحيحة	رقم المفردة
1	√	30
1	X	31

أنهائي دليل الإجابة