

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج الهيكل الوزاري - بريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس

## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[أسئلة الامتحان النهائي - بريدج](#)

1

[دليل تصحيح أسئلة الامتحان الورقي - ريفيل](#)

2

[دليل تصحيح أسئلة الامتحان الورقي - بريدج](#)

3

[نموذج أسئلة وفق الهيكل الوزاري - ريفيل](#)

4

[حل مراجعة مهارات وفق الهيكل الوزاري](#)

5

Academic Year السنة الدراسية	2022/2023
Term المصطلح	2
Subject المادة	Mathematics/Bridge الرياضيات/جسر
Grade الصف	5
Stream المسار	General العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 10 Part (2) - 10 Part (3) - 3
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 3 Part (2) - 5 Part (3) - (6-8)
***Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part (1 and 2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - امتحان - مدة	120 minutes
Mode of Implementation طريقة التطبيق	Swift/Assess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

Question** السؤال**	Learning Outcome*** نتيجة التعلم***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
P1	1	Use the order of operations to evaluate expressions إيجاد قيمة التعبيرات العددية في مجال الأعداد الكمية باستخدام ترتيب العمليات	(2-9) 413
	2	Use numbers and operation symbols to write verbal phrases as numerical expressions كتابة تعبير عددي لتمثيل عبارات لفظية باستخدام الأعداد ورموز العمليات	(2-4) 419
	3	Evaluate expressions with variables using the order of operations إيجاد قيمة التعبيرات ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات	(1-12) 433
	4	Determine the common factors and the greatest common factor of a set of numbers تحديد العوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر لمجموعة من الأعداد	(3-10) 495
	5	Generate equivalent fractions by writing a fraction in simplest form تكوين كسور مكافئة من خلال كتابة الكسر في أبسط صورة	(3-11) 501
	6	Add like fractions and solve word problems involving the addition of like fractions جمع الكسور المشابهة وحل المسائل الكلامية التي تتضمن جمع الكسور المشابهة	(3-11) 557
	7	Subtract like fractions and solve word problems involving the subtraction of like fractions طرح الكسور المشابهة وحل المسائل الكلامية التي تتضمن طرح الكسور المشابهة	(4-12) 563
	8	Use number sense and benchmark fractions to estimate sums and differences تقدير مجاميع وفرق الكسور باستخدام الحس العددي والكسور المرجعية	(4-15) 601
	9	Multiply whole numbers and fractions ضرب الأعداد الكمية والكسور	(2-10) 663
	10	Multiply fractions ضرب الكسور	(5-10) 677
P2	11	Evaluate expressions with variables using the order of operations يوجد قيمة التعبيرات ذات المتغيرات باستخدام ترتيب العمليات	(11-12) 440 9 442
	12	Identify and extend patterns and sequences تحديد وتوسيع الأنماط والمتتابعات	(2-13) 451 (1-4) 453
	13	Graph points on a coordinate plane to solve real-world and mathematical problems حل مسائل من الحياة اليومية باستخدام التمثيل البياني للأزواج العزمية في المستوى الإحداثي	(3-14) 463
	14	Determine the common multiples and the least common multiple of a set of numbers تحديد المضاعفات المشتركة والمضاعف المشترك الأصغر لمجموعة من الأعداد	(3-14) 515
	15	Compare fractions by using the least common denominator المقارنة بين الكسور باستخدام المقام المشترك الأصغر	(2-10) 521
	16	Use number lines and benchmark fractions, such as 1/2, to round fractions تقريب الكسور باستخدام خطوط الأعداد والكسور المرجعية كالنصف	(7-11) 554
	17	Add mixed numbers and solve word problems involving the addition of mixed numbers جمع الأعداد الكسرية وحل المسائل الكلامية التي تتضمن جمع الأعداد الكسرية	(2-10) 615
	18	Subtract mixed numbers and solve word problems involving the subtraction of mixed numbers طرح الأعداد الكسرية وحل المسائل الكلامية التي تتضمن طرح الأعداد الكسرية	(15-17) 622 (4-8) 624
	19	Estimate products of fractions using compatible numbers and rounding تقدير ناتج ضرب الكسور باستخدام الأعداد المتوافقة والتقريب	(2-13) 651
	20	multiply mixed numbers ضرب الأعداد الكسرية	(14-16) 684 (4-8) 686
P3	21	Solve problems by working backward حل مسائل حول التعبيرات العددية وترتيب العمليات باستخدام الترتيب العكسي	(1-5) 425 (6-10) 426
	22	Add unlike fractions and solve word problems involving the addition of unlike fractions جمع الكسور غير المشابهة وحل المسائل الكلامية التي تتضمن جمع الكسور غير المشابهة	(4-7) 578
	23	multiply fractions ضرب الكسور	(2-4) 677
	24	A learning outcome from the SoW نتيجة من الغطة الفصلية	Undisclosed غير معن
	25	A learning outcome from the SoW نتيجة من الغطة الفصلية	Undisclosed غير معن
*	While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: If a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).		
*	مع أن مجموع الدرجات الكلية هو 110، فإن درجة الطالب (التي) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا كان طالباً يحصل على 75 من الدرجات، فإن علامته ستكون 75 وإذا حصل على 107، فسيتم الإبلاغ بدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).		
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system or on the exam paper. قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام أو على ورقة الامتحان.		
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW). كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.		
****	The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW. ستهدف الأسئلة الإضافية بترتيب التعليم من الغطة الدراسية، يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الغطة الدراسية.		