

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أسئلة الامتحان النهائي	1
مراجعة تدريبات وفق الهيكل الوزاري	2
دليل تصحيح الاختبار الورقي	3
نموذج الهيكل الوزاري	4
أسئلة الامتحان النهائي الكتابي	5

Subject المادة	اللغة العربية
Grade الصف	الخامس
Stream المسارات كافة	الصف
Number of Questions عدد الأسئلة	20
Type of Questions طبيعة الأسئلة	MCOs اختيار من متعدد
Marks per Question الدرجات لكل سؤال	4
Maximum Overall Grade* العلامة القصوى الممكنة*	80
Exam Duration مدة الامتحان	ساعتان
Mode of Implementation طريقة التطبيق	SwiftAssess

Question**	Learning Outcome*** نتائج التعلم***	المهارات والملاحظات	
		Notes ملاحظات	skill المهارة
1	يحدد المنظم الفكرة المحورية للنص والتفاصيل الرئيسة الداعمة لها، مبيّناً مدى التماسك بينها	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يحدد الفكرة الرئيسة للنص المعلوماتي
2	يحدد المنظم الفكرة المحورية للنص والتفاصيل الرئيسة الداعمة لها، مبيّناً مدى التماسك بينها	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يعالج فكرة من أفكار النص المعلوماتي
3	يكتب المنظم الكلمات المتضمنة مرة متوسطة منفردة أو على الياء	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يميز الكلمة الصحيحة إملائياً.
4	يتعرّف أنواع خبر جملة كان وأحوالها.	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يوضح نوع خبر الفعل الناسخ
5	يحدد المنظم الفكرة المحورية للنص والتفاصيل الرئيسة الداعمة لها، مبيّناً مدى التماسك بينها	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يميز بين الأفكار الصحيحة وغير الصحيحة
6	يلس معاني الكلمات والمصطلحات والعبارات الواردة في نص معلوماتي من خلال معرفته بعلاقات التضاد والترادف والاشتراك اللفظي مستخدماً المعاجم والرسومات.	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يحدد معنى عبارة من عبارات النص المعلوماتي
7	يحدد المنظم الفكرة المحورية للنص والتفاصيل الرئيسة الداعمة لها، مبيّناً مدى التماسك بينها	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يحدد الفقرة التي وردت فيها فكرة محددة
8	يحدد المنظم الفكرة المحورية للنص والتفاصيل الرئيسة الداعمة لها، مبيّناً مدى التماسك بينها	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يحلل المعلومات والحقائق الواردة في النص المقروء.
9	يحدد المنظم الفكرة المحورية للنص والتفاصيل الرئيسة الداعمة لها، مبيّناً مدى التماسك بينها	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يحدد الفكرة التي تدور حولها فقرة محددة
10	يحدد المنظم الفكرة المحورية للنص والتفاصيل الرئيسة الداعمة لها، مبيّناً مدى التماسك بينها	يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي خارجي	يعالج فكرة من أفكار النص المعلوماتي.
11	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات مثل التسلسل الزمني للأحداث، والسبب والنتيجة، والمقارنة.	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يعالج حدثاً من أحداث القصة
12	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات مثل التسلسل الزمني للأحداث، والسبب والنتيجة، والمقارنة.	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يفسر تصرف شخصية من شخصيات القصة
13	يتحدّث الكلمات الجوزية والجديدة في النّص، ويشرح معانيها، ويتكثّف بعنّ الاستخدامات الجوّازية لها.	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يبين معنى مفردة من مفردات القصة
14	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات مثل التسلسل الزمني للأحداث، والسبب والنتيجة، والمقارنة.	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يعالج سلوك شخصية من شخصيات القصة
15	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات مثل التسلسل الزمني للأحداث، والسبب والنتيجة، والمقارنة.	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يوضح نهاية القصة
16	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات مثل التسلسل الزمني للأحداث، والسبب والنتيجة، والمقارنة.	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يحدد سلوكاً من سلوكيات الشخصية في القصة
17	يتعرّف جملة كان وأحوالها بعناصرها، ويُوظّفها في جمل من أنشائه.	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يحدد أحد ركزي الفعل الناسخ (الاسم / الخبر)
18	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات مثل التسلسل الزمني للأحداث، والسبب والنتيجة، والمقارنة.	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يصف مشاعر شخصية ما من شخصيات القصة
19	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات مثل التسلسل الزمني للأحداث، والسبب والنتيجة، والمقارنة.	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يحدد بعض التفاصيل الواردة في القصة.
20	يحدد البناء المستخدم في النص لتقديم الأحداث والفكر والمفاهيم والمعلومات مثل التسلسل الزمني للأحداث، والسبب والنتيجة، والمقارنة.	يُقيّم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص سردي خارجي (قصة)	يحدد موقف شخصية من شخصيات القصة.
**	Questions might appear in a different order in the actual exam.		
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.		
***	As it appears in the textbook/LMS/SoW.		
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والصفحة الفصلية.		