نموذج الهيكل الوزاري الجديد ريفيل

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس
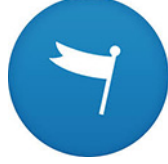
روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثالث

أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني بريدج	1
أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج	2
حل أسئلة الامتحان النهائي بخط اليد	3
شرح حل أسئلة وفق الهيكل الوزاري ريفيل	4
حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي	5

Academic Year / العام الدراسي	2022/2023
Term / الفصل	3
Subject / المادة	Mathematics/Reveal / الرياضيات/ريفيل
Grade / الصف	5
Stream / المسار	General / العام
Number of Main Questions / عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 10 / Part (2) - 10 / Part (3) - 3
Marks per Main Question / الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 3 / Part (2) - 5 / Part (3) - (5-8)
****Number of Bonus Questions** / عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question / الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** **Type of All Questions** / نوع كافة الأسئلة	Part(1 and 2) MCQ / Part (3) FRQ
* **Maximum Overall Grade** / الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration / مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation / طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator / الآلة الحاسبة	Not Allowed / غير مسموحة

Main Questions – الأسئلة الأساسية

Reference(s) in the Student Book (English Version) / المرجع في كتاب الطالب (النسخة الانجليزية)

	Question** / السؤال**	Learning Outcome*** / ناتج التعلم***	Example/Exercise / مثال/تمرين	Page / الصفحة
P1	1	Represent the quotient to a division equation as a fraction or mixed number	(2-7)	131
	2	Use representations to divide whole numbers by unit fractions	(1-8) / 12	139 / 160
	3	Use the meaning of multiplication as equal groups to divide whole numbers by unit fractions	(1-9)	143
	4	Use representations to divide unit fractions by non-zero whole numbers	(1-6)	147
	5	Use the relationship between customary units of measurement to convert measurements	(3-5,7)	169
	6	Use the relationship between units of time to convert measurements	(6,8) / 12	169 / 190
	7	Use the relationship between metric units of measurement to convert measurements	(3-8) / 10	173 / 190
	8	Use a coordinate plane to determine the ordered pair associated with a point	(1-7) / (8-10)	199 / 200
	9	Classify triangles into categories and subcategories based on their properties	(1-8)	211
	10	Write numerical expressions to represent calculations that are described using written statements	(1-8)	233
P2	11	Extend the understanding that dividing by a whole is the same as multiplying by a unit fraction to divide unit fractions by whole numbers	9 / (1,2)	151 / 153
	12	Solve multi-step problems by identifying and answering a hidden question and using that answer to solve the initial problem	(1-6) / (11,13,15-17)	177 / 190
	13	Interpret line plots	(1-8) / (9-12)	181 / 182
	14	Solve problems using data in a line plot and performing operations on the data	(1-8) / (9,10)	185 / 186
	15	Interpret coordinate values of points in the context of the situation	(1-6) / (7-11)	207 / 208
	16	Organize the categories and subcategories of triangles into a hierarchy	(9-12)	212
	17	Name quadrilaterals based on their properties	(1-8)	215
	18	Classify quadrilaterals into categories and subcategories based on their properties	(9-12)	222
	19	Interpret numerical expressions without evaluating the expression	(5-7) / (9-14)	237 / 238
	20	Identify relationships between corresponding terms of a generated number pattern	(9-12) / 25	248 / 259
P3	21	Solve word problems involving division of fractions using strategies such as using fraction models	(1-6) / (7-10)	157 / 158
	22	Plot ordered pairs on a coordinate plane	(1-8) / (9-12)	203 / 204
	23	Use the order of operations to evaluate numerical expressions	(5-10) / (24,26)	241 / 259
Bonus Questions – الأسئلة الإضافية	24	A learning outcome from the SoW / ناتج من الخطة الفصلية	Undisclosed / غير معلن	Undisclosed / غير معلن
	25	A learning outcome from the SoW / ناتج من الخطة الفصلية	Undisclosed / غير معلن	Undisclosed / غير معلن

*	While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).
*	مع أن مجموع الدرجات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب(ة) النهائية تحتسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system or on the exam paper.
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام أو على ورقة الامتحان.
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.
****	The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.
****	ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.