

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade5>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

مدرسة البيان الابتدائية



امتحان في اللغة العربية

للفيف الخامس

14.12.2011 م

اسم الطالب اة: _____

الصّف : _____

الفصل الأول

البَحَّارَةُ والدَّبُّ

(1) الدَّبُّ الأبيضُ معروفٌ بقوَّتِهِ وشراسِتهِ، وقد قَسَتِ عليه الطَّبِيعَةُ فأحاطتُهُ بالجليدِ الدائمِ والبردِ القارسِ المُستمر، ولكن في ضُلوعِهِ حرارةٌ تَسْتَعِرُ بالحُنُوِّ الأبويِّ على أبنائه حتى يُقالُ انه يفوقُ الأدميين في هذه العاطفة.

تُروى أساطيرٌ كثيرةٌ عن الدَّبِّ الأبيضِ للدَّلالةِ على تعلُّقه بأبنائه وحنُوِّهِ عليهم من أروعِ هذه الأساطيرِ ما تحدَّثَ عنها بحَارَةُ السَّفِينَةِ "كاراكاس" التي جَمَدَ عليها الماءُ في الأصقاعِ الشَّمَالِيَّةِ، وتَعَطَّلتْ مدَّةً طويلةً عن المَسِيرِ.

خرج البَحَّارَةُ يوماً الى الجليدِ، وأوقدوا نارًا للتدفئةِ، وأشعلوها بقطع من دهنِ الحوتِ، واذ هم كذلكَ أقبلتْ نحوهم دُبَّةٌ وجِروان صغيران، وقد ظهرتْ عليهم علاماتُ الجوعِ المبرِّحِ، ففرَّ البَحَّارَةُ الى السَّفِينَةِ، واقتربتْ الدُبَّةُ من النارِ، بعدَ أن تركتْ ولديها بعيداً عنها، ثمَّ مدتْ مخالبها في النارِ مُعْرِضَةً نَفْسَهَا للخطرِ، وانتشلتْ قطعةً كبيرةً من الدهنِ وسارتْ بها نحو ولديها، وقسمتها بينهما بالتساوي بعد أن تركتْ لنفسها جزءاً صغيراً.

رمى البَحَّارَةُ قطعاً من اللحمِ، فأسرعتْ الدُبَّةُ لانتقاطها، واتَّجَهَتْ بها تريدُ توزيعها على ولديها، واذ ذاك أطلقَ البَحَّارَةُ بِنَادِقِهِمْ فأصابوها مع ولديها وهم يقولون انَّ الدموعَ سالتْ من عيونهم عندما رأوا حُزْنَ الأمِّ وفزعها، وهي لم تفهم هذه الطَّرِيقَةَ الجديدة في الاغتِمالِ، اذ لا عهد لها بها من قبل، ولم تَهْتَمْ بما

أصابها ،وقصرت عينايتها على ولديها ،وأخذت تلحس جروحهما ،وتقدم اليهما اللحم والدهن .

حاولت أن تقيم كلا منهما على قدميه ،ولما عجزت عن ذلك همت بالمسير ، وجرت بعيداً عنهما متوهمةً أنهما سيتبعانها .ولما لم تتجح هذه الحيلة²¹ عادت اليهما ،وكانا قد فارقا الحياة ،فصاحت صيحة ألم وفرع ، وأدركت ان الرجال في السفينة هم المسؤولون عن هذه الكارثة ، فكشرت عن أنيابها وزمجت بصوت كالرعد ، وأسرعت نحوهم تريد افتراسهم بالرغم من ان الدم كان يتدفق من جرحها ، ولكنهم أصابوها ببنادقهم وقضوا عليها .

السؤال الأول

اكتب صفتين للذب الأبيض وفقاً لما ظهر في الفقرة الأولى .

(أ) _____ (ب) _____

السؤال الثاني : أخط دائرة حول الإجابة الصحيحة

" كاراكاس " هو اسم :

أ. سفينة

ب. بحارة

ت. منطقة

ث. دب

السؤال الثالث

كيف حصلت الدبّة على قطعة الدهن التي أشعل بها الصيادون النار ؟ (الفقرة الثالثة)

السؤال الرابع

كيف اعتنت الدبّة بولديها بعد اصابتها (الفقرة الرابعة) .

أ.

ب.

السؤال الخامس

أكتب أسباب النتائج المذكورة وفقاً للنص:

<u>السبب</u>	<u>النتيجة</u>
_____ (1)	صاحت صيحة ألم وفرع (سطر 21)
_____ (2)	أوقد البحارة ناراً (سطر 7)

السؤال السادس

ما هو الجو السائد في نهاية القصة ؟ أكتب الجملة التي دلتك على الإجابة

السؤال السابع

معنى كلمة "فزعها" (المذكورة في الفقرة الرابعة):

أ . ارتياحها

ب . اشتياقها

ت . خوفها

السؤال الثامن

الفعل "سارت" مع الضمير "أنتن" يُصَبِّحُ :

أ . تَسِرُنَ

ب . سِرُنَ

ت . سِرْتُنَّ

ث . يَسِرُنَ

السؤال التاسع

حَوَّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى صِيغَةِ الْمُثَنَّى : الدُّبُّ الْأَبْيَضُ مَعْرُوفٌ بِقُوَّتِهِ .

السؤال العاشر

ما هي الوظيفة النحوية للكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية

رمى البحارة قطعاً من اللحم _____

الفصل الثاني

العقل السليم

على كلِّ إنسانٍ متّا أن يُحافظَ على سلامةِ جسمِهِ وَصِحَّتِهِ، فالعقل السليم في الجسم السليم. ومن أجل أن يتمكّن الإنسان من القيام بذلك، عليه أن ينتبه إلى أمرين: الأول أن يقوم بممارسة نوع من أنواع الرياضة البدنية، والثاني أن ينتبه إلى نوعية وكمية الطعام الذي يأكله.

(5) إنَّ اتّخاذ رياضةٍ ما كالركض أو السباحة أو ركوب الدراجات يُساعد على الإبقاء على حيوية الجسم ونشاطه. يوصي بعض الخبراء بالقيام بنشاط جسديّ لمدة 20-30 دقيقة في اليوم، وليس من الضرورة أن يكون هذا النشاط مُرهقاً، ولكن يجب أن يكون جدياً ومركّزاً. يُمكن للمرء أن يقوم بهذا النشاط داخل بيته أو بواسطة معدّات رياضية خاصة كما يُمكنه أن يقوم به في الهواء الطلق، وتسهيلاً للأمر فقد انتشرت في الآونة الأخيرة في بلادنا قاعات رياضية تعنى بسلامة الجسم، ويُمكن الاشتراك بها لمن يرغب في ذلك. أمّا بالنسبة للطعام، فيجب أن لا يأخذ الإنسان منه فوق حاجته ولا أقلّ منها، فالإكثار من الأكل يُمهّد السبيل إلى السمنة التي تضرّ بالجسم كثيراً. وزيادة الوزن تُسبب آلاماً حادةً في العامود الفقري، كما أنّها تتسبب في أمراض القلب وارتفاع الضّغط. والإقلال من الطعام فوق العادة، قد يضرّ الإنسان لأنه يُفقدُه الطّاقة التي يحتاج إليها من أجل القيام بمهامه اليومية، كما أنّه يتسبب في نقص المواد الحيوية التي يحتاجها الجسم كالفيتامينات، ويحتاج الذّكر البالغ بالمعدل 2500 سعر حراري في اليوم، ويجب التّنويع هنا إلى أن هذا الرّقم قد يختلف بحسب سن الإنسان وجنسه ومبنى جسمه.

أمّا نوعية الأكل فيجب أن تكون مُنضبطة أيضاً، فعلى الإنسان أن يتجنّب الأطعمة الجاهزة التي تمتلئ بالمواد الحافظة والنكهات والألوان الاصطناعية،

وهذه مواد تضرُّ كلَّها بأجهزة الجسم المختلفة، كما أنَّ على الإنسان أن يأكلَ في كلِّ يومٍ قدرًا كافيًا من الفاكهة والخضروات الطازجة، كي يُزوِّدَ جسمه بما يحتاجُ إليه من الفيتامينات والمواد الحيويَّة الأخرى.

السؤال الحادي عشر

كيف يُحافظُ الإنسان على سلامة جسمه (الفقرة الأولى)

أ.

ب.

السؤال الثاني عشر

من الممكن أن نقومَ بنشاطٍ جسديٍّ في (فقرة 2) :

1. داخل البيت

2. في الهواء الطلق

3. في القاعات الرياضيَّة

4. جميعُ الإجابات صحيحة.

السؤال الثالث عشر

ما هي أضرارُ السمنةِ (وفقاً للفقرة الثانية) ؟

السؤال الرابع عشر
كيف يضرُّ الإقلالُ مِنَ الطَّعامِ عَلَى الصِّحَّةِ ؟

السؤال الخامس عشر
أيُّ الموادِّ المَقْصُودَةِ فِي هَذِهِ العِبارةِ "وهذه مواد تضرُّ كُلَّها بِأجهزة الجسم"
(المذكورة سطر 22)

السؤال السادس عشر
كَلِمَةُ " مُرْهَقاً " سطر 7 تعني :

1. مُفْرِحاً

2. مُنْعِشاً

3. مُتْعِباً

4. مُؤَثِّراً

السؤال السابع عشر
استخرج من النص خمسة أفعال ماضية ثم حولها إلى المضارع

تحويله إلى المضارع	الفعل الماضي (من النص)

الفصل الثالث

الحاكم والمسنون

يُحكى أَنَّ أَحَدَ الْحُكَّامِ أَمَرَ جُنُودَهُ أَنْ يَقْتُلُوا كُلَّ الْمَسْنِينِ لِأَنَّهُمْ لَا يَفِيدُونَ شَيْئاً. خَبَأَ أَحَدُ الْفَلَاحِينِ وَالِدَهُ فِي كَهْفٍ بَعِيدٍ وَكَانَ يُؤَمِّنُ لَهُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ. وَذَاتَ مَرَّةٍ أَصْدَرَ الْحَاكِمُ أَمْرًا بِحَصَادِ الْقَمَحِ. وَوَزَعَ عَلَى جُنُودِهِ مَنَاجِلَ لِلْحَصَادِ. أَخَذَ النَّاسُ يَحْصِدُونَ الْهَوَاءَ وَالْحَاكِمُ يَتَأَمَّلُهُمْ ضَاحِكًا وَهُوَ يَمْتَنِّي حِصَانَهُ. انْتَبَهَ إِلَى رَجُلٍ يَفْرُكُ يَدَيْهِ وَيَنْفُخُ عَلَيْهِمَا، وَيَبْضَعُ إِحْدَاهُمَا فِي فَمِهِ.

صَاحَ الْحَاكِمُ:

- أنتَ، أَيُّهَا الرَّجُلُ تَعَالَ.

أَسْرَعَ الرَّجُلُ رَاكِبًا فَقَالَ الْحَاكِمُ:

- مَا أَغْرَبَ مَا أَرَى - مَاذَا تَفْعَلُ؟

قَالَ الرَّجُلُ:

أَنَا أَحْصِدُ الْقَمَحَ. وَمِنَ الْحَصَادِ أَتَنَاوَلُ طَعَامِي.

وَضَعَ الْحَاكِمُ يَدَهُ عَلَى جِبْهَتِهِ وَقَالَ.

- لَا شَكَّ أَنَّ وَالِدَكَ عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ.

لَزِمَ الرَّجُلُ الصَّمْتَ وَأَضَافَ الْحَاكِمُ:

- سَأَصْفَحُ عَنْكَ وَعَنْ وَالِدِكَ إِذَا جِئْتَ إِلَيَّ وَأَنْتَ رَاكِبٌ وَرَاجِلٌ وَمُنْتَعِلٌ وَحَافٍ فِي

الْوَقْتِ نَفْسِهِ، وَإِلَّا قَطَعْتُ رَأْسَيْكُمَا.

مَضَى الرَّجُلُ وَالْحَزْنَ يَغْتَصِرُ قَلْبُهُ، وَاتَّجَهَ نَحْوَ الْكَهْفِ الَّذِي أَخْفَى فِيهِ وَالِدَهُ وَهُوَ

يُحْسُ بِالْمَوْتِ يَدْنُو مِنْهُ.

رَأَى الْأَبُ ابْنَهُ بَائِسًا مَفْكَرًا فَسَأَلَهُ:

- مَا الَّذِي يُحْزِنُكَ؟

قَالَ الابْنُ :

الْحَاكِمُ سَيَقْتُلُنَا إِذَا لَمْ نَسْتَطِعْ تَنْفِيذَ طَلْبِهِ.

أَيُّ طَلْبٍ؟

أَخْبَرَ الابْنُ وَالِدَهُ بِالْأَمْرِ الْعَجِيبِ، فَأَبْتَسَمَ الْأَبُ بِهُدُوءٍ وَقَالَ:

- لَا شَيْءَ يَدْعُو إِلَى الْخَوْفِ، فَلَا تَقْلُقْ وَلَا تَحْزَنْ.

تَعَجَّبَ الابْنُ وَسَأَلَ وَالِدَهُ:

- مَاذَا أَفْعَلُ؟

اقْتَرَبَ الْوَالِدُ مِنْهُ وَقَالَ:

- اذْهَبْ غَدًا إِلَى الْحَاكِمِ بِحِذَاءِ لَيْسَ لَهُ نَعْلٌ وَارْكَبْ حِمَارًا صَغِيرًا فَتَلَامِسْ رِجْلَكَ الْأَرْضَ. وَكُنْ مُنْتَعِلًا حِذَاءً وَخَافِيًا وَرَاكِبًا وَرَاجِلًا مَعًا.

سَرَّ الابْنُ مِنْ ذِكَاةِ وَالِدِهِ وَأَسْرَعَ فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ إِلَى الْحَاكِمِ وَقَدْ عَمِلَ بِرَأْيِ وَالِدِهِ وَحِينَ شَاهَدَهُ الْحَاكِمُ دُهِشَ وَقَالَ:

- وَالذُّكَّ الْعَجُوزُ قَدْ أَحْسَنَ التَّفْكِيرَ، وَمِنْ أَجْلِ حِكْمَتِهِ سَأَعْفُو عَنْكُمَا.

انصرفت الرجل مسرورًا سعيدًا، أما الحاكم فقد عفا عن العجائز والمسنين وأمر بتكريمهم واحترامهم تقديرًا لحكمتهم وخبرتهم في الحياة.

السؤال الثامن عشر

ما معنى عبارة "على قيد الحياة" في جملة : "لا شك أن والدك على قيد الحياة".

1. والدك مريض

2. والدك ما زال حياً

3. والدك ميت

السؤال التاسع عشر

رتب أحداث القصة بوضع الأرقام من 1-5 وفقاً لأحداث النص

_____ الحاكم يأمر الناس بحصاد الهواء.

_____ الرجل يخبئ والده في الكهف.

_____ الحاكم يصدر أمراً، بالعفو على المسنين.

_____ الحاكم يشترط على الرجل.

_____ الحاكم يأمر بقتل المسنين.

السؤال العشرون

ماذا اشترط الحاكم على الرجل أن يفعل كي يبقيه ويبقي والده على قيد الحياة؟

السؤال الواحد والعشرون

صفة هذا الحاكم أنه:

1. عايد

2. ظالم

3. عاقل

4. غبي

السؤال الثاني والعشرون

عبارة يعتصر قلبه (سطر 17) تعود إلى :

1 . الحاكم

2 . الرجل

3 . العامل

4 . والد الرجل

السؤال الثالث والعشرون

اعرب الجملة التالية : صاح الحاكم على الموظف
