

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



تدريبات مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 18-03-2024 12:43:46

[إعداد: أكاديمية الفلاح](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[نماذج تدريبية على النصوص السردية](#)

1

[مراجعة أسئلة الامتحان وفق الهيكل الوزاري](#)

2

[نموذج اختبار نهائي قصير](#)

3

[مراجعة عامة في القراءة والنحو والبلاغة والكتابة](#)

4

[نموذج الهيكل الوزاري الجديد](#)

5



مراجعة عامة الصف الخامس لغة عربية على نمط الهيكل (2024)

التاريخ:

تدريبات على الاختبار النهائي

النص الشعري

الصف والشعبة:

هيا يا طالبتى المتميزة : اقرئي الأبيات الشعرية التالية ، ثم أجيبى عن الأسئلة التي تليها :

المهارات
تحديد الفكرة الرئيسة للأبيات الشعرية
تحديد فكرة وردت في التشيد
أبين المعنى المناسب لبيت محدد
أبين علاقة التشبيه في البيت الشعري
أحدد البيت الذي أعجبني في القصيدة مع بيان السبب

تَزْهُو بِحُرُوفِ سِحْرِيَّةٍ
فِي سَفْتِي مِثْلَ الْأَغْنِيَّةِ
لُغْتِي يَا لُغَةَ الْأَجْدَادِ
تَتَحَقَّقُ فِيكَ الْأَمْجَادُ

وَتَرَاثُ زَاهٍ كَالذَّهَبِ
مَا أَجْمَلُكَ .. لُغَةَ الْعَرَبِ
فِيكَ تَجَلَّى قَلَمِي نُورٌ
أَمْلُوهُ نَعْمًا وَسُرُورٌ

وَلِسَانَ حَبِيبِي الْعَدْنَانَ
خَالِدَةً عَبْرَ الْأَزْمَانِ
نُعَلِّي نَرْفَعُ لُغَةَ الضَّادِ
وَنَحَقِّقُ فِيهَا الْأَمْجَادِ

مَا أَجْمَلُ لُغْتِي الْعَرَبِيَّةَ
تَزْهُو بِحُرُوفٍ مِنْ نُورٍ
لُغْتِي مِنْ قَلْبِي أَهْوَاهَا
فِيكَ كَنُوزٌ مَا أَبْهَاهَا

نَبِغُ الْعِلْمَ وَنَبِغُ الْأَدَبِ
يَا لُغَةَ تَسْمُو بِالنَّسَبِ
فِيكَ زَهْوَرٌ، فِيكَ عَطُورٌ
فِيكَ أَرْدَدُ شِعْرِي فَرِحًا

لُغْتِي يَا لُغَةَ الْقُرْآنِ
تَحْفَظُكَ عَيْنُ الرَّحْمَنِ
هَيَّا هَيَّا يَا أَوْلَادِ
نَقْدِيهَا، نُحْيِي نَهْضَتَهَا

ما الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة ؟

- العلم والأدب
- جمال اللغة العربية والفخر بها .
- الزهور والعطور والرائحة الجميلة ..

ما البيت الذي يدل على أن اللغة العربية باقية طول الزمن ؟

- يا لغة تسمو بالنسب ... ما أجملك .. لغة العرب.
- نقديها ، نحى نهضتها ونحقق فيها الامجاد ..
- تحفظك عين الرحمن خالدة عبر الأزمان .
- فيك كنوز ما أبهاها .. تتحقق فيك الأمجاد .

3. ما المعنى المناسب للبيت التالي :
نفديها نحبي نهضتها ونحقق فيها الأمجاد

- التضحية لإحياء مجد اللغة العربية ..
- اللغة العربية لغة القرآن الكريم
- يا لغتي الجميلة حتى وإن عجز لساني عن وصفك، فسوف تظلين إلى الأبد الأفضل.

4. بيني عناصر التشبيه في الأبيات التالية :

تَرْهُو بحروفٍ من نُورٍ في شَفَتِي مِثْلَ الأُغْنِيَّةِ

نَبِغُ العِلْمِ ونَبِغُ الأدبِ وِثْرَاتُ زَاهٍ كالأُذْهَبِ

5. ما البيت الذي أعجبك في القصيدة ولماذا ؟

6. استخراجي من النص ضد كل كلمة من الكلمات التالية :

أقبح :
ظلام :
تنخفض :

7. ما مرادف الكلمة التي تحتها خط : (تزهو بحروف سحرية)
تصبح تتجمل تصغر تكبر

ما الجملة التي احتوت على أسلوب تعجب ؟

- يا لغة تسمو بالنسب .
- ما أجمل لغتي العربية .
- هيا هيا يا أولاد .

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة

الطفلُ المسافرُ



1. إني ودّعتك يا وطني وشموذك يعبقُ في الزّمنِ
2. أعلامك تلمعُ مُزهرةً وترفُ على أرضِ الوطنِ
3. رتلت لمجدك أغنيةً ورسمت رباك بألواني
4. لن أنسى أبدًا أجدادي لن أنسى لغتي وأمجادِي
5. إني مزهونٌ للعلمِ نورت حياتي بالقيمِ
6. وسأبقى أبدًا يا وطني ضوًا ومَنارًا للكونِ!

1. ما الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الأبيات؟

2. عاهدَ الطفلُ وطنه بعدة عهودٍ في الأبيات السابقة، اذكر اثنتين منها بأسلوبك.

3. اشرح البيت الخامس بأسلوبك.

4. ما أكثر بيت أعجبك من أبيات القصيدة؟ ولماذا؟

أحوال خبر جملة كان وأخواتها

حدد نوع الخبر في الجمل التالية

نوع الخبر	الجملة
	كانت الأم عطاؤها كبير
	ليس خالد بخيلاً
	كان محمد في المدرسة
	بات محمود يحب الخير
	أصبح العصفور فوق الشجرة

صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني في الجدول الثاني .

(خبر مفرد)	1- كان الطالب يكتب الدرس
(خبر جملة اسمية)	2- أصبح الطعام على المائدة
(خبر شبه جملة) ظرف	3- صار سعيد قلبه رحيم
(خبر جملة فعلية)	4- كان زيد أمام بيته
(خبر شبه جملة جملة) جار ومجرور	5- أمسى حمد مسروراً

5- صل خطأ بين كل مفهوم ووظيفته:

زيت الذرة	تحتوي على عدد من الفيتامينات
شراشيب الذرة	معالجة الكثير من الأمراض
ثمار الذرة الجافة	معالجة التهابات الكبد

اقرأ النص التالي بعنوان (النعام)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

النعام من الطيور التي لا تطير، وهو أكبر الطيور على وجه الأرض، يصل ارتفاع النعامة حوالي 3 أمتار، ويصل وزنها إلى حوالي 150 كيلو جرام. وهي ذات رأس صغير، وعنق طويل غير مكسور بالريش، ومنقار قصير، وعينين واسعتين، وقدميها طويلتين، أما جناحيها فقصيرين غير مُعدّين للطيران، ولكنها تعوّض ذلك بسرعتها الهائلة في العدو والجري.

تتمتع النعامة بحاسة بصر قوية، فضلاً عن أنّ لها رقبة طويلة تتكون من 19 فقرة عظيمة، والتي تساعدها على رؤية مساحات كبيرة. يرفس النعام برجله إلى الأمام بقوة، وتُعتبر رفسة النعام قاتلة للأعداء.

بيضة النعامة تُعتبر أكبر بيضة طيور حجماً ووزناً، حيث يصل وزنها لحوالي كيلو ونصف الكيلو جرام.

ويعتاش النعام في المقام الأول على النباتات، ولكنه يأكل الحيوانات الصغيرة في بعض الأحيان، والنعامة تُصطاد لريشها الفاخر، ولذلك أصبحت مُهدّدة بالانقراض بسبب كثرة صيدها.

1- حسب السطر الأول أي الجمل التالية صحيحة:

أ- النعام هو الطائر الوحيد الذي لا يطير.

ب- النعام يطير، ولكن لمسافات قصيرة.

ت- النعام طائر لا يستطيع الطيران.

ث- النعام حيوان لا يستطيع الطيران.

2- صل خطأ بين العمودين :

(أ)	(ب)
ارتفاع النعام	19
عدد الفقرات العظمية للرقبة	150
وزن النعام	3م

3- لماذا يصطاد الصيادون النعام؟

4- ضع كلمة (النعام) في جملة من إنشائك؟

5- ما الفكرة في العبارة التالية : **ويعتاشُ النعام في المقام الأول على النباتات، ولكنه يأكل الحيوانات الصغيرة في بعض الأحيان.**

أ- غذاء النعام ب- وصف النعام ت- أنواع النعام

اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

النباتات الصحراوية

النباتات التي تعيش في الصحاري عليها أن تقضي فترات طويلة بدون ماء في درجات حرارة عالية أو منخفضة.

النباتات الصحراوية تعيش حياة مختلفة عن تلك النباتات التي تنمو في المناطق الأخرى غير الصحراوية. فمثلاً: سيقان التين الشوكي مفلطحة خضراء؛ لأنها تحتزن الغذاء والماء، ولا توجد أوراق حقيقية على هذا النبات.

يمكن للشعيرات أن تحمي النبات بالطريقة نفسها التي تحمي بها الحيوان من الحرارة الشديدة الارتفاع أو الانخفاض، وهي أيضاً قادرة على التقليل من فقد الماء.

بعض النباتات الصحراوية لها أوراق صغيرة سميكة ذات سطح لا يتبخّر من مائها سوى النزر اليسير، وتتعمق جذورها كثيراً في التربة بحثاً عن الماء.

1- لماذا تكون سيقان التين الشوكي مفلطحة خضراء؟

2 (الجملة الصحيحة حسب النص هي:

- (أ) النباتات غير الصحراوية تعيش حياة شبيهة بحياة النباتات الصحراوية.
(ب) النباتات الصحراوية تعيش في ظروف تختلف عن النباتات غير الصحراوية.
(ت) لا فرق بين جميع النباتات في أي منطقة.

3) النُّبَاتُ الَّتِي تَقْضِي فِتْرَةً طَوِيلَةً بِدُونِ مَاءٍ فِي دَرَجَاتِ حَرَارَةٍ عَالِيَةٍ هِيَ:

(أ) نَبَاتَاتٌ صَحْرَاوِيَّةٌ.

(ب) نَبَاتَاتٌ بَحْرِيَّةٌ.

(ت) نَبَاتَاتٌ جَبَلِيَّةٌ.

(ث) نَبَاتَاتٌ بَيْتِيَّةٌ.

4) نَفْهَمُ مِنْ هَذِهِ الْعِبَارَةِ: "لَا يَتَّبَحَّرُ مِنْ مَاءِ النُّبْتَةِ سِوَى النَّزْرِ الْيَسِيرِ" ، هُوَ:

(أ) أَنَّ الْمَاءَ يَتَّبَحَّرُ مِنَ النُّبْتَةِ كَثِيرًا.

(ب) أَنَّ الْمَاءَ لَا يَتَّبَحَّرُ مِنَ النُّبْتَةِ أَبَدًا.

(ت) أَنَّ الْمَاءَ يَتَّبَحَّرُ مِنَ النُّبْتَةِ قَلِيلًا.

5- ضع كلمة (الصحراوية) في جملة من إنشائك؟



عَبِّرْ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ :



2- ميمر أسلوب التعجب فيما يلي:

ب- كم درهماً معك؟

أ- يا إلهي، العاصفة قوية!

ت- يا أحمد، اكتب واجباتك.

3- موعد الامتحانات النهائية.

أقرب

ب- اقرب

أ- إقرب

4- تبني الطيور في الشجرة.

ت- إعشاشها

ب- أعشاشها

أ- اعشاشها

5- المتسابقون للانطلاق.

ت- إستعدّ

ب- أستعدّ

أ- استعدّ

6- تفاحةً وموزةً.

ت- أكلتْ

ب- إكلتْ

أ- اكلتْ

يكتب المتعلم الكلمات المتضمنة همزة متوسطة منفردة أو على الياء

يقيم أداء الطلبة مهارياً من خلال نص معلوماتي

يحدد الكلمة الصحيحة إملائياً.

يبحثُ الإسلامُ على نظرةٍ..... للحياة.
ما التُّكْمَلَةُ الصَّحِيحَةُ لهذِهِ العبارةِ من بين البدائل الآتية؟

○ المتفأل

● المتفائل

○ المتفائل

○ المتفائل

اقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة في ما يلي:
تُستخدمُ الإشاراتُ في تسهيل حركة المرور.
ما التَّكْمَلَةُ الصَّحِيحَةُ إِمْلَائِيًا لِلعَبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

الضَّوئيةُ.

الضَّوئيةُ.

الضَّوئيةُ.

الضَّوئيةُ.

بِالاسْتِغْفَارِ يَغْفِرُ اللهُ.....

ما التَّكْمَلَةُ الصَّحِيحَةُ لِهَذِهِ العَبَارَةِ من بين البدائل الآتية؟

الخَطِيئةُ

الخطيئة

الخَطِيَاءُ

الخَطِيوَةُ

13	يُمِيزُ الكِتَابَةُ الإِمْلَائِيَةَ الصَّرِيحَةَ لِلْمَعْنَى المُنَوَّسَةِ.	تُقَاسُ المِهَارَاتُ النُّحْوِيَّةُ وَالبَلَاغِيَّةُ وَالرُّوَدُ اللُّغَوِيَّةُ وَطَبَقًا مِنْ خِلاَفِ الكَلِمَاتِ المُنضَمَّةِ هَمَزًا مُنَوَّسَةً مَبْرُورَةً أَوْ عَلَيَّ الأَلْفِ، الوَاوِ، اليَاءِ كِتَابَةً صَّرِيحَةً.
----	---	---

الجملَةُ الَّتِي كُتِبَتْ كِتَابَةً إِمْلَائِيَّةً صَحِيحَةً هِيَ:

البَحْرُ جَمِيلٌ فَلَا تَلَوُّثٌ مِائَةً.

البَحْرُ جَمِيلٌ فَلَا تَلَوُّثٌ مِائَةً.

البَحْرُ جَمِيلٌ فَلَا تَلَوُّثٌ مِائَةً.

البَحْرُ جَمِيلٌ فَلَا تَلَوُّثٌ مِائَةً.

الجملَةُ الَّتِي كُتِبَتْ كِتَابَةً إِمْلَائِيَّةً صَحِيحَةً هِيَ:

احْرَضْ عَلَى نِظَافَةِ الشَّاطِئِ لِتَتَضَاعَلَ نِسْبَةُ النَّفَايَاتِ.

احْرَضْ عَلَى نِظَافَةِ الشَّاطِئِ لِتَتَضَاعَلَ نِسْبَةُ النَّفَايَاتِ.

احْرَضْ عَلَى نِظَافَةِ الشَّاطِئِ لِتَتَضَاعَلَ نِسْبَةُ النَّفَايَاتِ.

احْرَضْ عَلَى نِظَافَةِ الشَّاطِئِ لِتَتَضَاعَلَ نِسْبَةُ النَّفَايَاتِ.

هو الكلمات التي تدلُّ على محيطٍ لغويٍّ واحدٍ .
مثلاً: الفرح - السرور - السعادة - الغضب - الحزن ، جميعها
تنتمي إلى : المشاعر .



هو أخذ كلمةٍ من حروفٍ كلمةٍ أخرى مع تقاربهما في المعنى .
مثلاً: سافر - مسافر - سفرة ، جميعها مأخوذةٌ من حروف
الفاعل (س ف ر) .

التشبيه: هو عقدُ مقارنةٍ بينَ طرفينِ أو شيئينِ يشتركانِ في صفةٍ واحدةٍ ويزيدُ أحدهما على الآخرِ في هذه الصفةِ .
وأركانُ التشبيهِ أربعةٌ، هي:
المُشَبَّه والمُشَبَّه به وأداةُ التشبيه ووجهُ الشبه .
فنحنُ حينَ نقولُ:
اللغةُ العرييةُ كالبحرِ في كنوزها الكثيرة . نكونُ قد شَبَّهنا اللغةَ العرييةَ بالبحرِ .
فاللغةُ العرييةُ **مُشَبَّه** .
والكافُ **أداةُ تشبيه** .
والبحرُ **مُشَبَّه به** .
وكثرةُ الكنوزِ **وجهُ الشبه** .
ومن الأمثلة على التشبيه:
جَدْلانَ يَمْرَحُ فِي حُقُولِكَ *** كالنَّسِيمِ مُدْبِنِنا

. أيُّ عبارةٍ منَ العباراتِ الآتيةِ تتضمَّنُ تشبيهاً؟

بَدَأَ دُخَانٌ خَائِقٌ أَسْوَدٌ كَالسَّحَابِ يَمْلَأُ العَرَبَةَ.

وَأَسْتَدْتُ رَأْسِي عَلَى إِطَارِ النَّافِذَةِ.

انْتَابَنِي شَعُورٌ مُبْهِجٌ، فَرَفَعْتُ رَأْسِي بِثِقَةٍ.

وَازْدَادَتْ وَجَّتَاهَا المَتَشَقِّقَتَانِ حُمْرَةً.

اسم " صار " في الجملة الآتية " ذاكراً أحمدُ جيداً فصارَ متفوقاً. "، هو :

أحمدُ .

جيداً .

ضميرٌ مستترٌ تقديره " هو " يعودُ على أحمدُ .

متفوقاً .

أَمسى الطَّريقُ موحِشاً.

نوعُ خبرِ (أمسى) في الجملة السَّابقة هو:

جملةٌ فعليةٌ

جملةٌ اسميةٌ

شبه جملة

مفردٌ

كانَ الحذاءُ يتجاوبُ معَ ناصرٍ بطريقتِهِ مذهلةً.

نوعُ خبرِ (كانَ) في الجملة السَّابقة هو:

جملةٌ فعليةٌ

مفردٌ

جملةٌ اسميةٌ

شبه جملة