

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف أوراق عمل الوحدة العاشرة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

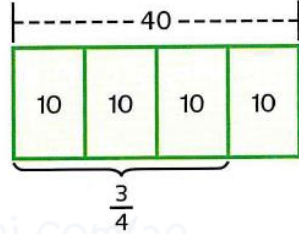
المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل للصف الخامس	1
كل ما يخص الاختبار التكويني لمادة الرياضيات للصف الخامس يوم الأحد 9/2/2020	2
مراجعة شاملة للفصل الثاني ملف مكون من 18 ورقة	3
مراجعة اختبار الوحدة السادسة	4
حل اختبار الوحدة السادسة	5



مراجعة 1 (الوحدة العاشرة) الرياضيات الصف الخامس (.....)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة ؟



استخدم الرسم البياني الشريطي المقابل لحساب

..... من 40 تساوي $\frac{3}{4}$

a) 40

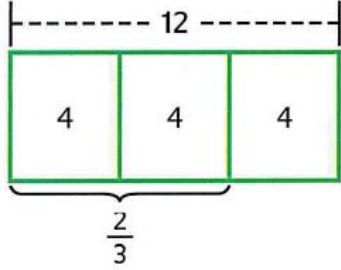
b) 10

c) 20

d) 30

اكتب مسألة توضح الرسم البياني الشريطي المقابل

مع توضيح الحل



a) $\frac{1}{3} \times 12 = 4$

b) $\frac{2}{3} \times 12 = 8$

d) $\frac{2}{3} \times 8 = 12$

c) $\frac{2}{4} \times 12 = 8$

قدّر ناتج ضرب $\frac{2}{3} \times 26$

a) 9

b) 18

c) 16

d) 26

قدّر ناتج ضرب $\frac{7}{8} \times \frac{5}{6}$

a) 1

b) 0

c) 35

d) $\frac{1}{2}$

قدّر ناتج ضرب $5\frac{1}{5} \times 8\frac{5}{6}$

a) 48

b) 45

c) 40

d) 54



مدرسة عثمان بن أبي العاص للتعليم الأساسي ح/2

المجلس التعليمي (1) - النطاق 5

اضرب. اكتب في أبسط صورة. $\frac{2}{3} \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

a) 12

b) 8

c) 4

d) 10

اضرب. اكتب في أبسط صورة. $\frac{3}{10} \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

a) 2

b) $\frac{21}{10}$

c) $2\frac{1}{10}$

d) 21

اضرب. اكتب في أبسط صورة. $\frac{3}{5} \times \frac{5}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

a) 2

b) $\frac{1}{2}$

c) $\frac{15}{30}$

d) $\frac{3}{6}$

اضرب. اكتب في أبسط صورة. $\frac{3}{5} \times \frac{5}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

a) 15

b) $\frac{15}{35}$

c) $\frac{3}{7}$

d) $\frac{1}{2}$

اضرب. اكتب في أبسط صورة. $2\frac{1}{2} \times 4\frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

a) 10

b) $8\frac{1}{10}$

c) $2\frac{1}{10}$

d) $10\frac{1}{2}$



مدرسة عثمان بن أبي العاص للتعليم الأساسي ح/2

المجلس التعليمي (1) - النطاق 5

صنع إبراهيم بطاقات تعلم لـ $\frac{5}{6}$ من المفردات. وصنع أحمد $\frac{1}{2}$ كمية البطاقات التي صنعها إبراهيم. فما كسر المفردات التي صنع أحمد البطاقات من أجلها؟

(A) $\frac{5}{12}$

(C) $\frac{7}{12}$

(B) $\frac{1}{2}$

(D) $\frac{3}{4}$

بدون الضرب، حوط ما إذا كان كل ناتج ضرب أكبر من أو أصغر من أو يساوي العدد الكلي.

$$\frac{3}{5} \times 6$$

(a) اصغر من 6

(b) اكبر من 6

(c) يساوي 6

(d) اصغر من أو يساوي 6

بدون الضرب، حوط ما إذا كان كل ناتج ضرب أكبر من أو أصغر من أو يساوي العدد الكلي.

$$1\frac{1}{3} \times 2$$

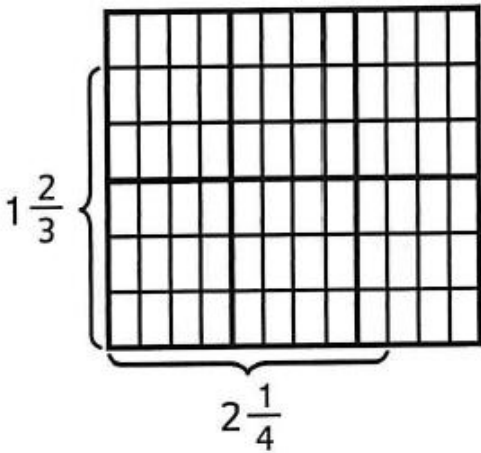
(a) اصغر من 2

(b) اكبر من 2

(c) يساوي 2

(d) اكبر من أو يساوي 2

اكتب معادلة الضرب الممثلة في النموذج المقابل



موضحاً الناتج في أبسط صورة ؟

a) $1\frac{2}{3} \times 2\frac{1}{4} = 45$

b) $1\frac{2}{3} \times 2\frac{1}{4} = \frac{45}{12}$

c) $1\frac{2}{3} \times 2\frac{1}{4} = \frac{15}{4}$

d) $1\frac{2}{3} \times 2\frac{1}{4} = 3\frac{3}{4}$