

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الاختبار الالكتروني وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 17:15:05 2024-03-18

[إعداد: محمد ملاك](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[حل مراجعة امتحانية شاملة وفق الهيكل الوزاري](#)

1

[نموذج تدريبي وفق الهيكل الوزاري](#)

2

[ملف خاص بامتحان نهاية الفصل](#)

3

[مراجعة مهارات دروس الفصل](#)

4

[تدريبات مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري](#)

5

الرائد في اللغة العربية

محمد صالح



0555405921

نموذج (2) وفق الهيكل - ترم ثان- 5

(الجزء الالكتروني)(٦٠)

السؤال الأول : (النص السردي) : (٣٠)

السؤال الأول :

اقرأ النص الآتي بعنوان (هبأ لتزرع الأشجار) قراءة مُتَمَعِّنَةً، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

كانتُ في مدرستي شجرة عالية الأوراق عريضة الجذع عميقة الجذور. أذكر حين كنا نتسابق لنرى من سيضرب الكرة بقدمه إلى الأعلى ونقيس الارتفاع بالفرع الذي تصلُّه الكرة ثم ترتدُّ عنه، وأذكر أن أحد أصحابي كانت ضربته قوية، فحين تخرج الكرة من قدمه تطير إلى الفضاء وتبلغ أعلى الغصون فنشهب في دهشة وإعجاب... فها هي قد ارتقت لسماء المدرسة وسقفها. وكان مربوطاً إلى الشجرة مرمى لعبة كرة السلة، وكنا نستند إليها ونختبئ في ثايا جذعها العريض ونحن نلعب الغميضة... كانت سقفاً عالماً المدرسي الجميل، وحصنها وسيعنا جميعاً. وذات يوم مررتُ أمام مدرستي القديمة ورأيتُ عمالاً يحيطون بالشجرة، وقد قطعوا جذعها العريض الحبيب بالفأس، وربطوا فروعها العليا بالحبال وأخذوا يجذبونها.

وقفت متجمداً في مكاني وقلبي يخفق بقوة، وراحت ذكرياتي حول الشجرة تجري في ذهني سريعة، ورأيت الجذع العالي يميل إلى جانبه فذهلت... هل يمكن أن يسقط هذا الصرح الهائل من ذكريات الطفولة وأيام اللعب السعيدة فجأة هكذا؟ أيمن إنسان مهما بلغ من القسوة أن يقضي عليه؟ سمعتُ أنين الشجرة المؤلم وهي تميل وتسقط، وما زلت إلى الآن بعد شهور من "الحادث" أحزن كل ما تذكرت كيف قتلوها!

ما لم أكن أعرفه هو أن ما حدث لشجرتي، شجرة المدرسة، قد حدث لمليارات الأشجار في جميع أركان العالم، ويحدث كل دقيقة ليلاً ونهاراً في كل قارات العالم... والشجرة هي العنصر الأساسي المكون للغابات التي تغطي ٣٠%

الأرض على كوكبنا، والغابة مُهمّةٌ في أشياء كثيرة، منها الحفاظ على استقرار التربة، ومنع الانهيارات الأرضية والتصحّر، وحماية شواطئ العالم، وحتى استقرار هضاب الرمال في الصحراء... ويعيش فيها حوالي ٩٠% من كل الكائنات الحيّة المقيمة في البر. وكذلك تُوفّر الأخشاب، وعلف الحيوانات، والزيت والصبغ بأنواعه، والعقاقير الطبيعية، والظلّ.

ولكن مع الأسف اجترأ الإنسان على الغابة فقطع أشجارها وأحرق مساحات منها ليزرعها وليستفيد بالأخشاب بإسرافٍ بالغ، حتّى لم يعد في العالم غير ٢٠% من مساحات الغابات التي كانت في العالم منذ عشرة آلاف عامٍ. وتُحافظ الأشجار على العالم كله بامتصاصها ثاني أكسيد الكربون وإخراج الأكسجين، ويُعتبر قطع الأشجار أخطر من عوادم السيارات ودخان المصانع على البيئة، فالأشجار هي رئة العالم ولها الدور الأكبر في الحفاظ على هوائه. هناك أكثر من مليار شخص يقيمون إلى جوار الغابات ويرعونها لأنهم يعتمدون على ما تقدّمه لهم حتى يتمكنوا من الحياة. ولكن نحن وإن كان معظمنا لا يقيمون في مناطق قريبة من الغابات، فيمكننا المساعدة... ونحن مطالبون بزراعة ١٤ مليار شجرة كل عام لعشرة أعوام متتالية حتّى نعوّض ما تمّ قطعه من أشجار في السنوات العشر الماضية، وهذا يعني أن يزرع كلُّ شخص في العالم شجرتين كل عام لعشر سنوات.

طبعاً هذا كم هائل، ويصعب تعويض ما خسرتّه أرضنا... ولكن لم لا تتحرك ويزرع كلُّ واحد منا شجرة؟ فالشجرة الواحدة تُنتج سنويّاً أكسجيناً يكفي لتنفس أسرة من أربعة أفراد لمدة عام، وكلّما قلت الأشجار قل الأكسجين المتاح لنا جميعاً، فتعالوا تنفّس بحريّة!

دَعُوْنَا هذه يا أصدقائي جزء من حملة برنامج الأمم المتحدة للبيئة الذي يُنادي بزراعة مليار شجرة في عام ٢٠٠٧ تحت شعار "ازرع عالمك... حملة المليار شجرة".

١ - ما نوع الراوي في القصة؟

أ- غائب.

- ب - خَارِجِي.
ت - حَاضِرٌ.
ث - دَاخِلِي.

٢ - هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَسْقُطَ هَذَا الصَّرْحُ مِنْ ذِكْرَاتِ الطُّفُولَةِ. مَا الْغَرَضُ مِنْ أَسْلُوبِ الْإِسْتِفْهَامِ؟

- أ. التَّشَاوُؤُ وَالْخَوْفُ.
ب- السَّعَادَةُ وَالتَّفَاؤُلُ.
ت - الْفَرْحُ وَالسُّرُورُ.
ث. التَّحَسُّرُ وَالْحُزْنُ.

٣- مَا دَلَالَةُ قَوْلِ الْكَاتِبِ: سَمِعْتُ أَيْنِ الشَّجَرَةِ الْمُؤَلِّمِ؟

- أ الْحُزْنَ.
ب. الْخَوْفُ.
ت. الْإِنْبِهَارُ.
ث. الْكِرَاهِيَةُ.

٤- مَا مُفْرَدُ كَلِمَةِ الْعَقَاقِيرِ؟

- أ - الْقَرْ .
ب - الْأَقْرُ .
ت - مَعْفُور .
ث - الْعَقَارُ .

٥- فِيمَ كَانَ يَتَسَابَقُ الْأَطْفَالُ؟

- أ - مَنْ يَزْرَعُ شَجَرَةً.
ب - مَنْ يَضْرِبُ الْكُرَةَ لِأَعْلَى.
ت - مَنْ يَقْطَعُ الشَّجَرَةَ أَوْلَاً.
ث- مَنْ يَصْعَدُ لِأَعْلَى الشَّجَرَةِ.

١- عَلَامٌ تَدُلُّ عِبَارَةً: وَلَكِنْ مَعَ الْأَسْفِ؟

- أ الْفَرْحُ.
ب الْحُزْنُ.

ت. التَّفَاوُلُ.

ث. التَّشَاوُمُ

٦- مَا التَّفَنِّيَّةُ الَّتِي وَظَفَهَا الْكَاتِبُ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: "هُنَاكَ أَكْثَرُ مِنْ مِليُونِ شَخْصٍ يُقِيمُونَ إِلَى جَوَارِ الْعَابَاتِ"؟

أ. السَّرْدُ.

ب. الْجَوَارُ الدَّاخِلِي.

ت. الْجَوَارُ الْخَارِجِي.

ث. الوَصْفُ.

٧- وَبِزَرْعُونَهَا؛ لِأَنَّهُمْ يَعْتمِدُونَ عَلَيْهَا مَا عَلاَقَةُ جُمْلَةٍ لِأَنَّهُمْ يَعْتمِدُونَ عَلَيْهَا بِمَا قَبْلَهَا؟

أ. تَعْلِيل.

ب. تَفْسِيرٌ.

ت. تَضَادُّ

ث. توضيح.

٨- مَا التَّفَنِّيَّةُ الَّتِي اعْتَمَدَ عَلَيْهَا الْكَاتِبُ فِي سَرْدِ أَحْدَاثِهِ؟

أ- الإِسْتِرْجَاعُ.

ب - الإِسْتِشْرَافُ.

ت. الْجَوَارُ الْخَارِجِي.

ث. الأَمْرُ.

٩- مَا الْمُغْرَى مِنَ الْقِصَّةِ؟

أ - أنْ أَهْمِيَّةُ مَرَحَلَةِ الطُّفُولَةِ.

ب - الْقِصَاءُ عَلَى الْأَشْجَارِ.

ت- الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْأَشْجَارِ وَالْبِيئَةِ.

ث. تَنْظِيمُ قِطْعِ الْعَابَاتِ.

١٠- مَا نَوْعُ الْأَسْلُوبِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: "أَيْمَكُنْ لِإِنْسَانٍ مُهْمًا بَلَغَ مِنَ الْقِسْوَةِ أَنْ يَقْضِي عَلَيْهَا"؟

أ. إِنْشَائِي أَمْرٍ.

ب. إِنْشَائِي نَهْيٍ.

السؤال الثاني: (٣٠)

اقرأ النَّصَّ الآتِيَّ بِعنوان (الرياضة وأثرها الصحي) قراءة مُتَمَعِّنَةً، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

١- لَا يَخْفَى عَلَى أَحَدٍ مَا لِلرِّيَاضَةِ الْمُنتَظِمَةِ مِنْ أَثَرٍ إِجَابِيٍّ عَلَى الصَّحَّةِ؛ فَهِيَ تَعْمَلُ عَلَى فِقْدَانِ الوَزنِ الزَّائِدِ، وَمَنَعِ العَدِيدِ مِنَ الأَمْرَاضِ وَتَحْسِينِ الصِّحَّةِ العَامَّةِ. وَتُشِيرُ الدِّرَاسَاتُ إِلَى أَنَّ الأَشْخَاصَ غَيْرَ المَزاولِينَ لِلرِّيَاضَةِ، يُمْكِنُ أَنْ يَحْصُلُوا عَلَى فَوَائِدٍ صِحِّيَّةٍ مُهمَّةٍ إِذَا زاولُوا الرِّيَاضَةَ، أَوْ أَي نَشَاطٍ بَدَنِيٍّ خِلالَ اليَوْمِ لِمُدَّةٍ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً أَوْ أَكْثَرَ وَتُظْهِرُ البَحُوثُ أَيضًا أَنَّ النِّشَاطَ البَدَنِيَّ المُنتَظِمَ مَعَ عَادَاتِ الأَكْلِ الصَّحِيَّةِ، تُعْتَبَرُ هِيَ الطَّرِيقَةُ الأَكْثَرَ فَعَالِيَةً لِلسَّيْطَرَةِ عَلَى الوَزنِ. سِوَاءَ أَكُنْتَ تُحَاوِلُ فِقْدَانَ الوَزنِ أَوْ المُحَافَظَةَ عَلَيْهِ. فَلَيْسَ مُهمًّا نِوعُ النِّشَاطِ البَدَنِيِّ الَّذِي تُقُومُ بِهِ وَكَانَ العَابَاً أَوْ أَعْمَالًا مَنْزِلِيَّةً، أَوْ أَعْمَالًا مُتَعَلِّقَةً بِالعَمَلِ.

٢- الفَوَائِدُ الصَّحِيَّةُ لِلرِّيَاضِيَّةِ: تُسَاعِدُ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ بِشَكْلِ مُنتَظِمٍ عَلَى الحِمَايَةِ مِنَ أَمْرَاضِ القَلْبِ، وَالسُّكْتَةِ الدِّمَاجِيَّةِ، وَارْتِغَاعِ ضَغْطِ الدَّمِ، وَالسُّكْرِيِّ غَيْرِ المُعْتَمِدِ عَلَى الأَنْسُولِينَ، وَالسُّمْنَةِ وَالأَمِ الظَّهْرِ، وَهَشَاشَةِ العِظَامِ، وَبِمُكِنٍ أَيضًا أَنْ تَحْسِنَ المِزَاجَ، وَتَجَنِّبَكَ ضُغُوطَ الحَيَاةِ. كَمَا أَنَّها تُزِيدُ الكُولِستَرولَ المُفِيدَ فِي الجِسْمِ، وَتُخَفِّضُ مِنَ الكُولِستَرولِ الضَّارِّ، وَتَحْسِنُ تَدْفُقَ الدَّمِ، وَتَزِيدُ قُدْرَتَكَ عَلَى تَحْمِلِ ضُغُوطِ العَمَلِ. كَمَا أَنَّها تُقَلِّلُ مِنَ أَمْرَاضِ القَلْبِ، وَمَخَاطِرِ الإِصَابَةِ بِارْتِغَاعِ ضَغْطِ الدَّمِ، وَالإِصَابَةِ بِسَرَطَانَ القَوْلُونِ، وَمَشَاعِرِ الإِكْتِئابِ وَالقَلْقِ. وَتُسَاعِدُ عَلَى التَّحَكُّمِ فِي الوَزنِ، وَبِنَاءِ الجِسْمِ وَالْحِفَاطِ عَلَى صِحَّةِ العِظَامِ وَالعَضَلَاتِ وَالْمَفَاصِلِ، وَخَفْضِ ضَغْطِ الدَّمِ لَدَى الأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُعَانُونَ أَصْلًا مِنْ ارْتِغَاعِ ضَغْطِ الدَّمِ، وَتُعَزِّزُ الصَّحَّةَ النَّفْسِيَّةَ لِذَلِكَ يَنْصَحُ الخُبْرَاءُ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ مِنْ ٢٠ - ٣٠ دَقِيقَةً ثَلَاثَ مَرَّاتٍ أَوْ أَكْثَرَ فِي الأَسْبُوعِ، وَأَدَاءِ تَمَارِينِ العَضَلَاتِ عَلَى الأَقْلِ مَرَّتَيْنِ فِي الأَسْبُوعِ الرِّيَاضِيَّةِ تَقِي مِنَ بَعْضِ الأَمْرَاضِ المُؤْمِنَةِ مِثْلَ: ارْتِغَاعِ ضَغْطِ الدَّمِ. تَعْمَلُ الرِّيَاضَةُ المُنتَظِمَةُ عَلَى خَفْضِ ضَغْطِ الدَّمِ لِلْمَرَضِيِّ الَّذِينَ يُعَانُونَ مِنْ ارْتِغَاعِ ضَغْطِ الدَّمِ. مَرَضِ السُّكْرِيِّ غَيْرِ مُعْتَمِدٍ عَلَى الأَنْسُولِينَ. تُسَاعِدُ الرِّيَاضَةُ المُنتَظِمَةُ

عَلَى الْوَقَايَةِ وَمَنْعِ مُضَاعَفَاتِ السُّكَّرِيِّ غَيْرِ مُعْتَمِدٍ عَلَى الْأَنْسُولِينَ. السُّمْنَةُ، يُسَاعِدُ النَّشَاطُ الْبَدَنِيُّ عَلَى خَفْضِ الدُّهُونِ فِي الْجِسْمِ، مِنْ خِلَالِ الْبِنَاءِ، أَوْ الْحِفَاطِ عَلَى كِتْلَةِ الْعَضَلَاتِ، وَتَحْسِينِ قُدْرَةِ الْجِسْمِ عَلَى اسْتِخْدَامِ السُّعْرَاتِ الْحَرَارِيَّةِ. وَعِنْدَمَا يَتِمُّ الْجَمْعُ بَيْنَ النَّشَاطِ الْبَدَنِيِّ وَالْتِغْذِيَةِ السَّلِيمَةِ فَإِنَّهُ يُسَاعِدُ فِي السَّيْطَرَةِ عَلَى الْوِزْنِ وَمَنْعِ السُّمْنَةِ، وَهُوَ عَامِلُ الْخَطَرِ الرَّئِيسِيِّ لِكَثِيرٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ.

٣- آلامُ الظَّهْرِ: مُمَارَسَةُ التَّمَارِينِ الرَّبَاطِيَّةِ بِانْتِظَامٍ يُسَاعِدُ عَلَى عِلَاجِ آلامِ الظَّهْرِ، وَالْوَقَايَةِ مِنْهَا عَنْ طَرِيقِ زِيَادَةِ قُوَّةٍ وَمُرُونَةِ الْعَضَلَاتِ، وَالتَّحْمَلِ وَتَحْسِينِ الْإِسْتِقَامَةِ.

٤ - هَشَاشَةُ الْعِظَامِ: مُمَارَسَةُ التَّمَارِينِ الرَّبَاطِيَّةِ بِانْتِظَامٍ تَعَزِّزُ تَكْوِينَ الْعِظَامِ، وَتَمْنَعُ هَشَاشَةَ الْعِظَامِ الْمُرتَبِطَةَ بِالشَّيْخُوخَةِ.

٥ - الْأَثَارُ النَّفْسِيَّةُ: يُحَسِّنُ النَّشَاطُ الْبَدَنِيُّ الْمُنْتِظِمُ الْمِزَاجَ، وَيَعَزِّزُ مِنْ صِحَّتِكَ النَّفْسِيَّةِ. كَمَا أَنَّهُ يَجِدُ مِنَ الْإِكْتِابِ وَالْقَلْقِ وَيُسَاعِدُكَ عَلَى الْحَدِّ مِنْ أَثَارِ ضُغُوطِ الْحَيَاةِ.

٦ - اِحْتِيَاطَاتٌ يَجِبُ مُرَاعَاتُهَا مُمَارَسَةَ الرَّبَاطِيَّةِ: إِذَا (كُنْتَ لَمْ تُزَاولُ الرَّبَاطَةَ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ)، فَإِنَّكَ تَحْتَاجُ أَنْ تَبْدَأَ بِرَبَاطَةٍ بَسِيطَةٍ كَالْمَشْيِ أَوْ السَّبَاحَةِ، وَلِفْتْرَةٍ زَمْنِيَّةٍ قَصِيرَةٍ مَعَ زِيَادَتِهَا تَدْرِيجِيًّا؛ فَهَذَا يُسَاعِدُكَ عَلَى الْإِسْتِمْرَارِ وَالْمَدَاوِمَةِ وَيَمْنَعُ حُصُولَ أَيِّ مُضَاعَفَاتٍ عَلَى صِحَّتِكَ. كَمَا يَجِبُ اسْتِشَارَةُ الطَّيِّبِ لِمَعْرِفَةِ نَوْعِ الرَّبَاطَةِ الْمُنَاسِبِ لَكَ. تَجَنَّبُ الْإِنْدِفَاعَ وَأَدَاءَ الرَّبَاطَاتِ الْعَنِيفَةِ الَّتِي قَدْ تَضُرُّكَ وَتَسَبِّبُ لَكَ الْعَدِيدَ مِنَ الْمَشَاكِلِ الصَّحِيَّةِ كَالْآلَامِ الظَّهْرِ أَوْ التَّوَأِ الْكَاحِلِ. تَجَنَّبُ اسْتِخْدَامَ أَيِّ أَدْوِيَةٍ أَوْ مُنَشِطَاتٍ أَوْ أَعْشَابٍ يَدُونِ اسْتِشَارَةِ الطَّيِّبِ. تَجَنَّبُ الرَّبَاطَةَ فِي الْأَجْوَاءِ الْمُتَقَلِّبَةِ شَدِيدِ الْحَرَارَةِ، شَدِيدِ الْبُرُودَةِ).

٢- ما نَوْعُ النَّصِّ السَّابِقِ؟

أ- نَصٌّ مَعْلُومَاتِي.

ب- نَصٌّ سَرْدِيٌّ.

ج- نَصٌّ إِفْتِنَاعِيٌّ.

ث - نص وَضَيْفِيٌّ.

٣- تساعد الرياضة على التحكم في الوزن، والحفاظ على صحة العظام والعضلات والمفاصل، وخفض ضغط الدم.

المعلومة الضمنية في العبارة السابقة هي:

- أ- الرياضة تعمل على إنقاص الوزن. الرياضة تحافظ على صحة العظام.
- ب - هي الطريقة الأكثر فعالية وصحية .
- ت - الرياضة تقوي بنية الجسم وتحميه.
- ث - الرياضة تساعد في خفض ضغط الدم.

٤- ألم أخبرك يا خالد بأنه لا ينبغي لك أن تنقطع عن ممارسة الرياضة لأي سبب كان؟

ما نوع الجملة فوق الخط السابقة؟

- أ- جملة خبرية غرضها الاستفهام.
- ب- جملة خبرية غرضها الإخبار.
- ت - جملة إنشائية (نداء).
- ث - جملة إنشائية (استفهامية) غرضها الاستفهام.

٥- وتظهر البحوث - أيضاً - أن النشاط البدني المنتظم مع : عادات الأكل الصحية، تعتبر للسيطرة على الوزن.

تعد العبارة السابقة بالنسبة للنص:

- أ - فكرة رئيسة.
- ب - فكرة فرعية.
- ت - دليلاً داعماً.
- ث. معلومة ثانوية.

٤- ما الفكرة الرئيسة للنص السابقة؟

- أ - الفوائد الصحية للرياضة.
- ب - أضرار الرياضة وأثرها على الجسم.
- ت - أهمية الرياضة بالنسبة لجسم الإنسان.
- ث - مقاومة الرياضة للأمراض.

٥- ما الفقرة التي تقدم نصائح لممارسي الرياضة؟

أ. الفقرة الأولى.

ب - الفقرة الثانية.

ت - الفقرة الثالثة.

ث- الفقرة الرابعة.

٧- [تشير الدراسات إلى أن الأشخاص غير المزاولين للرياضة، يمكن أن يحصلوا على فوائد صحية مهمة]

ضد كلمة (المزاولين) في العبارة السابقة هو:

أ - الممارسون.

ب - المداومون.

ت - المنقطعون.

ث - المستمرون.

٨ - ما نوع الخبر في الجملة التالية؟

(كُنْتُ لَمْ تَزَالُ الرِّبَايَةَ لِفْتَرَةٍ طَوِيلَةٍ،)

أ - مفرد.

ب - جملة اسمية.

ت - جملة فعلية.

ث - شبه جملة (ظرف).

٩ - أي المعلومات الآتية لم ترد في النص؟

أ - مقاومة الرياضة للأمراض المزمنة.

ب - فائدة ممارسة الرياضة على الجسم.

ت - طرق وأساليب متنوعة لممارسة الرياضة.

ث - نصائح للمنقطعين عن الرياضة عند العودة لممارستها.

١٠ - [ممارسة الرياضة تساعد على الحماية من هشاشة العظام]

مرادف كلمة (هشاشة) في العبارة السابقة هو:

أ - قوة.

ب - متانة.

(الجزء الورقي) (٤٠)

السؤال الأول: (٢٠)

اقرأ النَّصَّ الآتِيَّ بِعنوان (التَّسامح وَالسَّلَام) قِراءَةً مُتَمَعِّنَةً، ثُمَّ أَجِبْ عَنَ الأَسئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ١. فِي وَسَطِ قَنْطَرَةٍ تَـلَا | قَتُّ ذَاتِ يَوْمٍ نَعَجَتَانِ |
| ٢. بِالكَرْبِاءِ شَهِيرَتَانِ | عَلِيظَتَانِ عَنِيدَتَانِ |
| ٣. إِحْدَاهُمَا نَظَرَتْ إِلَى الـ | أُخْرَى يَعْينُ الإِمْتِهَانِ |
| ٤. وَدَنَتْ تَصِيحُ الآنَ لِي | أَخْلَى الطَّرِيقِ بِلَا ثَوَانِي |
| ٥. فَأَجَابَتْ الأُخْرَى بِكِبْر | لَسْتُ أَبْرَحُ عَن مَكَانِي |
| ٦. وَاشْتَدَّ بَيْنَهُمَا الرَّجَاجُ | فَهَاجَتَا تَدافَعَانِ |
| ٧. حَتَّى هَوَتْ فِي لُجَّةِ الـ | خِضَمِ الأَثَثَانِ |
| ٨. وَبَلَاهُ مِن عَقِيبي التَّاهِي | فِي الشَّرَاسَةِ وَالتَّغَانِي |
| ٩. إِنَّ السَّلَامَةَ وَالْكَرَامَةَ | فِي التَّسامحِ وَاللِّيَانِ |

معاني الكلمات:

تَلَاقَتْ: تَقَابَلَتْ قَنْطَرَةٌ: مَكَانُ عُبُورِ البَحْرِ وَالنَّهْرِ الإِمْتِحَانُ: الإِخْتِقَارُ أَبْرَحُ أَنْزَلْتُ الدَّجَاجَ الخِصَامِ هَوَتْ: سَقَطَتْ أَلِيمٌ: أَلْبَحْرُ الخِضَمُ الكَبِيرُ الواسِعُ التَّناهِي: التَّمَادِي العُقْبَى: سُوءُ العَاقِبَةِ وَيَلَاهُ: لَفْظٌ يَدُلُّ عَلَى النَّدَمِ اللَّيَّانِ اللَّيْنُ.

السؤال الأول: ما الفكرة التي تدعو إليها الأبيات السابقة ؟

السؤال الثاني: ما الشخصيتان الرئيستان في القصة الشعرية السابقة ؟

السؤال الثالث : اشرح البيت الأول والثاني بأسلوب أدبي ؟

السؤال الرابع : ما العلاقة بين البيت الأخير والآية القرآنية " وَإِنْ تَعْفُوا وَتَصْفَحُوا وَتَغْفِرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ " ؟

السؤال الخامس : ما البيت الذي أعجبك في القصيدة ،ولماذا؟

السؤال السادس : اختر الإجابة الصحيحة :

أ- الطالبة في مسابقة الشعر .

■ هذه .

- هاذه .

■ هاذي .

- هذي .

ب- عبد متسابق ماهر .

■ ارحمان .

- الرحمان .

■ الرحماني .

- الرحمن .

ت - الإمام المصلين .

■ يأم .

- يؤم .

■ يؤوم .

- يوءم .

ث - لا يلدغ من جحر مرتين .

■ المأمن .

- المؤمن .

■ الموءمن .

- المؤمن

د - حصل المظلوم على

- البراءة .
- البراءة .
- البراءة .
- البراءة .

السؤال السابع: اختر الإجابة الصحيحة :

أ. باتت الدار بعد التصليحات واسعة وكبيرة ومفتوحة ومريحة للنفس.

ما خبر (بات) في الجملة السابقة؟

- مفتوحة.
- واسعة.
- مريحة.
- كبيرة.

ب. أمسى في البيت رجل كبير وأنيق ومبتسم، يحمل معه هدايا كثيرة وجميلة لأطفاله.

ما اسم (أمسى) في الجملة السابقة؟

- مُبْتَسِمٌ.
- أنيقٌ.
- رَجُلٌ.
- كبيرٌ.

ت. أصبحت أماله كبيرة وممتدة، ومنزهة عن الأنانية، ومبتعدة عن الأحقاد.

ما خبر (أصبح) في الجملة السابقة؟

- مُمْتَدَّةٌ.
- مُنْزَهَةٌ.
- مُبْتَعِدَةٌ.
- كبيرة.

ث . ما الجملة التي تتضمن فعلاً ناسخاً؟

- سهر خالد على راحة جدّه طول الليل.
- خالد يسهر كلّ الليل من أجل راحة جدّه.
- بات خالد سهران على راحة جدّه.
- احترمتُ خالدًا لأنّه سهر على راحة جدّه.

و . ما الفعل الناسخ الذي ينفي هذه الجملة (الشمسُ مشرقة)؟

- ليست الشمسُ مشرقةً.
- ما زالت الشمسُ مشرقةً.
- أضحت الشمسُ مشرقةً.
- كانت الشمسُ مشرقةً.

السؤال الثامن :

أعد كتابة البيتين التاليين بخط جميل :

وَيَلَاهُ مِنْ عَقْبِي التَّاهِي فِي الشَّرَاسَةِ وَالتَّفَانِي

إِنَّ السَّلَامَةَ وَالْكَرَامَةَ فِي التَّسَامُحِ وَالتَّلَيَانِ

السؤال الثاني: (٢٠)

الكتابة

اكتب في أحد الموضوعين التاليين :

١- تعد مشكلة العزوف عن القراءة من المشكلات التي يعاني منها العالم في الآونة الأخيرة، وهي ظاهرة باتت تفرض نفسها في عصرنا الحالي.

• اكتب نصًا إقناعيًا تعرض فيه مشكلة العزوف عن القراءة وأسبابها ، مُقترحًا حلولًا مناسبة لها.

٢- لم يتأثر يومًا كتأثره يوم شاهد زميله يُعنف زميلًا آخر يبدو مسالمًا وخجولًا وهادئًا. قرر أن يُدافع عنه ، وينصح المعتدي ، ويصلح بينهما .

• اكتب نصًا سرديًا (قصة) ، مراعيًا العناصر الفنية للنص القصصي، وموظفًا تقنيات السرد .

محمد ملاك

ثمرة النجاح تأتي مع الصبر

أ/ محمد ملاك الزلاقي