

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مشروع معجمي الصغير ضمن التعلم القائم على المشاريع والتقييم

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:57:53 2025-01-16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: زليخة الحوسني

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

الخطة الفصلية للمقرر للعام 2024-2025

1

دليل تصحيح الامتحان النهائي الورقي

2

أسئلة الامتحان النهائي الورقي

3

نموذج الاختبار الالكتروني وفق الهيكل الوزاري

4

حل مراجعة امتحانية شاملة وفق الهيكل الوزاري

5



التعلم القائم على المشروع الصف الخامس
مادة اللغة العربية الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي 2024-2025م

ملف إنجاز الطالب
مشروع: معجمي الصغير

2025

2024

الطالب: _____

تصميم وإعداد وتنفيذ:

معلمة اللغة العربية: زليخة إسماعيل الحوسني

مدير المدرسة:

أ. علي عبدالله بن حمزة

رئيس وحدة الشؤون الأكاديمية:

أ. عبدالرحمن سليمان العقرباوي

المقدمة

مرحبًا بكم في التعلم والتقييم القائم على المشاريع (PBL)

التعلم والتقييم القائم على المشاريع (PBL) هو أسلوب تعليمي يعتمد على التعلم بالممارسة! إنه طريقة مختلفة للتعلم والحصول على الدرجات مقارنة بالاختبارات. يساعدنا على العمل في حل المشكلات الواقعية، والتعرف على القضايا الكبرى، والتفكير في طرق جديدة لإحداث فرق. كما أن العمل على المشاريع يساعدنا على تعلم مهارات مهمة.

من خلال التعلم القائم على المشاريع (PBL) أستطيع أن:

1. استكشف المشكلات الواقعية.
2. أبنى مهارات مهمة.
3. أعمل بشكل جيد ضمن فريق.
4. أبتكر.
5. أظهر ما تعلمته.

أتعهد أنا الطالب: ----- بنـ

- ربط مشاريعنا بمجتمعنا.
- احترام خلفيات ومهارات زملائنا المختلفة.
- فهم محتوى مشاريعنا وكيفية تقييمها.
- مشاركة الأفكار مع الآخرين.
- تقدير ما يقدمه كل فرد من إسهامات لمشاريعنا.
- الاستماع إلى ملاحظات معلمينا واستخدامها للتعلم والتحسين.

التاريخ: ----- / 1 / 2025م

اليوم: -----

وصف موجز للمشروع

سيقوم الطلبة بإنتاج (كتابة وعرض) معجم للكلمات العربية السليمة الفصيحة التي تستخدم في اللهجة العامية ويتم التشاور والاتفاق بين كل مجموعة حول مجموعة من الكلمات، يعرضون فيه معاني الكلمات ويوظفونها في جمل من إنشائهم ثم فقرات وموضوعات كتابية حسب نواتج التعلم المستهدفة، ويتضمن هذا المعجم قصصا ومقالات متنوعة، وسيتمكن الطلبة من همة ترتبط بالهوية والتراث والثقافة الإماراتية من خلال الربط بين اللهجة العامية واللغة العربية الفصيحة خوض تجربة تعل وكذلك الإمام بقضايا العالم الحقيقي، متجاوزين الأساليب التقليدية في التقييم، ما يتيح لهم الفرصة للتعامل مع تحديات هادفة، وتعريفهم بالكلمات التي يستخدمونها في حياتهم وممارساتهم اليومية وجمعها في معجم ورقي ثم تحويله إلى معجم رقمي.

الحصة الأولى: البحث والاستقصاء

التاريخ: / / 2025

اليوم: _____

كيف سأكون شريكاً ومتعاوناً مع مجموعتي في إعداد وتنفيذ المشروع؟

Blank area for writing answers to the question above.

التقييم الذاتي والتأمل في نهاية الدرس: البحث والاستقصاء

الوصف: أستطيع إجراء بحث شامل وطرح أسئلة توجه عملية تعليمي.

متقن <input type="checkbox"/>	متطور <input type="checkbox"/>	مبتدئ <input type="checkbox"/>	أختر مستواك
أنا متحمس لهذا المشروع ومستعد للعمل بجد لتحقيقه. لدي تصور واضح عن الأهداف التعليمية التي أرغب في تحقيقها.	شعر أنني مستعد لهذا المشروع وسأبذل قصارى جهدي. يمكنني التفكير في هدف، لكنني أحتاج إلى بعض المساعدة لفهم الفكرة بشكل أفضل.	أواجه صعوبة في العمل على هذا المشروع. أجد صعوبة في تحديد أهدافي	التنظيم الذاتي والمشاركة.
<p>.....</p> <p>.....</p>			خطة العمل للتحسين

أدواري

مسؤولياتي

ماذا يجب أن أعمل
وكيف يمكن أن
استخدم وقتي بشكل
فعال

ماذا أريد أن
أتعلم من هذا
المشروع؟

الحصة الثانية: البحث والاستقصاء

التاريخ: / / 2025

اليوم: _____

كيف يمكننا التعاون بفاعلية في فريق لتحقيق هدف مشترك؟
ما الخطوات التي تضمن توزيعاً عادلاً ومنظماً؟

القراءة وجمع المعلومات لتحديد الكلمات:

للكلمات العربية السليمة الفصيحة التي تستخدم في اللهجة العامية الإماراتية

المراجع المستخدمة:

التقييم الذاتي والتأمل في نهاية الدرس: البحث والاستقصاء

الوصف: أستطيع إجراء بحث شامل واستقصاء باستخدام المراجع المتعددة.

مستوى	مبتدئ	متطور	متقن
البحث والاستقصاء.	استخدمت مصادر أساسية بمعلومات محدودة	بحثت باستخدام مصادر موثوقة وطرحت أسئلة بتوجيه محدود.	بحثت باستخدام مجموعة متنوعة من المصادر، طرحت أسئلة متعلقة، وربطت نتائجي عبر المصادر المختلفة.
خطة العمل للتحسين			

الحصة الثالثة: البحث والاكتشاف الأولي

التاريخ: ___ / ___ / 2025

اليوم: _____

كيف يمكننا استخدام أدوات البحث لاكتشاف معلومات صحيحة وموثوقة؟
ولماذا يجب أن نوثق المعلومات التي نحصل عليها؟

اكتشاف المفردات العربية التي تستخدم باللهجة الإماراتية:
للكلمات العربية السليمة الفصيحة التي تستخدم في اللهجة المحلية الإماراتية

الكلمة الإماراتية	المعنى اللغوي المعجمي	الكلمة الإماراتية	المعنى اللغوي المعجمي

المراجع المستخدمة:

التقييم الذاتي والتأمل في نهاية الدرس: التعاون والمساهمة

• الوصف: أساهم بنشاط في مجموعتي وأساعد في تنظيم مهامنا.

مبتدئ	متطور	متقن	اختر مستواك
واجهت صعوبة في العثور على مصادر معلومات موثوقة. واجهت صعوبة في التفكير في أسئلة بحثي	وجدت بعض المعلومات الجيدة من مصادري. طرحت بعض الأسئلة المفيدة التي ساعدتنا على التفكير في النظام.	وجدت العديد من المصادر الموثوقة وتمكنت من الربط بين الأفكار الموجودة فيها. طرحت أسئلة عميقة جعلت المجموعة تفكر بجدية.	البحث وحل المشكلات.
			خطة العمل للتحسين

الحصة الرابعة: الكتابة الأدبية

التاريخ: — / — / 2025

اليوم: _____

كيف تسهم الكتابة الأدبية في نقل أفكارنا ومشاعرنا للآخرين.

كتابة نص سردي حول الكلمات التي اخترتها موظفاً المعلومات التي جمعتها

العنوان	
البداية	
الوسط	
النهاية	

التقييم الذاتي والتأمل في نهاية الدرس: التفكير النقدي وحل المشكلات الوصف: أستطيع تحديد المشكلات، وإيجاد الحلول، والتكيف حسب الحاجة.

متقن <input type="checkbox"/>	متطور <input type="checkbox"/>	مبتدئ <input type="checkbox"/>	أختر مستواك
وجدت العديد من المصادر الموثوقة وتمكنت من الربط بين الأفكار الموجودة فيها. طرحت أسئلة عميقة جعلت المجموعة تفكر بجدية.	وجدت بعض المعلومات الجيدة من مصادري. طرحت بعض الأسئلة المفيدة التي ساعدتنا على التفكير في النظام.	واجهت صعوبة في العثور على مصادر معلومات موثوقة. واجهت صعوبة في التفكير في أسئلة بحثي.	البحث وحل المشكلات.
			خطة العمل للتحسين

الحصة الخامسة: الكتابة الأدبية

التاريخ: / / 2025

اليوم: _____

ما أثر الكتابة التفسيرية أو الإقناعية في الآخرين؟

كتابة نص معلوماتي (وصفي، إقناعي) حول الكلمات التي اخترتها موظفاً المعلومات التي جمعتها

العنوان	
البداية	
الوسط	
النهاية	

التقييم الذاتي والتأمل في نهاية الدرس: التفكير النقدي وحل المشكلات

الوصف: أستطيع تحديد المشكلات، وإيجاد الحلول، والتكيف حسب الحاجة.

اختر مستواك	مبتدئ	متطور	متقن
البحث وحل المشكلات.	واجهت صعوبة في العثور على مصادر معلومات موثوقة. واجهت صعوبة في التفكير في أسئلة بحثي.	وجدت بعض المعلومات الجيدة من مصادر. طرحت بعض الأسئلة المفيدة التي ساعدتنا على التفكير في النظام.	وجدت العديد من المصادر الموثوقة وتمكنت من الربط بين الأفكار الموجودة فيها. طرحت أسئلة عميقة جعلت المجموعة تفكر بجديّة.
خطة العمل للتحسين			

الحصة السابعة: التصميم والإخراج

التاريخ: — / — / 2025

اليوم: _____

لماذا نحتاج التصميم والإخراج في تقديم أعمالنا؟

.....

.....

تحويل المعلومات والمحتوى الذي جمعه إلى منتج نهائي جماعي يبرز جهدهم ويخرج أفكارهم بطريقة إبداعية.

تصوري للمحتوى الإلكتروني

فكرتي:

المشكلة التي واجهتني:

ملاحظاتي لتحسين المحتوى الإلكتروني:

المهارات التي اكتسبتها من العمل:

<input type="checkbox"/> التفكير الناقد	<input type="checkbox"/> التعلم والابتكار	<input type="checkbox"/> الاتصال والتعاون	<input type="checkbox"/> المعرفة المعلوماتية
<input type="checkbox"/> المعرفة التقنية	<input type="checkbox"/> المبادرة والتكيف	<input type="checkbox"/> التعلم الذاتي	<input type="checkbox"/> الإنتاجية والمساعدة

التقييم الذاتي والتأمل في نهاية الدرس: التصميم والإخراج

الوصف: أربط ما تعلمته بما أوقف من العالم الحقيقي.

اختر مستواك	مبتدئ	متطور	متقن
توظيف المعرفة والمهارات	وجدت صعوبة في فهم كيفية تطبيق التصميم والإخراج خارج الصف.	ستطيع التفكير في بعض الأمثلة حول كيفية تطبيق ذلك خارج الصف. أحتاج إلى بعض المساعدة للتفكير في المزيد من الأفكار.	أشعر أن لدي أفكارا جيدة حول كيفية مساعدة الآخرين من خلال ذلك خارج الصف.
خطة العمل للتحسين

الحصة الثامنة: مهارات العرض

التاريخ: / / 2025

اليوم: _____

كيف للمتحدث أن يحقق التوازن بين تقديم المعلومات بوضوح، وجذب انتباه الجمهور؟

ما الطريقة التي يمكن استخدامها للتأكد من ان العرض يؤثر في المستمعين بشكل إيجابي؟

معايير تقييم مهارات العرض التقديمي

التواصل البصري	الالتزام بالموضوع	توظيف الأدلة	الترابط الفكري	السلامة اللغوية
----------------	-------------------	--------------	----------------	-----------------

مقياس التقييم للتعلم القائم على المشاريع والتقييم

الدرجة المستحقة	متقن <input type="checkbox"/>	متطور <input type="checkbox"/>	مبتدئ <input type="checkbox"/>	مقياس التقييم
	يعبر عن الأفكار بوضوح وبنقطة، ويستخدم الوسائل البصرية بفعالية واستراتيجية لتعزيز الفهم والتأثير. العرض واضح ويظهر استخداماً مناسباً للمصطلحات الخاصة بالموضوع ويتكيف أسلوباً بالتواصل بفعالية بناء على احتياجات الجمهور.	يوصل الأفكار بشكل كاف مع ثقة معتدلة، ويستخدم بعض الوسائل البصرية لدعم العرض؛ ولكن هناك حاجة لمزيد من التحسين في محتوى العرض والتقديم. يحتوي العرض على بعض المصطلحات ذات الصلة لجذب الجمهور.	يواجه صعوبة كبيرة في توصيل الأفكار ويظهر ثقة محدودة، واستخدام بسيط أو غير فعال للوسائل البصرية. العرض يفتقر إلى الوضوح والجاذبية.	

التقييم الذاتي والتأمل في نهاية الدرس: مهارات العرض

الوصف: توصيل الأفكار بوضوح واستخدام العناصر المرئية لتعزيز العرض التقديمي

مستوى	مبتدئ <input type="checkbox"/>	متطور <input type="checkbox"/>	متقن <input type="checkbox"/>	اختتمتواك
توظيف المعرفة والمهارات	أجد صعوبة في التحدث أمام الآخرين، وأواجه صعوبة في شرح ما تعلمته.	أجد من السهل التحدث إلى الصف، وكانوا قادرين على فهمي. أجد أنه من السهل شرح ما تعلمته وكيف قمت بحل المشاكل في العمل.	أجد أنه من السهل جداً وأشعر بالثقة أثناء التحدث إلى الصف. أجد أنه من السهل جداً ووصف كيفية حل المشاكل وما تعلمته	
خطة العمل للتحسين				

الحصة التاسعة: التأمل النهائي

التاريخ: — / — / 2025

اليوم: _____

تأملي النهائي يلخص ما تعلمته ونمّوي خلال جميع المراحل

ما الذي يمكنني تحسينه في مشروعي؟

ما الشيء الجديد في مشروعي؟

ما المهارات الأخرى التي طورتها؟
ما المهارات التي ال تزال بحاجة للعمل عليها
(مثل إدارة الوقت، الثقة بالنفس، إلخ؟)

ماذا تعلمت من العمل في هذا المشروع؟

ماذا تعلمت من العمل في هذا المشروع؟

هل حققت دوري؟
هل أنا فخور بالعمل الذي أنجزته؟
