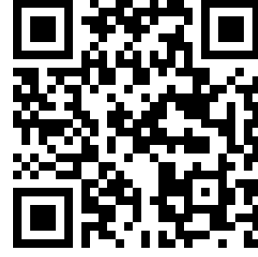


## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## أسئلة الامتحان النهائي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 08:04:00 2024-03-19

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



## روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[نموذج الاختبار الالكتروني وفق الهيكل الوزاري](#)

1

[حل مراجعة امتحانية شاملة وفق الهيكل الوزاري](#)

2

[نموذج تدريبي وفق الهيكل الوزاري](#)

3

[ملف خاص بامتحان نهاية الفصل](#)

4

[مراجعة مهارات دروس الفصل](#)

5

اقرأ النصّ الشّعريّ الآتي بعنوان (الطبيعة الجميلة)، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

### الطبيعة الجميلة



1. نُجُومٌ حُلُوءٌ تَزْهُو مَلَأَنَّ الكَوْنَ أنوارا
2. نراها في السّما تَعْلُو وتَهْدِي سائِراً حارا
3. وَفِي أَوْسَاطِهَا قَمَرٌ كَقَلْبٍ لِلسّما صارا
4. وَدَفءُ الشّمسِ نَزْقُبُهُ شُرُوقاً مِنْها إِنْكارا
5. وَأَرْضٌ زانِها العُشْبُ حَوَتْ بَحْراً وَأَنْهارا
6. إِلَهُ الكَوْنِ سَواها عَلَها كانَ قَهّارا

شَرِّحِ المَفْرَدات: تَزْهُو: تُشْرِقُ. حارا: احْتارَ. نَزْقُبُهُ: نَنْتَظِرُهُ بِشَوْقٍ. إِنْكارا: أَوَّلُ النّهارِ. زانِها: جَمَلِها. حَوَتْ: اشْتَمَلَتْ واحْتَوَتْ.



## أولاً. الفهم والاستيعاب:

## ✓ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة؟

.....

2. اذكر ثلاثة من مظاهر الطبيعة وردت في هذه الأبيات.

.....

.....

.....

3. اشرح البيتين الأول والثاني بأسلوب أدبي جميل.

.....

.....

.....

.....

4. وفي أوساطها قمرٌ كقلبٍ للسما صاراً

- بم شبه الشاعر القمر في هذا البيت؟

.....

.....

5. ما البيت الذي أعجبك من الأبيات السابقة؟ ولماذا؟

.....

.....

.....



## ثانيًا: المهارات اللغوية.

## ✓ أحب عن الأسئلة الآتية:

- حدّد خبر (كان وأخواتها) في هاتين الجملتين، وبيّن نوعه، وفق الجدول الآتي:

نوع الخبر	خبر (كان)	الجملّة
.....	.....	6. كان الجو مُشمسًا.
.....	.....	7. ما زال الطّفْلُ يلعبُ في الحديقة.

- اختَر من بين القوسين الكلمة الصحيحة إملائيًا، وأعد كتابتها في الفراغ:

8. الحياة ..... بالمسرات. (مليئة / مليأة / مليوّة)

9. للقراءة ..... كثيرة. (فوائد / فواؤد / فوائد)

10. انسخ البيت الآتي بخط واضح وجميل، منتبهًا إلى موقع الحروف من السطر.

إله الكون سواها ..... علمها كان قهارا





20 دَرَجَةٌ

السؤال الثاني: الكتابة.

11. اختر واحداً من الموضوعين الآتين، ثم اكتب فيه بحدود (150) كلمة:

**أولاً:** يحرص بعض الآباء على اشتراك أبنائهم في الأنشطة الرياضية، كنادي كرة القدم، أو نادي السباحة؛ لما للرياضة من منافع كثيرة على صحتهم النفسية والبدنية.

- اكتب نصاً إقناعياً مكوناً من (مقدمة، وفقرتين، وخاتمة) تُقنع فيه والديك برغبتك في الانضمام إلى نادٍ رياضي.



**ثانياً:** لم تكن أختي نورة في حالة جيدة ذلك الصباح، وعندما سألتها عن السبب، أجابت بأسى: أضعت منذ يومين شيئاً ثميناً، ولا أدري هل سأجده أم لا.

- اكتب نصاً سردياً (قصة) تكمل فيه هذا الحدث، مستوفياً عناصر القصة (السرد، الحوار، الوصف).

✓ قبل البدء بالكتابة، تدكّر أنه عليك أن:

- تكتب بلغة سليمة، متجنباً العامية.
- تراعي الترابط والتسلسل المنطقي والأنسجام بين الفكر.
- تكتب بخط واضح وجميل، وتستخدم علامات الترقيم المناسبة.
- تستخدم مفردات متنوعة ومناسبة.
- تكون كتابتك خالية من الأخطاء الإملائية والنحوية.
- تختار العنوان المعبر المؤثر الذي يجذب القارئ إلى نصك.
- يشتمل النص الإقناعي على: مقدمة، وعرض، وخاتمة.
- يشتمل النص السردى على حدث، وشخصيات، وزمان، ومكان، وحبكة.

