

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري ريفيل المسار العام

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 19-02-2024 19:24:30

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[نموذج الهيكل الوزاري بريدج المسار العام](#)

1

[نموذج الهيكل الوزاري ريفيل المسار المتقدم](#)

2

[أوراق عمل مراجعة Unit 9 الوحدة التاسعة](#)

3

[أوراق عمل مراجعة جميع دروس الوحدة السابعة](#)

4

[حل مذكرة الوحدة السادسة والسابعة والثامنة والتاسعة](#)

5

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	2
الفصل	
Subject	Mathematics/Reveal
المادة	الرياضيات/الربط
Grade	5
الصف	
Stream	General
المسار	
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	4
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	(6-11)
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/ الأسئلة الموضوعية / FRQ/ الأسئلة المقالية
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
مدة الامتحان - مدة التطبيق	Paper-Based
Mode of Implementation	
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (English Version)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
1	(a+b) Use place-value patterns to divide a decimal by a power of 10	(1-10)	5
		6	30
2	Explain how to estimate quotients of decimals	Learn+work together	8
		(1-4)	9
3	a) Explain how to use an estimate to predict a calculated solution b) Add fractions with unlike denominators	learn	38
		(9-12)	40
		9	49
4	Solve word problems involving fractions	(1-6)	73
		(7-9)	74
5	a) Use a representation to multiply a fraction by a fraction b) Multiply a fraction by a fraction	(1-6)	95
		(12,14)	122
		(5-7)	99
		(8-10)	100
6	Represent division of decimals by whole numbers using equal sharing or equal grouping	(1-8)	13
		5	30
7	Use place-value understanding and equivalent representations to divide a decimal by a whole number	(3-10)	17
8	Write an equivalent equation with a whole-number divisor to solve a division equation	(5-8)	21
		(9-12)	22
9	Write an equivalent equation containing whole numbers to solve a division equation	(1-4)	25
10	Use benchmark numbers to estimate the sums and differences of fractions	14	31
		(1-8)	39
11	Use a representation to add fractions with unlike denominators	(3,4)	42
		(1-4)	45
12	Use a representation to subtract fractions with unlike denominators	21	77
		Learn+work together	52
13	Subtract fractions with unlike denominators	(1-4)	53
		19	77
14	Add mixed numbers with unlike denominators	Learn	56
		(1-8)	57
15	Subtract mixed numbers with unlike denominators	(1-8)	61
		(25,27)	77
16	Add and subtract mixed numbers with regrouping	(1-8)	65
17	Use a representation to multiply a whole number by a fraction	(1-8)	69
		Work Together	84
18	Multiply a whole number by a fraction	(1-4)	85
		(5-7)	89
19	Find the area of a rectangle with fractional side lengths by tiling it with unit squares with unit fraction side lengths	(8-10)	90
		Work Together	102
20	Use an area model to represent multiplication of mixed numbers	(1-4)	103
		(1-6)	107
*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper.		
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان.		
**	As it appears in the textbook and LMS.		
**	كما وُجدت في كتاب الطالب و LMS.		