

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← علوم ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

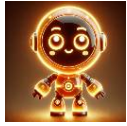
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-20 08:32:18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول اعروض بوربوينت أوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: أمانة كمال

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

2

مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

3

حل مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري

4

مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري

5



مراجعة هيكل العلوم الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول 2024-2025
المعلمة: أمنة كمال



وحدات الكتاب للفصل الأول

| | |
|----------------------------|----------------|
| إعداد أفضل العلماء | الوحدة الأولى |
| الآباء والأبناء | الوحدة الثانية |
| التفاعلات في النظم البيئية | الوحدة الثالثة |
| استعمال موارد الأرض | الوحدة الرابعة |

| Question* السؤال* | Learning Outcome/Performance Criteria** ناتج التعلم / معايير الأداء** | Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية) | |
|----------------------|---|---|----------------|
| | | Example/Exercise مثال/تمرين | Page الصفحة |
| 1 | يوضح أن للحيوانات دورات حياة متنوعة، لكنها تتشارك في المراحل الأساسية | SCI.3.1.03.013 | الشكل صفحة 123 |
| 2 | يشرح كيف أن النباتات تحصل على المواد اللازمة لنموها بشكل أساسي من الهواء والماء، ويصف كيف تحصل النباتات على الطاقة من أشعة الشمس وتعالج المواد التي تشكلها لتتحافظ على أوضاعها الداخلية | SCI.3.1.02.008 | الشكل صفحة 147 |
| 3 | يوضح أنه على الرغم من أن العديد من الصفات يرثها الأفراد عن الآباء، إلا أنها تتأثر كذلك بالتفاعلات مع بيئة الفرد | SCI.3.3.02.006 | الشكل صفحة 192 |
| 4 | يستخدم السلسلة الغذائية لعرض التسلسل الخطي للحلقات الرابطة في الشبكة الغذائية بدءاً بإحدى المنتجات | SCI.3.4.01.011 | الشكل صفحة 162 |
| 5 | يشرح كيف أن النباتات تحصل على المواد اللازمة لنموها بشكل أساسي من الهواء والماء، ويصف كيف تحصل النباتات على الطاقة من أشعة الشمس وتعالج المواد التي تشكلها لتتحافظ على أوضاعها الداخلية | SCI.3.1.02.008 | الشكل صفحة 146 |
| 6 | يستنتج أن المعرفة العلمية تعتمد على مجموعة بيانات وعدة اختبارات وبيانات الفرق بين الدليل والرأي في التفسيرات العلمية | SCI.1.1.01.014 | 8 |
| 7 | ينفذ تجربة مضبوطة من تصميمه الخاص مسجلاً البيانات للمحاولات المتكررة بطريقة منظمة ومناسبة مستخدماً الجداول، القوائم والنصوص | SCI.1.1.01.015 | الشكل صفحة 47 |
| 8 | يوضح أن للحيوانات دورات حياة متنوعة، لكنها تتشارك في المراحل الأساسية | SCI.3.1.03.013 | الشكل صفحة 63 |
| 9 | يوضح أن للحيوانات دورات حياة متنوعة، لكنها تتشارك في المراحل الأساسية | SCI.3.1.03.013 | 65 |
| 10 | يوضح أن للحيوانات دورات حياة متنوعة، لكنها تتشارك في المراحل الأساسية | SCI.3.1.03.013 | الشكل صفحة 64 |
| 11 | يوضح أن للحيوانات دورات حياة متنوعة، لكنها تتشارك في المراحل الأساسية | SCI.3.1.03.013 | الشكل صفحة 66 |
| 12 | يوضح أن للحيوانات دورات حياة متنوعة، لكنها تتشارك في المراحل الأساسية | SCI.3.1.03.013 | 65 |
| 13 | يوضح أن للحيوانات دورات حياة متنوعة، لكنها تتشارك في المراحل الأساسية | SCI.3.1.03.013 | الشكل صفحة 66 |
| 14 | يحدد الموارد المتجددة والموارد الغير متجددة مفسراً سبب ضرورة المحافظة على استدامة هذه الموارد مثل الماء والقمح والغاز الطبيعي والرياح والشمس والنظ | SCI.4.4.01.035 | 212 |
| 15 | يحدد الموارد المتجددة والموارد الغير متجددة مفسراً سبب ضرورة المحافظة على استدامة هذه الموارد مثل الماء والقمح والغاز الطبيعي والرياح والشمس والنظ | SCI.4.4.01.035 | الشكل صفحة 217 |
| 16 | يحدد الموارد المتجددة والموارد الغير متجددة مفسراً سبب ضرورة المحافظة على استدامة هذه الموارد مثل الماء والقمح والغاز الطبيعي والرياح والشمس والنظ | SCI.4.4.01.035 | 220 |
| 17 | يحلل الآثار طويلة الأمد على المجتمع والبيئة نتيجة لاستخدام الإنسان للطاقة | SCI.2.1.03.003 | 234 |
| 18 | يحلل الآثار طويلة الأمد على المجتمع والبيئة نتيجة لاستخدام الإنسان للطاقة | SCI.2.1.03.003 | الشكل صفحة 233 |
| 19 | يشرح العمليات المتعلقة بالتكاثر الجنسي في النبات | SCI.3.1.03.016 | الشكل صفحة 111 |
| 20 | يشرح العمليات المتعلقة بالتكاثر الجنسي في النبات | SCI.3.1.03.016 | الشكل صفحة 107 |
| ** | As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP). | | |
| ** | كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية. | | |

اسم الطالب/ة:.....
الصف:الخامس ، الشعبة:.....
التاريخ: 2024 /11 /

ورقة عمل مراجعة للاختبار النهائي – مادة العلوم
الفصل الدَّرَاسِي الأول- 2024 – 2025

صفحة 8 (اختياري)

يستنتج أن المعرفة العلمية تعتمد على مجموعة بيانات وعدة اختبارات وبيّن الفرق بين الدليل والرأي في التفسيرات العلمية

اختر الإجابة الصحيحة :

1- هو منهج لدراسة الطبيعة :

أ- العلم ب- الفرضية ج- الملاحظة د- الاستدلال

2- هي استخدام حاسة أو أكثر للتعرف على شيء ما :

أ- العلم ب- الملاحظة ج- الإستقصاء العلمي د- التجربة

3- غالباً يبدأ الأستقصاء العلمي ب:

أ- التجربة ب – الاستنتاج ج- السؤال د- الملاحظة

4- ساعات النهار في فصل الشتاء تكون أقل . تصنف هذه العبارة أنها :

أ- ملاحظة ب- سؤال ج- العلم د- تجربة

5- يطرح العلماء أسئلة عن الطبيعة ويحاولون الإجابة عنها يطلق على ذلك اسم :

أ- التجربة ب- الأستقصاء العلمي ج- الاستنتاج د- التفسير

صفحة 47 (اختياري)

SCI.1.1.01.015 ينفذ تجربة مضبوطة من تصميمه الخاص مسجلا البيانات للمحاولات المتكررة بطريقة منظمة و مناسبة مستخدما الجداول،
القوائم والنصوص

6- - ماذا تمثل الإحصائيات للرقم الأوسط في مجموعة البيانات :

أ- متوسط حسابي ب- وسيط ج- مدى د- المنوال الإحصائي

7- مجموع الأعداد مقسومة على عدد المدخلات في مجموعة البيانات هو:

أ- المدى ب- الوسيط ج- المتوسط الحسابي د- المنوال

8- لماذا يرغب العلماء في حساب مدى مجموعة بيانات:

أ- لتحديد الرقم الأوسط في مجموعة البيانات
 ب- للتأكد من اتباع الإجراء بشكل صحيح
 ج- لفهم كل الاختلافات في مجموعة البيانات
 د- لتحديد أصغر رقم في مجموعة البيانات

| المتوسط الحسابي درجة حرارة الجو شهرياً في إمارة دبي | |
|---|-------------------------|
| الشهر | درجة حرارة (درجة مئوية) |
| يناير | 9.9 |
| فبراير | 11.6 |
| مارس | 15.1 |

9- احسب المتوسط الحسابي من خلال استخدام الجدول التالي:

أ- 10.3 ب- 12.2 ج- 36.6 د- 15.1

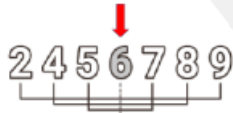
| المتوسط الحسابي درجة حرارة الجو شهرياً في إمارة دبي | |
|---|-------------------------|
| الشهر | درجة حرارة (درجة مئوية) |
| يناير | 9.9 |
| فبراير | 11.6 |
| مارس | 15.1 |
| أبريل | 19.1 |
| مايو | 23.0 |

10- احسب الوسيط من خلال استخدام الجدول التالي:

أ- 9.9 ب- 11.6 ج- 19.5 د- 15.1

11- مجموعة من البيانات تمثل الاختلاف بين القيم العظمى والصغرى:

أ- المدى ب- المتوسط الحسابي ج- الوسيط د- الحجم



12- إلى ماذا يشير السهم في الصورة:

المتوسط الحسابي ب- الوسيط ج- المدى د- الحجم

13- يساعد تنظيم البيانات العلماء في أنه:

أ- يسهل عليهم فهم البيانات
 ب- يمكنهم من مشاركتها مع الآخرين
 ج- يمكنهم من تحليل البيانات والمقارنتها بينها
 د- جميع ما سبق

المتوسط الحسابي درجة حرارة الجو
شهرياً في إمارة دبي

| الشهر | درجة حرارة (درجة مئوية) |
|--------|-------------------------|
| يناير | 9.9 |
| فبراير | 11.6 |
| مارس | 15.1 |
| أبريل | 19.1 |
| مايو | 23.0 |
| يونيو | 26.6 |
| يوليو | 27.7 |
| أغسطس | 27.6 |
| سبتمبر | 25.1 |
| أكتوبر | 19.8 |
| نوفمبر | 14.4 |
| ديسمبر | 10.8 |

اجب عمالي :

1- احسب المتوسط الحسابي للبيانات التالية :

$$19.2 = \frac{10.8 + 14.4 + 19.8 + 25.1 + 27.6 + 27.7 + 26.6 + 23 + 19.1 + 15.1 + 11.6 + 9.9}{12}$$

2- احسب الوسيط

(9.9 / 10.8 / 11.6 / 14.4 / 15.1 / 19.1 / 19.8 / 23 / 25.1 / 26.6 / 27.6 / 27.7) رتب الاعداد

$$(19.1 + 19.8) \div 2 = 19.5$$

3- احسب المدى

بعد الترتيب نطرح العدد الأصغر من العدد الأكبر
 $27.7 - 9.9 = 17.8$

صفحة 63 - 64 - 65 - 66 - 68 (اختياري)

يجري الطالب قياسات للتعرف على خصائص المادة

14- لتحويل السنتيمترات إلى أمتار :

أ- أضرب ب 100 ب- اقسم على 100 ج- أضرب ب 10 د- اقسم على 10

15- لتحويل المتر إلى سنتيمتر :

أ- أضرب ب 100 ب- اقسم على 100 ج- أضرب ب 10 د- اقسم على 10

16 - 5 متر تساوي :

أ- 50 سنتيمتر ب- 50 كيلومتر ج- 500 سنتيمتر د- 55 كيلومتر

17- يبلغ سمك الدرهم حوالي

أ- 1 سنتيمتر ب- 1 كيلومتر ج- 1 متر د- 1 مليمترا

18- يبلغ طول الغيتار تقريباً :

أ- 1 سنتيمتر ب- 1 كيلومتر ج- 1 متر د- 1 مليمترا



19 - الوحدة الأفضل لقياس طول القلم هي :

- أ- المتر ب- السنتيمتر ج- المليليمتر د- الكيلومتر

20- كيف تتم مقارنة السنتيمتر بالكيلومتر :

- أ- كل 1 كيلومتر = 1000 سنتيمتر
 ب- كل 1 كيلومتر = 100 سنتيمتر
 ج- كل 1 كيلومتر = 10,000 سنتيمتر
 د- كل 1 كيلومتر = 100,000 سنتيمتر

21- ما الأداة الأفضل لقياس كتلة السلحفاة هي :

- أ- المتر ب- المسطرة ج- الميزان المتري د- الميزان الزنبركي

22 - كل 1 كيلو جرام يساوي :

- أ- 10 جرام ب- 100 جرام ج- 1000 جرام د- 10,000 جرام

23- قمت بقياس كتلة جسم ما بالميزان ذو الكفتين وكان يوجد في إحدى الكفتين 5 قطع معيارية من فئة 10 g كم كتلة الجسم :

- أ- 5g ب- 50g ج- 10g د- 500g

24-- ما الأداة الأفضل لقياس الوزن :

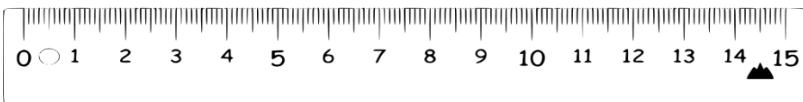
- أ- المتر ب- المسطرة ج- الميزان المتري د- الميزان الزنبركي

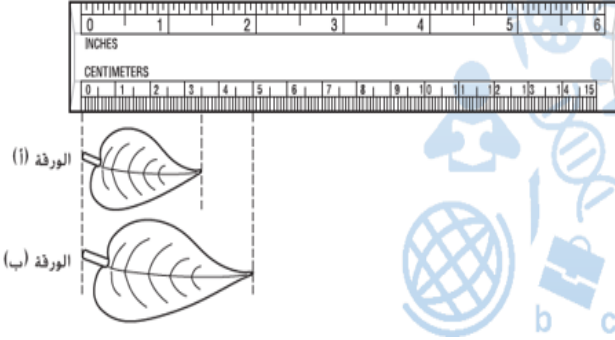
25- وحدة قياس الوزن هي :

- أ- المتر ب- نيوتن ج- الكيلوجرام د- الجرام

26- ينفذ فارس تحقيقاً علمياً باستخدام الأداة أدناه . فبأي وحدة في النظام المتري يحتمل أن يسجل فارس بياناته :

- أ- الجرامات ب- الأرتال ج- الأمتار د- السنتيمرات





27- ما طول الورقة (ب) في وحدات النظام المتري :

أ- 5 سنتيمتر

ب- 2.5 سنتيمتر

ج- 5 بوصات

د- 2.5 بوصة

28 - الكيلوجرام الواحد على الأرض يساوي نيوتن

أ- 10

ب- 8.9

ج- 9.8

د- 90

29- كل ما يلي صحيح عن الكتلة ما عدا :

أ- تقاس الكتلة بالجرام

ب- تقاس الكتلة بالكيلوجرام

ج- تتغير الكتلة مع تغير الجاذبية

د- هي كمية المادة وتقاس بالميزان المتري (ذو الكفتين)

30- أي صفة تعتمد على الجاذبية :

أ- الطول

ب- الكتلة

ج- الحجم

د- الوزن

31 - تقل قوة الجاذبية على القمر بمعدل 6 مرة عن قوة الجاذبية على الأرض . أي مما يلي صحيح عن الوزن والكتلة :

أ- الكتلة تزيد والوزن يقل

ب- الكتلة لا تتغير والوزن يزيد

ج- الكتلة لا تتغير والوزن يقل

د- الكتلة تقل والوزن يقل



32- يجري أحمد تحقيقاً علمياً باستخدام الأداة أدناه ، فبأي وحدة في النظام

المتري يحتمل أن يسجل أحمد بياناته :

أ- نيوتن

ب- جرامات

ج- الأرباط

د- سنتيمتر مكعب

33- ما الأداة التي سيستخدمها العلماء لحساب حجم كمية صغيرة من الماء :

أ- مخبر مدرج

ب- مقياس درجة الحرارة

ج- ميزان

د- جهاز حاسوب

34- أي خاصية تقيس الحيز الذي يشغله شيء ما

أ- الحجم

د- الوزن

ج- الكتلة

35- أي مما يلي الطريقة الصحيحة لقياس حجم جسم صلب منتظم :

أ- قياس طولها وعرضها وارتفاعها وحساب حجمها

ب- جمع أطوال أضلاعها

د- قياس حجمها بحساب الحجم بالإزاحة للماء

ج- قياس حجمها بالميزان المتري

36- كل ما يلي من مقاييس درجة الحرارة ما عدا :

أ- سليزيوس

ب- كالفن

ج- نيوتن

د- فهرنهايت

37- أي من مقاييس الحرارة التالية لا توجد به أرقام بالسالب :

أ- سليزيوس

ب- كالفن

ج- نيوتن

د- فهرنهايت

38- مقياس حرارة يحتوي على سائل يتمدد عندما ترتفع درجة الحرارة :

أ- مقياس حرارة ذو البلورات السائلة

ب- أنبوب زجاجي شفاف

ج- مقياس حرارة ذو القرص

د- مقياس حرارة إلكتروني

39- أي مما يلي يصف مقياس الحرارة ذو القرص :

أ- أنبوب زجاجي يحتوي على سائل يتمدد .

ب- شريط بلاستيكي مملوء بمواد يتغير لونها عند درجات حرارة معينة .

ج- مقياس حرارة به مستشعر إلكتروني .

د- مقياس حرارة يحتوي على شريط ملفوف مصنوع من فلزتين ويتمدد الشريط عندما يسخن .

السؤال الثاني / أكمل الفراغ مما يلي :

1- المليلتر الواحد يساوي1..... cm^3

2- 5 kg =5,000.....g

3- 8 km =8,000..... m

4- 1 cm =10.....mm

5- 1 L =1,000.....ml

6- أداة تستخدم لقياس الوزنالميزان الزنبركي..... ووحدة قياسهنيوتن.....

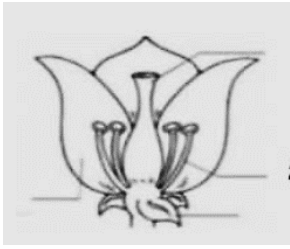
7- أداة قياس الكتلة **الميزان ذو الكفتين** ووحدة قياسها **الكيلوجرام** و **جرام**

8- احسب / كتاب إذا كان طوله 20 cm وعرضه 11 cm وارتفاعه 2 cm ، كم حجمه ؟

$$\text{الحجم} = \text{الطول} \times \text{العرض} \times \text{الإرتفاع} \quad 20 \times 11 \times 2 = 440 \text{ cm}^3$$

صفحة 107 (اختياري)

يشرح العمليات المتعلقة بالتكاثر الجنسي في النبات



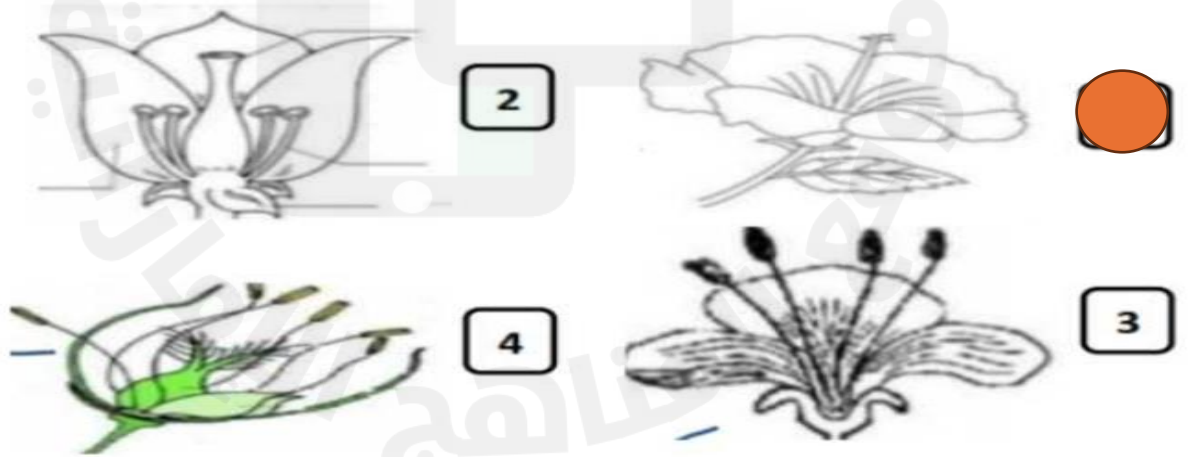
40- انظر إلى الشكل المقابل وحدد نوع الزهرة ؟

- أ- مثالية – كاملة
ب- مثالية - غير كاملة
ج- غير مثالية – غير كاملة
ج- غير مثالية – كاملة

41- أي من النباتات التالية زهورها غير مثالية :

- أ- الزنباق ب- التوليب ج- الصفصاف د- اللقاح

42- أي زهرة من التالية تمثل أنثى :



43- يجب أن تحتوي الزهرة المثالية على :

- أ- أسدية ومتاع
ب- بتلات و أسدية
ج- بتلات و أوراق
د- سبلات ومبيض

44 - ما الأثر الرئيسي لكون النبات زهرة غير مثالية :

- أ- زهرة مذكرة أو مؤنثة
 ب- زهرة صغيرة و ذابلة
 ج- زهرة كاملة بها 4 أجزاء
 د- تكون زهرة الزنبق والجلاديولس

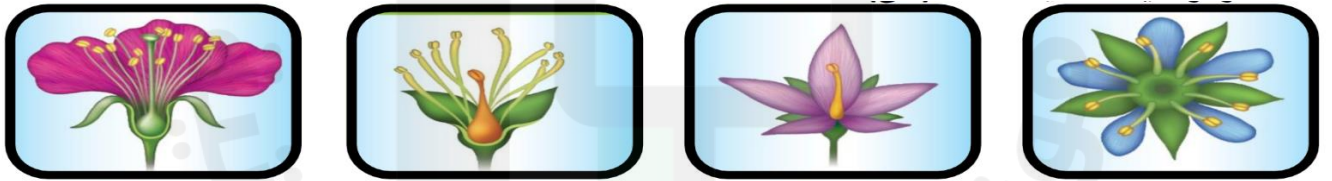
Based on the figure below which indicates the types of flowers in plants. which letter of the following denotes an **imperfect/incomplete flower (male)**?

45 - استناداً إلى الشكل الوارد أدناه الذي يشير إلى أنواع الزهور في النباتات. أي حرف مما يلي يدل على زهرة غير مثالية/ كاملة (ذكر)؟



* أجب عما يلي /

- الأشكال أدناه توضح أنواع الزهور: أكتب تحت الصورة الحرف المناسب لها مما يلي :
 أ- الزهرة المثالية الكاملة
 ب- الزهرة المثالية غير الكاملة
 ج- الزهرة غير المثالية غير الكاملة (ذكر)
 د- الزهرة غير المثالية غير الكاملة (أنثى)



..... أ ب د ج

- سمي الأجزاء الناقصة في الأزهار التالية



..... البتلات السداة المتاع

- صنف الأزهار التالية حسب نوع الزهرة :

(الزنبق - الصفصاف - ويندفلور - التوليب - الذرة)

| الزهرة غير المثالية / غير المكتملة | الزهرة المثالية / غير المكتملة | الزهرة المثالية / الكاملة |
|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| الذرة / الصفصاف | ويندفلور | الزنبق / التوليب |

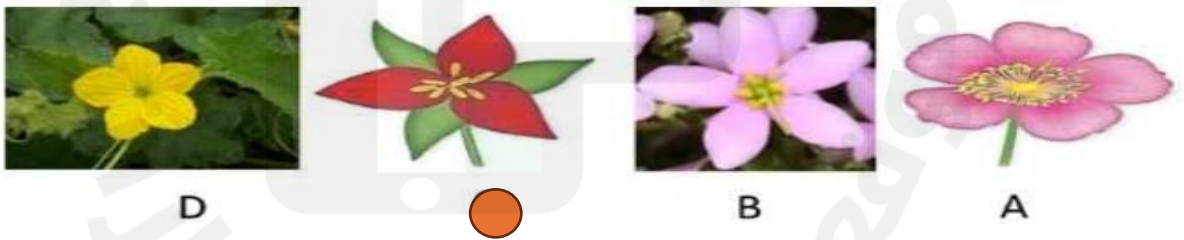
صفحة 111 (اختياري)

يشرح العمليات المتعلقة بالتكاثر الجنسي في النبات

46- من خلال عروق النباتات المزهرة التالية حدد أيها تمثل نباتات ثنائية الفلقة



47 - أي من أنواع النباتات المزهرة التالية تمثل أحادية الفلقة :



48 - كل ما يلي يمثل نباتات ثنائية الفلقة ما عدا :



49- أي من أنواع النباتات المزهرة التالية تمثل ثنائية الفلقة



D



C



A

50- أي من الاشكال التالية يمثل أحادي الفلقة



D



C



A

2- قارن بين نباتات أحادية الفلقة وثنائية الفلقة استخدم الكلمات التالية :

(2 - 1 - العروق متوازية - العروق متفرعة - 3 ومضاعفاتها - 4 و5 ومضاعفاتها - الذرة - الفول)

| ثنائية الفلقة | أحادية الفلقة | وجه المقارنة |
|-----------------|----------------|---------------------|
| 2 | 1 | عدد الفلقات |
| العروق متفرعة | العروق متوازية | الأوراق عروقتها |
| 4 و5 ومضاعفاتها | 3 ومضاعفاتها | الأزهار عدد بتلاتها |
| الفول | الذرة | مثال |

صفحة 212 / 217 (اختياري)

SCI.4.4.01.035 يحدد الموارد المتجددة والموارد الغير متجددة مفسرا سبب ضرورة المحافظة على استدامة هذه الموارد مثل الماء و الفحم والغاز الطبيعي والرياح والشمس والنفط

51- موارد يأخذها الإنسان من الأرض

أ- موارد مصنعة ب- موارد طبيعية ج- موارد متجددة د- موارد غير متجددة

52- موارد تستهلك بوتيرة أسرع من قدرة الطبيعة على تعويضها

أ- موارد غير متجددة ب- موارد متجددة ج- موارد طبيعية د- الطاقة الشمسية

53- يعد مصدرا لمورد غير متجدد

- أ- الرياح ب- الطاقة الكهرومائية ج- الطاقة الشمسية د- الفحم

54- أي مما يلي صحيح بالنسبة لموارد الطاقة غير المتجددة :

- أ- مثل الطاقة الشمسية وطاقة الرياح
 ب- تعويضها يستغرق ملايين السنين
 ج- طاقة لا تسبب تلوث البيئة
 د- موارد تعويضها في الطبيعة قريب من معدل استهلاكها

55- أي مما يلي لا يمثل مورد غير متجدد

- أ- الذهب ب- النحاس ج- النفط د- الرياح

56- أي مما يلي لا ينتهي لاستخدامات الموارد الطبيعية :

- أ- يستخدم الإنسان التربة للزراعة
 ب- تنتج الغابات الأوكسجين للكائنات الحية
 ج- يسبب قطع الغابات اختلال في التوازن البيئي
 د- المواد الخام تستخدم كوقود لاشعال النيران

57- أي مما يلي من مصادر الطاقة البديلة :

- أ- النفط ب- الطاقة الشمسية ج- الغاز الطبيعي د- الفحم

58- أداة تعمل على تحويل طاقة ضوء الشمس إلى كهرباء :

- أ- التوربينات ب- الألواح الشمسية ج- السد د- طاقة النفط

59- ما الذي يجب أن يفعله الانسان لتجنُّب نضوب الوقود الاحفوري؟

- أ- زيادة استخدام النفط والفحم والغاز الطبيعي
 ب- الاتجاه الى استخدام مصادر الطاقة البديلة
 ج- التوقف عن استخدام طاقة الشمس والرياح والمياه

60- أي من الأنشطة التالية يعد مثال لاستهلاك للوقود الاحفوري

- أ- يروي الطالب النباتات كل صباح
- ب- تستقل الطالبة باص المدرسة كل يوم
- ج- يقود الأب سيارة كهربائية
- د- يعيش أحمد في مدينة مصدر في أبوظبي

61- أي الأنشطة التالية لا تمثل ترشيد لاستهلاك الطاقة :

- ا- يغلق الأجهزة الإلكترونية عندما ينتهي
- ب- يطفى الأنوار عندما يخرج
- ج- يترك المصابيح مشتعلة طوال الوقت
- د- يتشارك السيارة مع صديقه للذهاب للمدرسة

62- أي مما يلي يعتبر مثالا على ترشيد استهلاك الموارد :

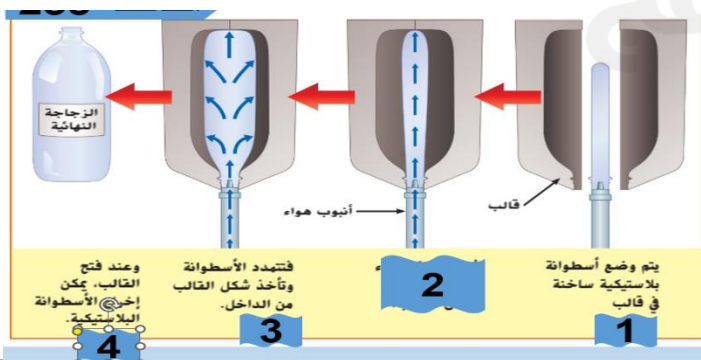
- أ- استخدام الورق القديم لصناعة أوراق جديدة
- ب- ترك المصابيح مشتعلة عند مغادرة الغرفة
- ج- الاستحمام لفترات طويلة
- د- رفع حرارة المدفأة

صفحة 233 - 234 (اختياري)

يحلل الآثار طويلة الأمد على المجتمع والبيئة نتيجة لاستخدام الإنسان للطاقة

63- سبب استخدام المواد البلاستيكية في صنع مقاض أوعية الطهي :

- أ- لأنها مادة موصلة للكهرباء
- ب- لأنها مادة موصلة للحرارة
- ج- لأنها مادة عازلة للكهرباء
- د- لأنها مادة عازلة للحرارة



64- ما الخطوة رقم 2 :

- أ- وضع أسطوانة بلاستيكية ساخنة في قالب
- ب- نفخ الهواء في الأسطوانة داخل القالب
- ج- تغليف الزجاجات البلاستيكية وتصديرها
- د- تعبئة الزجاجات بالماء

65 - أي مما يلي لا ينتمي لمميزات البلاستيك :

أ- لا ترتفع حرارته بسهولة كالمعادن

ب- يمكن إعادة تشكيله وتحويله لأشياء أخرى

ج- يمكن إعادة تدويره وإعادة استخدامه

د- سهل الكسر غير قابلة لإعادة التدوير

66 - أي مما يلي يمثل مثالا لنسيج طبيعي :

أ- الكشمير والموهير

ب- النايلون

ج- البولستر

د- الأكريليك والأوليفن

67 - أي الأنسجة التالية يستخدم في صنع الجوارب وخرطوم إطفاء الحريق .

أ- النايلون

ب- الكشمير

ج- الصوف

د- الأكريليك

68 - من مميزات النايلون

أ- القوة والمتانة

ب- الصدا

ج- سهل التمزق

د- يوصل الحرارة بسهولة

69 - أي مما يلي يستخدم في صناعة الملابس :

أ- الأحجار

ب- الرمال

ج- الرخام

د- البولستر

70 - ما المصطلح الذي يطلق على أي نوع من الألياف المصنوعة من أي مصدر غير نباتي أو حيواني :

أ- ألياف اصطناعية

ب- بوليمر

ج- نسيج

د- طين لين

71 - أي مما يلي منسوجات صناعية :

أ- الصوف

ب- الحرير

ج- البولستر

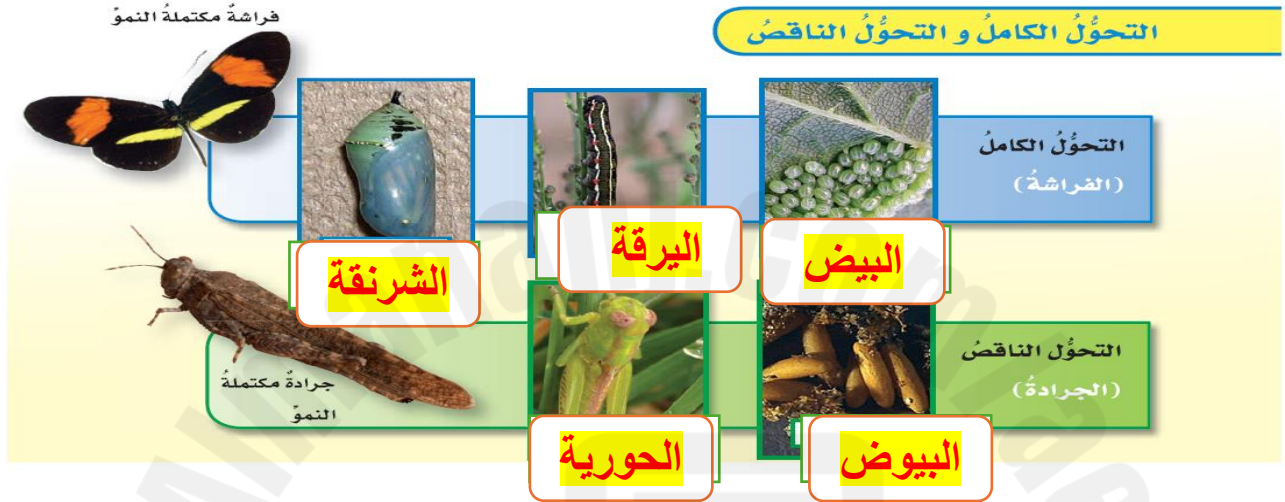
د- القطن

صفحة 123 (مقالي)

يوضح أن للحوانات دورات حياة متنوعة، لكنها تتشارك في المراحل الأساسية

1- أكمل البيانات على الرسم:

(اليرقة - البيوض - الشرنقة - الحورية)



2 / ما الترتيب الصحيح لدورة حياة الفراشة ؟



- 3/ ما نوع التحول في الفراشة تحول كامل
- 4/ ما نوع التحول في الجراد تحول غير كامل
- 5/ ما المرحلة غير الموجودة في التحول غير الكامل الشرنقة
- 6/ ما هي مرحلة اليسروع اليرقة
- 7/ عرف عملية الإنسلاخ... تغير الهيكل الخارجي السميك للحشرة أثناء نموها
- 8/ قارن بين ما يلي

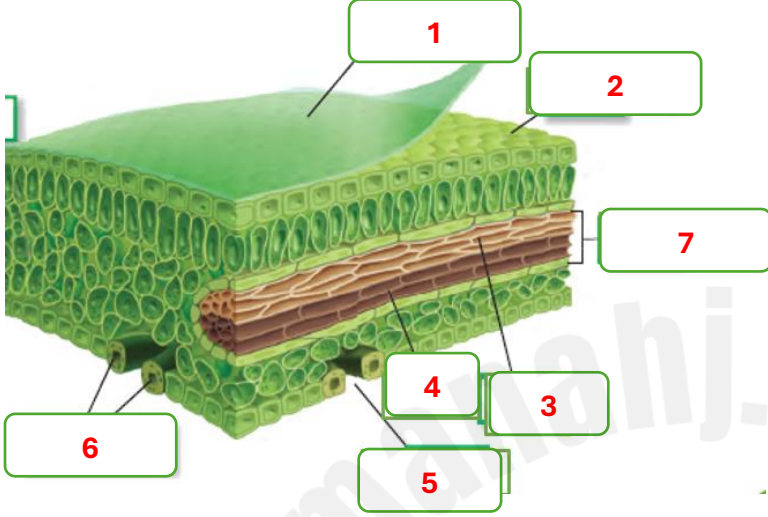
| الحشرة البالغة | الحورية |
|--------------------------|--|
| لها أجنحة وأجهزة تناسلية | شكل الحيوان البالغ بدون أجنحة وأجهزة تناسلية |

| الشرنقة | اليرقة |
|---|---|
| مرحلة دون تغذية محاطة بغشاء واق سميك يشبه الصندوق | مرحلة غير الغة تتغذي على ورق الشجر لاتشبه الفراشة |

SCI.3.1.02.008 يشرح كيف أن النباتات تحصل على المواد اللازمة لنموها بشكل أساسي من الهواء والماء، ويصف كيف تحصل النباتات على الطاقة من أشعة الشمس وتعالج المواد التي تشكلها لتحافظ على أوضاعها الداخلية

صفحة 146 – 147 مقالي

السؤال الأول أكمل البيانات على الرسم /



- 1- الطبقة الشمعية
- 2- القشرة
- 3- الخشب
- 4- اللحاء
- 5- الثغر
- 6- الخلايا الحارسة
- 7- العرق

- 2- أي جزء من الورقة مكون من اللحاء والخشب العرق
- 3- توجد الثغور أكثر (أسفل – أعلى) الورقة
- 4- وظيفة الثغور ... ادخال ثاني أكسيد الكربون وإخراج الأكسجين و.... اخراج خارالماء أثناء عملية النتج...
- 5- تتكون الثغور من خليتين حارستان
- 6- وظيفة القشرة تغطي بطبقة شمعية تمنع فقدان الماء
- 7- قارن بين كل من حيث الوظيفة :

| اللحاء | الخشب |
|--|---------------------------------|
| ينقل المواد الغذائية من الورقة إلى جميع أجزاء النبات | ينقل الماء من الجذر إلى الأوراق |

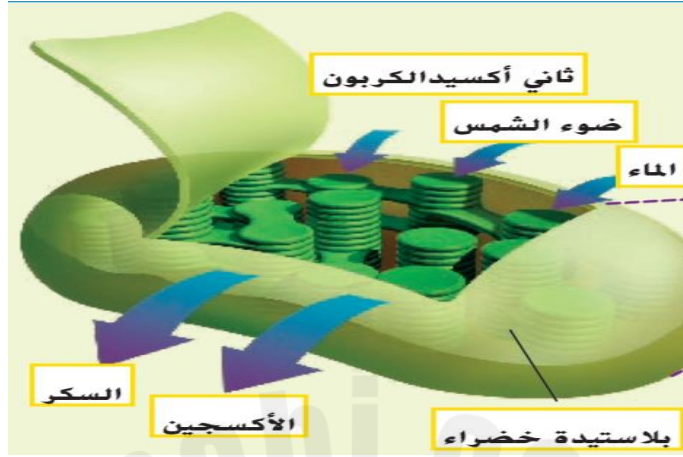
السؤال الثاني / أجب حسب المطلوب :

1- أكمل معادلة البناء الضوئي :



2- أكمل البيانات على الرسم :

(ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين - الماء - السكر - ضوء الشمس - بلاستيده خضراء)



- 3- يخزن السكر الفائض على صورة.....**نشأ**.....
- 4- مصدر الطاقة الرئيسي لها.....**ضوء الشمس**.....
- 5- يخرج غاز الأكسجين بعد عملية البناء الضوئي من.....**الثغور**.....
- 6- المواد الخام لعملية البناء الضوئي.....**الماء**.....و.....**ثاني أكسيد الكربون**.....
- 7- ما هي نواتج عملية البناء الضوئي.....**السكر الجلوكوز**.....و.....**الأكسجين**.....

صفحة 162 (مقالي)

SCI.3.4.01.011 يستخدم السلسلة الغذائية لعرض التسلسل الخطي للحلقات الرابطة في الشبكة الغذائية بدءاً بإحدى المنتج



السؤال الأول /

- 1- أكمل البيانات على الرسم مستخدماً الكلمات التالية :
(مستهلك أولي - مستهلك ثانوي - منتج - محلل)
- 2- يسمى الشكل الذي أمامك.....**سلسلة غذائية**.....
- 3- الكائنات المستهلكة في الشكل هي.....**الطائر والقطة البري**.....
- 4- تناسب الطاقة في اتجاه (**واحد** - اتجاهين) في السلاسل الغذائية
- 5- مصدر الطاقة لكل الكائنات على وجه الأرض.....**الشمس**.....
- 6- كائنات تستهلك طاقة الشمس في صنع السكريات والأكسجين هي.....**المنتجات / النباتات**.....
- 7- مثال لكائن منتج بحري.....**الطحالب**..... أما.....**العشب**..... هو كائن منتج على اليابسة.

- 8- اختر الإجابة الصحيحة / - (السكريات - الطحالب) هي المصدر الأصلي لغذاء الكائنات المستهلكة .
9- المستهلك هو كائن يتغذى على النبات أو الحيوانات

صفحة 192 مقالي

يوضح أنه على الرغم من أن العديد من الصفات يرثها الأفراد عن الآباء، إلا أنها تتأثر كذلك بالتفاعلات مع بيئة الفرد

السؤال الأول / اشرح التكيف لدى البومة



- أ- فسر / تقع عيون البومة في الجهة الأمامية من الرأس... لأنها كائن مفترس
- ب- عيون البومة كبيرة حتى تستطيع رؤية الفريسة الصغيرة في الظلام بوضوح ودقة
- ج- فسر / عدم سماع صوت لأجنحة البومة وهي تطير الأطراف على ريش الأجنحة تكتم صوت الهواء المندفح عبر الأجنحة خلال طيرانها
- د- ما التكيف في سيقان البومة تمتلك مخالب لاقتناص الفريسة بدقة
- هـ- فسر / لدي البومة أذن أعلى من الأخرى حتى تحدد موقع الفريسة بدقة وتقدير المسافة

السؤال الثاني / إملأ الجدول بما يناسبه من طرق التكيف :

(نشطة ليلاً - جسم انسيابي - فرو سميك ودهون تحت الجلد - تحبس أنفاسها فترة طويلة - تركض بسرعة)

| حيوانات المناطق الباردة | الأسماك في البحر | الحيوانات الصحراوية | الثدييات البحرية | الفرائس كالغزلان |
|--------------------------|------------------|---------------------|-------------------------|------------------|
| فرو سميك ودهون تحت الجلد | جسم انسيابي | نشطة ليلاً | تحبس أنفاسها فترة طويلة | تركض بسرعة |

أجب عما يلي :

- أ-ما التكيف لدي الظربان ترش سائلاً ذو رائحة سيئة السبب لحماية نفسها من المفترس
- ب- يغطي جسم الحيوانات التي تعيش في المناطق القطبية فرو سميك ؟
..... لأنها تعيش في منطقة باردة ولتحافظ على جسمها دافئ