تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الخامس ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-18 10:55:04

المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: أماني مصطفى

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

1	حل مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري
2	مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري
3	تجميعة الأسئلة الموضوعية الاختيارية وفق الهيكل الوزاري منهج انسباير
4	حل تجميعة الأسئلة المقالية الكتابية وفق الهيكل الوزاري منهج انسباير
5	تجميعة مراجعة مع حل أسئلة متوقعة وفق الهيكل الوزاري منهج انسباير

مدرسة النخيلات - الشارقة

مراجعة علوم الصف الخامس وفقا للهيكل الفصل الأول / 2024- 2025

رقم السؤال	ناتج التعلم	صفحات الكتاب
(اختياري) 6	يستنتج أن المعرفة العلمية تعتمد على بيانات و اختبارات و يفرق بين الدليل و الرأي في التفسيرات العلمية.	8

ماذا يُسمى فرع العلم الذي يدرس الكائنات الحية ؟ .....

ما هي أولى خطوات الاستقصاء العلمي؟

A) تكوين فرضية.

B) التخطيط للتصميم.

C) إجراء الملاحظة.

أيُّ الخيارات هو مثالاً لدراسة علم الأرض و الفضاء ؟

A) الأمراض التي تُصيب أحد النباتات

B) التربة و الصخور و الغلاف الجوي و المناخ.

C) المادة و الطاقة

استخدام حاسة أو أكثر لدراسة شيء ما هو ... ؟

A) النتائج.

B) الخلاصة.

C) الملاحظة.

منهاج لدراسة الطبيعة , يطلق عليه .....

A) العلم.

B) الخلاصة.

C) النتائج.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق - معلمة العلوم / أماني مصطفى

مدرسة النخيلات - الشارقة

مراجعة علوم الصف الخامس وفقا للهيكل الفصل الأول / 2024- 2025

رقم السؤال	ناتج التعلم	صفحات الكتاب
7 (اختياري)	ينفذ تجربة مضبوطة من تصميمه الخاص مُسجلاً البيانات للمحاولات المتكررة بطريقة منظمة و مناسبة مستخدما الجداول، القوائم و النصوص	47

لديك الأعداد التالية: (4,8,6,5,10)

1.احسب المتوسط الحسابي لهذه الأعداد.

.....

1.احسب الوسيط.

.....

1.احسب المدى.

.....

ما هو المتوسط الحسابي؟

A)القيمة الأكثر تكرارًا في مجموعة بيانات.

B)مجموع الأعداد مقسومًا على عددها.

C)الفرق بين أكبر عدد وأصغر عدد.

كيف يتم حساب الوسيط؟

A)بجمع الأعداد ومقارنة النتيجة.

B)بترتيب الأعداد ثم اختيار القيمة الوسطى.

C)بطرح أصغر عدد من أكبر عدد.

ما هو المدى؟

A)القيمة الأكثر تكرارًا في مجموعة بيانات.

B)مجموع الأعداد مقسومًا على عددها.

C)الفرق بين أكبر عدد وأصغر عدد.

لِماذا قَدْ يَرْغَبُ العُلَماءُ في حِسابِ مَدى مَجْموعَةِ بَياناتٍ؟

A لِتَحديدِ الرَّقمِ الأَوْسَطِ في مَجْموعَةِ البَياناتِ.

B لِفَهْمِ كَمِّ الاخْتِلافاتِ في مَجْموعَةِ البَياناتِ.

C لِلتَّأَكُّدِ مِن اتِّباعِ الإِجْراءِ بِشَكْلٍ صَحيحٍ.

D لِتَحديدِ أَصْغَرِ رَقمٍ في مَجْموعَةِ البَياناتِ.

الإعدادُ للاختبار ماذا تُمَثِّلُ الإحصائِيّاتُ لِلرَّقمِ الأَوْسَطِ في مَجموعةِ بَياناتٍ؟

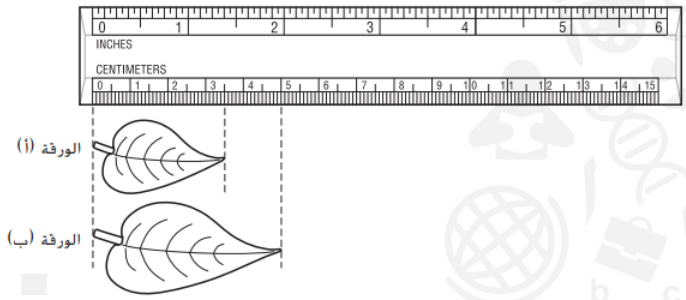
A المُتَوَسِّطَ الحِسابِيَّ C المدى

B الوَسيطَ D المِئْوالَ الإحصائِيَّ

مع أطيب التمنيات بالتوفيق - معلمة العلوم / أماني مصطفى

رقم السؤال	ناتج التعلم	صفحات الكتاب
8 و 9 10 و 11 12 و 13 (اختياري)	يبني القدرة على القياس و الاستدلال و التصنيف و المقارنة و اجراء التجارب و تسجيل البيانات. الاشكال 63-64-66	63 - 64 – 65 66 - 68 –

ما طُوْلُ الوَرَقَةِ "ب" في وَحداتِ النِّظامِ المِتْرِيِّ؟



A) 5 بوصاتٍ.
B) سَنتيمتران.
C) 2.5 سَنتيمترٍ
D) 5 سنتيمترٍ.

ما هو قياس عرض الزر ؟

A) 1 متر.
B) 1 سنتيمتر.
C) 1 كيلومتر.

ما هو قياس سُمك الدرهم؟

A) 1 مليمتر.
B) 1 سنتيمتر.
C) 1 متر.

ما أفضل وحدة لقياس المسافة بين إمارة الشارقة و دبي ؟

A) مللي متر.
B) سنتيمتر.
C) كيلومتر.

ما أفضل وحدة لقياس الحبوب في الصورة المجاورة؟

A) مللي متر.
B) سنتيمتر.
C) كيلومتر.

ما هو طول الجيتار؟

A) 10 مليمتر.
B) 10 سنتيمتر.
C) 1 متر.

كيف تحول من كيلومتر إلى متر؟

A) نضرب في 1000.
B) نقسم على 1000.
C) نضرب في 100.

Almanahj.com/ae

رقم السؤال	ناتج التعلم	صفحات الكتاب
8 و 9 10 و 11 12 و 13 (اختياري)	يبني القدرة على القياس و الاستدلال و التصنيف و المقارنة و اجراء التجارب و تسجيل البيانات. الاشكال 63-64-66	63 - 64 – 65 66 - 68 –

ما الأداة المُستخدمة في الصورة أعلاه ؟

A) الميزان الزنبركي.

B) الميزان ذي الكفتين.

C) المخبار المدرج.

ما الخاصية التي يقيسها الصبي أعلاه؟

A) الوزن.

B) الكتلة.

C) الحجم.

ما الوحدات المُستخدمة لقياس الكتلة؟

A) النيوتن.

B) اللتر و المليلتر.

C) الجرام و الكيلوجرام.

كيف تحول من كيلوجرام إلى جرام؟

A) نضرب في 1000.

B) نقسم على 1000.

C) نضرب في 100.

كيف يتم قياس كتلة شيء ما ؟

A) باستخدام الميزان المتري.

B) باستخدام ميزان الحرارة.

C) باستخدام المخبار المدرج.

مدى قوة الجاذبية التي تشد جسما ما , يُطلق عليه ....

A) الكتلة.

B) الحرارة.

C) الوزن.

تزداد قوة الجاذبية على كوكب المُشتري بمعدل 2.53 عن الأرض , ما الصحيح في العبارات التالية؟

A) يزداد كلاً من الكتلة و الوزن.

B) يزداد الوزن و تبقى الكتلة كما هي.

C) يبقى الوزن و الكتلة كما هي.

ما الوحدة المُستخدمة لقياس الوزن؟

A) النيوتن.

B) اللتر.

C) الجرام.

Almanahj.com

رقم السؤال	ناتج التعلم	صفحات الكتاب
8 و 9 10 و 11 12 و 13 (اختياري)	يبني القدرة على القياس و الاستدلال و التصنيف و المقارنة و اجراء التجارب و تسجيل البيانات. الاشكال 63-64-66	63 - 64 – 65 66 - 68 –

ماذا تُسمى الأداة في الصورة المُجاورة؟

A) الميزان المتري.

B) الميزان الزنبركي.

C) المخبار المدرج.

فيمَ نستخدمها ؟

A) لقياس الوزن.

B) لقياس الكتلة.

C) لقياس الحجم.

أي صفة تعتمد على قوة الجاذبية؟

A) الوزن.

B) الكتلة.

C) الحجم.

أي خاصية تقيس الحيز الذي يشغله جسم ما ؟

A) الكتلة.

B) الوزن.

C) الحجم.

يُنَفِّذُ فارِسُ تَحقيقًا عِلْمِيًّا بِاسْتِخْدامِ الأَداةِ أَدْناهُ. فَبِأَيِّ وَحْدَةٍ في النِّظامِ المِتْرِيِّ يُحْتَمَلُ أَنْ يُسَجِّلَ فارِسُ بَياناتِهِ؟

A الجرامات.

B الأَرْطالُ.

C الأَمْتارُ

D **السَّنتيمِتراتِ المُكَعَّبَةُ.**

ما الأداة المُستخدمة لقياس حجم السوائل؟

A) الميزان المتري.

B) المخبار المدرج.

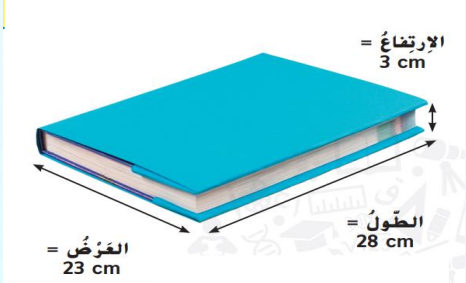
C) الميزان الزنبركي.

كيف نقيس حجم الكتاب في الصورة المجاورة؟

A) 3×23×28.

B) 3÷23÷28.

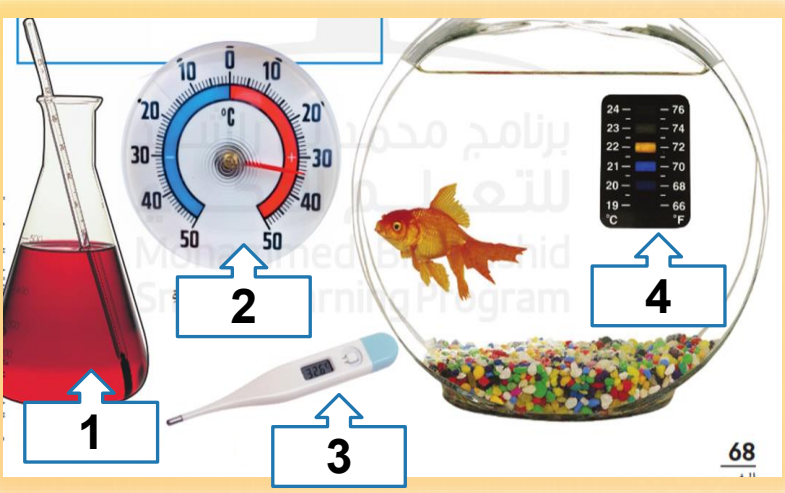
C) نستخدم المخبار المدرج.



إستعن بالله، ولا تعجز!

معلمة العلوم / أماني مصطفى

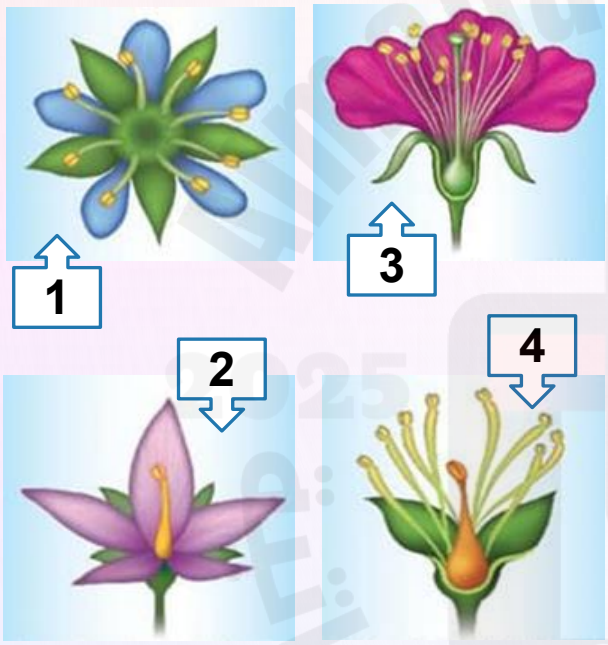
ضع الأرقام الصحيحة بما يُناسب الصور



مقياس درجة الحرارة	رقم الصورة
المقياس الرقمي أو الإلكتروني	
المقياس ذو البلورات السائلة	
المقياس الزجاجي المُزود بسائل	
المقياس المُزوَّد بقرص	

رقم السؤال	ناتج التعلم	صفحات الكتاب
20 (اختياري)	يشرح العمليات المتعلقة بالتكاثر الجنسي في النبات.	107

ضع الأرقام الصحيحة بما يُناسب الصور



نوع الزهرة	رقم الصورة
زهرة مثالية كاملة	
زهرة مثالية غير كاملة	
زهرة غير مثالية غير كاملة (ذكر)	
زهرة غير مثالية غير كاملة (أنثى)	

ما الذي يجب أن تحتوي عليه الزهرة المثالية؟

A) سبلات و بتلات.

B) سداة و متاع.

C) بتلات و متاع.

ما الصحيح فيما يتعلق بالزهرة الكاملة؟

A) تحتوى على الأربع أجزاء.

B) زهرة ذكر.

C) زهرة أنثى.

رقم السؤال	ناتج التعلم	صفحات الكتاب
19 (اختياري)	يشرح العمليات المتعلقة بالتكاثر الجنسي في النبات.	111

صنِّف الصور إلى أحادية الفلقة أو ثنائية الفلقة :-

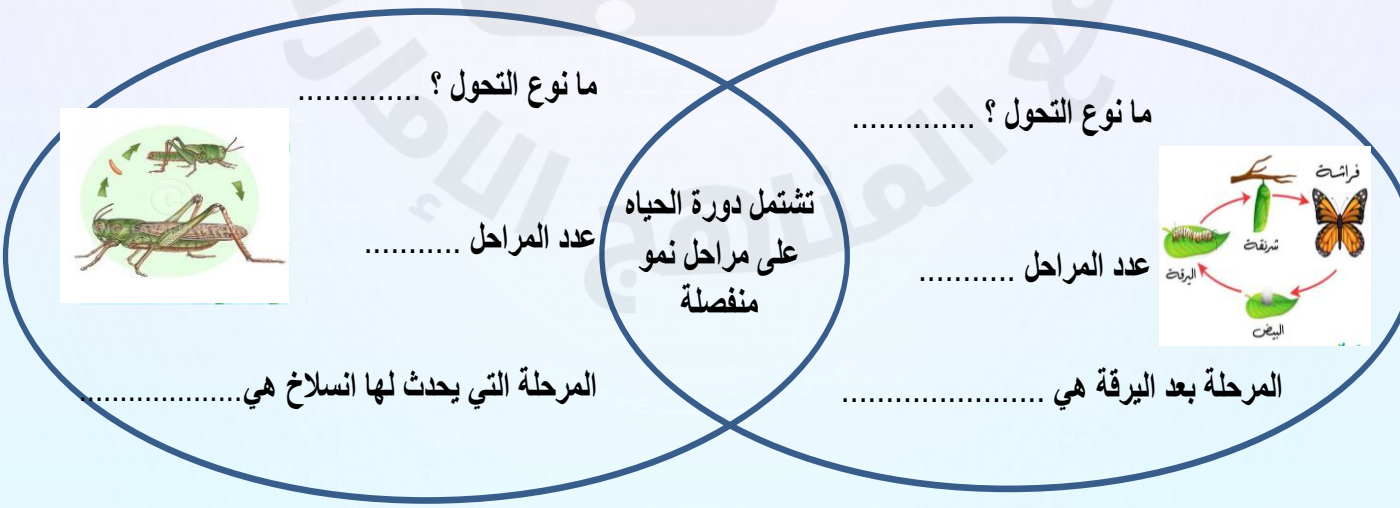
الصور التي تُشير إلى النباتات أحادية الفلقة هي ..... و ..... و .....

الصور التي تُشير إلى النباتات ثنائية الفلقة هي ..... و ..... و .....

رقم السؤال	ناتج التعلم	صفحات الكتاب
1 (كتابي)	يوضح أن للحيوانات دورات حياة متنوعة، لكنها تتشارك في المراحل الأساسية.	123

ما هو التحول ؟ .....

قارن بين نوعي التحول في حشرة الرعاش و الفراشة مستعيناً بالكلمات و الأرقام من بين القوسين:- (الحورية – الكامل – الشرنقة – 3 – 4 – الغير كامل)

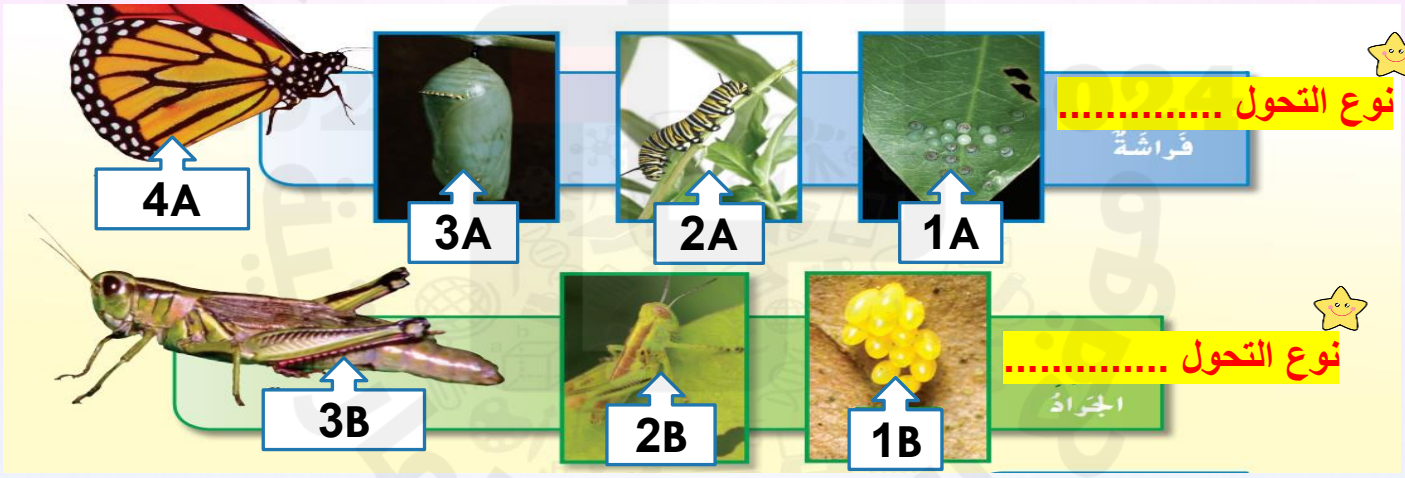


اللهم إني أسألك علماً نافعاً، ورزقاً طيباً، وعملاً متقبلاً

مع أطيب التمنيات بالتوفيق و النجاح - معلمة العلوم / أماني مصطفى

رتِّب دورة حياة الفراشة بوضع الأرقام من 1 الى 4 :-

اكتب مراحل دورة الحياة :-



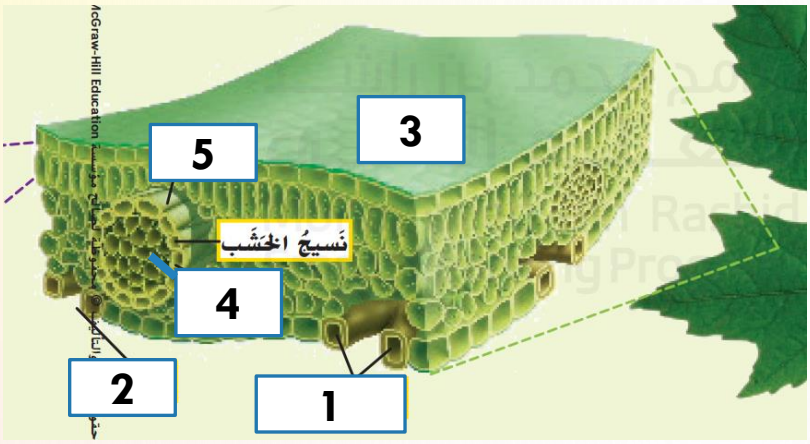
مرحلة النمو	رقم المرحلة
مرحلة البلوغ	..... و .....
المرحلة التي تفقس من البيض في التحول الكامل	رقم ..... و تسمى .....
المرحلة التي تفقس من البيض في التحول غير كامل	رقم ..... وتسمى ..... يحدث لها .....
مرحلة السكون في التحول الكامل	رقم .....وتسمى..... و هي غير موجودة في التحول غير كامل.

اللهم انا نسألك رضاك والجنة

معلمة العلوم / أماني مصطفى

رقم السؤال	ناتج التعلم	صفحات الكتاب
2 و 5 (كتابي)	يشرح كيف أن النباتات تحصل على ما يلزمها من الماء و الهواء و ضوء الشمس .	146 و 147

لاحظ الصورة و أكمل الجدول.



الرقم	ما الذي يُشير إليه؟
1	
2	
3	
4	
5	

ما وظيفة نسيج الخشب ؟ .....

ما وظيفة الخلايا الحارسة؟ .....

ما وظيفة نسيج اللحاء ؟ .....

ما فائدة الثغور بالنسبة للنبات؟ .....

ماذا يكوّن نسيج الخشب و اللحاء معاً؟ .....

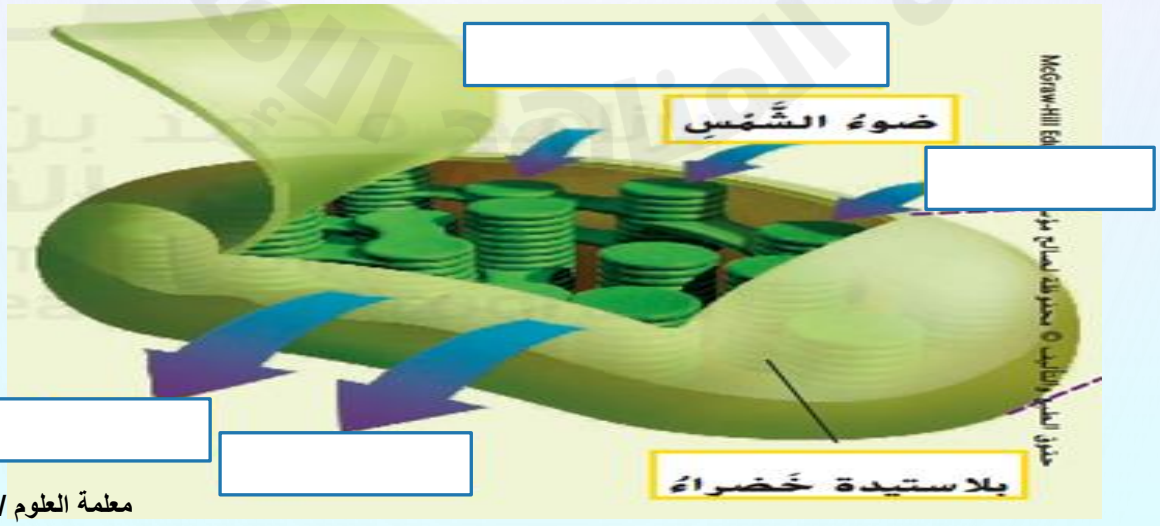
ما فائدة الطبقة الشمعية على سطح الورقة؟ .....

ماذا يحدث للثغور إذا كان لدى النبات الكثير من الماء و لماذا ؟ .....

ماذا يحدث للثغور إذا قلَّ ماء النبات و لماذا ؟ .....

ماذا تُسمى عملية صنع النبات لغذائه ؟ .....

لاحظ الصورة و اتبع الأسهم ثمَّ اكتب أسماء المواد التي تدخل و تخرج من عملية البناء الضوئي.



رقم السؤال	ناتج التعلم	صفحات الكتاب
2 و 5 (كتابي)	يشرح كيف أن النباتات تحصل على ما يلزمها من الماء و الهواء و ضوء الشمس .	146 و 147

$$6CO_2 \text{ ثاني أكسيد الكربون} + 6H_2O \text{ الماءُ} + \text{الطّاقَةُ} \rightarrow C_6H_{12}O_6 \text{ السُّكَّرُ} + 6O_2 \text{ الأكسجين}$$

ماذا تُسمى البنية التي تحدث فيها عملية البناء الضوئي؟

.....

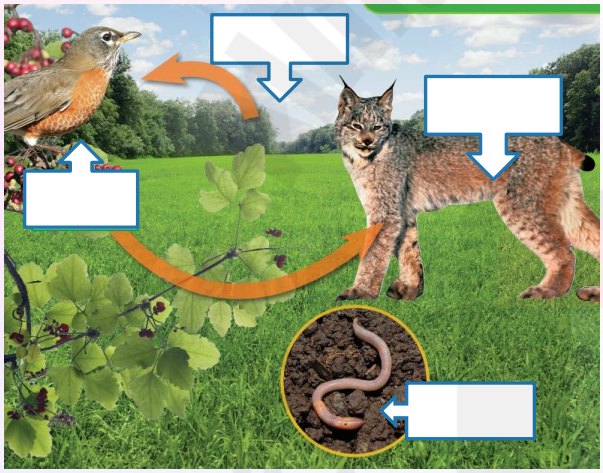
ما هي المواد التي يحتاجها النبات لصُنع غذائه؟ .....

ماذا ينتج عن عملية البناء الضوئي؟

.....

أكمل / تنتقل السكريات عبر ..... و يتم تخزين السكر الفائض في صورة .....

رقم السؤال	ناتج التعلم	صفحات الكتاب
4 (كتابي)	يستخدم السلسلة الغذائية لعرض التسلسل الخطي للحلقات الرابطة في الشبكة الغذائية.	162



ماذا يُسمى المسار الذي تسلكه الطاقة في نظام بيئي معين ؟

.....

سمِّ الكائنات في الصورة أيُّها منتج – محلل- مستهلك ؟

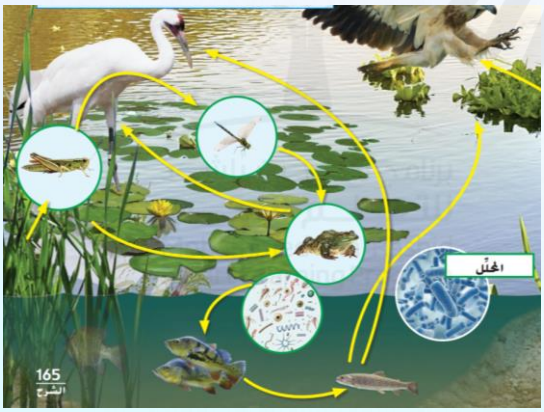
تبدأ الطاقة في السلسلة الغذائية من .....

و هي مصدر الطاقة لكل الكائنات الحية.

ما هي الكائنات التي تبدأ بها السلسلة الغذائية ؟ ..... , هي تستهلك ضوء الشمس لصُنع ..... و ..... , و من أمثلتها ..... و .....

إذا تمَّ دمج سلسلتين أو أكثر مُتَّصلة فيما بينها فإنَّه يتكوَّن .....

استخرج سلسلة غذائية من الشبكة الغذائية المجاورة.



رقم السؤال	ناتج التعلم	صفحات الكتاب
3 (كتابي)	يوضح تأثُّر الصفات الموروثة بالتفاعلات مع البيئة .	192

اذكر بعض التكيفات البدنية لدى البومه.

الآذانُ: طُيورُ البوم لَها حاسَّةُ سَمْعٍ مُمتازَةٌ؛ مِمّا يُساعِدُها عَلى المُطارَدَةِ. إِحْدى آذانِها أَعْلى مِنَ الأُخْرى. وَهذا يَزيدُ مِنْ قُدْرَتِها عَلى تَمْييزِ مَصادِرِ الأَصْواتِ، وَتَقْديرِ المَسافَةِ.

العُيونُ: طُيورُ البومِ لَها عَيْنانِ كَبيرَتانِ تُساعِدُها عَلى رُؤْيَةِ الفَريسَةِ الصَّغيرَةِ في الظَّلامِ. مِثْلَ الفَئْرانِ. توجَدُ أَعْيُنُها في الجُزْءِ الأَمامِيِّ مِنْ رَأْسِها لِتَمْنَحَها رُؤْيَةً أَفْضَلَ.

الأَجْنِحَةُ: أَجْنِحَةُ البُومَةِ الكَبيرَةُ والقَوِيَّةُ تُمَكِّنُها مِنْ مُطارَدَةِ الفَرائِسِ بِسُرْعَةٍ. الأَطْرافُ الحادَّةُ عَلى ريشِ الأَجْنِحَةِ تُقَلِّلُ صَوْتَ الهَواءِ المُنْدَفِعِ عَبْرَ الأَجْنِحَةِ خِلالَ طَيَرانِ البومَةِ. وَهذا يُمَكِّنُ البومَةَ مِنَ الطَّيَرانِ في صَمْتٍ.

السَّيقانُ: تَتَكَيَّفُ سيقانُ البومَةِ أَيْضًا مِنْ أَجْلِ الصَّيْدِ. وَلَدَيْها مَخالِبُ، لاقْتِناصِ الفَريسَةِ بِدِقَّةٍ. هذا التَّكَيُّفُ يُساعِدُها عَلى الْتِقاطِ فَرائِسَ أَكْبَرَ.

اذكر أحد التكيفات السلوكية لدى البومة؟

.....

كيف تتكيف الحيوانات في البيئات الباردة ؟

.....

لماذا تنشط الحيوانات ليلاً في البيئات الصحراوية ؟

.....

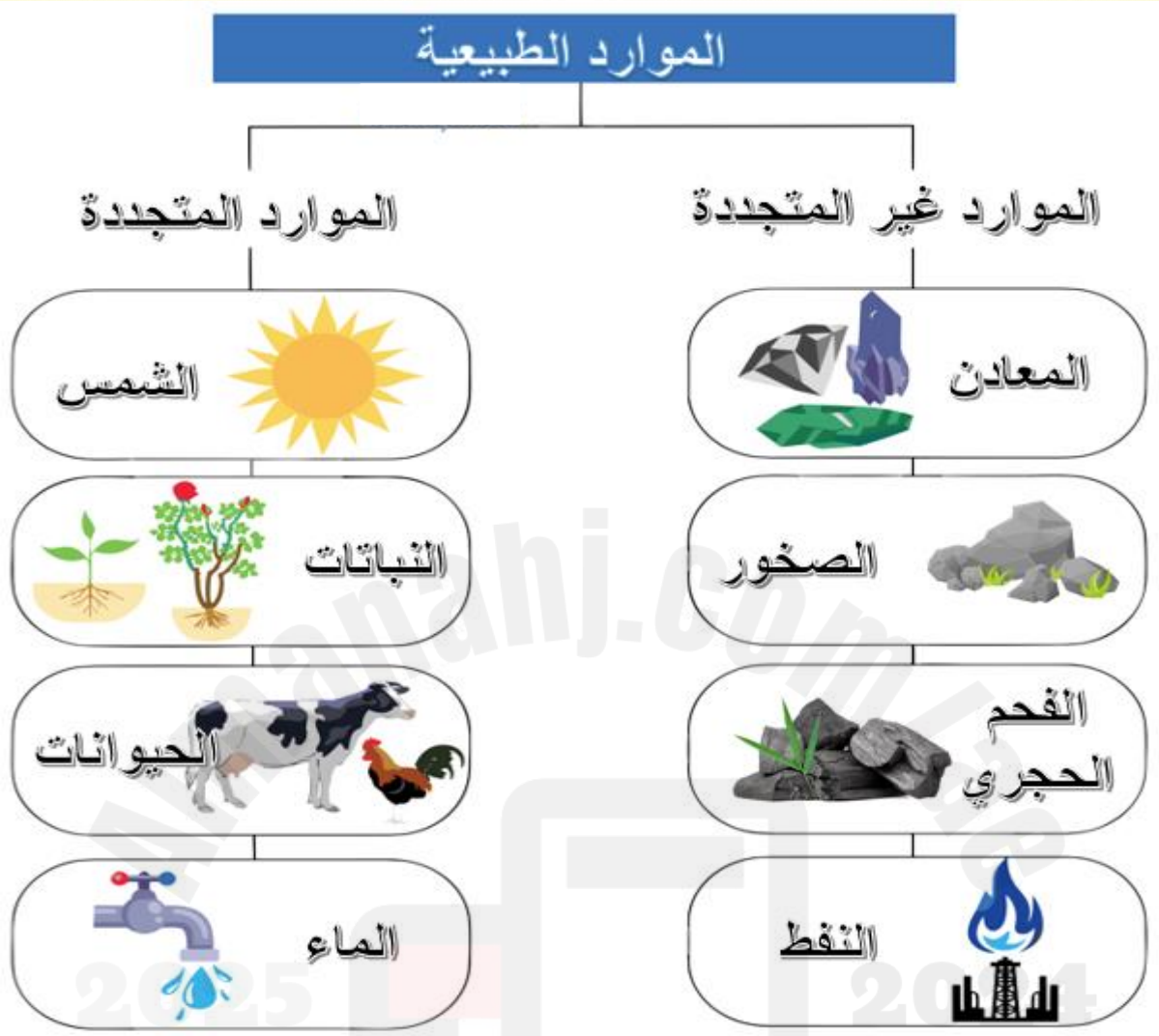
كيف يمكنك تحديد البيئة التي ينتمي لها الأرنب ما إذا كانت بيئة طقسها حار أو بيئة طقسها بارد ؟

.....

.....

معلمة العلوم / أماني مصطفى

رقم السؤال	ناتج التعلم	صفحات الكتاب
14 و 15 و 16 (اختياري)	يحدِّد الموارد المُتجددة و الغير مُتجددة مفسراً سبب ضرورة المحافظة على استدامتها	220-217-212



الموارد التي يستغرق تعويضها وقتاً طويلاً ؟

A) الموارد المتجددة.

B) الموارد غير متجددة.

C) الموارد البديلة.

الموارد التي تُعوضها الطبيعة باستمرار ؟

A) الموارد المتجددة.

B) الموارد غير متجددة.

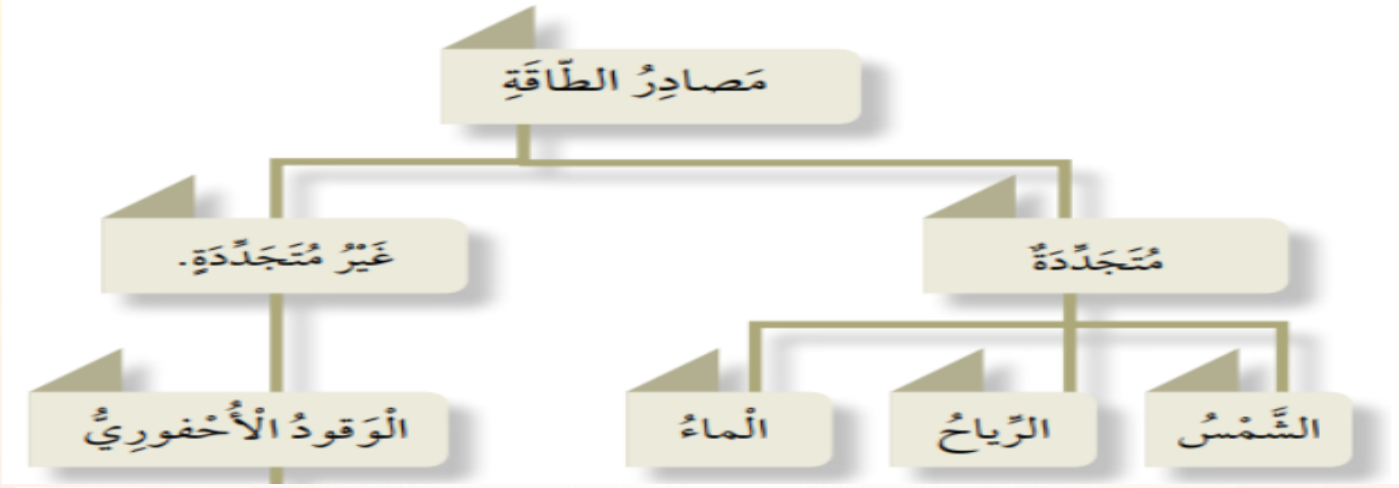
C) الموارد الثابته.

النفط و الفحم و الغاز الطبيعي و الصخور و المعادن مثل النحاس و الذهب , جميعها موارد .....

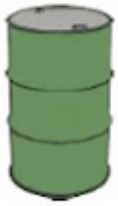
الشمس و الماء و الرياح و النباتات و الحيوانات , جميعها موارد .....

اللهم انا نسألك رضاك والجنة

رقم السؤال	ناتج التعلم	صفحات الكتاب
14 و 15 و 16 (اختياري)	يحدِّد الموارد المُتجددة و الغير مُتجددة مفسراً سبب ضرورة المحافظة على استدامتها	220-217-212



النفط



الفحم

الغاز الطبيعي

النفط و الفحم و الغاز الطبيعي, جميعها مصادر طاقة

..... و تسمى .....

الشمس و الماء و الرياح , جميعها مصادر طاقة

..... و تسمى .....

1 – أي ممايلي ليس من مصادر الطاقة البديلة ؟

◯ الشمس ◯ الرياح ◯ الجازولين ◯ المياه المتحركة

2 – نظرا لأن الفحم يأخذ ملايين السنين ليتشكل فهو من .....

◯ الموارد غير المتجددة ◯ الموارد المتجددة ◯ مصادر الطاقة البديلة ◯ الغاز الطبيعي

3 – نظرا لأن النفط يأخذ ملايين السنين ليتشكل فهو من .....

◯ الموارد غير المتجددة ◯ الموارد المتجددة ◯ مصادر الطاقة البديلة ◯ الغاز الطبيعي

4 – أي ممايلي يعد مورداً غير متجدد ؟

◯ الجازولين ◯ الرياح ◯ الشمس ◯ المياه المتحركة

معلمة العلوم / أماني مصطفى

رقم السؤال	ناتج التعلم	صفحات الكتاب
14 و 15 و 16 (اختياري)	يحدِّد الموارد المُتجددة و الغير مُتجددة مفسراً سبب ضرورة المحافظة على استدامتها	220-217-212

أيُّ الخيارات هي من الموارد المتجددة (مصادر الطاقة البديلة) ؟

A) طاقة الرياح و الشمس.

B) الطاقة الكهرومائية.

C) جميع ما سبق.

ما الذي يجب أن يفعله الانسان لتجنُّب نضوب الوقود الاحفوري؟

A) زيادة استخدام النفط و الفحم و الغاز الطبيعي.

B) الاتجاه الى استخدام مصادر الطاقة البديلة.

C) التوقف عن استخدام طاقة الشمس و الرياح و المياه.

1 – استخدم الصورة أدناه للإجابة عن السؤال :
يمكن للتوربينات توليد الكهرباء من .....

◯ طاقة الشمس ◯ الجازولين

◯ طاقة الرياح ◯ طاقة المياه المتحركة

2 – استخدم الصورة أدناه للإجابة عن السؤال :
يمكن للألواح الشمسية توليد الكهرباء من .....

◯ طاقة الشمس ◯ الجازولين

◯ طاقة الرياح ◯ طاقة المياه المتحركة

2 – أي مما يلي من مصادر الطاقة البديلة ؟

◯ النفط ◯ الفحم ◯ الطاقة الشمسية ◯ الغاز الطبيعي

اللهمّ إنّا نسألك عملاً باراً، ورزقاً داراً، وعيشاً قاراً.

رقم السؤال	ناتج التعلم	صفحات الكتاب
14 و 15 و 16 (اختياري)	يحدِّد الموارد المُتجددة و الغير مُتجددة مفسراً سبب ضرورة المحافظة على استدامتها	220-217-212

جميع الخيارات تعد من مميزات الطاقة الشمسية، ما عدا:

A) مصدر متجدد لا ينضب.

B) يمكن استخدامها في المناطق النائية.

C) تتطلب كميات كبيرة من الماء.

جميع الخيارات تعد من عيوب الطاقة الشمسية، ما عدا:

A) عدم القدرة على انتاج الطاقة ليلاً.

B) يجب أن تكون المنطقة خالية من الغيوم.

C) مصدر بديل يستخدم الخلايا الشمسية لتخزين طاقة الشمس و لا ينضب.

جميع الخيارات تعد من مميزات الطاقة الكهرومائية، ما عدا:

A) مصدر متجدد لا ينضب.

B) لها تأثير سلبي على البيئة البحرية.

C) لا تُطلق غازات فلا تلوث البيئة.

أي العبارات التالية ليست من وسائل ترشيد استهلاك الطاقة ؟

- ◯ غلق الأجهزة الالكترونية عند الخروج من المنزل
- ◯ غلق صنبور الماء الساخن أثناء الصيف
- ◯ تشغيل الأنوار عند الخروج من الغرفة
- ◯ استخدام المواصلات العامة

ما فائدة الخلايا الشمسية على أسطح المنازل في الصورة أعلاه ؟

.....

معلمة العلوم / أماني مصطفى

4 الإعْدادُ لِلاخْتِبارِ: أَيٌّ مِمّا يَلي مِنْ مَصادِرِ الطّاقَةِ البِديلَةِ؟

A النِّفْطُ
B طاقَةُ الرِّياحِ
C الغازُ الطَّبيعِيُّ
D الفَحْمُ

5 الإعْدادُ للاخْتِبارِ: أَيٌّ مِمّا يَلي لا يُعَدُّ مِنَ المَوارِدِ المُتَجَدِّدَةِ؟

A النَّباتاتُ
B الطّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ
C الفَحْمُ
D الحَيَواناتُ

رقم السؤال	ناتج التعلم	صفحات الكتاب
17 و 18 (اختياري)	يحلل الآثارطويلة الأمد على المجتمع والبيئة نتيجة لاستخدام الإنسان للطاقة	234 - 233

جميع الخيارات تعد من مميزات البلاستيك، ما عدا:

A) خفيف الوزن و عازل جيد.

B) يمكن إعادة تسخينه و تشكيله عدة مرات.

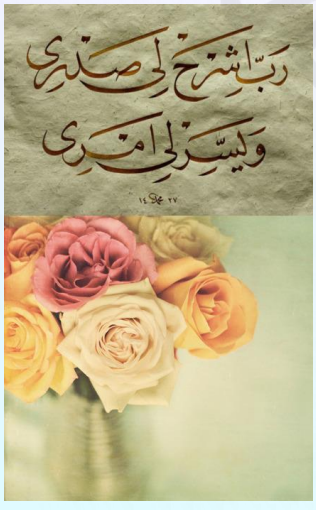
C) موصل للكهرباء و الحرارة.

أي الخيارات ليس صحيحاً فيما يتعلق بالبلاستيك :

A) يمكن استخدامه في صناعة الملابس.

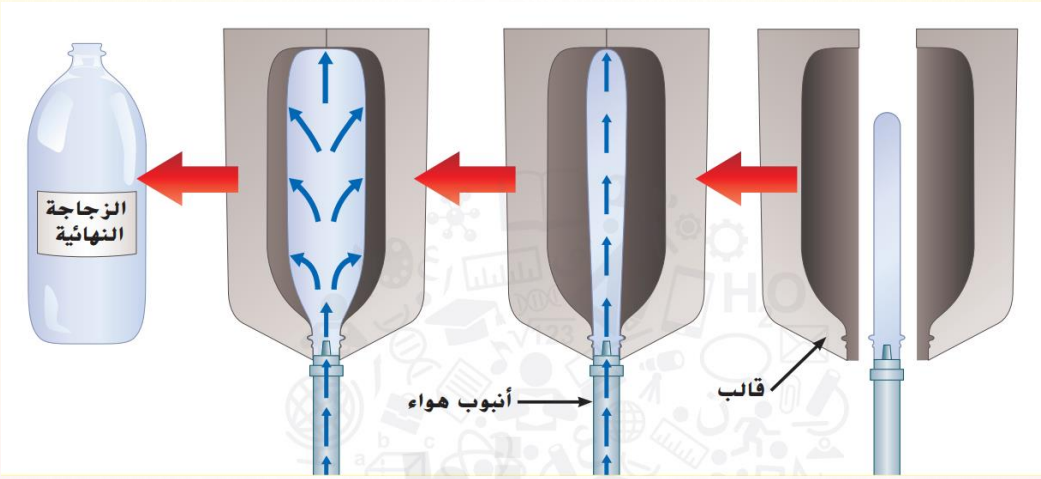
B) مصنوع من البترول.

C) يصدأ بسرعه.



معلمة العلوم / أماني مصطفى

رقم السؤال	ناتج التعلم	صفحات الكتاب
17 و 18 (اختياري)	يحلل الآثارطويلة الأمد على المجتمع والبيئة نتيجة لاستخدام الإنسان للطاقة	233 - 234



يُستخدم الوقود الاحفوري في صناعة البلاستيك و الذي يتم تشكيله عن طريق ..... (الضغط – النفخ – التبخير – الترسيب).

رتِّب خطوات تشكيل البلاستيك بوضع الأرقام من 1 لـ 4 أسفل العبارات.

ثُمَّ يَتِمُّ نَفْخُ الهَواءِ في الأُسْطوانَةِ داخِلَ القالَبِ.	وَعِنْدَ فَتْحِ القالَبِ، يُمْكِنُ إِخْراجُ الأُسْطوانَةِ البلاسْتيكيَّةِ.	يَتِمُّ وَضْعُ أُسْطوانَةٍ بلاستيكيَّةٍ ساخِنَةٍ في قالَبٍ	فَتَتَمَدَّدُ الأُسْطوانَةُ وتأْخُذُ شَكْلَ القالَبِ مِنَ الدّاخِلِ.
...	...	...	...

أي الخيارات ليس صحيحاً فيما يتعلق بالنسيج :

A) منها ما هو طبيعي و منها ما هو صناعي.

B) يدخل في صناعة المفروشات و الأثاث و السجاد.

C) لا يتكوَّن من ألياف.

رقم السؤال	ناتج التعلم	صفحات الكتاب
17 و 18 (اختياري)	يحلل الآثارطويلة الأمد على المجتمع والبيئة نتيجة لاستخدام الإنسان للطاقة	233 - 234

صنّف المنسوجات التالية إلى طبيعية حيوانية أو طبيعية نباتية أو صناعية.

النسيج	المصدر
الصوف	..... و يأتي من .....
النايلون	.....و يُستخدم في صناعة خراطيم الحريق
الكتان	.....
الأكريليك	.....
الحرير	.....و يأتي من .....
البوليستر	.....
القطن	.....
الأولفين	.....
الكشمير أو الموهير	.....

ماذا يُطلق على الألياف المصنوعة من أي مصدر غير نباتي أو حيواني مثل تلك المصنوعة من الوقود الأحفوري:

A) ألياف اصطناعية.

B) بوليمرات.

C) هيدروكربونات.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق و النجاح

معلمة العلوم / أماني مصطفى