

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade5>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

توضيح العمليات

Asmaa

- ① الأضراس
- ② الأسس
- ③ الضرب والقسم من اليسار إلى اليمين
- ④ الجمع والطرح من اليسار إلى اليمين

Ministry of education
School Operation Sector
Sector C Cluster 2



وزارة التربية والتعليم
قطاع العمليات المدرسية
قطاع ج نطاق 2
مدرسة مشرف للتعليم الأساسي ح 2

أوجد قيمة كل تعبير مما يلي:

8) $(15 + 3) \times (5 + 6) = 5 \times 11 = 55$

نبدأ بالتعويض الأول الناتج هو 55 ثم التعويض الثاني الناتج الضرب العددين

9) $(2 \times 22) + (19 - 9) = 44 + 10 = 54$

نبدأ بالتعويض الأول الناتج 44 ثم التعويض الثاني ونجمع العددين

(10) قارن بين التعبيرين العدديين بدون إيجاد قيمتهما.

التعبير 2

$(7 \times 3) \times 2$

التعبير 1

7×3

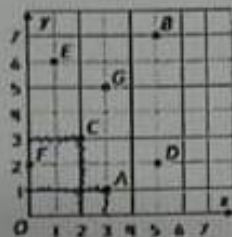
يحتوي التعبيران على تعبير الضرب نفسه

اكتب التعبير 7×3

2

في التعبير 2 الناتج مضروب في

إذا فإن التعبير 2 أكبر بمقدار 2 من المرات من التعبير 1.



(11) حدد موقع واسم كل نقطة

(2, 3) — C — (→, ↑)
(3, 1) — A — (أعلى, يمين)

نبدأ الكتابة من اليسار

$(12 \div 4) + 7$

اكتب كل عبارة على شكل تعبير عددي

$12 \div 4 = 3$
 $3 + 7 = 10$
(12) اقسم 12 على 4 ثم اجمع مع 7

$(17 - 6) + (2 \times 4)$

(13) اطرح 6 من 17 ثم اجمع مع ناتج ضرب 2 في 4

نستبدل a بالعدد 3 ونستبدل b بالعدد 7

أوجد قيمة كل تعبير إذا كان $a = 3$, $b = 7$

14 $(b - \frac{3}{a}) \times 9 = (7 - \frac{3}{3}) \times 9 = 4 \times 9 = 36$ نوجد ناتج التعويض أولاً

15 $\frac{7a - 2}{7 \times 4 - 2} - \frac{2}{7 \times 3 - 2} = \frac{21 - 2}{28 - 2} - \frac{2}{21 - 2} = \frac{19}{26} - \frac{2}{19}$ نبدأ من اليسار بعملية الضرب ثم الطرح

الروية: نعلم ابتكاري لمجتمع معارفنا ودينى علمنا



تمنياتي المتفوق والتميز للطلاب الأعزاء



الإجابة النموذجية

مراجعة اختبار الوحدة السابعة لمادة الرياضيات للصف الخامس

اختر الإجابة الصحيحة.

140×5

1) جمع صف عامر المال للتبرع للجمعيات الخيرية . عندما احصى عامر المال كان هناك 140 ورقة نقدية بقيمة خمسة دراهم و 255 عملة نقدية بقيمة درهم واحد

225×1

ما التعبير العددي الذي يمكنه استخدامه لمعرفة مقدار المال الذي تم جمعه؟

- a) $(140 \times 5) + (255 \times 1)$ b) $(140 \times 1) + (255 \times 5)$
c) $(140 + 5 \times 255 + 1)$ d) $140 + 5 + 255 + 1$

حل واحد $(8 + 4 + 2)$

2) ذهب طارق وثلاثة من أصدقائه إلى السينما اشترى كل واحد منهم تذكرة فيلم بقيمة 8 AED ووجبة خفيفة بقيمة 4 AED ومشروباً بقيمة 2 AED ما التعبير العددي الذي يمثل التكلفة الإجمالية لرحلة طارق وأصدقائه إلى السينما؟

- a) $4 + (8 \times 4 \times 2)$ b) $4 \times (8 + 4 + 2)$
c) $(4 \times 8) + (4 \times 2)$ d) $(4 \times 8 + 4) + (4 \times 4 + 2)$

8 3×5

3) يشتري حميد 3 حلويات من الأيس كريم مقلد 5 AED لكل واحدة وكعكة تبلغ تكلفتها 8 AED لأخذها إلى حفل عشاء صديقه. ما التعبير العددي الذي سيسمح لك بإيجاد مقدار المال الذي أنفقه حميد على الأيس كريم والكعكة؟

- a) $8 \times 3 \times 5$ b) $(3 \times 8) + 5$
c) $(3 \times 5) + 8$ d) $3 \times (5 + 8)$

4) تبلغ تكلفة التاكسي 6 AED لدى بلال قسيمة بخمسة 1 AED التعبير $(6n - 1)$ يمثل تكلفة أي عدد n من شطوط التاكسي. كم مقدار المال اللازم لشراء 3 شطوط تاكسي؟

- a) AED 15 b) AED 17 c) AED 16 d) AED 18

$4.5 + 7.2 = 11.7$

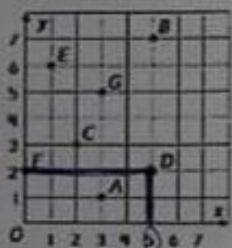
5) أوجد قيمة التعبير $a + b$ إذا كان $a = 4.5$, $b = 7.2$

- a) 10.5 b) 12.1 c) 11.7 d) 12.2

6) ما الذي يمثل الحدود الثلاثة التالية في المتتابعة ... 8, 16, 24, 32

- a) 36, 40, 44 b) 40, 48, 56
c) 64, 128, 256 d) 72, 216, 684

النقطه هو زاوية 8



7) ماذا يمثل الزوج المرتب للنقطة D على شبكة التمثيل البياني للاحداثيات؟

- a) (5,7) b) (5,2) c) (2,5) d) (3,1)