

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري الجديد بريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 05:37:13 2023-11-06

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

نموذج الهيكل الوزاري الجديد ريفيل	1
تدريبات امتحانية على الوحدة الثانية	2
كتاب الطالب Reveal ريفيل المجلد الأول	3
كتاب الطالب المجلد الأول	4
أسئلة الامتحان النهائي بريدج	5

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات/جسر
Grade	5
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	4
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	(7-9)
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration	150 minutes
مدة الامتحان -	
Mode of Implementation	Paper-Based
طريقة التطبيق -	
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)		
		Example/Exercise	Page	
السؤال*	نتائج التعلم / معيار الأداء**	مثال/تمرين	الصفحة	
1	قراءة وكتابة الأعداد الكلية حتى مئة الملايين (a) المقارنة بين الأعداد الكلية حتى مئة الملايين وترتيبها (b+c)	(13-15)	14	
		(20,21)	20	
	(9-14)	22		
	2	ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقمين	1	138
			(2-13)	139
3	قسمة عدد مكون من أربعة أرقام على الأكثر على عدد مكون من رقم واحد	مثال2+ (1)	202	
		(2-10)	203	
4	تقدير نواتج القسمة على الأعداد المكونة من رقمين (a) تعديل ناتج القسمة عندما يكون الرقم المقدر كبير جدا أو صغير جدا (b)	1	252	
		(2-7)	253	
4	تقدير نواتج القسمة على الأعداد المكونة من رقمين (a) تعديل ناتج القسمة عندما يكون الرقم المقدر كبير جدا أو صغير جدا (b)	1	272	
		(2-10)	273	
5	ضرب الأعداد العشرية في قوى العشرة	(16-18)	338	
		(7-11)	340	
6	قراءة وكتابة الأعداد الكلية حتى مئة الملايين	(7-10)	13	
		4	15	
7	تمثيل الكسور التي تذكر الأجزاء من عشرة والأجزاء من مئة والأجزاء من ألف في صورة أعداد عشرية	(4-9)	31	
		(1-4)	33	
8	مقارنة الأعداد العشرية	(1-12)	53	
		18	54	
9	استخدام القوى والأسس في التعابير	(2-15)	95	
		(1-6)	97	
10	استخدام الحقائق الأساسية والأصاط لضرب مضاعفات عشرة ومئة وألف ذهنيًا	(9-12)	101	
		(16-19)	102	
11	استخدام خاصية التوزيع لضرب ذهنيًا	(11-13)	122	
		(5-9)	124	
12	تقدير نواتج الضرب باستخدام التقريب والأعداد المتوافقة	مثال 1	125	
		(4-8)	130	
13	فهم العلاقة بين القسمة والضرب	(4-17)	159	
		(4-9)	162	
14	إجراء عملية القسمة مع وجود باقي أو بدون باقي	(3-11)	171	
		(1-6)	173	
15	استخدام الحقائق الأساسية والأصاط للقسمة على مضاعفات العدد عشرة ومئة وألف ذهنيًا	(14-17)	178	
		(7-11)	180	
16	تفسير الباقي في مسألة قسمة	(2-5)	229	
		(6-8)	230	
17	قسمة الأعداد الكبيرة على أعداد متعددة الأرقام	1	278	
		(2-10)	279	
18	تقدير نواتج ضرب الأعداد الكلية والأعداد العشرية	(15-17)	306	
		(10-15)	308	
19	ضرب الأعداد العشرية حتى جزئين من مئة في الأعداد الكلية	(3-14)	317	
		(1-9)	319	
20	استخدام خواص التجميع والتبديل والمحايد لضرب الأعداد العشرية ذهنيًا	(1-3)	348	
		(4-11)	349	
*	Questions might appear in a different order in the actual exam.			
*			قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الإمتحان الفعلي، أو على ورقة الإمتحان .	
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).			
**			كما وردت في كتاب الطالب وLMS والعلقة الفصلية.	