

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف أسئلة الاختبار التشخيصي

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[ملخص قصة من الأرض إلى الفضاء](#)

1

[أوراق عمل قصة من الأرض إلى الفضاء](#)

2

[أسئلة امتحان تحديد المستوى](#)

3

[يوربوينت شرح وحل درس سورة الإنفطار قرآن كريم](#)

4

[كتاب دليل المعلم](#)

5

الامتحان التشخيصي للصف الخامس

قسم اللغة العربية

الاسم : الصف : التاريخ :

نواتج التعلم :-

✓ يحدد عناصر القصة

✓ يحدد علاقات الترادف والتضاد بين الكلمات

✓ يعين أركان الجملة الفعلية ويضبطها ضبطا صحيحا

✓ يتعرف ضمائر الرفع المنفصلة

✓ يكتب الطالب ألف تنوين الفتح كتابة صحيحة في مواطنها الصحيحة .

alManahj.com/ae

	الدرجة المستحقة	الدرجة الكاملة
النص الخارجي		10
تحليل المفردات		10
النحو		10
الإملاء		10
المجموع		40

أولاً النَّصَّ الْخَارِجِيَّ : اقرأ النصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ :

يُحْكِي أَنَّ جَمَلًا وَ حِمَارًا كَانَا فِي قَافِلَةٍ تَسِيرُ فِي الْأَدْغَالِ وَسَيِّمَا مِنَ الْمَشَاقِّ
وَالْأَحْمَالِ ، فَقَدَّرَا الْهَرَبَ أَثْنَاءَ إِحْدَى الْاسْتِرَاحَاتِ . وَلَمْ يَقْظُنْ بِهِمَا أَصْحَابُهُمَا
إِلَّا بَعْدَ قُوَاتِ الْأَوَانِ ، وَبَيْنَمَا هُمَا فِي الْغَابَةِ أَرَادَ الْحِمَارُ أَنْ يُغْتَيَّ ، فَاسْتَعْظَفَهُ
الْجَمَلُ الْأَيَقَعْلَ ذَلِكَ أَوْ أَنْ يُوجَلَ الْغَنَاءَ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ ، إِلَّا أَنَّ الْحِمَارَ رَقَضَ ،
وَابْتَدَأَ بِالْغَنَاءِ ، وَعِنْدَهَا سَمِعَتِ الْقَافِلَةَ صَوْتَهُ فَاتُوا إِلَيْهَا وَأَخَذُوهُمَا
فِي الطَّرِيقِ امْتَنَعَ الْحِمَارُ عَنِ الْمَسِيرِ ، فَرَأَتِ الْقَافِلَةَ بِأَنَّ تَحْمِلَهُ فَوْقَ ظَهْرِ
الْجَمَلِ ، وَهَكَذَا أُجْبِرَ الْجَمَلُ عَلَى حَمْلِ فَوْقَ ظَهْرِ الْجَمَلِ ، كَادَ الْجَمَلُ أَنْ يَنْفَجِرَ
مِنَ الْعَيْظِ ، وَشَاءَتِ الظُّرُوفُ أَنْ مَرَّتِ الْقَافِلَةُ فِي طَرِيقِهَا بِمُنْحَدَرٍ وَوَادٍ
عَمِيقٍ ، عِنْدَهَا قَرَّرَ الْجَمَلُ أَنْ يَرْقُصَ ، فَاسْتَعْظَفَهُ الْحِمَارُ الْأَيَقَعْلَ ذَلِكَ ، أَوْ أَنْ
يُوجَلَ الرَّقْصَ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ ، إِلَّا أَنَّ الْحِمَارَ رَقَضَ ، وَبَدَأَ بِالرَّقْصِ
سَقَطَ الْحِمَارُ عَنِ ظَهْرِ الْجَمَلِ وَتَدَخَّرَجَ إِلَى الْوَادِي الْعَمِيقِ وَمَاتَ ..

أَكْتُبْ عُنْوَانًا مُلَانِمًا لِلنَّصِّ :

ب - ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَعْنَى الصَّحِيحِ :

- 1 - " سَيِّمَ مِنَ الْمَشَاقِّ " تَعْنِي (مَرَضَ - تَعَبَ - مَلَّ)
- 2 - "يَنْفَجِرُ مِنَ الْعَيْظِ" تَعْنِي (النَّقْلَ الشَّدِيدَ - الْعُضْبَ الشَّدِيدَ - الْمَلَلَ الشَّدِيدَ)
- 3 - يَتَحَدَّثُ النَّصُّ عَنِ :

(نكاء الحمار في التّخلص من الجمل - رغبة الحمار في الرقص - تخلص الجمل من الحمار)

4- أرادَ الجملُ أنْ (يُعني - يرقص - يلعب)

أعد ترتيب أحداث القصة بوضع الأرقام المناسبة من (1 - 5)

..... أعادت القافلة الجملَ و الحمارَ.

..... رقص الحمارُ المسيرَ ، فحملَ على ظهر الجمل

..... رقصَ الجملُ فوقَ الحمارِ عن ظهره .

..... هربَ الحمارُ و الجملُ من القافلة .

..... غنى الحمارُ فسمعتهُ القافلة .

alManahj.com/ae

ثانياً: تحليل المفردات

أ- استخرج من النص السابق :

1-جملة اسمية

2-جمع

3- حرف جر

4-حرف عطف

5- ظرف مكان

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- 1- الكلمتان (ذهاب ورجوع) بينهما
2- الكلمة المختلفة بين الكلمات التالية هي:
3- الأسرة مترابطة ، العبارة السابقة
4- جمع كلمة جمل
5- مفرد كلمة الشعراء
- (ترادف - تضاد - تجانس)
(أكل - فاكهة- شرب - درس - ركض)
(جملة - تركيب)
(أجمال - جمال - أجملة)
(الشعر- الشعير- الشاعر)

ثالثاً : النحو

تم تحميل هذا الملف من

أ - حدّد أركان الجُملةِ الفعليّةِ وفقِ المَطْلُوبِ : (عشر درجات)

الجُملة	الفعل	نوعه	الفاعل	المفعولُ به
يَحْمِي الجُنْدِيَّ وَطَنَهُ
تَوَكَّلَ الْمُؤْمِنُ عَلَى اللَّهِ
تَشْرَحُ الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ

ب- استبدل ماتحته خط بضمير مناسب :

.....

د مُعَمَّ ناجح

- * أنا وأبي زُرْنَا مَكَّةَ
- * إِنَّكَ تَلْمِيزَةٌ مَجْتَهِدَةٌ
- * مَرْوَةٌ وَأَحْلَامٌ وَمَرْيَمٌ قَرَأْنَ الْقِصَّةَ

اغ بضمير رفع مُنْفَصِلٍ مُنَاسِبٍ :

* نَشْتَرِكُ فِي الْمُسَابَقَةِ.

* ذَهَبْنَا إِلَى الْحَقْلَةِ.

* كَتَبْتُ رِسَالَةً.

* أَكَلْنَا الْكَعْكَةَ.

ثالثاً : المهارات الإملائية

أ - أَدْخِلْ تَنْوِينَ الْفَتْحِ عَلَى أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

* سَيَّارَةٌ :

* حَقْلٌ :

* شَارِعٌ :

* سَمَاءٌ :

* مَلْجَأٌ :

ب- ضَعْ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ : (، - . - ؟ - ! - ؛ - :)

أ- هل في مَنزِلِكَ هَاتِفٌ

ب- قَالَ تَعَالَى قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

ج- يَا صَاحِبَ الْحَقِّ لَا تُفَرِّطْ فِي حَقِّكَ

د - مَا أَرْوَعَ الصَّدَاقَةَ

(عشر درجات)

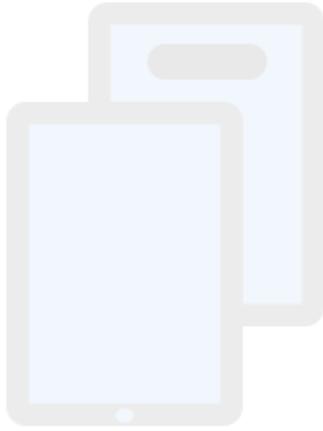
تمتحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

ه- نُصلي لِنُكسِبِ رضا الله

- اِكْتَتَفِ الخَطَأَ فِي تَوْظِيفِ عَلامَاتِ التَّرْقيمِ فِي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ صَوِّبِهِ :

(يا لِحَمالِ الخُضْرَةِ فَوْقَ الرَّبِّا ،).....

انتهت الأسئلة



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae