

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade5>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس محمد ناصر اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

## الوحدة 1 ( القيمة المكانية )

نستخدم الفاصلة ، ليتم فصل كل مجموعة من ثلاثة أرقام و نبدأ العد من اليمين .

\* لنكتب العدد 297,463,431 في مخطط القيمة المكانية

دورة الملايين

دورة الألوف

دورة الآحاد

[Almanahj.com/ae](http://Almanahj.com/ae)

نكتب الأعداد بثلاث طرق :



طريقة كتابة الأعداد

الصيغة الموسعة  
مثال  
 $(2 \times 1000) + (6 \times 100) + (4 \times 10) + (1 \times 1)$

الصيغة الكلامية  
مثال  
ألفان و ستمئة و واحد  
و أربعين

الصيغة القياسية  
مثال:  
2641



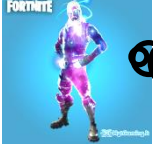
United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



دولة الإمارات العربية المتحدة  
منطقة الفجيرة التعليمية  
قسم التعليم الخاص



مدرسة يناعية المعرفة الخاصة  
YANABEE AL MARIFA PRIVATE SCHOOL  
معتمدة أكاديمياً



عند كتابة رقم بالصيغة  
الموسعة نكتب الرقم  
مضروب  
بـ 10 أو 100 أو 1000  
أو ..... إلخ

## تمارين الأبطال :

A - أكتب كل مما يلي بالصيغة الكلامية و الصيغة الموسعة .

1. 453,538,200

.....  
.....  
.....

2. 57,641,003

.....  
.....  
.....

Almanahj.com/ae

B - أكتب مما يلي بالصيغة القياسية

1. ثلاثة و أربعون مليون / و خمسمئة وستة وعشرون ألف / و سبعين

.....

2.  $(2 \times 1000000) + (6 \times 100000) + (7 \times 1000) + (4 \times 10) + (5 \times 1)$

.....

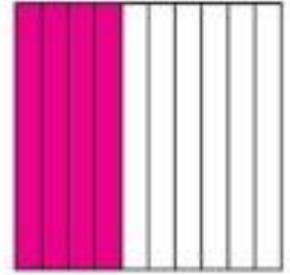
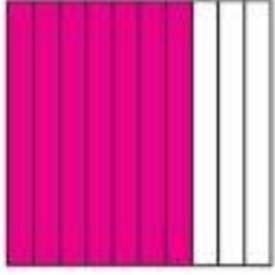
3.  $(4 \times 10000000) + (2 \times 1000000) + (4 \times 10000) + (4 \times 1000) + (4 \times 10) + (5 \times 1)$

.....

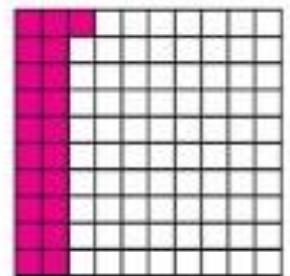
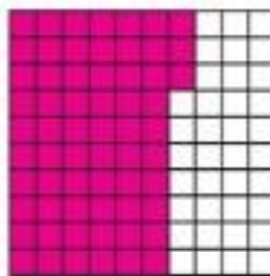
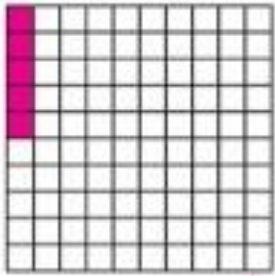
تذكر : اذا كان النموذج  
من فئة العشرات ، و نريد  
كتابة النسبة المئوية .  
( نضيف للعد 0 من جهة  
اليمين )

## الكسور العشرية و النسبة المئوية :

اكتب اسفل كل نموذج قيمة الكسر ، العدد العشري و النسبة



[Almanahj.com/ae](http://Almanahj.com/ae)





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



دولة الإمارات العربية المتحدة  
منطقة الفجيرة التعليمية  
قسم التعليم الخاص



مدرسة يناعيب المعرفة الخاصة  
YANABEE AL MARIFA PRIVATE SCHOOL  
معتمدة أكاديمياً

أكتب كل كسر على هيئة عدد عشري ثم أكتبه بالصيغة الكلامية :

1.  $\frac{3}{10}$  العدد العشري : ..... الصيغة الكلامية : .....

2.  $\frac{34}{100}$  العدد العشري : ..... الصيغة الكلامية : .....

3.  $\frac{14}{1000}$  العدد العشري : ..... الصيغة الكلامية : .....

4.  $\frac{810}{1000}$  العدد العشري : ..... الصيغة الكلامية : .....

5.  $\frac{2}{100}$  العدد العشري : ..... الصيغة الكلامية : .....

6.  $\frac{5}{1000}$  العدد العشري : ..... الصيغة الكلامية : .....



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



دولة الإمارات العربية المتحدة  
منطقة الفجيرة التعليمية  
قسم التعليم الخاص



مدرسة يناعب المعرفة الخاصة  
YANABEE AL MARIFA PRIVATE SCHOOL  
معتمدة أكاديمياً

## القيمة المكانية للأجزاء من عشرة ، مئة ، ألف .

\* أكتب العدد العشري في مخطط القيمة المكانية . ( 3.141 )

عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مئة	جزء من ألف
		•		

\* أكتب الصيغة الكلامية و الموسعة لكل عدد :

تذكر : عند كتابة عدد عشري  
نضرب كل رقم بكسر يساوي  
قيمة الجزء  
مثال : 0.02 الرقم 2 هو من  
منزلة الجزء من مئة اذن

$$2 \times \frac{1}{100}$$

1. 26.923 ( مثال )

الصيغة الكلامية سنة و عشرون و تسعمئة و ثلاثة و عشرين جزء من ألف

الصيغة الموسعة :  $(2 \times 10) + (6 \times 1) + (9 \times \frac{1}{10}) + (2 \times \frac{1}{100}) + (3 \times \frac{1}{1000})$

2. 8.901

الصيغة الكلامية : .....

الصيغة الموسعة : .....

3. 0.056

الصيغة الكلامية : .....

الصيغة الموسعة : .....

4. 30.007

الصيغة الكلامية : .....

الصيغة الموسعة : .....



## \* مقارنة الأعداد الحقيقية و الأعداد العشرية

عند مقارنة الأعداد العشرية يجب علينا أن نرتب الأرقام بحيث نضع الفاصلة العشرية أسفل الفاصلة العشرية و نكمل كتابة العدد بعد ذلك

عند مقارنة الأعداد الحقيقية يجب علينا أن نرتب الأرقام بحيث نضع الأحاد أسفل الأحاد و نكمل كتابة العدد بعد ذلك



الحل : نرتب الأعداد بداية من الأحاد  
4,453,644  
743,644  
من الترتيب واضح أن العدد الذي في الأعلى ذات منزلة أكبر إذا هو الأكبر



اكتب < أو > أو = في كل  لتكون جملة صحيحة :

Almanahj.com/ae

743,644 <input type="radio"/> 4,543,644	8.96 <input type="radio"/> 8.94	<p><b>الحل:</b> أولا نرتب الفواصل فوق بعض 0.65* 0.650 لاحظ أن العدد فوق أقل منازل. سنضيف صفر لأن الصفر في يمين الفاصلة العشرية ليس له قيمة مكان النجمة *</p>
458,535,191 <input type="radio"/> 458,534,191	0.65 <input type="radio"/> 0.650	
8765491 <input type="radio"/> 877541	9.62 <input type="radio"/> 8.85	
412334 <input type="radio"/> 512341	31.81 <input type="radio"/> 31.812	
45822384 <input type="radio"/> 46822381	6.505 <input type="radio"/> 6.055	



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



دولة الإمارات العربية المتحدة  
منطقة الفجيرة التعليمية  
قسم التعليم الخاص



مدرسة ينابيع المعرفة الخاصة  
YANABEE AL MARIFA PRIVATE SCHOOL  
معتمدة أكاديمياً

## اختبر نفسك

اكتب الأعداد بالصيغة القياسية ثم بالصيغة الموسعة

1. 64 مليوناً و 413 ألفاً و 106

القياسية : .....

الموسعة : .....

2. أربعون و خمسة وثلاثون جزءاً من مئة

3.

القياسية : .....

الموسعة : .....

4. مئتان و خمسون جزءاً من ألف <sup>250</sup>/<sub>1000</sub>

القياسية : .....

الموسعة : .....

اكتب قيمة كل رقم تحته خط و منزلته

2. <u>753</u> 9329 القيمة : ..... المنزلة : .....	1. 87.0 <u>65</u> القيمة : ..... المنزلة : .....
4. 6 <u>74</u> 923441 القيمة : ..... المنزلة : .....	3. 0.8 <u>65</u> القيمة : ..... المنزلة : .....
6. 85 <u>66</u> 3 القيمة : ..... المنزلة : .....	5. 1. <u>111</u> القيمة : ..... المنزلة : .....