تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

حل أسئلة مراجعة استعداد للامتحان وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الخامس ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول ⇦ حلول ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-26 16:23:27

المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					

المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

1	أسئلة مراجعة استعداد للامتحان وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج
2	حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج انسباير العام 2023-2024
3	أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج انسباير العام 2023-2024
4	حل مراجعة عامة للامتحان وفق الهيكل الوزاري منهج انسباير
5	حل ملزمة مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج انسباير

حل أسئلة مراجعة على هيكل مادة العلوم
للصف الخامس
الفصل الدراسي الأول 2024\ 2025

مراجعة هيكل العلوم للصف الخامس و استعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 م

هيكل امتحان العلوم للصف الخامس للفصل الدراسي الأول 2024-2025م

الأسئلة المقالية (الجزء الكتابي)		
الوحدة	الدرس	الصفحة
الوحدة 2	الدرس 3	123
الوحدة 3	الدرس 1	147 – 146
	الدرس 2	162
	الدرس 4	192

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)		
الوحدة	الدرس	الصفحة
الوحدة 1	الدرس 1	8
	الدرس 3	47
	الدرس 4	68 - 66 – 65 – 64 – 63
الوحدة 2	الدرس 2	111 - 107
الوحدة 4	الدرس 1	220 – 217 – 212
	الدرس 2	234 – 233

ملاحظات هامة :

- التركيز على مذاكرة الصفحة كاملة (الشرح + الصور + سؤال مراجعة سريعة)
- بالنسبة للصور و الأشكال
(الشرح المكتوب تحت الصورة مهم جداً بالإضافة إلى البيانات المكتوبة على الصورة)
- صفحة مراجعة الدرس (نهاية كل درس) و صفحات مراجعة الوحدة (نهاية الوحدة) أسئلتها مهمة جداً و دائماً ترد في الامتحانات النهائية .

الجزء الكتابي

الوحدة : 2	الدرس 3 : دورة حياة الحيوانات	الصفحة 123

استناداً إلى الشكل الوارد أدناه . أجب عن الأسئلة التالية :

1- إلى ماذا تشير الأرقام في الصورة ؟

الرقم (1) يشير إلى الحورية
الرقم (2) يشير إلى اليرقة
الرقم (3) يشير إلى الشرنقة

2- يشير الشكل إلى التحول الكامل **في الفراشة و التحول** غير الكامل **في الجراد .**

3 – ما المرحلة غير الموجودة في التحول غير الكامل ؟ الشرنقة

4 – في التحول الكامل يتكون غشاء واقٍ سميك في أثناء مرحلة الشرنقة

5 – لماذا لا يمكن أن ينمو الجراد إلا تدريجياً ؟
يجب أن يتخلص من هياكله الخارجية لتوسيع مساحة لحجم الجسم الكبير .

الجزء الكتابي

الوحدة : 2	الدرس 3 : دورة حياة الحيوانات	الصفحة 123

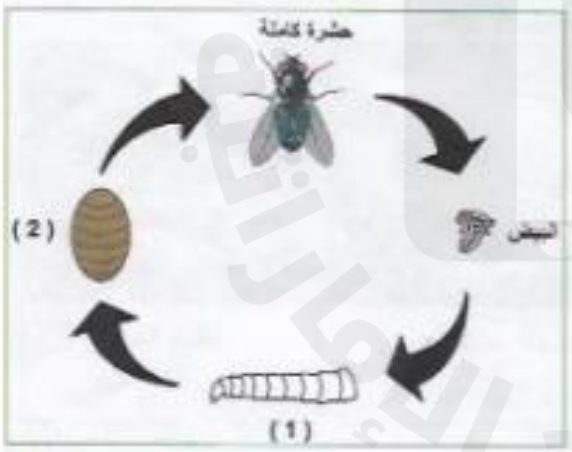
استناداً إلى الشكل الوارد أدناه الذي يشير إلى التحول الكامل و التحول الغير كامل .

علام تدل الأرقام (2) و (3) في هذا الشكل ؟

(2) برقة

(3) شرنقة

أجب عن الأسئلة التالية مستعيناً بدورة حياة الذباب الموضحة في الشكل المرفق .



1- اكتب اسم المرحلة التي تشير إليها الأرقام التالية :

(1) برقة

(2) شرنقة

2 – ماذا يسمى التحول في الذباب ؟

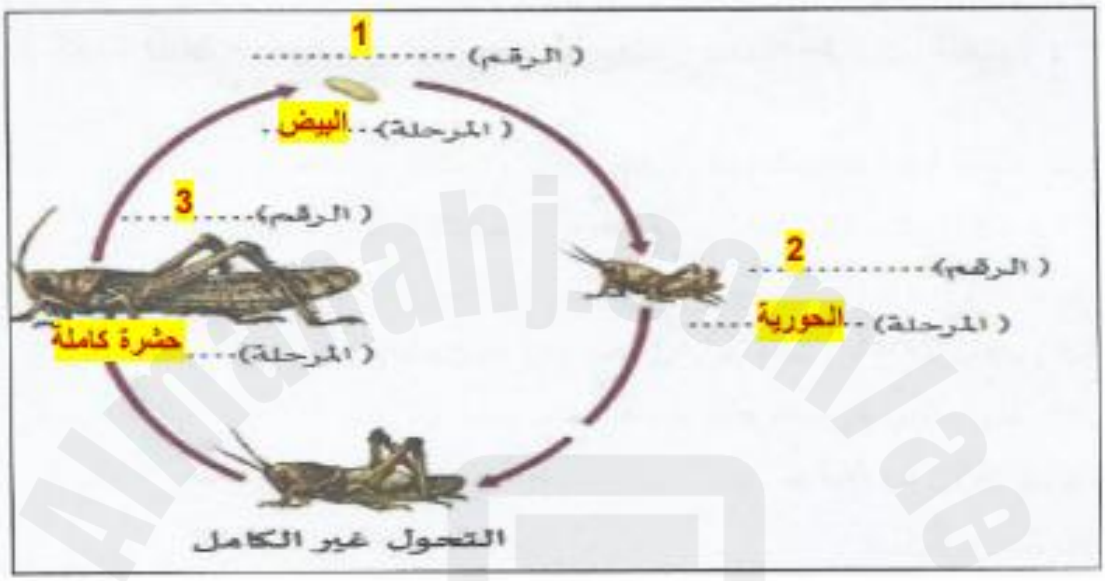
تحول كامل

الجزء الكتابي

الوحدة : 2	الدرس 3 : دورة حياة الحيوانات	الصفحة 123

انظر إلى الصورة أدناه . تعرض الصورة مراحل التحول غير الكامل .

رقّم الصورة بحيث يكون بالترتيب الصحيح . و اذكر اسم كل مرحلة .



انظر إلى الصورة أدناه . تعرض الصورة مراحل التحول الكامل .

رقّم الصورة بحيث يكون بالترتيب الصحيح . و اذكر اسم كل مرحلة .

الجزء الكتابي

الوحدة : 2	الدرس 3 : دورة حياة الحيوانات	الصفحة 123

2 بَيانُ أَوْجُهِ الشَّبَهِ وَالاختِلافِ ما أَوْجُهُ الشَّبَهِ وَالاختِلافِ بَيْنَ التَّحَوُّلِ الكامِلِ وَالتَّحَوُّلِ غَيْرِ الكامِلِ؟

2- اذكر وجه الاختلاف بين الحوريات و الحشرات البالغة .

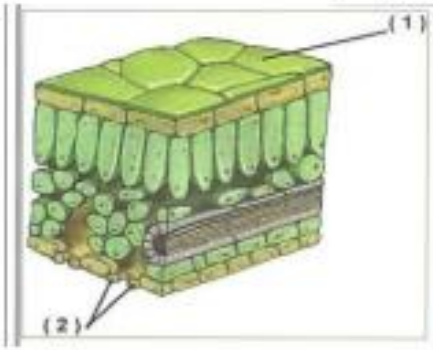
الحوريات تشبه الحشرة البالغة و لكنها أصغر حجماً و بدون أجنحة و أعضاء تناسلية .

3- ما مرحلة اليسروع ؟ اليرقة

الجزء الكتابي

الوحدة : 3	الدرس 1 : البناء الضوئي	الصفحة 146

1- استخدم الشكل المرفق لأجزاء الورقة النباتية للإجابة عن الأسئلة التالية :



أ – ماذا تسمى الأجزاء المشار إليها بالأرقام التالية :

(1) القشرة

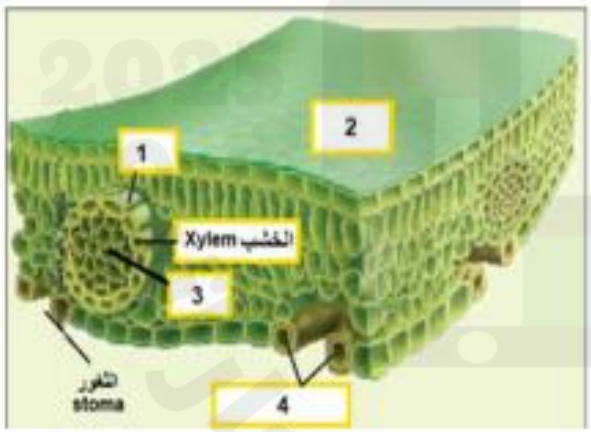
(2) الخلايا الحارسة

ب – ما أهمية الغطاء الشمعي الذي يغطي سطح الورقة العلوي ؟
يمنع فقدان الماء

ج – ماذا يحدث للثغور عندما يزداد الماء داخل النبات ؟ (● تفتح ○ تغلق)

د – ما الجزء في الورقة المكون من نسيج الخشب و اللحاء ؟
العرق

2 – إلى ماذا تشير الأرقام في الشكل أدناه ؟



1- العرق

2- القشرة

3 - اللحاء

4 - الخلايا الحارسة

الجزء الكتابي

الوحدة : 3	الدرس 1 : البناء الضوئي	الصفحة 147

1 – افترض أنك لم تروِ نباتا لمدة أسبوعين . هل تتوقع من الثغور أن تكون مفتوحة أم مغلقة؟ اشرح

ستكون الثغور مغلقة .

للحفاظ على الماء في النبات .

2- استناداً إلى المعادلة أدناه التي تشير إلى عملية البناء الضوئي في النبات. ما نوع الطاقة المستخدمة في عملية البناء الضوئي؟

طاقة ضوئية

$$6CO_2 + 6H_2O + \text{الطاقة} \longrightarrow C_6H_{12}O_6 + 6O_2$$

ثاني أكسيد الكربون — الماء — السُّكَّرُ — الأكسجين

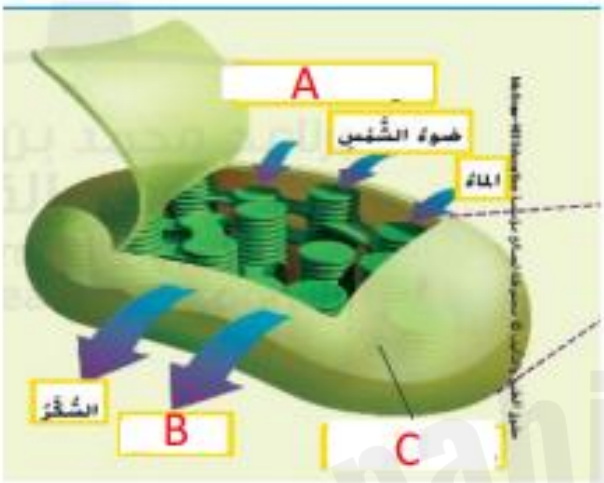
3- ما البنية التي تسمح للنباتات بصنع الغذاء من خلال البناء الضوئي ؟ البلاستيدات الخضراء

4- ما الذي يجمع الطاقة من ضوء الشمس للقيام بعملية البناء الضوئي ؟ الكلوروفيل

الجزء الكتابي

الوحدة : 3	الدرس 1 : البناء الضوئي	الصفحة 147

1 – ادرس الشكل ثم أجب على الأسئلة التالية :



1- يشير الحرف C إلى البنية التي تسمح بصنع الغذاء من خلال البناء الضوئي و هي **بلاستيدة خضراء**

2- يشير الحرف A إلى **ثاني أكسيد الكربون** الذي يدخل مع الماء و يتحدان في وجود طاقة الضوء .

3- يشير الحرف B إلى **الأكسجين** الذي ينتج عن البناء الضوئي مع السكر .

الجزء الكتابي

الوحدة : 3	الدرس 1 : البناء الضوئي	الصفحة 147

استناداً إلى المعادلة أدناه في معادلة البناء الضوئي أجب على الأسئلة التالية :

$$6CO_2 \text{ (ثاني أكسيد الكربون)} + 6H_2O \text{ (الماء)} + \text{الطاقة} \longrightarrow C_6H_{12}O_6 \text{ (السكر)} + 6O_2 \text{ (الأكسجين)}$$

1 – ما المواد الخام التي يحتاج إليها النبات لعملية البناء الضوئي ؟

ثاني أكسيد الكربون و الماء

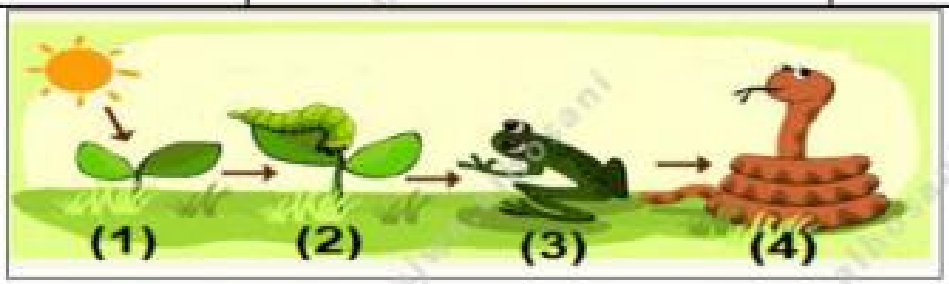
2- ينتج عن عملية البناء الضوئي الأكسجين و السكر

3 – تنتقل السكريات إلى خلايا النبات عبر نسيج يسمى اللحاء

Almanahj.com 2025 2024 موقع المناهج الإماراتية

الجزء الكتابي

الوحدة : 3	الدرس 2 : تدفق الطاقة في النظم البيئية	الصفحة 162



1- بناءا على المعلومات الواردة في السلسلة الغذائية. أي أرقام مما يلي تشير إلى مستهلك ثانوي ؟ 3 و 4

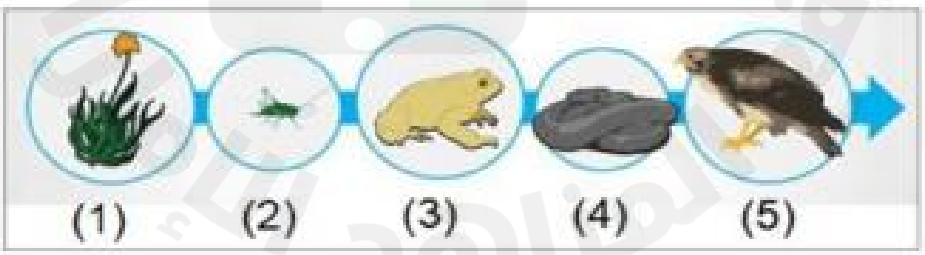
2 – تبدأ الطاقة في السلسلة الغذائية من الشمس فهي مصدر الطاقة لكل الكائنات على وجه الأرض تقريباً .

3 – تعتبر البكتيريا في السلاسل الغذائية من المحللات

4– ما الذي قد يحدث إذا مات كائن حي في أسفل السلسلة الغذائية ؟ (سؤال 11 صفحة 201)

قد تتضرر السلسلة الغذائية بأكملها ، قد تصبح بعض الحيوانات منقرضة إذا لم تجد مصدر غذاء بديل عن الكائن الحي .

4 – عند تحويل السلسلة الغذائية إلى هرم أي كائن مما يلي يوجد في قاعدة الهرم ؟ (1)



الجزء الكتابي

الوحدة : 3	الدرس 2 : تدفق الطاقة في النظم البيئية	الصفحة 162

استخدم الشبكة الغذائية للإجابة عن الأسئلة التالية :

1 – اكتب سلسلة غذائية واحدة من الشكل تتكون من أربع مستويات .

أعشاب ← جراد ← عصفور ← بومة

أو أعشاب ← دودة ← ثعبان ← بومة

أو أعشاب ← دودة ← ثعبان ← نسر

2– أي الحيوانات التالية يمثل مستهلك أولي ؟

○ بومة ● جراد ○ ثعبان

3– ماذا تسمى الكائنات الحية التي تشكل قاعدة الهرم الغذائي الناتج عن شبكة الغذاء ؟

..... المنتجات .....

4 – ما الذي تتوقع حدوثه في حالة عدم وجود البومة ؟

يزداد عدد الفريسة (العصفور و الثعبان)

الجزء الكتابي

الوحدة : 3	الدرس 4 : التكيف و البقاء على قيد الحياة	الصفحة 192

1- أي طريقة تعد تكيفاً مع الطقس البارد ؟

الفرو السميك و الدهون الإضافية في الجسم تساعد على إبقائها دافئة .

2- ما التكيفات البنيوية (التركيبية) و السلوكية الموجودة لدى الكائنات الحية التي تعيش في الصحراء ؟

التكيفات التركيبية : السطح الخارجي لنبات الصبار شمعي لمنع فقدان المياه .

التكيفات السلوكية : الكثير من الحيوانات الصحراوية ليلية فهي تنشط في الليل عندما يكون الجو أكثر برودة .

3- اذكر طرق التكيف لدى البومة التي تعزز نجاحها في الصيد ليلاً .

الآذان : لها حاسة سمع قوية ، إحدى آذانها أعلى من الأخرى تساعدها في تمييز الأصوات و تقدير المسافة .
العيون : لها عينان كبيرتان تساعدها على الرؤية في الظلام .
الأجنحة : أطراف الأجنحة تكتم صوت الهواء المندفع عند الطيران و هذا يساعدها على الطيران في صمت .
السيقان : لديها مخالب تساعدها على التقاط الفرائس .

4- كيف تستطيع الحيوانات المائية البقاء حية في الماء ؟

تكون أكثر انسيابية من الحيوانات البرية ، و هذا يساعدها على السباحة بسرعة في الماء .
الثدييات المائية تحبس أنفاسها لفترات طويلة من الزمن .
تتنفس الحيوانات المائية الأخرى في الماء باستخدام الخياشيم .

الجزء الكتابي

الوحدة : 3	الدرس 4 : التكيف و البقاء على قيد الحياة	الصفحة 192

طرق التكيف عند الحيوانات

في المناخ البارد

- فرو سميك .
- دهون إضافية في الجسم تساعدها على البقاء دافئة .

في البيئة الصحراوية

- حيوانات ليلية (نشطة في الليل)
- تمكث في المأوى أو الجحور تحت الأرض خلال النهار لتجنب الحرارة .
- تخرج الحيوانات الليلية ليلاً للبحث عن الغذاء .

في الماء

- تكون الحيوانات المائية أكثر انسيابية من الحيوانات البرية .
  و هذا يجعلها قادرة على السباحة بسرعة في الماء.
- يمكن للثدييات المائية أن تحبس أنفاسها لفترات طويلة من الزمن .
- الحيوانات المائية الأخرى تتنفس بالخياشيم .

العلاقة بين المفترس و الفريسة

- الفرائس مثل الغزلان لديها القدرة على الركض بسرعة تصل إلى 80 كم / ساعة .
- بعض الحيوانات تستخدم مواد كيميائية للفرار من الحيوانات المفترسة .
- عندما تشعر الظربان بالتهديد فإنها ترش سائلاً ذو رائحة سيئة .

تتمتع الحيوانات المفترسة بطرق تكيف تزيد من كفاءتها في الصيد

- طرائق التكيف التي تعزز نجاح البوم في الصيد ليلاً (انظر كتاب العلوم صفحة 192) .

الجزء الكتابي

اكتب الكلمة التي تقدم أفضل تكملة لكل جملة في الفراغات أدناه .

الخلايا الحارسة - ثغور – التحول - السلسلة الغذائية – الشمس - الشرنقة – الخشب السكريات – حرارة - القشرة - اللحاء

1- يسمى المسار الذي تتخذه الطاقة و المواد المغذية في نظام بيئي معين بـ**السلسلة الغذائية**

2- تمتص جذور النباتات الماء و ينتقل الماء إلى الأوراق عبر نسيج يسمى **الخشب**

3- **القشرة** هي الطبقة الخارجية من الورقة و تحتوي على غشاء شمعي لمنع فقدان الماء .

4- تسمى المسام الصغيرة في أوراق النبات بـ**الثغور**

5- تبدأ الطاقة في السلسلة الغذائية من **الشمس** فهي مصدر الطاقة لكل الكائنات على وجه الأرض تقريباً .

6-تنتقل السكريات إلى خلايا النبات عبر نسيج يسمى **اللحاء**

7 - **السكريات** هي المصدر الأصلي لغذاء الكائنات المستهلكة .

8- بمجرد أن يقوم الكائن الحي باستهلاك الطاقة ، فإنها تتحرر من جسمه على شكل **حرارة**

9 – **الخلايا الحارسة** تفتح الثغور و تغلقها في استجابة إلى مقدار الماء و الضوء الذي يحصل عليه النبات .

10- في أثناء دورة حياتها تمر الفراشة بـ**التحول** الكامل .

11- المرحلة التي تتكون فيها كسوة حول الكائن الحي تسمى **الشرنقة**

الجزء الكتابي

اكتب في العمود الأول الرقم المناسب من العمود الثاني .

العمود الأول	العمود الثاني
(5) الثغور	1- الممار التي تسلكه الطاقة و المواد المغذية في نظام بيئي معين .
(1) السلسلة الغذائية	2- كائنات تستهلك طاقة الشمس في صنع السكريات و الأكسجين .
(2) المنتجات	3- أي حيوان يتغذى على النباتات أو الحيوانات الأخرى .
(3) المستهلك	4- المرحلة التي تتكون فيها كسوة حول الكائن الحي
(4) الشرنقة	5- المسام الصغيرة في أوراق النبات .

Almanahj.com/ae
2025 2024
موقع المناهج الإماراتية

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 1	الدرس 1 : أن تصبح عالماً	الصفحة 8

1 – هي استخدام حاسة أو أكثر للتعرف على شيء ما أو دراسته .

○ الطريقة العلمية ● الملاحظة ○ الاستدلال ○ الفرضية

2 – هو منهاج لدراسة الطبيعة .

● العلم ○ الملاحظة ○ الاستدلال ○ الفرضية

3 – العملية التي يستخدمها العلماء لجمع الأدلة تعرف باسم .....

○ العلم ○ الملاحظة ● الاستقصاء العلمي ○ الفرضية

4 – غالباً ما يبدأ الاستقصاء العلمي بـ .....

○ طرح سؤال ○ التفسير ○ الاستدلال ● الملاحظة

Amanahj.com 2025 2024 موقع المناهج الإماراتية

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 1	الدرس 3 : أدوات العالم	الصفحة 47

1- ماذا تمثل الإحصائيات للرقم الأوسط في مجموعة بيانات ؟

○ متوسط حسابي ● وسيط ○ مدى ○ المنوال الإحصائي

2 - مجموع الأعداد مقسومة على عدد المدخلات في مجموعة البيانات هو _____

○ المدى ○ الوسيط ● المتوسط الحسابي ○ المنوال

3 - لماذا يرغب العلماء في حساب مدى مجموعة بيانات ؟

○ لتحديد الرقم الأوسط في مجموعة البيانات ○ للتأكد من اتباع الإجراء بشكل صحيح

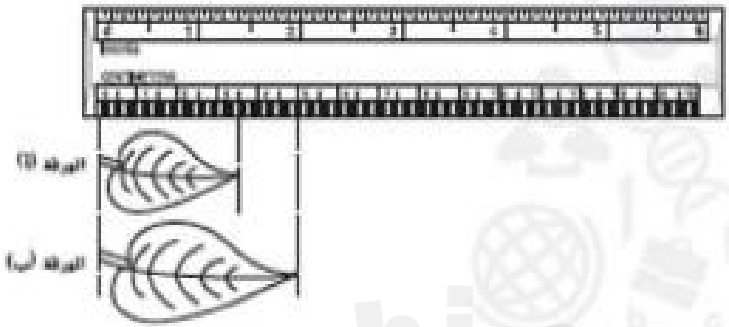
● لفهم كل الاختلافات في مجموعة البيانات ○ لتحديد أصغر رقم في مجموعة البيانات .

Almanahj.com/ae 2025 2024 موقع المناهج الإماراتية

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 1	الدرس 4 : إجراء قياسات	الصفحة 63

1– ما طول الورقة " ب " في وحدات النظام المتري ؟



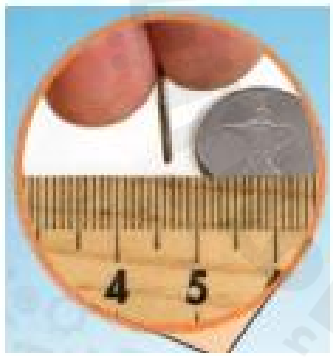
○ 5 بوصات ○ سنتيمتران ○ 2.5 سنتيمتر ● 5 سنتيمتر

2– ما عرض الزر في وحدات النظام المتري ؟

○ 5 سنتيمتر ○ 4 سنتيمتر

● 1 سنتيمتر ○ 1 ملليمتر

2– ما سمك الدرهم في وحدات النظام المتري ؟



○ 5 سنتيمتر ○ 10 ملليمتر

○ 1 سنتيمتر ● 1 ملليمتر

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 1	الدرس 4 : إجراء قياسات	الصفحة 63

4 – ما طول الجيتار في وحدات النظام المتري ؟

○ 10 بوصات ○ 10 سنتيمتر ● 1 متر ○ 5 سنتيمتر

5 – كيف تتم مقارنة السنتيمتر بالكيلومتر ؟

○ نضرب بـ 100000

● نقسم على 100000

○ نضرب بـ 1000

○ نقسم على 1000

بادِئاتٌ شائِعةٌ لِلوَحدةِ المِتريّةِ	
البادئة	المعنى
الكيلو(k) -	1,000
ديكا(da) -	10
ديسي(d) -	0.1
سنتي (cm)	0.01
مللي(m) -	0.001

Almanahj.com/ae

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 1	الدرس 4 : إجراء قياسات	الصفحة 64

1- يتم قياس كتلة شيء ما باستخدام .....

○ ميزان زنبركي ○ مخبار مدرج ● ميزان متري ○ مسطرة

2- ينفذ فارس تحقيقاً علمياً باستخدام الأداة أدناه . فبأي وحدة في النظام المتري يحتمل أن يسجل فارس بياناته ؟

● الجرامات ○ الأرطال

○ الأمتار ○ السنتيمترات المكعبة

2- ينفذ حمد تحقيقاً علمياً باستخدام الأداة أدناه . فبأي وحدة في النظام المتري يحتمل أن يسجل فارس بياناته ؟

● الجرامات ○ الأرطال

○ نيوتن ○ السنتيمترات المكعبة

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 1	الدرس 4 : إجراء قياسات	الصفحة 65

1- أي صفة تعتمد على قوة الجاذبية ؟

○ الحجم ○ درجة الحرارة ○ الكتلة ● الوزن

2- يستخدم ..... لقياس الوزن

● الميزان الزنبركي ○ المخبار المدرج ○ الميزان المتري ○ المسطرة

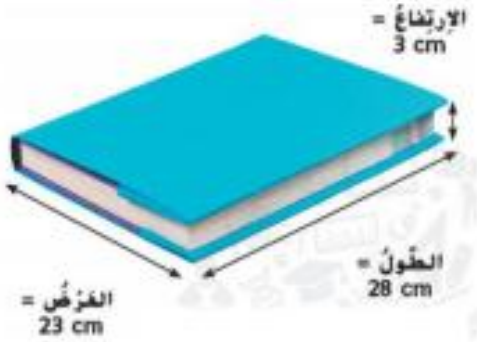
3- تزداد قوة الجاذبية على كوكب المشتري بمعدل 2.53 مرة عن قوة الجاذبية على الأرض ، فهل سيكون وزنك أكبر أم أقل على كوكب المشتري ؟ و كم ستكون كتلتك ؟

○ وزني أكبر و كتلتي أكبر ● وزني أكبر و كتلتي لن تتغير

○ وزني أقل و كتلتي أكبر ○ وزني أقل و كتلتي أكبر

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 1	الدرس 4 : إجراء قياسات	الصفحة 66



1- إذا كانت قياسات الطول و العرض و الارتفاع بالسنتيمتر فسيكون الحجم بـ .....

○ الجرامات ○ السنتيمتر

● السنتيمتر المكعب ○ المتر

2- أي خاصية تقيس الحيز الذي يشغله شيء ما ؟

● الحجم ○ درجة الحرارة ○ الكتلة ○ الوزن

3- يستخدم ..... لقياس حجم السوائل .

○ الميزان الزنبركي

○ الميزان المتري

○ المسطرة

● المخبار المدرج

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 1	الدرس 4 : إجراء قياسات	الصفحة 68

1- يظهر في الصورة نوع من مقاييس درجة الحرارة و هو ما يعرف بـ

○ مقياس درجة الحرارة مزود بقرص ○ مقياس درجة حرارة رقمي أو إلكتروني

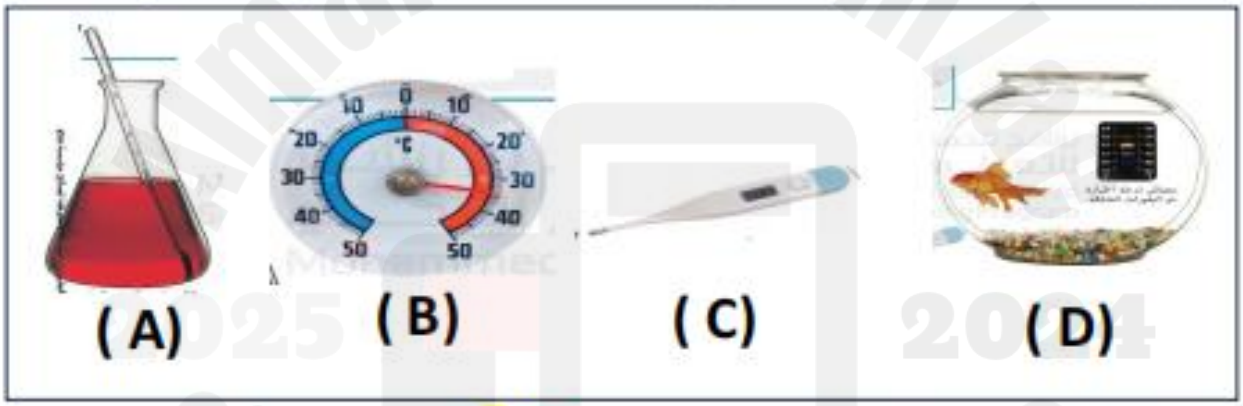
● مقياس درجة حرارة زجاجي مزود بسائل ○ مقياس درجة الحراة ذو البلورات السائلة

2- المقياس الذي لا توجد فيه أرقام بالسالب و لا يستخدم كلمة درجات هو .....

○ السيليزية (°c) ○ الفهرنهايتية (°F)

● كلفن (K) ○ الفهرنهايتية (°F) و السيليزية (°C)

3- أي من مقاييس الحرارة التي تظهر في الصورة هو مقياس حرارة رقمي أو إلكتروني ؟



○ A ○ B ● C ○ D

3- تشمل مقاييس درجة الحرارة الشائعة كلاً من فهرنهايت(°F) و مقياس سيليزيوس (°c) و مقياس كلفن (K) .

و تكون معظم الدرجات في العلوم بالدرجات .....

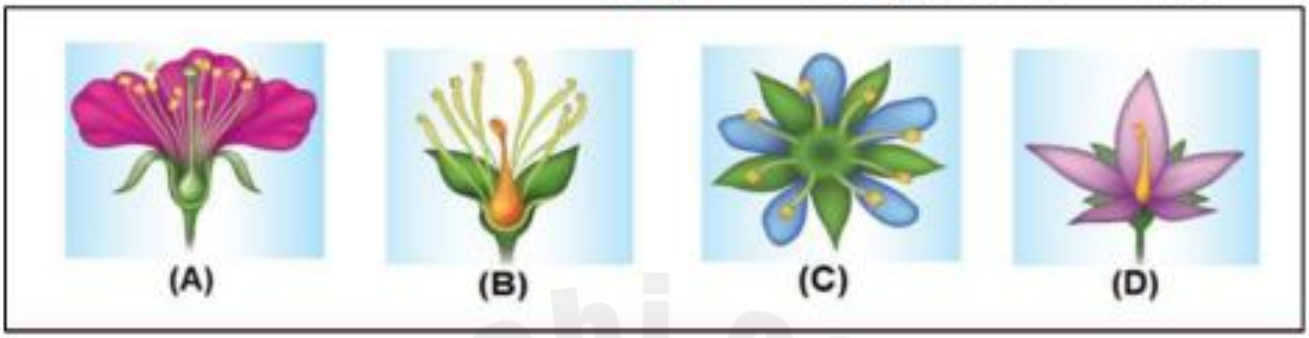
● السيليزية (°C) ○ الفهرنهايتية (°F)

○ كلفن (K) ○ الفهرنهايتية (°F) و كلفن (K)

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 2	الدرس 2 : دورة حياة النباتات	الصفحة 107

1 – استناداً إلى الشكل الوارد أدناه الذي يشير إلى أنواع الزهور في النباتات .
أي حرف مما يلي يشير إلى الزهرة المثالية / غير المكتملة ؟



A ○ B ● C ○ D ○

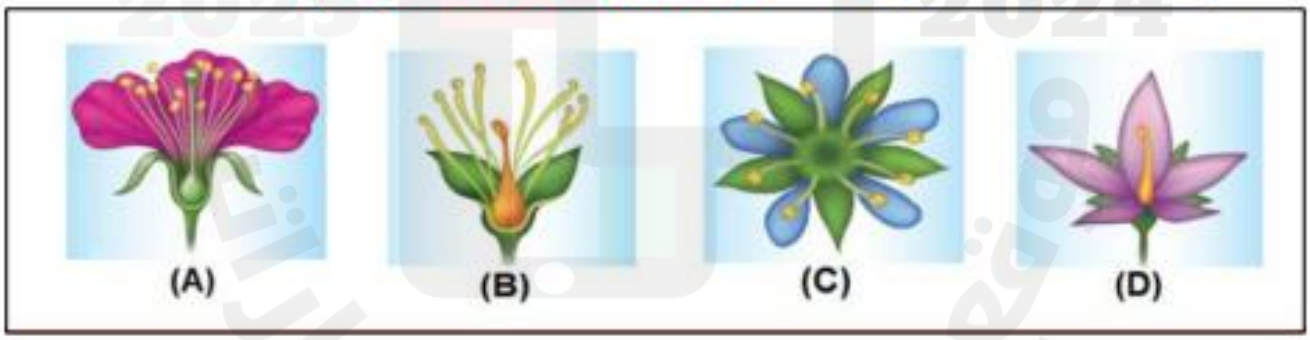
2 – يجب أن تحتوي الزهرة المثالية على :

● أسدية و متاع ○ بتلات و أسدية ○ بتلات و أوراق ○ سبلات و مبيض

3– أي من النباتات التالية زهورها غير مثالية ؟

○ الزنابق ○ التوليب ● الصفصاف ○ التفاح

4 – استناداً إلى الشكل الوارد أدناه الذي يشير إلى أنواع الزهور في النباتات .
أي حرف مما يلي يشير إلى الزهرة غير المثالية / غير المكتملة (ذكر) ؟

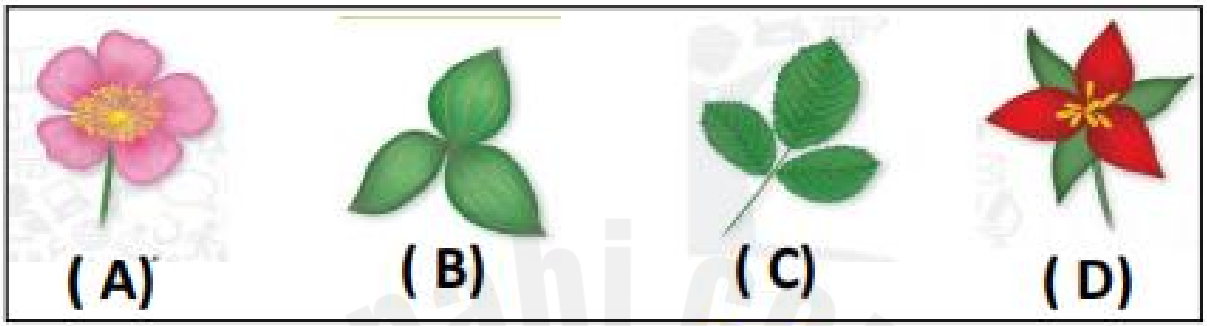


A ○ B ○ C ● D ○

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

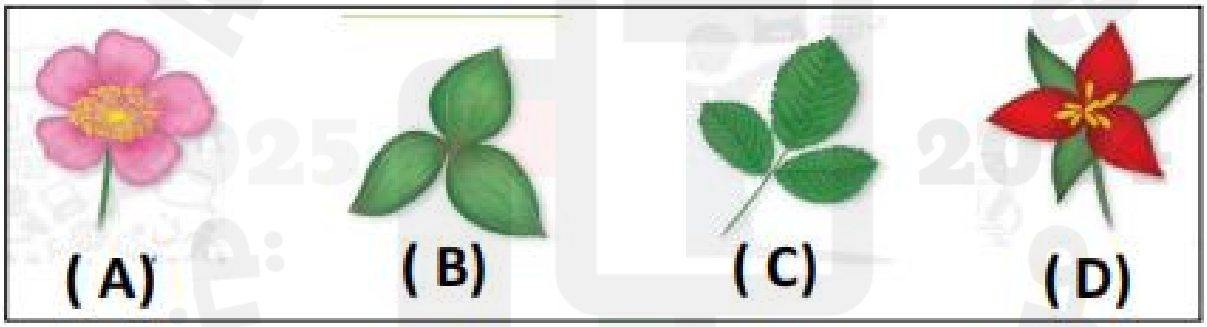
الوحدة : 2	الدرس 2 : دورة حياة النباتات	الصفحة 111

1 – استناداً إلى الشكل الوارد أدناه الذي يشير إلى أنواع الزهور في النباتات .
أي الحروف مما يلي يشير إلى نباتات أحادية الفلقة ؟



○ A و B ● B و D ○ C و B ○ D و A

2 – استناداً إلى الشكل الوارد أدناه الذي يشير إلى أنواع الزهور في النباتات .
أي الحروف مما يلي يشير إلى نباتات ثنائية الفلقة ؟



● A و C ○ B و C ○ A و B ○ D و A

3 –النباتات المزهرة ذات البتلات التي تظهر في مجموعات من ثلاث هي .....

● أحادية الفلقة ○ ثنائية الفلقة ○ الصنوبريات ○ معراة البذور

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 4	الدرس 1 : الموارد الطبيعية	الصفحة 212

1 – أي ممايلي ليس من مصادر الطاقة البديلة ؟

○ الشمس ○ الرياح ● الجازولين ○ المياه المتحركة

2 – نظرا لأن الفحم يأخذ ملايين السنين ليتشكل فهو من .....

● الموارد غير المتجددة ○ الموارد المتجددة ○ مصادر الطاقة البديلة ○ الغاز الطبيعي

3 – نظرا لأن النفط يأخذ ملايين السنين ليتشكل فهو من .....

● الموارد غير المتجددة ○ الموارد المتجددة ○ مصادر الطاقة البديلة ○ الغاز الطبيعي

4 – أي ممايلي يعد مورداً غير متجدد ؟

● الجازولين ○ الرياح ○ الشمس ○ المياه المتحركة

Almanahj 2025 2024 موقع المناهج الإماراتية

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 4	الدرس 1 : الموارد الطبيعية	الصفحة 217

1 – استخدم الصورة أدناه للإجابة عن السؤال :
يمكن للتوربينات توليد الكهرباء من .....

○ طاقة الشمس ○ الجازولين

○ طاقة الرياح ● طاقة المياه المتحركة

2 – استخدم الصورة أدناه للإجابة عن السؤال :
يمكن للألواح الشمسية توليد الكهرباء من .....

● طاقة الشمس ○ الجازولين

○ طاقة الرياح ○ طاقة المياه المتحركة

2 – أي مما يلي من مصادر الطاقة البديلة ؟

○ النفط ○ الفحم ● الطاقة الشمسية ○ الغاز الطبيعي

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 4	الدرس 1 : الموارد الطبيعية	الصفحة 220

1- أي العبارات التالية ليست من وسائل ترشيد استهلاك الطاقة ؟

- ○ غلق الأجهزة الالكترونية عند الخروج من المنزل
- ○ غلق صنبور الماء الساخن أثناء الصيف
- ● تشغيل الأنوار عند الخروج من الغرفة
- ○ استخدام المواصلات العامة

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 4	الدرس 2 : استخدام الموارد	الصفحة 233

1 – ما الخاصية في البلاستيك التي تجعله سهل الاستخدام ؟

- ○ موصل جيد للحرارة
- ● يمكن إعادة تسخينه و تشكيله عدة مرات
- ○ موصل جيد للكهرباء
- ○ لا يمكن إعادة تشكيله

2- تصنع مقابض أواني الطهي و أوعية تخزين الطعام من البلاستيك لأنه

- ○ موصل جيد للحرارة
- ○ قابل للصدأ
- ● عازل جيد للحرارة
- ○ لا يمكن إعادة تشكيله

3- تعتبر الارجوحات و الزلاقات المصنوعة من البلاستيك أكثر أمانا عند اللعب لأن .....

- ○ درجة حرارها ترتفع بسرعة كالمعدن
- ○ لا يمكن إعادة تشكيله
- ○ تصدأ بسرعة
- ● لا ترتفع درجة حرارتها كالمعدن

4- أي مما يلي يمكن استخدامه في صناعة الملابس ؟

- ● البلاستيك
- ○ الرمال
- ○ الرخام
- ○ الأحجار

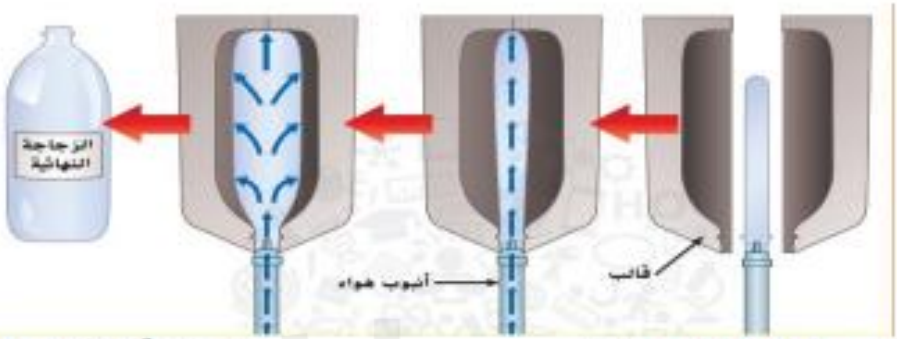
5- يستخدم الوقود الأحفوري في صناعة .....

- ○ الورق
- ○ القطن
- ● البلاستيك
- ○ الطوب

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

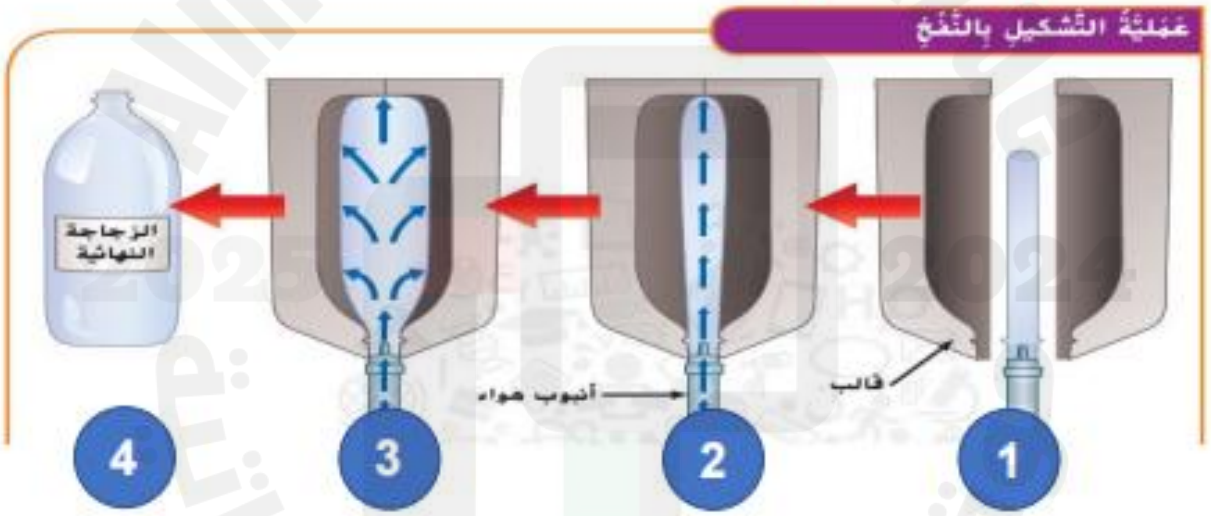
الوحدة : 4	الدرس 2 : استخدام الموارد	الصفحة 233

6 – يظهر الرسم عملية تشكيل البلاستيك و تعرف هذه العملية بـ.....



- ○ عملية التشكيل بالضغط
- ○ عملية التشكيل بالتمدد
- ○ عملية التشكيل بالتبريد
- ● عملية التشكيل بالنفخ

7 – أي مما يلي يشرح الخطوة 2 ؟



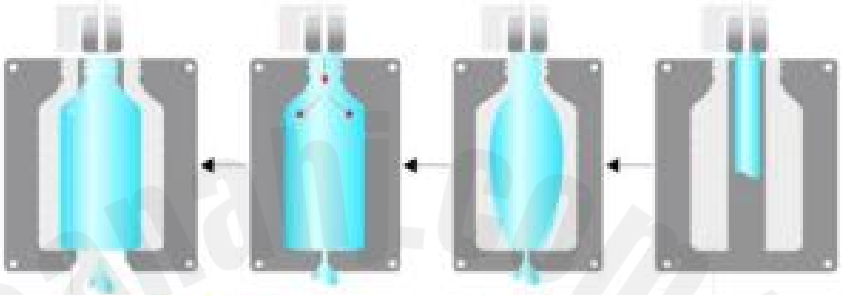
- ○ عند فتح القالب يمكن إخراج الأسطوانة البلاستيكية
- ○ يتم وضع أسطوانة بلاستيكية ساخنة في قالب .
- ● يتم نفخ الهواء في الأسطوانة داخل القالب .
- ○ تتمدد الأسطوانة و تأخذ شكل القالب من الداخل .

الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)

الوحدة : 4	الدرس 2 : استخدام الموارد	الصفحة 233

ملاحظة : الأسئلة التالية تم تجميعها من منصة ألف الدرس 68

8 – أثناء عملية النفخ يجب .....البلاستيك لإنتاج أداة بلاستيكية جديدة .



○ نفخ ○ تعديل ● تبريد ○ ختم

9 – يمكن ..... البلاستيك و إعادة تشكيله لصنع أدوات جديدة عند إعادة تدويره .

○ نفخ ● تسخين ○ تبريد ○ إغلاق

10 – يعاد تدوير و استخدام زجاجات الماء البلاستيكية لصنع أدوات بلاستيكية أخرى .
ماذا يجب أن نفعل أولاً لإعادة استخدام زجاجة الماء بهذه الطريقة ؟

● صهر زجاجة الماء لتصبح على هيئة أسطوانة بلاستيكية .

○ نفخ الهواء في الزجاجة لتتمدد .

○ تبريد الزجاجة و إخراجها من القالب .

○ تعديل الزجاجة كيميائياً باستخدام الوقود الأحفوري .