

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-20 11:10:27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات

1

أسئلة اختبار التقويم الأول

2

ورقة عمل درس حضارات بلادي دلمون وماجان

3

ورقة عمل درس موروثنا الشعبي

4

أوراق عمل درس الحضارات

5

اسم الطالب/ة:.....

الصف: الخامس، الشعبة:

التاريخ: / / 2024

نموذج تدريبي لمادة الدراسات الاجتماعية

الفصل الأول- للعام الدراسي : 2025/2024

نتائج التعلم : يستخلص أهم خصائص حضارتي مصر وبلاد الشام

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي ثم أجب:

تُعْتَبَرُ حَضَارَةُ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ مِنْ أَقْدَمِ الْحَضَارَاتِ وَأَكْثَرَهَا تَأْثِيرًا فِي التَّارِيخِ. اِسْتُهْرَتْ مِصْرُ بِالْعَدِيدِ مِنَ الْإِنجَازَاتِ الْعَظِيمَةِ مِثْلَ بِنَاءِ الْأَهْرَامَاتِ، الَّتِي تُعَدُّ مِنْ عَجَائِبِ الدُّنْيَا السَّبْعِ الْقَدِيمَةِ، وَتَطَوَّرَ الْعُلُومُ مِثْلَ الطِّبِّ وَالْفَلَكَ وَالْهَنْدَسَةِ. كَمَا كَانَتْ اللَّعْظَةُ الْهِيْرُوْعِلْفِيَّةُ هِيَ النِّظَامُ الْكِتَابِيُّ الْمُسْتَحْدَمَ، وَتَمَيَّزَ الْمِصْرِيُّونَ الْقُدَمَاءُ بِقُدْرَتِهِمْ عَلَى الزَّرَاعَةِ وَتَنْظِيمِ الْمِيَاهِ مِنْ خِلَالِ بِنَاءِ السُّدُودِ وَالْقَنَوَاتِ، مَا سَاهَمَ فِي ازْدِهَارِ حَضَارَتِهِمْ عَلَى صِفَافِ نَهْرِ النَّيْلِ..

تَشْمَلُ حَضَارَةُ بِلَادِ الشَّامِ الْمَنَاطِقَ الَّتِي تُعْرَفُ الْيَوْمَ بِسُورِيَا وَلُبْنَانَ وَالْأُرْدُنَّ وَفِلَسْطِينَ. كَانَتْ بِلَادُ الشَّامِ مَرْكَزًا تِجَارِيًّا وَحَضَارِيًّا مُهِمًّا، حَيْثُ كَانَتْ تَرْبِطُ بَيْنَ حَضَارَاتِ الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ. ازْدَهَرَتْ الزَّرَاعَةُ فِيهَا بِسَبَبِ وَفْرَةِ الْأَمْطَارِ وَخُصُوبَةِ الْأَرْضِ. كَمَا اِسْتُهْرَتْ بِصِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْفَخَّارِ وَالنَّسِيجِ. وَقَدْ أَسْهَمَتْ هَذِهِ الْحَضَارَةُ فِي تَطْوِيرِ الْأَبْجَدِيَّةِ الْفِينِيقِيَّةِ الَّتِي تُعَدُّ أَسَاسًا لِلْعَدِيدِ مِنَ الْأَنْظِمَةِ الْكِتَابِيَّةِ الْحَدِيثَةِ. تَمَيَّزَتْ كُلُّ مِنْ الْحَضَارَتَيْنِ بِقُدْرَةٍ كَبِيرَةٍ عَلَى التَّكْيُفِ مَعَ الْبِيئَةِ الْمُحِيطَةِ، وَابْتِكَارِ أَدَوَاتٍ وَأَسَالِيْبِ أَسْهَمَتْ فِي ازْدِهَارِهِمَا عَبْرَ الْعُصُورِ.

1- مَا هُوَ الْعُنْصُرُ الَّذِي يُمَيِّزُ حَضَارَةَ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ مِنْ بَيْنِ الْإِنجَازَاتِ التَّالِيَةِ ؟

(أ) تطوير الأبجدية الفينيقية

(ب) بناء الأهرامات

(ج) صناعة الزجاج

(د) وفرة الأمطار

2- لِمَاذَا كَانَتْ بِلَادُ الشَّامِ تُعْتَبَرُ مَرْكَزًا تِجَارِيًّا وَحَضَارِيًّا مُهِمًّا ؟

- أ) بسبب بناء الأهرامات
- ب) بسبب وفرة الأراضي الزراعية
- ج) لأنها تربط بين حضارات الشرق والغرب
- د) لأنها مركز لصناعة الفخار فقط

3- مَا النَّظْمُ الْكُتَابِيُّ الَّذِي اسْتَخْدَمَهُ الْمِصْرِيُّونَ الْقَدَمَاءُ ؟

- أ) الأبجدية الفينيقية
- ب) الكتابة المسمارية
- ج) اللغة الهيروغليفية
- د) الأبجدية اللاتينية

4- مَا الَّذِي سَاعَدَ الْمِصْرِيِّينَ الْقَدَمَاءَ عَلَى تَحْقِيقِ تَقَدُّمٍ فِي الزَّرَاعَةِ ؟

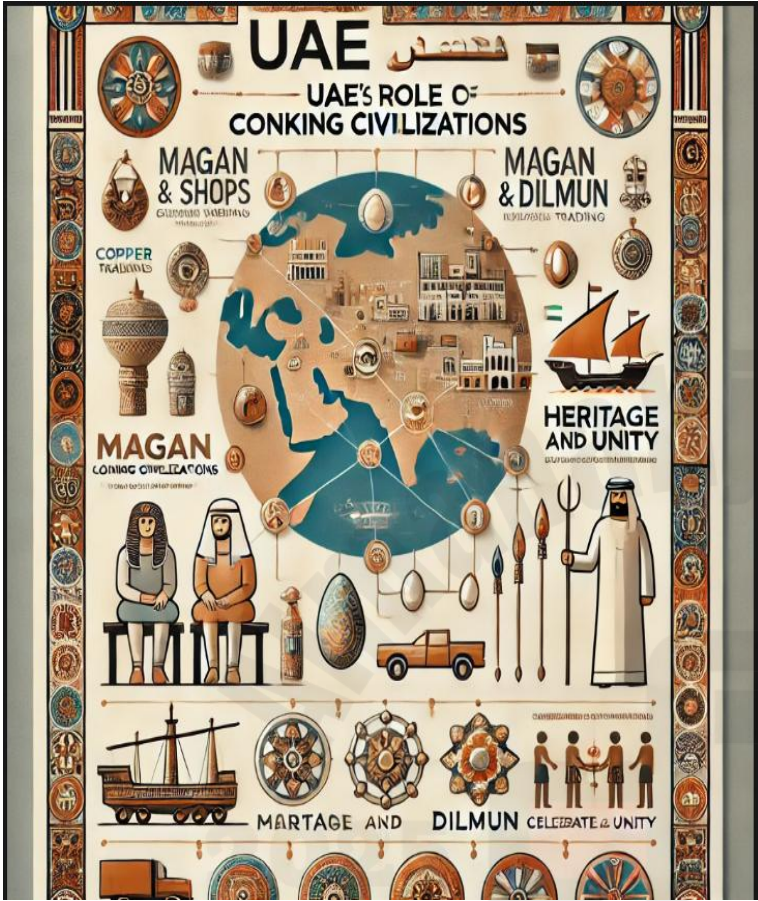
- أ) وفرة الأمطار
- ب) بناء السدود وتنظيم المياه
- ج) استخدام الأبجدية الفينيقية
- د) اعتمادهم على التجارة

5- أَيُّ مِنَ التَّالِي يُعَدُّ مِنْ خِصَائِصِ حَضَارَةِ بِلَادِ الشَّامِ ؟

- أ) بناء الأهرامات
- ب) استخدام الكتابة الهيروغليفية
- ج) تطوير الأبجدية الفينيقية
- د) تشييد القصور الملكية

نتائج التعلم: يثمن جهود حكومتنا الرشيدة في الربط بين الحضارات واختصار الفروقات

السؤال الثاني: اقرأ النص الآتي ثم أجب:



تَعَمَلُ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ جَاهِدَةً لِيَتَّعِزَّزَ التَّفَاهُومُ وَالتَّوَاصُلُ بَيْنَ الْحَضَارَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَهَذَا يَعْكِسُ التَّزَامَ الدَّوْلَةَ بِنَقْلِ الْإِرْثِ التَّارِيخِيِّ وَتَعْزِيزَ التَّسَامُحِ وَالتَّعَايُشِ السَّلْمِيِّ. مُنْذُ الْقِدَمِ، كَانَتْ الْإِمَارَاتُ مَرْكَزًا تِجَارِيًّا هَامًّا، وَمَوْطِنًا لِحَضَارَةٍ مَاجَانِ الَّتِي اشتهرت بِتِجَارَةِ النِّحَاسِ وَصِنَاعَةِ السُّفُنِ، وَأيضًا قَرِيبَةً مِنْ حَضَارَةِ دَلْمُونِ فِي الْبَحْرَيْنِ الَّتِي تَمَيَّزَتْ بِتِجَارَةِ اللُّؤْلُؤِ وَالصِّلَاتِ التِّجَارِيَّةِ الْقَوِيَّةِ. تَسْعَى الْإِمَارَاتُ الْيَوْمَ إِلَى إِحْيَاءِ هَذِهِ الرِّوَابِطِ مِنْ خِلَالِ اسْتِضَافَةِ الْمَهْرَجَاتِ النِّقَاقِيَّةِ الْعَالَمِيَّةِ وَالْمَعَارِضِ الَّتِي تُبْرِزُ تَارِيخَ حَضَارَاتِ الْمُنْطَقَةِ. كَمَا تَهْدَفُ إِلَى تَعْزِيزِ الْفَهْمِ الْمُتَبَادِلِ بَيْنَ الشُّعُوبِ عِبْرَ الْمَشَارِيعِ التِّقَاقِيَّةِ مِثْلَ الْمَتَاحِفِ وَالْمُبَادَرَاتِ التَّعْلِيمِيَّةِ تُعْتَبَرُ هَذِهِ الْجُهُودُ جُزْءًا مِنْ رُؤْيَاةِ الْإِمَارَاتِ نَحْوَ بِنَاءِ جُسُورِ التَّوَاصُلِ بَيْنَ التِّقَاقَاتِ وَإِحْيَاءِ قِيَمِ الْحَضَارَاتِ الْقَدِيمَةِ الَّتِي قَامَتْ عَلَى التَّعَاوُنِ وَالتَّبَادُلِ التِّجَارِيِّ وَالتِّقَاقِيِّ.

6- مَا الْهَدَفُ الْأَسَاسِيُّ مِنْ جُهُودِ دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ فِي إِحْيَاءِ حَضَارَتِي مَاجَانِ وَدَلْمُونِ ؟

- ترويج السياحة الداخلية فقط
- تعزيز التفاهم والتواصل بين الحضارات المختلفة
- زيادة الإنتاج الصناعي الحديث
- التركيز على التكنولوجيا الحديثة

7- كَيْفَ كَانَتْ حَضَارَةُ مَاجَانِ تُسَهِّمُ فِي التَّوَاصُلِ مَعَ الْحَضَارَاتِ الْأُخْرَى ؟

- من خلال تجارة النحاس وصناعة السفن
- عبر صناعة الفخار فقط
- باستخدام الكتابة المسمارية
- باستخدام الكتابة الهيروغليفية

8- لِمَاذَا تُعْتَبَرُ الْإِمَارَاتُ الْيَوْمَ مَرْكَزًا عَالَمِيًّا لِلتَّفَاهُمِ بَيْنَ التَّقَاتِ ؟

- (أ) بسبب موقعها الجغرافي فقط
- (ب) لجهودها في استضافة الفعاليات الثقافية والمعارض
- (ج) بسبب الاعتماد على التكنولوجيا فقط
- (د) لكونها خالية من التاريخ الحضاري

9- مَا الدَّورُ الَّذِي تَلْعَبُهُ الْمَتَاحِفُ وَالْمُبَادَرَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ فِي الْإِمَارَاتِ ؟

- (أ) نقل الحضارات القديمة إلى الأجيال الجديدة
- (ب) التركيز على التجارة فقط
- (ج) بناء الجسور مع الدول المجاورة
- (د) تقليل التواصل الثقافي

10- أَيُّ مِنْ الْحَضَارَاتِ التَّالِيَةِ تَمَيَّزَتْ بِتِجَارَةِ التُّوْلُو فِي مَنطَقَةِ الْخَلِيجِ ؟

- (أ) حضارة ماجان
- (ب) حضارة دلمون
- (ج) الحضارة الفرعونية
- (د) الحضارة السومرية

ناتج التعلم : يوضح مدى ارتباط العادات والتقاليد بالمجتمع .

السؤال الثالث: اقرأ النص الآتي ثم أجب :

العادات والتقاليد هي مجموعة من السلوكيات والممارسات التي تنتقل من جيل إلى جيل في المجتمعات. تعكس هذه العادات والتقاليد الهوية الثقافية للمجتمع وتساعد في توحيد أفراده وتعزيز انتمائهم. كما تلعب دورًا مهمًا في تنظيم الحياة الاجتماعية من خلال تحديد السلوكيات المقبولة وكيفية التعامل بين الأفراد من أمثلة العادات والتقاليد المرتبطة بالمجتمعات الإحنفالات الدينية والمناسبات الوطنية التي تجمع الناس وتوحدهم في إطار من الفرح والتعاون. أيضًا ، تتضمن العادات طريقتة اللباس والمأكولات الخاصة بالمجتمع، والتي تُمَيِّزُ كُلَّ تَقَاتٍ عَن غَيْرِهَا. تُعَدُّ الْعَادَاتُ وَالتَّقَالِيدُ جُزْءًا لَا يَتَجَرَّأُ مِنَ الْهُويَّةِ، فَهِيَ تَرْتَبُ بِالْمَاضِي بِالْحَاضِرِ وَتُسَاهِمُ فِي تَشْكِيلِ مُسْتَقْبَلِ الْمَجْتَمَعِ.

11- مَا الدَّورُ الَّذِي تَلْعَبُهُ الْعَادَاتُ وَالتَّقَالِيدُ فِي المَجْتَمَعِ ؟

- (أ) تعزيز الانقسام بين الأفراد
- (ب) توحيد الأفراد وتعزيز انتمائهم
- (ج) تقليل التواصل بين أفراد المجتمع
- (د) نشر الأفكار المستوردة

12- كَيْفَ تَنْتَقِلُ الْعَادَاتُ وَالتَّقَالِيدُ بَيْنَ الأَجْيَالِ ؟

- (أ) من خلال الكتب فقط
- (ب) عبر وسائل الإعلام الحديثة
- (ج) من خلال التقليد والتعلم من الأجيال السابقة
- (د) بواسطة المؤتمرات الدولية

13- مَا الَّذِي يُمَيِّزُ كُلَّ ثَقَافَةٍ عَنِ الأُخْرَى فِي الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ ؟

- (أ) التكنولوجيا المستخدمة
- (ب) طريقة اللباس والمأكولات
- (ج) نظام الحكومة
- (د) عدد السكان

14- أَيُّ مِنَ العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ تُعَبِّرُ عَنِ أَهْمِيَّةِ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ ؟

- (أ) تحد من التطور في المجتمع
- (ب) تساهم في تدهور العلاقات الاجتماعية
- (ج) تعزز الهوية الثقافية وتربط الماضي بالحاضر
- (د) تمنع من حدوث الابتكار

15- ما الذي يجعل العادات والتقاليد قادرة على البقاء عبر الزمن؟

- (أ) قدرتها على التكيف مع التحولات الاجتماعية
- (ب) تأثيرها على الاقتصاد العالمي
- (ج) تأثيرها على السياسة الداخلية
- (د) اعتمادها على التكنولوجيا الحديث

ناتج التعلم : يثمن الدور الذي قام به المغفور له -بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان -رحمه الله - في توحيد أبناء الإمارات

السؤال الرابع : اقرأ النص الآتي ثم أجب :

يُعْتَبَرُ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ، رَحِمَهُ اللهُ، الْمُوَسِّسَ الْحَقِيقِيَّ لِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ وَقَائِدَ مَسِيرَتِهَا نَحْوَ الْوَحْدَةِ. مُنْذُ بَدَايَاتِهِ، أَدْرَكَ الشَّيْخُ زَايِدٌ أَهْمِيَّةَ الْإِتِّحَادِ وَأَثَرَهُ الْكَبِيرَ فِي تَحْقِيقِ الْقُوَّةِ وَالتَّقَدُّمِ. وَضَعَ الشَّيْخُ زَايِدٌ رُؤْيَا شَامِلَةً لِتَوْحِيدِ الْإِمَارَاتِ السَّبْعِ، وَكَانَ يَتَمَتَّعُ بِرُوحِ الْقِيَادَةِ وَالْإِصْرَارِ عَلَى بِنَاءِ دَوْلَةٍ قَوِيَّةٍ تَقُومُ عَلَى التَّعَاوُنِ وَالتَّأَخِي.

بَدَأَ الشَّيْخُ زَايِدٌ بِجُهُودٍ كَبِيرَةٍ لِإِفْنَاعِ حُكَامِ الْإِمَارَاتِ الْأُخْرَى بِفِكْرَةِ الْإِتِّحَادِ، وَأَقَامَ لِقَاءَاتٍ مُتَوَاصِلَةً مَعَهُمْ لِمُنَاقَشَةِ مُسْتَقْبَلِ الْبِلَادِ. فِي 2 دَيْسَمْبَرِ 1971، تَحَقَّقَتْ هَذِهِ الرُّؤْيَا وَأَعْلَنْتْ دَوْلَةُ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ كَاتِّحَادٍ يَجْمَعُ بَيْنَ إِمَارَاتِهَا السَّبْعِ تَحْتَ رَايَةٍ وَاحِدَةٍ.

دَوَّرَ الشَّيْخُ زَايِدٌ لَمْ يَتَوَقَّفَ عِنْدَ إِعْلَانِ الْإِتِّحَادِ، بَلْ عَمِلَ جَاهِدًا عَلَى بِنَاءِ مُؤَسَّسَاتٍ قَوِيَّةٍ وَتَوْفِيرِ التَّعْلِيمِ وَالْخِدْمَاتِ الصَّحِيَّةِ وَالْبُنْيَانِيَّةِ التَّحْتِيَّةِ. بِفَضْلِ جُهُودِهِ، أَصْبَحَتِ الْإِمَارَاتُ نَمُودَجًا لِلتَّعَاوُنِ وَالْوَحْدَةِ وَالتَّنَطُّورِ فِي الْمِنْطَقَةِ.

16- مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي كَانَ الشَّيْخُ زَايِدٌ يَسْعَى لِتَحْقِيقِهَا مِنْ خِلَالِ جُهُودِهِ مَعَ حُكَامِ الْإِمَارَاتِ ؟

- (أ) التركيز على التجارة
- (ب) بناء جيوش قوية فقط
- (ج) توحيد الإمارات لتحقيق قوة وتقديم مشترك
- (د) التركيز على الزراعة

17- كَيْفَ أَظْهَرَ الشَّيْخُ زَايِدٌ دَوْرَهُ الْقِيَادِيَّ فِي تَحْقِيقِ الْإِتِّحَادِ ؟

- (أ) من خلال عدم التواصل مع حكام الإمارات الأخرى
- (ب) عبر لقاءاته المستمرة مع حكام الإمارات وإقناعهم بفكرة الاتحاد
- (ج) بتركيزه على العلاقات الدولية فقط
- (د) من خلال التجارة مع الدول المجاورة

18- مَاذَا حَدَّثَ فِي 2 دَيْسَمْبَرِ 1971م ؟

- أ) تم اكتشاف النفط في الإمارات
- ب) تم إعلان الاتحاد بين الإمارات السبع
- ج) تم افتتاح أول مطار في الإمارات
- د) تم توقيع اتفاقيات تجارية مع دول أخرى

19- كَيْفَ سَاهَمَ الشَّيْخُ زَايِدٌ فِي تَطْوِيرِ الْإِمَارَاتِ بَعْدَ الْإِتِّحَادِ ؟

- أ) بتركيزه على الصناعة فقط
- ب) عبر بناء مؤسسات قوية وتوفير التعليم والخدمات الصحية
- ج) بتقليل العلاقات مع الدول المجاورة
- د) عبر التركيز على الاستثمارات الخارجية فقط

20- أَيُّ مِنْ التَّالِي يُعَبِّرُ عَنْ رُؤْيَا الشَّيْخِ زَايِدٍ لِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ ؟

- أ) دولة قائمة على التنوع والتعاون بين الإمارات
- ب) دولة قائمة على المنافسة بين الإمارات
- ج) دولة قائمة على التجارة فقط
- د) دولة تعتمد فقط على الموارد الطبيعية

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالنجاح
والتوفيق