

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل اختبارات فهم واستيعاب قراءة

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل تقويمية إثرائية الحملة الاسمىة والجملة الفعلية	1
أسئلة الاختبار التشخيصي	2
ملخص قصة من الأرض إلى الفضاء	3
أوراق عمل قصة من الأرض إلى الفضاء	4
أسئلة امتحان تحديد المستوى	5

المادة: لغة عربية

الصف الخامس



منطقة عجمان التعليمية

مدرسة الحكمة الخاصة

قسم التعليم الأساسي



الصف / الخامس



القسم / الأساسي بنين

إعداد المعلم / هشام البنا

اللغة العربية

ض

إن الذي ملأ اللغات محاسن..
جعل الجمال وسره في الخاد

اللغة العربية

ض

إن الذي ملأ اللغات محاسن..
جعل الجمال وسره في الخاد



مديرة القسم / أمال ريان



الرؤية: تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي رياضي عالمي

موجه المادة / أكمل لقدمي

اختبار فهم واستيعاب

اقرأ الموضوع الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

تعدُّ البيئة المحيطة بالإنسان من أكثر المؤثرات على صحته سواء الجسدية أو النفسية. فالتوازن البيئي يؤثر على الإنسان بشكل كبير فعند اختلال أي عنصر من عناصر هذا التوازن يحدث الخلل البيئي، والإنسان هو الكائن الوحيد المسؤول عن توازن النظام البيئي؛ لأن الطبيعة تستطيع علاج نفسها ولكن الاختلال البيئي الناتج عن الإنسان لا يمكن علاجه مع ازدياد حجم التلوث البيئي هذه الأيام، حيث يؤثر كل ذلك على الإنسان تأثيراً بالغاً، خاصة مع كثرة أشكال التلوث البيئي مثل: تلوث المياه الجوفية، وتلوث مياه المحيطات والأنهار بمياه الصرف الصحي وعوادم المصانع وتلوث الهواء وتلوث التربة بالملوثات الكيميائية والأسمدة غير العضوية والمبيدات الحشرية. ومع كثرة الملوثات وانعدام المساحة الزراعية وكثرة المباني والتلوث الحراري أصبح الصيف شديد الحرارة والشتاء شديد البرودة. أما بالنسبة للتلوث الضوضائي فهو بسبب أصوات المصانع وأصوات الآلات الحديثة وكل ذلك أثر بالتبعية على الإنسان وأثر على تركيزه وعلى الأعصاب والدماغ والمخ بشكل مباشر.

❖ ما نوع هذا النص:

إقناعي

معلوماتي

وصفي

سردي

❖ المسؤول الوحيد عن الاختلال البيئي:

الجماد

النبات

الحيوان

الإنسان

❖ من أسباب التلوث الضوضائي:

تلوث المياه الجوفية

عوادم السيارات

دخان المصانع

أصوات الآلات

❖ ضد كلمة التوازن:

التلوث

الاختلال

التعاون

التباعد

موجه المادة

مديرة المدرسة للحلقة الأولى والثانية

أ/ منال ريان


 الرؤية: تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

أ/ كمال القدومي

❖ من أشكال التلوث البيئي:

كل ما سبق

تلوث الهواء

تلوث المحيطات

تلوث المياه

❖ الفاعل في جملة " تستطيع الطبيعة علاج نفسها. "

علاج

نفسها

علاج نفسها

الطبيعة

❖ أصبح الإنسان.....عن التوازن البيئي:

مسؤولن

مسؤولاً

مسؤول

مسؤولن

❖ ما مفرد كلمة مصانع:

صنع

صانع

مصنوع

مصنع

❖ اختر الضمير المنفصل المناسب، (.....يشاهدن المباراة).

هما

هو

هن

نحن

❖ يؤثر كل ذلك على الإنسان تأثيراً بالغاً، معنى كلمة بالغاً.

صغيراً

شديداً

بطيئاً

ضعيفاً

اختبار فهم واستيعاب

اقرأ الموضوع الآتي بعنوان "الغراب" ثم أجب عما يليه من أسئلة:

الغراب طائرٌ أسود اللون، ومنه حوالي 27 نوعاً تنتشر في معظم أنحاء العالم، ما عدا القارة القطبية، وأمريكا الجنوبية. والذكور عادةً أكبر حجماً من الإناث. تتغذى الغربان على المحاصيل الزراعية والفاكهة والديدان والحشرات وبيض الطيور والأسماك، وأيضاً على الحيوانات الميتة والمقتولة في الشوارع. وهي تقوم بتخزين غذائها، وتخفيه بأوراق الشجر والأكياس وغيرها، بعيداً عن أعداها من الطيور، كالبوم والصقور التي تقوم بمهاجمتها وافتراسها ليلاً في أعشاشها.

عند النظر في مكونات العش، نجدُه عبارة عن أوراق مترامية من الأشجار والريش، وأغصان وأعواد جافة. وما هذا؟! إنها قطع من الصابون الملونة، وأشياء أخرى ذات ألوان جذابة زاهية، يحتفظ بها في عشه ليشع العش بهجةً وجمالاً وتفاولاً بعكس ما يشاع عن هذا الطائر من أنه رمز التشاؤم.

في أواخر الشتاء، يبدأ الذكر بالبحث عن شريكة حياته، وتبدأ الرحلة بإصدار أصوات مرتفعة، ينادي بها على الإناث، إلى أن تقترب واحدة منه، فيبدأ بنفث ريش جسمه وأجنحته وذيله قليلاً، كعلامة منه على قبولها. ثم يبدأ في الغناء لها أغنية قصيرة، ثم يحدث الزواج بينهما، ويبدأ كل منهما في تنظيف ريش الآخر، وتجهيز وبناء العش. وبعد أن يصبح عش الزوجية جاهزاً، تبدأ الأنثى في وضع 2-6 بيضات خلال أسبوع. ثم يفقس البيض بعد حوالي 19 يوماً، وتظل الصغار بعد الفقس من 30-45 يوماً في العش.

لا يتزوج الذكر مطلقاً بأنثى أخرى طيلة حياته، إلا إذا ماتت. إنه يعلمنا دروساً وعبراً في المحبة والموودة والإخلاص بين الزوجين.

وظيفة الأنثى الأساسية هي الرقود على البيض حتى الفقس، وإطعام الصغار. أما الذكر فمهمته الأساسية حماية العش من الأعداء، حيث يقف على حافته، لمنع دخول أي ذكر غريب من مكان آخر، وإذا دخل عشته يقوم بقتله.

من ذكاء هذا الطائر أنه إذا أصيب أحد أفرادِه بمرض ما، ولاحظت أفراد الجماعة عدم قدرته على الطيران، يأخذون قراراً بقتله، ثم دفنه لأنهم يخافون من انتشار مرضه إلى باقي أفراد المجموعة _ سبحان الله _ إذ كل الحقوق محفوظة.

❖ ما جمع كلمة عش :

أعشاشٌ عشاشٌ عشوشٌ كل ما سبق

❖ من الأشياء التي لا تتغذى عليها الغربان :

الغزلان الأسماك الفاكهة الحيوانات الميتة

❖ من الصفات التي يتحلى بها الغراب الذكر كما فهمت من النص:

الطمع الغرور الإخلاص مخادع

❖ كم المدة التي تظل الغربان الصغيرة في العش :

30-20 يوماً 30_45 يوماً 30-50 يوماً 50 يوماً

❖ الغربانُ تتغذى على أطعمةٍ كثيرةٍ، نوعُ الخبرِ في هذه الجملةِ :

مفرد جملة اسمية جملة فعلية شبه جملة

❖ من الأماكن التي لا تنتشر فيها الغربان.

الصين اليابان أمريكا الجنوبية إفريقيا

❖ متى يبدأ الذكر في البحث عن شريكة حياته؟

منتصف الصيف أواخر الشتاء منتصف الشتاء أواخر الربيع

❖ ماذا تفعل الغربان عندما يصاب أحدهما بمرض؟

يعالجونه يقتلونه يحبسونه يبتعدون عنه

❖ ما ضد كلمة "أصدقاء"؟

أعداء أحباب أقران إخوان

❖ كم عدد البيض الذي تضعه الأنثى خلال أسبوع؟

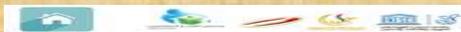
خمس بيضات ثلاث بيضات من 7-10 بيضات من 2-6 بيضات

مديرة المدرسة للحلقة الأولى والثانية

أ/ منال ريان

موجه المادة

أ/ كمال القدومي



الرؤية: تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي

اختبار فهم واستيعاب

اقرأ الموضوع الآتي بعنوان "الكمبيوتر" ثم أجب عمّا يليه من أسئلة:

أصبح للكمبيوتر دورٌ هامٌّ في حياتنا اليومية في الوقتِ الحالي. كما ازدادَ استخدامه كثيرًا خلالَ العقدِ الأخير. يتمُّ استخدامُ الكمبيوترِ حاليًا في كلِّ مكتبٍ، مؤسسةٍ سواء كانت خاصةً أو حكوميةً في هذه الأيام. تستخدمُ البشريةُ أجهزةَ الكمبيوترِ لكثيرٍ من العقودِ حتَّى الآن. كما تُستخدَمُ أجهزةُ الكمبيوترِ في مجالاتٍ مثلَ الزراعةِ، التصميمِ، صناعةِ الآلاتِ، الدفاعِ وغيرهم الكثير. وعلاوةً على ذلك؛ قامتِ أجهزةُ الكمبيوترِ بثورةٍ في كلِّ أنحاءِ العالمِ.

من الصعبِ معرفةَ التاريخِ الأصليِّ لظهورِ الكمبيوترِ. ولكن وفقًا لبعضِ الخبراءِ ظهرتْ أجهزةُ الكمبيوترِ في وقتِ الحربِ العالميةِ الثانيةِ. كانت تُستخدمُ أجهزةُ الكمبيوترِ في ذلكِ الوقتِ من أجلِ حفظِ البياناتِ؛ ولكن كانَ استخدامه مقتصرًا فقط على الحكومةِ وليس من أجلِ الاستخدامِ العامِ. علاوةً على ذلك؛ كانَ الكمبيوترُ في البدايةً جهازًا كبيرًا جدًّا.

يتمُّ استخدامُ الكمبيوترِ لتشخيصِ المرضِ، إجراءِ الفحوصاتِ وإيجادِ العلاجِ للأمراضِ الخطيرةِ. بالإضافةِ إلى ذلكِ يُمكنُ لأجهزةِ الكمبيوترِ إيجادَ العلاجِ لكثيرٍ من الأمراضِ بسببِ أجهزةِ الكمبيوترِ.

يُعتبرُ الكمبيوترُ جهازًا في غايةِ الأهميةِ حيثُ أصبحَ جزءًا هامًّا في حياتنا. يعتمدُ استخدامه بشكلٍ كبيرٍ عليكِ. وبِغضِّ النَّظَرِ عن هذا، سيأتي اليومُ في المستقبلِ الذي لن تستطيعِ فيه الحضارةُ الإنسانيةُ البقاءَ بدونِ استخدامِ الكمبيوترِ لأننا نَعتمدُ عليه بشكلٍ كبيرٍ. يُعتبرُ الكمبيوترُ حتَّى الآنَ أعظمَ اكتشافٍ عرفتهُ البشريةُ ساعدَ في حفظِ الآلافِ وملايينِ الأرواحِ.

❖ ما جمع كلمة "مؤسسة"؟ :

تأسيس

مؤسسات

يؤسس

أسس

❖ ما نوع هذا النص؟ :

وصفي

قصصي

سردي

معلوماتي

❖ وفقاً لبعض الفقراء، متى ظهرت أجهزة الكمبيوتر :

أثناء الحرب العالمية
الثانية

بعد الحرب العالمية
الثانية

أثناء الحرب العالمية
الأولى

قبل الحرب العالمية الأولى

❖ اختر عنواناً مناسباً للفقرة الثالثة:

استخدامات الكمبيوتر في
الهندسة

استخدامات الكمبيوتر
في الزراعة

استخدامات الكمبيوتر في الطب

تاريخ صناعة
الكمبيوتر

❖ ما ضد كلمة "البقاء" :

الاستمرار

الفناء

الحياة

الوجود

❖ حسب فهمك للنص، لماذا الكمبيوتر أفضل اختراع عرفته البشرية حتى الآن؟

بسبب سهولة

بسبب أهميته الكبرى
في حياتنا اليومية

بسبب انخفاض
سعره

بسبب صغر حجمه

صناعته

❖ كان يستخدم الكمبيوتر أثناء الحرب العالمية الثانية من أجل :

الزراعة

حفظ البيانات

فحص المرضى

صناعة الآلات

❖ أصبح الحاسوب مهمًا، خبر أصبح في هذه الجملة.

أصبح الحاسوب

الحاسوب مهمًا

الحاسوب

مهمًا

❖ كل مما يلي من استخدامات الكمبيوتر في الطب ما عدا:

صناعة الآلات
الزراعية

إيجاد العلاج

إجراء الفحوصات

تسخين المرض

❖ اختر الجملة التي تحتوي على تعبير مجازي مما يأتي:

قامت أجهزة
الكمبيوتر بثورة في
كل أرجاء العالم

الكمبيوتر يُستخدم
في مجالات كثيرة

الكمبيوتر يُستخدم في
الزراعة .

الكمبيوتر أصبح
مهمًا في حياتنا

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

اقرأ الموضوع الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

عَلَّمَنِي أَبِي، وَكَانَ عَطُوفًا أَنْ أَلْهُوَ بِأَشْيَاءَ بَسِيطَةٍ. وَكَانَ مِمَّا أَهْوَاهُ فِي طُفُولَتِي أَنْ أَجْمَعَ شَرَانِقَ
الْفَرَاشَاتِ، وَأَنْ أُرَاقِبَ فِي الرَّبِيعِ خُرُوجَهَا مِنْهَا كَأَنَّهَا أَزْهَارٌ. وَكَانَ عَمَلُهَا فِي التَّخْلِصِ مِنْ شَرْنِقَتِهَا
أَوْ سِجْنِهَا يُحَرِّكُ عَطْفِي دَائِمًا. أَتَيْتُ ذَاتَ يَوْمٍ بِمِقْصٍ، وَأَعْمَلْتُهُ فِي غِلَافِ الْحَرِيرِ الْمُقْفَلِ عَلَى
إِحْدَى الْفَرَاشَاتِ، وَسَاعَدْتُهَا عَلَى الْخَلَاصِ، وَلَكِنْ لَمْ تَلْبَثِ الْفَرَاشَةُ أَنْ مَاتَتْ. سَأَلْتُ أَبِي عَنِ
السِّرِّ، فَقَالَ لِي: "لَا يَعْلَمُ سِرَّ الْخَلْقِ إِلَّا الْخَالِقُ. إِنَّ الْجُهْدَ الَّذِي تَبْذُلُهُ الْفَرَاشَةُ يَا بُنَيَّ لِتَخْرُجَ مِنَ
الشَّرْنِقَةِ يُخْرِجُ السَّمَّ مِنْ جَسَدِهَا، وَإِذَا لَمْ يَخْرُجْ هَذَا السَّمُّ مَاتَتِ الْفَرَاشَةُ. وَكَذَلِكَ النَّاسُ، إِذَا
جُهِدُوا فِي سَبِيلِ مَا يُرِيدُونَ إِزْدَادُوا قُوَّةً وَعَزْمًا، وَلَكِنْ إِذَا أَتَاهُمْ مَا يُرِيدُونَ سَهْلًا طَيِّعًا، غَلَبَ
عَلَيْهِمُ الصَّغْفُ، وَمَاتَتْ فِيهِمُ الْعَزِيمَةُ."

1. ما نوع هذا النص ؟

أ. سردي.

ب. معلوماتي .

ت. وصفي.

ث. إقناعي .

2. بماذا شبّه الكاتبُ خُروجَ الفَرَاشَاتِ مِنَ الشَّرَانِقِ؟

أ. بِالْأَقْمَارِ

ب. بِالثَّمَارِ

ت. بِالْأَزْهَارِ

ث. بِالغُبَارِ

3. ما معنى كَلِمَةِ: "أَهْوَاهُ" فِي جُمْلَةٍ "وَكَانَ مِمَّا أَهْوَاهُ فِي طُفُولَتِي أَنْ أَجْمَعَ شَرَانِقَ الْفَرَاشَاتِ؟

أ. أُرِيدُهُ

ب. أَكْرَهُهُ

ت. أُحِبُّهُ

ث. أَحْتَرِمُهُ

4. ما مفرد كلمة 'فراشات'؟

أ. فرش.

ب. يفرش.

ت. فراشة.

ث. مفروش.

5. ما نوع الجملة هنا: يعلم السرّ الخالق؟

أ. جملة اسمية .

ب. تركيب .

ت. جملة فعلية.

ث. شبه جملة.

6. ما ضد كلمة : "سهلاً"؟

أ. صعبًا.

ب. كبيرًا.

ت. صغيرًا.

ث. طويلًا.

7. ما نوع الأسلوب هنا: "يا بني"؟

أ. تعجب .

ب. استفهام .

ت. نداء .

ث. نهي .

8. ما الشيء الذي يهواه الطفل في طفولته كما فهمت من النص؟

أ. أن يقتل الفراشات.

ب. أن يجمع شرانق الفراشات.

ت. أن يلعب كرة القدم.

ث. أن يلعب مع أصدقائه.

9. ماذا ردّ الأبّ على الابن عندما سأله عن سبب وفاة الفراشة؟

أ. قال له: لا يعلم السرّ إلا الخالق.

ب. قال له: لا أعلم.

ج. قال له: بسبب سقوطها من على الشجرة.
د. قال له: لدغها ثعبانٌ.

10. ما نوع التعبير هنا: "ماتت العزيمة"؟

- أ. تعبير حقيقي.
- ب. تعبير مجازي.
- ت. وصف مكان.
- ث. وصف شخصية.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

aiManahj.com/ae

مديرة المدرسة للحلقة الأولى والثانية

أ/ منال ريان



الرؤية: تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

موجه المادة

أ/ كمال القدومي

اختبار فهم واستيعاب

اقرأ الموضوع الآتي بعنوان "جزاء الإحسان" ثم أجب عما يليه من أسئلة:

يحكى أنه كان في قديم الزمان فتى اسمه أمينٌ ، عاش أمينٌ في كنفِ جدِّته التي أحسنت تربيته بعد وفاة والديه ، وبعد وفاة جدِّته أيضًا ، تحمَّل أمينٌ مشقة العمل وهو في عمرٍ صغيرٍ حيثُ عملَ في عدَّة متاجرٍ داخل سوق المدينة الكبير ، قبل أن يستقرَّ حاله عند التاجر حمدان ، وهو من كبار التجار في بيع الأقمشة.

لكن معاملته التاجر حمدان لأمين لم تكن بالجيِّدة ، رُغم أخلاق أمين الحسنة ، فقد كان أمينٌ دائمً الابتسامه وصبورًا رُغم مشقة العمل ، وقنوعًا رُغم أجره القليل ، وكان العملُ في متجر حمدان حافلًا لكثرة الزبائن التي يُعجِبها تعاملُ أمين معهم وإخلاصه في خدمتهم.

كبر أمينٌ وذاع صيته في السوق فأغضب ذلك حمدان وطرده ليُثبت أنه بلا فائدة دون العمل عنده ، حزن أمينٌ كثيرًا " وذهَّب ليبحث عن عملٍ آخر ، لكنّه لم يجد أحدًا من التجار يرغب أن يعمل عنده ، فقد أخبر حمدان تجار السوق بأن أمينٌ لصٌّ وأنه سرق بعضًا من ماله .

حزن أمينٌ أكثر وقرَّر أن يغادر السوق والمدينة وقرَّر أن يتوجَّه نحو المرفأ ليبحث عن أيِّ عمل هناك في مدينةٍ أخرى لكن أمين لا يملك ثمن تلك الرحلة الشاقة الطويلة ، فتذكَّر حديث جدِّته عندما كانت تُخبره دائمًا أن الصبر على الشدائد من صفات الشجعان ، ولا يجب أن ننسى الأمل .

وصل أمينٌ لإحدى المراكب الراسية في مرفأ السفن وسأل أصحابه إن كانوا بحاجة لعاملٍ يحمِل البضائع مقابل سفره للمدينة الأخرى ، وحين وافقوا بدأ العمل بهمة ونشاط ، وكان في المركب صبيٌ آخر يعمل بشكلٍ دائمٍ يدعى " نادر " كان يحمِل البضائع دون اِكتراثٍ ويتساقط بعضًا منها على الأرض.

عندما مرَّ مراقب المركب ورأى البضائع ملقاة على الأرض صرخ قائلاً : من فعل هذا ؟ سارع نادرٌ قائلاً: إنه أمين فهو مهملٌ ولا يكثرُ لبضائع الناس ، تفاجأ أمينٌ بما فعله نادرٌ لكنّه لم يتكلم ، فتمت معاقبته من قبله وقال له عليك أن تُنظف سطح المركب كعقوبة لك .

توالى الايام وأمينٌ ينتظر الوصول للمدينة الأخرى وأصبح أكثر حرصًا بالأ يخطئ نادرٌ ويُسقط بضائع التجار حين ينقلها كي لا يعاقب بدلاً عنه ، لأن نادرٌ كان يستغل طبيئته .

وكان هناك من يراقب أمينًا و نادرًا خلال عملهم اليومي هو صاحبُ البضائع التي أسقطها نادرٌ وأتهم بها أمينًا. أخبر التاجر الفتى أمينًا ، بأن يعمل لديه فهو تاجرٌ بالأقمشة، فرح أمينٌ كثيرًا وأخبره بمعرفته التامة بتلك المهنة، ومع مرور الأيام أصبح أمينٌ ذو مكانة جيِّدة لدى التاجر حين رأى منه الإخلاص والتفاني بالعمل ، وأن ابتسامته تُسعد الزائرين للمتجر، كبر أمينٌ وأصبح من التجار المشهورين بالتواضع والأخلاق الحميدة والسمعة الطيبة وحين وصل المركب إلى المدينة تقدَّم التاجر نحو أمين قائلاً له : لماذا لم تخبر مراقب المركب بالحقيقة فأخبره : أن جدتي علّمتني أن أقابل الإساءة بالإحسان.

ما نوع هذا النصّ؟

وصفي.

سردي.

معلوماتي.

إقناعي.

ما ضد كلمة التواضع؟

التسامح.

القناعة.

التكبر.

الصدق.

من قام بتربية أمين بعد وفاة والديه؟

جدّه.

جدّته.

عمّه.

خالّه.

ما سبب طرد حمدان أمين من العمل؟

بسبب رغبة أمين في زيادة راتبه.

بسبب سرقة أمين أموالاً من المحل.

بسبب كذب أمين عليه.

ليثبت لأمين أن لا فائده له دون العمل معه.

كان نادرٌ يحملُ البضائعَ دون اِكتراثٍ، ما معنى كلمة "اِكتراث"؟

انتقال.

اشتباك.

اهتمام.

ابتعاد.

لماذا لم يخبر أمين مراقب المركب بأن نادرًا هو الذي أسقط البضاعة؟

لأنه هَدَّده.

لأنه لم يتأكد من ذلك.

لأنه أعطاه بعض الأموال مقابل صمته.

لأن جدته علمته أن يقابل الإساءة بالإحسان.

الفكرة الرئيسة في هذا النص:

أهمية مهنة التجارة.

التعاون.

الصدقة.

الإحسان يسعد الإنسان.

ماذا فعل أمين عندما رفض التاجر أن يعمل عندهم؟

رجع للعمل عند التاجر حمدان مرة أخرى.

ظل في البيت دون عملٍ.

ذهب إلى المرفأ ليبحث عن عملٍ آخر.

شارك صديقاً له في فتح محل أقمشة..

ما مفرد كلمة الشدائد؟

يشدُّ.

شدَّ.

شدَّة.

شاد.

ظلَّ التاجرُ مخلصًا، خبر ظلَّ في هذه الجملة:

التاجرُ

التاجرُ مخلصًا.

مخلصًا.

ظلَّ مخلصًا.

اختبار فهم واستيعاب

اقرأ الموضوع الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

كُنْتُ أَقْرَأُ مُنْذُ أَيَّامِ سِيرَةِ رَجُلٍ عَظِيمٍ، فَإِذَا هُوَ قَدْ مَارَسَ التَّعْلِيمَ فِي مَطْلَعِ شَبَابِهِ، دَعَتْنِي هَذِهِ الْمُلَاحَظَةُ إِلَى التَّفَكِيرِ فِي حَيَاةِ الْمُعَلِّمِ، وَعَجِبْتُ كَيْفَ لَا نَعْتَبِرُ بِهَذِهِ الْحَيَاةِ الْعِنَايَةَ الَّتِي يَسْتَحِقُّهَا، فَفِي رَأْيِي أَنَّ مِهْنَةَ التَّعَلُّمِ أَشْرَفُ الْمِهَنِ، وَأَشَقُّهَا عَلَى الْإِطْلَاقِ، فَأَمَّا أَنهَا أَشْرَفُ الْمِهَنِ لِأَنَّهُ لَا يَعِيشُ لِنَفْسِهِ بَلْ لِتَلَامِيذِهِ، وَيُنْقَبُ وَيَسْهَرُ اللَّيَالِي، إِلَّا لِيَحْمِلَ ثَمَرَاتِ عَمَلِهِ الْمُنْهَكِ، إِلَى هَؤُلَاءِ الَّذِينَ يَنْتَظِرُونَهُ عَلَى مَقَاعِدِ الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ، حَتَّى إِذَا انْتَهَتِ السَّنَةُ، مَضَى مِنْ أَمَامِهِ فَوْجٌ عَظِيمٌ، وَحَلَّ مَحَلَّهُ فَوْجٌ جَدِيدٌ، يُعَاوِدُ الْمُعَلِّمَ مَعَ سِيرَتِهِ الْأُولَى. وَهَكَذَا تَمَرُّ الْأَجْيَالُ تَحْتَ نَظَرِ الْمُعَلِّمِ، فَيُنشَأُ مِنْهَا الْأَبْطَالُ، وَالشُّعْرَاءُ وَالْمَصْرُورُونَ، وَالْأَدَبَاءُ، وَالْبَاحِثُونَ، وَالْمُخْتَرِعُونَ، وَيَقْتَحِمُونَ الْحَيَاةَ، يُحَارِبُونَ بِالسِّلَاحِ الَّذِي وَضَعَهُ فِي أَيْدِيهِمْ ذَلِكَ الْبَطْلُ الْمَجْهُولُ، وَأَمَّا إِنَّهَا أَشَقُّ الْمِهَنِ، فَلِأَنَّ السَّاعَاتِ الَّتِي يَعْمَلُ فِيهَا الْمُعَلِّمُ، لَا تَتِيحُ لَهُ رَاحَةٌ. فَهُوَ أَبَدًا يَشْرَحُ، وَيَتَكَلَّمُ، وَيُنَاقِشُ، وَعَشَرَاتُ الْعُيُونِ مُحَدِّقَةٌ إِلَيْهِ، وَعَشَرَاتُ الْأَذَانِ مُصْغِيَةٌ إِلَى كَلِمَاتِهِ. وَهُوَ يُوَاجِهُهُ كُلَّ سَاعَةٍ مُشْكِلَةٌ مِنْ هَذِهِ الْمَشَاكِلِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي لَا يَشْعُرُ بِهَا سَائِرُ النَّاسِ. هَذَا إِلَى دُرُوسٍ يَجِبُ أَنْ تُحْضَرَ، وَفُرُوضٍ يَجِبُ أَنْ تُصَحَّحَ، وَمِيزَانٍ يَجِبُ أَنْ يُمَسِّكَهُ الْمُعَلِّمُ بِيَدِهِ، لِيَحْكُمَ عَلَى هَذَا وَذَلِكَ حُكْمًا يُوجِيهِ الْعَدْلَ وَالْعَقْلَ، فَالْمُعَلِّمُ يَسْلُحُ أَفْكَارَ النَّاشِئِينَ بِالْحَقِّ أَمَامَ الْبَاطِلِ، وَبِالْفَضِيلَةِ لِيَقْتَاتُوا الرِّزْيَةَ، وَبِالْعِلْمِ لِيَقْضُوا عَلَى الْجَهْلِ، إِنَّهُ يُشْعِلُ الْمِصْبَاحَ الْمُنْطِقِيَّ، وَيُضِيءُ الطَّرِيقَ الْمُظْلَمَ.

❖ ينتظر المعلمُ آخرَ العامِ ليحملَ ثمراتِ عمله المنهكِ، ضدَّ كلمةِ المنهكِ :

المريح المتعب المرهق الشاق

❖ يحاربونَ بالسِّلاحِ الذي وضعَه في أيديهم ذلكَ البطلُ المجهولُ، المقصودُ بالبطلِ المجهولِ من خلالِ فهمِكَ للنصِّ :

المهندس المعلم الطبيب القاضي

❖ ينقبُ المعلمُ عن المعلوماتِ في كلِّ وقتٍ، معنى ينقبُ:

يبعث يقتبس يفكر يبتعد

❖ المعلمُ يسلِّحُ أفكارَ الناشئينَ بالحقِّ، نوعُ الخبرِ في هذه الجملةِ :

مفرد جملة اسمية شبه جملة جملة فعلية

❖ من خلالِ فهمِكَ للنصِّ، مهنةُ المعلمِ أشرفُ المِهَنِ :

لأنه يحصل على كثير من الأموال لأنه لا يعيش لنفسه بل لتلاميذه لأنه يعمل ساعات كثيرة لأنها مهنة نادرة

مديرة المدرسة للحلقة الأولى والثانية

أ/ منال ريان



الرؤية: تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي

موجه المادة

أ/ كمال القدومي

اختبار فهم واستيعاب

اقرأ الموضوع الآتي بعنوان "مكتبة غريبة" ثم أجب عمّا يليه من أسئلة:

شكا سامر إلى صديقه في القرية المجاورة أنه ليس في قريته مكتبة، يقرأ فيها الأطفال، ويستعرون منها ما يحبون من الكتب والقصص. وتابع قائلاً: ما شاء الله! أنتم تنعمون بمكتبة جميلة في قريتكم يا حامد. حامد: ولكنها صغيرة. انظر. إنها غرفة واحدة.

سامر: لكننا لا نملك مثلها، آه، كيف السبيل إلى مكتبة في قريتنا؟ كيف؟ قال حامد - : ولماذا تريد مكتبة، ولديك كتب وقصص ومجلات متنوعة؟ سامر: أنا أفكر في أولاد قريتي. حامد: تعالوا اقرؤوا عندنا.

سامر: هذا صعب، فالطريق وعرة إلى قريتكم.

عرض حامد أفكاراً مشابهة لرأيه الأول، ثم لمعت في بال سامر فكرة: جارنا أبو عدنان عنده سيارة كبيرة، يذهب بها كل يوم إلى قريتكم، صحيح؟ حامد: صحيح.

تابع سامر: مساء الخميس تعطية كتبك وقصصك ومجلاتك، فإذا وصل إلى قريتي أعطيه ما عندي، وفي صباح الجمعة يوقف سيارته في ساحة القرية، ويأتي إليها الأطفال يستعرون ما يريدون، ويعيدونه في المساء. ثم نأخذ من أبي عدنان ما في السيارة، وهكذا تفعل في كل أسبوع. علق حامد بسرور: فكرة رائعة يا صديقي، ولكن مع بعض التعديل. قال سامر: تفضل.

حامد: نتفق مع مدير المدرسة في قريتنا، يسمح لنا بنقل المكتبة التي فيها إلى قريتكم

في العطلة الأسبوعية، ونعيدها صباح يوم السبت.

وهكذا صار الأطفال ينتظرون المكتبة المتنقلة صباح كل يوم جمعة بشوق كبير، وقد أعجب أهل القرية بهذه المكتبة كثيرة ...

بعد فترة جمع أهل القرية مالا، وشارك الأطفال في جمعه؛ من مصروفهم،
واشترتوا أرضا، وبنوا فيها مكتبة، وصاروا يشترون قصصا ومجلات وكتب
يضعونها فيها.
والأطفال يرتادونها بسرور..

❖ ما نوع هذا النص؟

معلوماتي.
وصفي.
سردي.
إقناعي.

❖ قال سامر هذا صعب فالطريق وعرة إلى قريتكم، معنى وعرة:

سهلة.
بسيطة.
جميلة.
صعبة.

❖ ما السبب الذي لم يجعل الأولاد يذهبون للقراءة في مكتب القرية
المجاورة:

بسبب صغر حجم المكتبة.
بسبب رفض أهل القرية المجاورة.
بسبب وعرة الطريق.
بسبب رفض الآباء.

❖ ما جمع كلمة مكتبة:

مكاتب.
مكتبات.
كتب.
كتاب.

❖ اختر الجملة الفعلية مما يأتي:

سامر يحب القراءة.
حامد ساعد صديقه.
شكا سامر إلى صديقه.
الطلاب ساعدوا في جمع الأموال.

موجه المادة

أ/ كمال القدومي

مديرة المدرسة للحلقة الأولى والثانية

أ/ منال ريان



الرؤية: تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي رياضي

اسم الطالب الصف الرابع ()

اختبار فهم واستيعاب

"الباندا" العِملاقُ

يَعِيشُ "الباندا" في جِبَالِ الصِّينِ المُرتَفِعةِ، وَيُفَضِّلُ الإبتِعادَ عَنِ الإِنسانِ لِأَنَّهُ يُشكِّلُ خَطراً على حَيَاتِهِ.

يَنْتَبِهي هذا الحَيوانُ إلى فَصيلةِ الدَّببِةِ، وهو كَبيرُ الحَجمِ والوِزْنِ يَصِلُ طوْلُهُ إلى مِترٍ وَنِصْفِ المِترِ، وَهو يَتَميَّزُ باللَوْنِينِ الأَبْيَضِ والأَسْوَدِ، وَتَلِدُ أنثاهُ جِزْراً أو جِزْويْنَ في السَّنَةِ. وَدُبُّ "الباندا" مِنَ الحَيواناتِ الَّتِي تَأْكُلُ اللُّحومَ، لَكِنَّ وَجِبَتَهُ المُفضَّلَةَ هي قِصَبُ الخِيزُرانِ، يَلِها العَسَلُ والبَيْضُ والسَّمَكُ والبَطاطا وَقِصَبُ السُّكَّرِ... وَهو يَقْضي أربَعَ عَشْرَةَ ساعَةً في الأَكْلِ.

خِلالَ السَّناتِ الأَخيرةِ، بدأتْ أَعْدادُ دُببَةِ "الباندا" تَتناقصُ بِشكْلِ كَبيرٍ ما جَعَلَ العُلَماءَ يَدْعونَ إلى الإِعتناءِ بِهِ لِلِحِفاظِ عَلَيهِ في الطَّبِيعَةِ.

• اِخْتَرِ الإِجابةَ الصَّحيحةَ لِكُلِّ سِؤالٍ فيما يَأْتِي:

1. يَبْتَعِدُ حَيوانُ "الباندا" عَنِ:

أ- المُتَفَرِّجينَ. ب- الإِنسانِ. ج- الحَيواناتِ المُفْتَرَسَةِ. د- الدَّببِةِ الأُخرى.

2. الأَمَكانُ الَّتِي نَجِدُ فيها "الباندا":

أ- الصَّحراءُ. ب- الغاباتُ. ج- شواطئُ البِحارِ. د- جِبالُ الصِّينِ العالِيَةِ.

3. تَلِدُ أنثى "الباندا" في السَّنَةِ:

أ- جِزْراً واحِداً أو اثْنينِ. ب- جِزْويْنِ أو ثِلاثَةً. ج- ثِلاثَةً جِراءٍ أو أربَعَةً. د- أَكْثَرَ مِنْ أربَعَةِ جِراءٍ.

4. يَقْضي "الباندا" في الأَكْلِ: