

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج اختبار نهائي قصير

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-03-04 17:45:52 | اسم المدرس: منال محمد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[مراجعة عامة في القراءة والنحو والبلاغة والكتابة](#)

1

[نموذج الهيكل الوزاري الجديد](#)

2

[ورقة عمل تقويمية إثرائية أحوال خبر حملة كان وأخواتها](#)

3

[كتاب النشاط المجلد الثاني](#)

4

[كتاب الطالب المجلد الثاني](#)

5

الاسم: الصف:

عزيزي الطالب اقرأ نص القاضى العادل ثم اجب:-

القاضى العادل

خَرَجَتْ أَرْنَبٌ مِنْ وَكْرِهَا تَتَنَزَّهُ قُرْبَ تَلٍّ أَخْضَرَ جَمِيلٍ، وَأَخَذَتْ تَقْفِرُ هُنَا وَهُنَاكَ فَرِحَةً. فَجَاءَتْ، سَمِعَتْ صَوْتَ اسْتِعَاثَةٍ يَتْبَعُ مِنَ النَّاحِيَةِ الْأُخْرَى مِنَ التَّلِّ، فَأَسْرَعَتْ تَسْتَطْلِعُ الْخَبَرَ، فَرَأَتْ ذَنْبًا يَبِينُ وَيَصْرُخُ مِنْ شِدَّةِ الْأَلَمِ، وَقَدْ سَقَطَ فَوْقَ ظَهْرِهِ حَجْرٌ كَبِيرٌ، وَلَمْ يَسْتَطِعِ التَّخَلُّصَ مِنْهُ. فَلَمَّا رَأَى الْأَرْنَبُ مُقْبِلَةً، قَالَ لَهَا بَاكِياً: "أَيُّهَا الْأَرْنَبُ الصَّدِيقَةُ أَنْقِذِيْنِي مِنْ هَذِهِ الصَّخْرَةِ، إِنِّي أَكَادُ أَمُوتُ". تَرَدَّدَتْ الْأَرْنَبُ فِي بَادِي الْأَمْرِ، لِإِنَّهَا كَانَتْ تَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهَا الذَّنْبُ إِذَا نَجَا مِمَّا هُوَ فِيهِ. لَكِنَّ الذَّنْبَ بَكَى وَتَأَلَّمَ، فَاشْفَقَتْ عَلَيْهِ، وَهَجَمَتْ عَلَى الصَّخْرَةِ بِقُوَّةٍ، فَأَزَاحَتْهَا عَنْ ظَهْرِهِ. وَفِي الْحَالِ، انْقَضَ الذَّنْبُ الْعُدَارُ عَلَى مُنْقَذَتِهِ، يُرِيدُ أَنْ يَأْكُلَهَا، فَقَالَتْ الْأَرْنَبُ: "أَهَذَا جَزَاءُ الْإِحْسَانِ؟" فَعَوَى الذَّنْبُ وَقَالَ: "إِنِّي جَائِعٌ، وَإِنْ لَحْمِكَ لَذِيذٌ". قَالَتْ الْأَرْنَبُ: "لِنَحْتَكِمَ إِلَى الْبِطَّةِ".

هَزَّ الذَّنْبُ رَأْسَهُ مُوَافِقاً، وَقَالَ: "إِذَا حَكَمَتِ الْبِطَّةُ بِمَا لَا أُرِيدُ، فَإِنِّي سَأَكُلُهَا أَيْضاً".

سَارَ الذَّنْبُ وَالْأَرْنَبُ طَوِيلًا، حَتَّى وَصَلَا إِلَى الْبِطَّةِ، فَقَالَ لَهَا الذَّنْبُ: "أَيُّهَا الْبِطَّةُ لَقَدْ قَبِضْتُ عَلَى الْأَرْنَبِ بِجَانِبِ التَّلِّ، وَمِنْ حَقِّي أَنْ أَكُلَهَا، فَمَا حُكْمُكَ؟"

الْبِطَّةُ الْبِطَّةُ إِلَى الْأَرْنَبِ، وَقَالَتْ: "أَصَحِّحُ مَا ذَكَرَهُ الذَّنْبُ؟" قَالَتْ الْأَرْنَبُ: "لَا"، وَإِنَّمَا وَجَدْتُ الذَّنْبَ يَبِينُ وَيَصْرُخُ، لِأَنَّ صَخْرَةً كَبِيرَةً وَقَعَتْ عَلَيْهِ فَأَزَحَتْهَا عَنْهُ، وَأَنْقَذْتُهُ مِنَ الْمَوْتِ". قَالَتْ الْبِطَّةُ: "إِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَحْكَمَ بِعَدْلِ، حَتَّى أَرَى الصَّخْرَةَ".

انْطَلَقَ الْجَمِيعُ إِلَى التَّلِّ. . . فَلَمَّا رَأَتْ الْبِطَّةُ الصَّخْرَةَ، قَالَتْ: "إِنِّي لَا أَصَدِّقُ أَنَّ هَذِهِ الصَّخْرَةَ كَانَتْ فَوْقَ ظَهْرِ الذَّنْبِ. . . وَأُرِيدُ أَنْ أَتَحَقَّقَ مِنْ ذَلِكَ، حَتَّى أَتَمَكَّنَ مِنَ الْحُكْمِ" تَعَاوَنَتِ الْأَرْنَبُ وَالْبِطَّةُ، فَوَضَعَتَا الصَّخْرَةَ الثَّقِيلَةَ فَوْقَ ظَهْرِ الذَّنْبِ. فَقَالَتْ الْبِطَّةُ: "أَهَكَذَا كَانَتْ الصَّخْرَةُ فَوْقَ ظَهْرِكَ قَبْلَ أَنْ تُنْقَذَ الْأَرْنَبُ؟" قَالَ الذَّنْبُ: "نَعَمْ. . . فَمَا حُكْمُكَ؟"

مع تحياتي لكم بالنجاح والتوفيق معلمتكم / منال محمد

قَالَتِ الْبَطَّةُ: "إِذْهَبِي أَيُّهَا الْأَرْنَبُ الطَّيِّبَةُ فِي سَبِيلِكَ. أَمَا أَنْتِ أَيُّهَا الذَّنْبُ الْخَبِيثُ
فَأَبْقِي فِي مَكَانِكَ، فَهَذَا هُوَ الْحُكْمُ الْعَادِلُ عَلَيَّ كُلِّ غَادِرٍ".
وَتَقَدَّمَتِ الْأَرْنَبُ إِلَى الْبَطَّةِ فَشَكَرَتْهَا، وَمَضَتْ تَقْفِرُ فَرِحَةً.



1- ما نوع النص؟

- نص معلوماتي
- نص سردي
- نص وصفي

2- العلاقة بين شخصية الذئب والأرنب في القصة هي علاقة

- قربي
- عداوة
- صداقة

3- الحكمة الملائمة لمغزى النص هي؟

- في العجلة الندامة وفي التأني السلامة
- لا تصنع المعروف في غير أهله
- العلم في الصغر كالنقش على الحجر

4- ما مرادف كلمة (ينن) في جملة (فرأت ذئباً ينن ويصرخ من شدة الام)

- ينادي
- يتأوه
- يغرق

5- ترددت الأرنب في مساعدة الذئب لأنها

- لا تحب الذئب أبداً
- تفضل اللعب
- تخاف ان يأكلها الذئب

مع تحياتي لكم بالنجاح والتوفيق معلمتكم / منال محمد

6- المجموعة التي رسمت فيها الهمزة رسماً صحيحاً

- المؤمن ، سأل ، فوائد
- المئمن ، سأل، فواءد
- المؤمن، سؤل، فوائد

7- ما العلاقة بين كلمتي (فرحة – مسرورة) في عبارة : " فشكرت الأرنب البطة ، ومضت تقفز فرحة مسرورة :

- تضاد

- تعليل

- ترادف

8- أين الفاعل في جملة (حلت البطة المشكلة)

- البطة

- ذكية

- المشكلة

9- أين المفعول به في جملة (هَزَّ الذَّنْبُ رَأْسَهُ)

- هز

- الذئب

- رأسه

10- ماذا يسمى صوت الذئب ؟

- مواء.

- عواء.

- نباح.

مع تحياتي لكم بالنجاح والتوفيق معلمتكم / منال محمد

السؤال الأول/ اختاري الإجابة الصحيحة :

- المعلمة طالباتها .
الكلمة الصحيحة إملائيًا :
(سَأَلْت - سَأَلْت - سَأَلْت)
- مفرد كلمة [مسائل]
الكلمة الصحيحة إملائيًا :
(مَسْأَلَة - مَسْئَلَة - مَسْأَلَة)
- مفرد كلمة [فؤوس]
الكلمة الصحيحة إملائيًا :
(فَنَس - فَنَس - فَنَس)
- الأسد .
الكلمة الصحيحة إملائيًا :
(زَار - زَرَّ - زَاعَر)
- ي ت ا ل م
عند وصل الحروف السابقة تكتب الكلمة بشكل صحيح إملائيًا :
(يَتَأَلَم - يَتَأَلَم - يَتَأَلَم)
- ن ش ء ة
عند وصل الحروف السابقة تكتب الكلمة بشكل صحيح إملائيًا :
(نَشَاة - نَشَنَة - نَشَاة)

أدخل كان أو إحدى أخواتها على كل
جمل اسمية مما يأتي، وغير ما يلزم.

.....	=	السيارة معطلة	←	كان
.....	=	الطالب مجتهد	←	أصبح
.....	=	الولد مستيقظ	←	ظل