

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة انجليزية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة انجليزية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade5>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

## Grade 5: Unit 10: All about science (1)

Lesson 1 (Science)	experiment	تجربة
	new	جديد
	scientist	عالم
	invention	إختراع
	technology	تقنيات
	discover	إكتشف
	medicine	دواء
	laboratory	مختبر
	I think that...	أعتقد أن...
	...is important because...	... مهمة لأنها...
... is more important than ... because ...	... أكثر أهمية من ... لأنها...	

Lesson 2 (How does science)	experiment	تجربة
	discovery	إكتشاف
	It's/at ... o'clock	في تمام الساعة ...

Lesson 3 (The bird call experiment)	equipment	أدوات
	straw	قش / قصبة العصير
	scissors	مقص
	squash	سحق/هرس
	cut	قطع
	push	دفع
	blow	نفخ
	can I	هل من الممكن أن ...
	can you	هل يمكنك أن ...

Lesson 4 (a new experiment)	bottle	قنينة/ زجاجة
	balloon	بالونه
	funnel	قمع
	string	خيوط
	measuring jug	إبريق القياس
	vinegar	خل
baking soda	بيكربونات الصوديوم	

Lesson 5 (science in our lives)	medicine	دواء
	engine	محرك
	fridge	ثلاجة
	my item is more important because	قطعتي مهمة أكثر لأنها...

Lesson 7 (Great scientist in)	which	الشيء الذي
	who	الشخص الذي
	that	الذي

Lesson 8 (Ibn Nafis)	picture	صورة
	greeting	تحية
	Invitation	دعوة
	Dear	عزيزي
	Yours sincerely	المخلص
	I hope	أتمنى
I have ...	لدي	

Lesson 9 (Different Types of Sciences)	engineer	مهندس
	plant scientist	عالم نبات
	earth scientist	عالم الأرض
	microscope	مجهر
	and	و
	as well	أيضاً
	too	أيضاً
	also	أيضاً
	but	لكن
	both	كلاهما
	who	من
	what	ماذا
	why	لماذا
	when	متى
where	أين	

Lesson 11  
(Describing Scientists)

<i>strong</i>	قوي
<i>intelligent</i>	ذكي
<i>polite</i>	مؤدب
<i>bad-tempered</i>	مزاجي
<i>good-humoured</i>	فكاهي / مرح
<i>hard-working</i>	مجتهد
<i>worried</i>	قلق
<i>nervous</i>	قلق / متوتر
<i>weak</i>	ضعيف
<i>cheerful</i>	مرح / بشوش
<i>calm</i>	هادئ
<i>stupid</i>	غبي
<i>miserable</i>	تعيس
<i>antonyms</i>	ضد / عكس

science.

2. Some scientists work in a .....  
and have microscope.
3. Scientists do a lot of .....to  
test if something is true.
4. Scientists try to ..... new information  
about the world.
5. Some scientists work with doctors to make new  
.....
6. I think the most important .....is the  
phone to communicate with others.

b. Match the words with the pictures:



discover

experiment

scientist

new

laboratory

medicine

Date: .....

lesson: 3

## Know your words!



word	How many letters	How to remember	1 <sup>st</sup> Try	2 <sup>nd</sup> Try	
<i>equipment</i>			.....	.....	
<i>straw</i>			.....	.....	
<i>scissors</i>			.....	.....	
<i>squash</i>			.....	.....	
<i>cut</i>			.....	.....	
<i>push</i>			.....	.....	
<i>blow</i>			.....	.....	
<i>can I</i>			.....	.....	
<i>can you</i>			.....	.....	

The most difficult word is.....

Look, say, cover, write and check

ester- scientist, experiment, discovery, laboratory (Lesson2)



a. Read the text in your Activity book to answer the questions below:

1. What happened at eight o'clock?

.....  
.....

2. What did they do first?

.....  
.....

3. What did they do at the midnight?

.....  
.....

4. What did they do at 7:30?

.....  
.....

5. When they are not allowed to sleep?

.....  
.....

<i>discovery</i>			.....	.....	.....
<i>It's/at ... o'clock</i>			.....	.....	.....

The most difficult word is.....

.....  
2. Where did you find about this experiment?

.....  
.....  
3. Was it hard to do the experiment?

.....  
.....  
4. How to do it? Start with infinitive verb (Cut.../ Glue...)

b. Draw or  
picture your  
experement  
/ Come to  
the class  
with your  
experiment  
to teach us  
about it





Date: .....

lesson: 1

## Know your words!

LOOK

Say 

Cover 

Write 

Check 

word	How many letters	How to remember	1 <sup>st</sup> Try	2 <sup>nd</sup> Try	
<i>experiment</i>			.....	.....	
<i>new</i>			.....	.....	
<i>scientist</i>			.....	.....	
<i>invention</i>			.....	.....	
<i>technology</i>			.....	.....	
<i>discover</i>			.....	.....	
<i>medicine</i>			.....	.....	
<i>laboratory</i>			.....	.....	
<i>I think that...</i>			.....	.....	
<i>...is important because...</i>			.....	.....	
<i>... is more important than ... because ...</i>			.....	.....	

The most difficult word is.....