

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/5arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade5>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

مركز الدعم التعليمي -  
ماتيا

مدرسة خليل السكاكيني  
الإعدادية للبنات

## كراسة في قواعد اللغة العربية البسيطة

اسم الطالبة: _____
الصف: _____
المدرسة: _____

إعداد وتنسيق:

معلمات ماتيا: لينا الشاويش، مي الترهى

وطاقم اللغة العربية من مدرسة خليل السكاكيني:

نسرین عودة، لیلی علان، ریمما متعب،

لیلی أبو سارة، منال صندوقة

تدقيق لغوي: نسرین عودة

العام الدراسي 2011 - 2012

## الفهرس

3	أقسام الكلام
	الاسم
5	أنواع الاسم
8-6	أسماء الإشارة
10-9	الأسماء الموصولة
12-11	الضمائر المنفصلة
15-13	أدوات الاستفهام
19-16	تلخيص أنواع الاسم
23-20	الاسم المذكر والمؤنث
27-24	الاسم المفرد والمنتى
38-28	أنواع الجمع
40-39	الاسم المفرد والمنتى والجمع
	الفعل
42	أنواع الفعل
46-43	الفعل
48-47	الفعل الماضى
50-49	الفعل المضارع
52-51	الفعل الأمر
53	تلخيص أنواع الفعل
	الحرف
56	أحرف الجر
57	أقسام الكلام (تصنيف)
	أنواع الجمل
64-60	أنواع الجمل
68-65	الفاعل
70-69	المفعول به
72-71	المبتدأ والخبر

# أقسام الكلام

- الاسم
- الفعل
- الحرف

# أقسام الكلام

حرف

فعل

اسم

الحرف: الحرف لا يُفهم معناه إلا باتصاله بغيره في الجملة.

الفعل: كلمة تدل على عمل أو حدث جرى في زمن معين.

الاسم: هو ما دل على لفظ يُطلق على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو شيء آخر

## مثال:

يَشْتَدُ الحَرُّ في الصيف

اسم

حرف

اسم

فعل

الاسم

# أنواع الاسم

اسم إنسان (علم)

أسماء الإشارة

للقريب (هذا، هذه، هذان، هاتان، هؤلاء)  
للبعيد (ذلك، تلك، ذاك، تارك، أولئك)

الضمائر (ضمائر الرفع المنفصلة)

المتكلم: أنا نحن  
الغائب: هو، هي، هما، هم، هن  
المخاطب: أنت، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتن

أسماء الاستفهام

(أين، كيف، ماذا، لماذا، مَنْ، متى، كم،  
ما، أي)

الأسماء الموصولة

(الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللواتي)

المشتقات

(المصدر، اسم الفاعل، اسم المفعول)

صفة

مثل (جميل، كبير، طويل).

اسم حيوان

اسم نبات

اسم بلاد

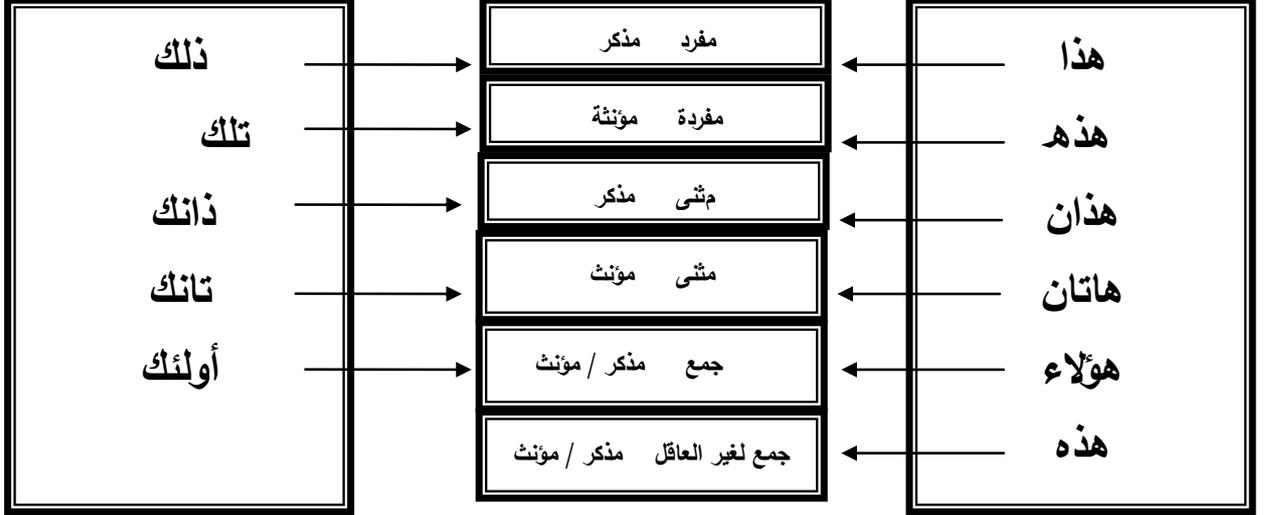
الاسم

عملاً ممتعاً

# أسماء الإشارة

أسماء الإشارة للبعيد

أسماء الإشارة للقريب



## أمثلة:

- هذا / ذلك ولد
- هذه / تلك بنت
- هذان / ذانك ولدان
- هاتان / تانك بنتان
- هؤلاء / أولئك أولاد
- هؤلاء / أولئك بنات

أذكر أسماء الإشارة للقريب والبعيد:



أسماء الإشارة للقريب: \_\_\_\_\_

أسماء الإشارة للبعيد: \_\_\_\_\_

أعينُ أسماء الإشارة في ما يلي وأذكر هل تُستعمل للقريب أم للبعيد:

1. هذا قلمٌ قديم. \_\_\_\_\_
2. أولئك فلاحون كادحون . \_\_\_\_\_
3. هاتان لوحتان مميزتان. \_\_\_\_\_
4. تلكَ أختي العزيزة. \_\_\_\_\_
5. تانك طيارتان عاليتان. \_\_\_\_\_

أضع دائرة حول أسماء الإشارة:



اللدان

ذانك

هذه

هن

أنتم

هذا

الذي

أنتَ

هؤلاء

هم

ذلك

اللواتي

أكتب جملاً بسيطةً تعبر عن الصور التالية باستخدام اسم الإشارة المناسب:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

عملاً ممتعاً

أضع خطأً تحت اسم الإشارة، ثم أحدد نوعه:

اسم الإشارة للبعيد	اسم الإشارة للقريب

الجملة
1- هاتان طالبتان مخلصتان .
2- سيقف الشرطي تلك السيارة المسرعة .
3- هؤلاء مهندسون بارعون .
4- أولئك أطفال أبرياء
5- ذلك رجلٌ شجاعٌ .

أكتبُ اسم الإشارة المناسب بالفرغ :



1. وَرْدَتَانِ صَغِيرَتَانِ .
2. لَاعِبٌ مَاهِرٌ .
3. تَلَامِيذٌ صَادِقُونَ .
4. طَبِيبَتَانِ مَاهِرَتَانِ .
5. رَجُلَانِ كَرِيمَانِ .
6. مُعَلِّمَاتٌ قَدِيرَاتٌ .

أكمل الفراغ بما يناسب:

1. هَذَا نَجَّارٌ . هَذَانِ نَجَّارَانِ .
2. هَذِهِ لُعْبَةٌ . ..... لُعْبَتَانِ .
3. هَذَا نَهْرٌ قَرِيبٌ . ..... نَهْرَانِ .
4. هَذِهِ هَرَّةٌ لَطِيفَةٌ . هَاتَانِ ..... لَطِيفَتَانِ .
5. هَؤُلَاءِ رِجَالٌ . ..... نِسَاءٌ .

عَمَلًا مَمْتَعًا

## الأسماء الموصولة

مفرد مذكر	الذي
مفردة مؤنث	التي
مثنى مذكر	الَّذَانِ / الَّذِينَ
مثنى مؤنث	الَّتَانِ / اللَّاتِي
جمع مذكر	الَّذِينَ
جمع مؤنث	الَّلَّوَاتِي / اللَّاتِي

## أمثلة:

1. كافأْتُ الطالبَ الَّذِي فاز بالمسابقة.
2. جاءت البنت الَّتِي شاركت بإعداد الحفلة.
3. عاقبت الولدين الَّذَيْن تأخراً .
4. كوفئت الطالبتان اللَّتان ربحتا بالمسابقة.
5. حضر الرجال الَّذِين جهزوا الوليمةَ.
6. الأمهات اللَّواتي يُنَشِئْنَ جيلاً صالحاً مأجورات.

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الأسماء الموصولة

الصف: \_\_\_\_\_

### أذكر الأسماء الموصولة:



### أضع خطأً تحت الأسماء الموصولة في الجمل التالية:

1. الله هو الذي خلق الليل والنهار .
2. يحتاج الأبناء إلى النصيحة التي تنير لهم الطريق .
3. عادت الطائرتان اللتان قصفتا المخيم .
4. " قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون " .
5. شكرت الطالبات اللواتي قدمن الخير للمحتاجين .

### اكتب الاسم الموصول الملائم للجمل التالية:

1. الله هو ..... خلقنا .
2. كافأت المعلمة الطالبات ..... فزن في المسابقة .
3. نجحت الطالبتان ..... تذاكران دروسهما .
4. التلميذان ..... يؤديان واجبهما يقدرهما المعلم .
5. الشهداء ..... قتلوا دفاعاً عن الوطن أحياء عند الله .

### أضع اسماً ملائماً للاسم الموصول في كل من الجمل التالية:

1. \_\_\_\_\_ الذي تقرأه مفيد .
2. \_\_\_\_\_ اللتان أكلتهما لذيذتان .
3. \_\_\_\_\_ اللواتي رقصن بالحفل جميلات .

# الضمائر المنفصلة

المخاطب

الغائب

المتكلم

مؤنث	مذكر	لمن يستعمل
أنتِ	أنتَ	مفرد
أنتما	أنتما	مثنى
أنتنَّ	أنتم	جمع

مؤنث	مذكر	لمن يستعمل
هي	هو	مفرد
هما	هما	مثنى
هن	هم	جمع

مؤنث	مذكر	لمن يستعمل
أنا	أنا	مفرد
نحن	نحن	مثنى
نحن	نحن	جمع

أحيطُ الضمائر المنفصلة بدائرة:

أنا      هذا      التي      نحنُ      أينَ      هذه      هيَ      هُما  
تلكَ      أنتَ      كم      هؤلاء      أنثُنَ      هُم      هذان

أكتب الضمائر:

ضمائر المتكلم: \_\_\_\_\_

ضمائر الغائب: \_\_\_\_\_

ضمائر المخاطب: \_\_\_\_\_

اقرأ الجمل و أضع خطأ تحت الضمائر المنفصلة، ثم أكتب نوعها من الضمائر:



أود أن أذكرك بأنواع الضمائر  
الرفع المنفصلة

- ضمائر المتكلم
- ضمائر المخاطب
- ضمائر الغائب

1. أنتَ طالب ذكي. \_\_\_\_\_

2. أمّا أنا، فسيأخذني خالي إلى نادي الطفل. \_\_\_\_\_

3. من هو الشخص المتهم في القضية؟ \_\_\_\_\_

4. نحن نحبُّ أن نخدمَ الوطنَ العزيزَ. \_\_\_\_\_

5. أنتنن تُحسنن التصرفَ مع المساكين. \_\_\_\_\_

أملأ الفراغات الآتية بالضمائر المنفصلة المناسبة:

1. \_\_\_\_\_ فقير.      2. \_\_\_\_\_ لاعبان.      3. \_\_\_\_\_ شاعرات.

4. \_\_\_\_\_ طبيبة.      5. \_\_\_\_\_ غائبتان.      6. \_\_\_\_\_ صيادون.

أملأ الفراغات الآتية بالاسم المناسب:

1. أنا \_\_\_\_\_      2. أنتَ \_\_\_\_\_      3. هُما \_\_\_\_\_

4. أنتنن \_\_\_\_\_      5. هيَ \_\_\_\_\_      6. هُم \_\_\_\_\_

عَملاً ممتعاً

## أدوات الاستفهام

حروف

أسماء

أ	للإجابة ب : نعم/ لا
هل	للإجابة ب : نعم/ لا

متى	للمكان
أين	للمكان
كيف	للمكان
أين	للمكان
لماذا	للسبب
كم	للمكان
من	للعاقل
ما	لغير العاقل

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

أدوات الاستفهام

الصف: \_\_\_\_\_

أذكر أدوات الاستفهام:

الأسماء: \_\_\_\_\_

الأحرف: \_\_\_\_\_

أكتب ثلاثة أسئلة مستخدمة أدوات الاستفهام الدالة على كل مما يأتي:

سؤال لمعرفة مكان الحدث: \_\_\_\_\_

سؤال إجابته نعم أو لا: \_\_\_\_\_

أكتب أداة الاستفهام المناسبة في كل جملة مما يأتي:

\_\_\_\_\_ هو أيا نك؟

\_\_\_\_\_ تغيبت عن الدرس؟

\_\_\_\_\_ وضعت الكتاب؟

\_\_\_\_\_ تخرجتم من المدرسة؟

\_\_\_\_\_ وجدت في الصندوق؟

\_\_\_\_\_ تغيب الشمس؟

\_\_\_\_\_ يطرق الباب؟

\_\_\_\_\_ سنة أمضيت في الخدمة العسكرية؟

أكتب سؤالاً لكل من الإجابات الآتية:

1. \_\_\_\_\_

أشاهد التلفاز بعد أن أنهى دروسى.

2. \_\_\_\_\_

في محفظتي خمسة وعشرون قرشاً.

3. \_\_\_\_\_

أذهب إلى المدرسة مشياً على الأقدام.

4. \_\_\_\_\_

نعم، أود المشاركة في المسابقة.

5. \_\_\_\_\_

لم أتمكن من الوصول إلى العمل لأن سيارتي تعطلت.

عملاً ممتعاً

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

أدوات الاستفهام

الصف: \_\_\_\_\_

أكتب أداة الاستفهام المناسبة في كل جملة مما يأتي:



- أ. .... هو الخليفة الرابع ؟
- ب. .... تقع الأهرامات ؟
- ج. .... تذهب إلى الطبيب ؟
- د. .... تلميذاً في الفصل ؟
- هـ. .... أسباب هجرة الطيور ؟

أساعدُ أحمد و محمود في الحوار:



أحمد :	محمود : نعم اشتركت في الرحلة .
أحمد :	محمود : اشترك في الرحلة ثلاثون تلميذاً .
أحمد :	محمود : ذهبنا إلى البحر و الملاهي .
أحمد :	محمود : المشرفة على الرحلة المعلمة فاطمة .
أحمد :	محمود : بدأت الرحلة الساعة الثامنة صباحاً .
أحمد :	محمود : كانت الرحلة جميلة و ممتعة .
أحمد :	محمود : أعجبنى النظام و الحدائق .
أحمد :	محمود : الرحلة القادمة بعد شهر .

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الاسم

الصف: \_\_\_\_\_

في كل تمرين من التمارين الآتية اسم واحد فقط، أحيطه بدائرة:



1. لَقَب يكون نُحِيط هل.
2. التي استَعْمَلَ وَ على.
3. يَسْمُو هَيْئَاتٍ أَوْ يَرْضَى.
4. لَنْ كَيْفَ يَنَامُونَ احْتَرَمَ.
5. سَائِدٌ أَرِيدُ مِنْ كَيْ.
6. لَمْ تَنْظُنْ يَحُوزَانِ هَوْلَاءَ.
7. أَنْتُمْ نَقَطَعُ أَخْطَأَ يَجْرِي.

أعين الأسماء في الجمل الآتية، وأضع تحتها خط:

1. الولدُ النَّظِيفُ يَغْسِلُ وَجْهَهُ مِنَ الرَّأْسِ إِلَى الْقَدَمِ كُلِّ يَوْمٍ، وَيَحْمِلُ مَنَدِيلاً أبيضَ، وَيُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ ثِيَابِهِ  
وَكُتُبِهِ وَدَفَاتِرِهِ وَبَيْتِهِ وَمَدْرَسَتِهِ.

2. سافرَ خالي سعيد في سيارَةٍ كَبِيرَةٍ إِلَى مَدِينَةِ عَمَّانِ فِي الأُرْدُنِ وَأَخَذَ مَعَهُ ابْنَتَهُ سَمِيرَةَ.

عملاً ممتعاً

الاسم: \_\_\_\_\_ ورقة عمل - عربي  
 التاريخ: \_\_\_\_\_  
 الصف: \_\_\_\_\_ الاسم

أكتب الأسماء الآتية في الفراغات المناسبة: رَيْحَة، الزَّيْتُون، الشَّمْسُ، الجَرَسُ، القُدْسُ، البَنَاءُ، نور، الكَلْبُ.

1. تشرقُ \_\_\_\_\_ كلَّ صَبَاح.
2. يَبْحُ \_\_\_\_\_ بِقُوَّةٍ.
3. تُطِيعُ \_\_\_\_\_ والديها.
4. العِلْمُ \_\_\_\_\_.
5. قَرَعَ المَعْلَمُ \_\_\_\_\_.
6. بَنَى \_\_\_\_\_ بيتاً.
7. \_\_\_\_\_ عاصِمَةُ فلسطين.
8. يَزْرَعُ الفَلَّاحُ أرضَهُ بأشجارِ \_\_\_\_\_.

أكتبُ اسماً مناسباً بعد كل فعل من الأفعال الآتية:

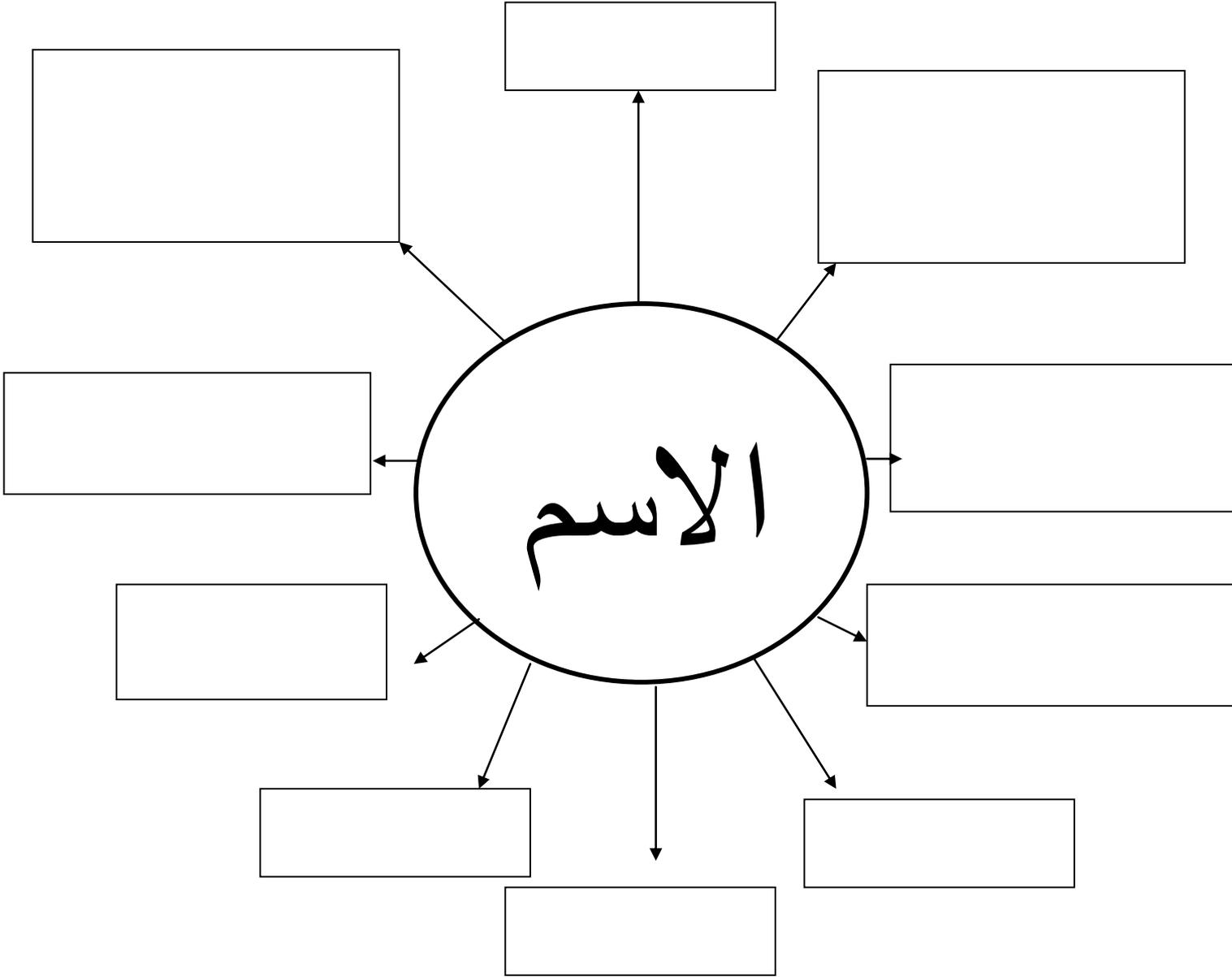


1. جاء \_\_\_\_\_.
2. يضحكُ \_\_\_\_\_.
3. تعبَ \_\_\_\_\_.
4. انكسرَ \_\_\_\_\_.
5. يُعزِّدُ \_\_\_\_\_.
6. تبيضُ \_\_\_\_\_.
7. نامَ \_\_\_\_\_.
8. نجحَ \_\_\_\_\_.

أذكر خمس أسماء تدلّ على كل مما يلي:

- إنسان: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_
- حيوان: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_
- نبات: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_
- مكان: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_
- شيء: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_
- صفة: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

أكتب أنواع الاسم في المربعات:



عملاً ممنوعاً

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الاسم

الصف: \_\_\_\_\_

أحاول أن أذكر اسم واحد من كل مما يلي، ثم أضعه في جملة مفيدة:

- اسم إنسان (اسم عَلَم): \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .
- اسم نبات: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .
- اسم حيوان: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .
- اسم شيء: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .
- اسم مكان: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .
- اسم إشارة: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .
- اسم موصول: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .
- ضمير: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .
- اسم استفهام: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .
- مصدر: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .
- اسم فاعل: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .
- اسم مفعول: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .
- صفة: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ .

### مفتاح الحل

من يقوم بالفعل هو فاعل، فنقول من يكتب هو كاتب... (اسم فاعل)  
من يقع عليه الفعل هو مفعول، فنقول ما كتبت هو مكتوب.. (اسم مفعول)  
ونطلق على هذه العملية، اسم الكتابة وهذا الاسم يسمى بـ (المصدر).



عملاً ممتعاً

## الاسم المذكر والمؤنث

### المؤنث

#### مؤنث حقيقي معنوي

لا يشتمل في لفظه على علامة من  
علامات التأنيث و لكنه مؤنث  
مثال: سعاد، ختام.

#### مؤنث حقيقي

يشتمل في لفظه على علامة من علامات  
التأنيث للاسم المفرد:  
- التاء المربوطة (ة، ة): مثل: معلّمة.  
- ألف وهمزة (اء): مثل: صفاء، حمراء  
- ألف مقصورة (ى، ا):  
مثل: سلمى، صغرى، رنا

### المذكر

#### لفظي

دال على المذكر بالرغم من وجود علامة من  
علامات التأنيث. مثال: حمزة، معاوية

#### حقيقي

مثال: عمر، خالد، محمد.



التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الاسم المذكر والمؤنث

الصف: \_\_\_\_\_

أستخدم الاسم المذكر أو الاسم المؤنث المناسب في الجمل الآتية:

1. \_\_\_\_\_ نَظِيفٌ. ( البَيْتُ، السَّاحَةُ )

2. \_\_\_\_\_ نَشِيطَةٌ. ( فارس، ريم )

3. يَزْرَعُ \_\_\_\_\_ الأَرْضَ. ( الفَلَّاحَةُ، الفَلَّاحُ )

4. تَسِيرُ \_\_\_\_\_ عَلَى الرِّصِيفِ. ( البِنْتُ، الوَلَدُ )

5. هَذِهِ القُبْعَةُ \_\_\_\_\_ . ( أَحْمَرٌ، حَمْرَاءُ )

6. يَكْتَبُ \_\_\_\_\_ رِسَالَةً. ( أُمِّي، أَبِي )

7. تَكْتُبُ \_\_\_\_\_ الدَّرْسَ. ( المُعَلِّمُ، المُعَلِّمَةُ )

8. رَقَبَةُ الزَّرَاقَةِ \_\_\_\_\_ . ( طَوِيلٌ، طَوِيلَةٌ )

9. \_\_\_\_\_ حَيَوَانٌ مُخِيفٌ. ( الأَسَدُ، اللَّبْوَةُ )

01. يَفْحَصُ \_\_\_\_\_ عَيُونَ التَّلَامِيذِ. ( الطَّبِيبَةُ، الطَّبِيبُ )

أستخدم الأسماء الآتية في جمل مفيدة:

نَشِيطٌ: \_\_\_\_\_ أَحْمَدُ: \_\_\_\_\_

اللَّبْوَةُ: \_\_\_\_\_ المُعَلِّمَةُ: \_\_\_\_\_

أذكر ثلاثة أسماء مذكرة و ثلاثة أسماء أخرى مؤنثة:

ثلاثة أسماء مذكرة: \_\_\_\_\_

ثلاثة أسماء مؤنثة: \_\_\_\_\_

عملاً ممتعاً

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الاسم المذكر و المؤنث

الصف: \_\_\_\_\_

أحوّل الكلمات التالية من مذكر إلى مؤنث والعكس:

مؤنث	مذكر
بَيْضَاء	
مُسْتَعِدَّة	
رَسَامَةٌ	
حُسْنِي	
سَيِّدَةٌ	
مُتَّفَانِلَةٌ	
مُسَاهِمَةٌ	

مؤنث	مذكر
	طَبِيب
	رَاقِص
	أَسْمَر
	أَعْرَج
	أَكْبَر
	أَحْمَر
	أَعْمَى

أحوّل الجمل التالية من مذكر إلى مؤنث:

1. هو مُجْتَهِد. \_\_\_\_\_

2. الفلّاحُ مَسْرُور. \_\_\_\_\_

3. زارنا طبيب. \_\_\_\_\_

4. شَعْرُهُ أَشْفَر. \_\_\_\_\_

5. الولدُ الأكبر. \_\_\_\_\_

**مفتاح الحل:**

الاسم المذكر على وزن أفعل يصبح  
في المؤنث على وزن فعلاء أو فعلى

مثل: أبيض - بَيْضَاء

أعظم - عَظْمَى

أحوّل القطعة التالية من صيغة المؤنث إلى مذكر:

سَمِيرَةٌ فَتَاةٌ ذَكِيَّةٌ وَمُؤَدَّبَةٌ، تُسَاعِدُ أُمَّهَا فِي أَعْمَالِهَا، وَتُلَاعِبُ أُخْتَهَا الصَّغِيرَةَ، وَلَا تَتَأَمُّ فِي الْمَسَاءِ إِلَّا بَعْدَ أَنْ تُتَمَّمَ  
جَمِيعَ وَاجِبَاتِهَا. لِذَلِكَ يُحِبُّهَا أَهْلُهَا، وَتُحِبُّهَا مُعَلِّمَتُهَا.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# الاسم المفرد و المثني

- المفرد هو ما دل على شيء واحد.
- المثني هو ما دل على شيئين.

يحول الاسم المفرد إلى مثا



(ين)

مثال: الـهـراجة الـهـراجتين  
المعلم المعلمين



يتم زيادة الياء والنون (ين) في  
حالة نصب وجر الاسم المثني

(ان)

مثال: الـهـراجة الـهـراجتان  
المعلم المعلمان



يتم زيادة الألف والنون (ان) في  
حالة رفع الاسم المثني

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الاسم المفرد و المثنى

الصف: \_\_\_\_\_

أصنف الاسم فيمل يأتي إلى مفرد ومثنى:

أسماء مثنوية	أسماء مفردة

مُفْتاحان، خادِم، أختان ، بائعين،

لُون، رئيسان، عُصن، نافِذَة،

لوحين، صبيّين، قريّة، إصْبَع.

أستخدم الاسم المفرد أو الاسم المثنى المناسب في الجمل الآتية:



1. سأل المُعَلِّمُ الطَّالِبَ \_\_\_\_\_ صَعْبِينَ.

2. اشترى سَعِيدٌ \_\_\_\_\_ جَدِيدَةً.

3. مَلَأَتِ الْمَرْأَةُ الْجِرَّةَ مِنْ مَاءٍ \_\_\_\_\_.

4. تَسِيرُ السَّفِينَتَانِ \_\_\_\_\_ فِي الْبَحْرِ.

5. هَذَانِ \_\_\_\_\_ مُتَعَبَانِ.

أستخدمُ الأسماء الآتية في جُمَلٍ مفيدةٍ:

الطَّفَلَتَانِ: \_\_\_\_\_

الطَّفَلَتَانِ: \_\_\_\_\_

الدَّجَاجَةُ: \_\_\_\_\_

الرَّجُلَانِ: \_\_\_\_\_

عَمَلًا ممتعًا

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الاسم المفرد و المثنى

الصف: \_\_\_\_\_

أحوّل الأسماء الآتية من المفرد إلى المثنى:



مفتاح الحل:

يُرفع الاسم المفرد بالضمّة ( ؤ )، ويُرفع الاسم المثنى بالألف (ا).

مثل: طالبٌ/ طالبٌ - طالبان

يُنصب الاسم المفرد بالفتحة ( اَ )، ويُنصب الاسم المثنى بالياء (ي).

مثل: طالبٌ/ طالباً - طالبين.

يُجر الاسم المفرد بالكسرة ( اِ )، ويُجر الاسم المثنى بالياء (ي).

مثل: طالبٌ/ طالبٍ - طالبين.

مثنى	مفرد
	طبيب
	راقصة
	جائعة
	حاضرة
	عاجز
	فاضل
	يتيمة
	زاوية
	إبريق
	جبل
	مُحترَم
	قَصيدة

أحوّل الجمل التالية من المفرد إلى المثنى:

مثال: أنتِ تلميذةٌ مُجتهدَةٌ. أنتُما تلميذتان مجتهدتان.

2. هذا فلاحٌ نشيطٌ. \_\_\_\_\_

3. الشجرةُ مُثمرةٌ. \_\_\_\_\_

4. هو مهندسٌ ماهرٌ. \_\_\_\_\_

5. الرّغيفُ طازجٌ. \_\_\_\_\_

6. شربَ الطّفْلُ كأساً من الحليب. \_\_\_\_\_

7. شكّرَ الطالبُ المُعلّمةَ. \_\_\_\_\_

الاسم المفرد (تلميذةٌ) مرفوع بتنوين الضم

وعند تحويله إلى المثنى (تلميذتان) يبقى

مرفوعاً لكن هذه المرة بالألف، أما النون

فهي عوضاً عن التنوين في الاسم المفرد.



المثنى	المفرد	
الألف	ضمّة/ تنوين الضم	رفع
الياء	فتحة/ تنوين الفتح	نصب
الياء	كسرة/ تنوين الكسر	جر

مثنى	مفرد
قَوَيْتَان	
شَاكِرَيْن	
مُعَلِّمَان	
مُسْتَمْعِين	
مُهَمَّان	
عَاجِزَان	
قَصِيرَيْن	
سَارِقَيْن	
عَمَلَان	
يَدَيْن	
سَاقَيْن	



الاسم المثنى "الأميران" مرفوع بالألف (والنون عوضاً عن التنوين في الاسم المفرد) وعند تحويله إلى المفرد "الأمير" يبقى مرفوعاً لكن هذه المرة بالضمّة.

مثال: الأميران محبوبان. الأمير محبوبٌ

1. المدفأتان الحديديتان كبيرتان. \_\_\_\_\_
2. أنثما نظيفان. \_\_\_\_\_
3. هاتان الوردتان حمران. \_\_\_\_\_
4. شكرتُ الطيبين. \_\_\_\_\_
5. دخلنا من البابين المفتوحين. \_\_\_\_\_
6. التلميذان المجتهدان ناجحان. \_\_\_\_\_

عملاً ممتعاً

# أنواع الجمع

## جمع تكسير

## جمع المؤنث السالم

## جمع المذكر السالم

### جمع التكسير:

تسمى الأسماء التي  
تدل على ثلاثة فأكثر ،  
بتغيير شكل الاسم  
المفرد جمع تكسير

### مثال: لوح:

ألواح

### جمع المؤنث السالم:

يرفع جمع المؤنث  
السالم بالضمّة،  
وينصب ويجر بالكسرة.

### مثال: طبيبة:

طبيبات طبيبات

### جمع المذكر السالم:

يرفع جمع المذكر  
السالم بالواو ، وينصب  
ويجر بالياء.

### مثال: مهندس:

مهندسون أو مهندسين

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الاسم المفرد والجمع

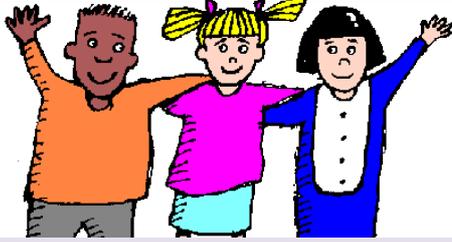
الصف: \_\_\_\_\_

أضع دائرة حول الاسم الدال على الجمع فيما يأتي:

بائِعَةٌ دجاجات رَجُلَيْنِ خطاب حَوَاطِر حُقُول مُسْتَثْمِرِينَ قائِمَتان  
كُبْرَى مُنْجَمُونَ ماكِر هَزِيلات رِيح لُصُوص فَرِحِينَ

أستخدمُ الاسم المفرد أو الجمع المناسب في الجمل الآتية:

الجمع هو ما دلّ على أكثر من اثنين...  
وهو ثلاثة أنواع: جمع مذكر سالم، وجمع مؤنث سالم وجمع تكسير.



1. النَّعَامَةُ أَكْبَرُ \_\_\_\_\_ على الأرضِ.

2. هَذِهِ مَكْتَبَةٌ عَامَةٌ، يَرْتَادُهَا الصِّغَارُ وَ \_\_\_\_\_.

3. هُوَلاءِ الطُّلَّابِ \_\_\_\_\_.

4. حَصَلَ أَخِي عَلَى \_\_\_\_\_ ثَمِينَةٍ.

أستخدمُ الأسماء الآتية في جُمَلٍ مفيدةٍ:

طالِبَةٌ: \_\_\_\_\_ طالِبَاتٍ: \_\_\_\_\_

مُساعدٍ: \_\_\_\_\_ مُساعدون/ مُساعدين: \_\_\_\_\_

عَدُو: \_\_\_\_\_ أعداء: \_\_\_\_\_

أذكرُ ثلاثة أسماء تدل على المفرد وأخرى تدل على الجمع:

ثلاثة أسماء مُفْرَدَةٍ: \_\_\_\_\_

ثلاثة أسماء جَمْعٍ: \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

جمع المذكر السالم

الصف: \_\_\_\_\_

أميزُ جمع المذكر السالم فيما يأتي:



\* نفحص ما إن كان الاسم يدل على المفرد، المثني أم الجمع.  
\* إن دل الاسم على الجمع نتأكد من انتهائه بالحرفين (ين) أو (ون) مع بقاء مفرده سالماً دون تغيير.

مَسَاكِين عَائِدُونَ خَادِمَات فُسْتَاتَيْن بَسَاتِين  
مُحَاوِلُونَ مُسِينُونَ خَاتَمَيْن سَمِين  
سُكُون سَكَاكِين غَاضِبِين مُطْمَئِنُونَ سَائِحُونَ

أذكرُ جموع المفردات الآتية:

نحافظ على مفرده سالماً دون تغيير مع إضافة (ون) أو (ين)



تذكر:

يُرفع الاسم المفرد بالضمّة (ُ)، ويُرفع جمع المذكر السالم بالواو (و).  
مثل: معلّم/ معلّمة - مُعلّمون.  
يُنصب الاسم المفرد بالفتحة (َ)، ويُنصب جمع المذكر السالم بالياء (ي).  
مثل: معلّم/ معلّماً - معلّمين.  
يُجر الاسم المفرد بالكسرة (ِ)، ويُجر جمع المذكر السالم بالياء (ي).  
مثل: معلّم/ معلّماً - معلّمين.

الجموع	الكلمة
	ناهض
	مزدهر
	شاكِر
	عامل
	نشيط
	مهمل
	مخترع

أرسم خطأً تحت الكلمات الدالة على جمع المذكر السالم، مع بيان الحركة الإعرابية لكل منهم:

(1) قدم الزائرون. \_\_\_\_\_

(2) رأيت المؤمنين. \_\_\_\_\_

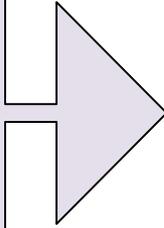
(3) حضر تسعة معلمين وخمس معلمات. \_\_\_\_\_

(4) الإخوة مخلصون. \_\_\_\_\_

الجمعة	المفرد	الجملة
عادلون		
محسنون		
قائمون		
مستأجرون		

أحوّل الجمل التالية من المفرد إلى الجمع:

الاسم المفرد (مُجْتَهَدٌ) مرفوع بتثوين الضم، وعند تحويله إلى جمع المذكر السالم (مُجْتَهِدُونَ) يبقى مرفوعاً لكن هذه المرة بالواو، أما النون فهي عوضاً عن التثوين في الاسم المفرد.



مثال: 1. هذا مُعَلِّمٌ مُجْتَهَدٌ. هؤلاء معلّمون مجتهدون.

2. الفلّاحُ نشيطٌ. \_\_\_\_\_

3. إنّ الفائزَ فَرِحَ. \_\_\_\_\_

4. أنتَ مُهْتَدِسٌ ماهِرٌ. \_\_\_\_\_

5. أمسى المجاهدُ منتصراً. \_\_\_\_\_

أميزُ جمع المؤنث السالم فيما يأتي:

\* نفحص ما إن كان الاسم يدل على المفرد، المثنى أم الجمع.  
\* إن دل الاسم على الجمع نتأكد من انتهائه بالحرفين (ات) مع بقاء مفرده سالماً دون تغيير.



طالبات      مُستشَفَيَات      بنات      مُفَاوِضُونَ      أبيات  
رَبِيَّت      بُيُوت      صِفَات      قُضَاة       
سِمَات      مَكَاتِب      حِكَايَات      ثِيَاب      مَلْعَبَان

أحدد الكلمات الدالة على جمع المؤنث السالم مع تبيان حركتها الإعرابية:

الجملة	الكلمة	الحركة الإعرابية
أينعت الثمراتُ		
لعل الفتياتِ مجداتُ		
البطاطُ سابحاتُ		
البناتُ يعطفن على البائساتِ		
يلعب الغلمان بالكراتِ		

أذكر جموع المفردات الآتية:

تُحذف التاء المربوطة دون تغيير في صورة المفرد مع زيادة (ات)

\* يُرفع الاسم المفرد بالضمّة (ُ)، ويُرفع جمع المؤنث السالم بالضمّة أيضاً.  
مثل: صديقةٌ - صديقاتُ.  
\* يُنصب الاسم المفرد بالفتحة (َ)، ويُنصب جمع المؤنث السالم بالكسرة (ِ).  
مثل: صديقةٌ - صديقاتِ.  
\* يُجر الاسم المفرد بالكسرة (ِ)، ويُجر جمع المؤنث السالم بالكسرة أيضاً.  
مثل: صديقةٌ - صديقاتِ.



الجموع	الكلمة
	الآنسة
	الوردة
	العاقلة
	نشيطه
	السمة
	مؤمنة
	مواظبة

الجملة	الجملة الدالة على الجمع
ذبحت الدجاجة	
حلبت أُمي البقرة	
الحجرة صغيرة	
المؤمنة سالحة	

أميزُ جمع التَّكْسِيرِ فيما يأتي:

\* نفحص ما إن كان الاسم يدل على المفرد، المثنى أم الجمع.  
\* إن دلّ الاسم على الجمع نتأكد من أن صورة مفرده قد تغيّرت.



أثواب مُتَنَدِّيَاتٍ أعمدة بارِعُونَ قِطَع  
سكّاكين رجال مُرَشَّحِينَ كُتّاب  
أصوات فنّان مَرَضَى فنّاة

أحدد جمع التفسير الوارد في الجمل الآتية:

الكلمة الدالة على جمع التفسير	الجملة
	قال تعالى: "ترى أعينهم تفيض من الدمع.
	العلماء مأجورون.
	اشتريت مساطر عديدة.
	خلق الله الأفئدة والأبصار.
	أصابعي نظيفة.

أكمل الجمل الآتية بجمع تكسير مناسب:

- (1) تملأ \_\_\_\_\_ السماء.
- (2) تعب \_\_\_\_\_.
- (3) تجري \_\_\_\_\_ في البحر.
- (4) ينزل السياح في \_\_\_\_\_.
- (5) عاد \_\_\_\_\_ منتصرون.

أجمعُ الكلمات الآتية جمع تكسير ثم أستخدمها في جمل مفيدة :



الكلمة	الجمع	الجملة
كريم		
خطيب		
شاعر		
أسير		
عمود		
خليفة		
راكب		
بخيل		

أحوّلُ الجمل التالية من المفرد إلى الجمع :

مثال: الذئبُ جائعٌ. الذئابُ جائعةٌ. (لم يتم جمع كلمة "جائع" لأنها تصف غير العاقل "الذئاب"، فبدلاً من جمعها تحول إلى مؤنث)

1. هذا الرَّجُلُ وَفِيَّ. \_\_\_\_\_
2. الولدُ شقيٌّ. \_\_\_\_\_
3. إنَّ البابَ مُغلقٌ. \_\_\_\_\_
4. أصبحَ الثوبُ مُنسخاً. \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

أنواع الجمع

الصف: \_\_\_\_\_

أذكر أنواع الجمع وأعطي ثلاثة أمثلة لكل واحد منهم:

1. \_\_\_\_\_ مثل: \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ مثل: \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ مثل: \_\_\_\_\_

أصنفُ الجموع الآتية في الجدول:

جمع مذكّر سالم	جَمْع مؤنّث سالم	جمع تكسير

فَسَاتِين، وَرَقَات، مَخَازِن، أَيْبَات، لَاعِبُونَ، سَيَّارَات،

سَاتِقِينَ، بَحَار، غَائِبَات، سُهُول، عَازِمُونَ،

مُمَرِّضَات، فَائِزِينَ، مُنَاضِلِينَ، مُهَدَّبَات.

أجمعُ الأسماء الآتية جمعاً مذكراً سالماً:

مُسَافِرٍ: \_\_\_\_\_ كَاذِبٍ: \_\_\_\_\_ مُزَارِعٍ: \_\_\_\_\_ حَاضِرٍ: \_\_\_\_\_  
مِصْرِيٍّ: \_\_\_\_\_ نَجَّارٍ: \_\_\_\_\_ مُؤَدِّبٍ: \_\_\_\_\_ نَائِمٍ: \_\_\_\_\_

أجمعُ الأسماء الآتية جمعاً مؤنثاً سالماً:

نَظِيفَةٍ: \_\_\_\_\_ لَاعِبَةٍ: \_\_\_\_\_ خَادِمَةٍ: \_\_\_\_\_ صَدِيقَةٍ: \_\_\_\_\_  
جَارَةٍ: \_\_\_\_\_ مَرِيضَةٍ: \_\_\_\_\_ مَغْرِبِيَّةٍ: \_\_\_\_\_ تَائِهَةٍ: \_\_\_\_\_

أجمعُ الأسماء الآتية جمع تكسير:

مَقْعَدٍ: \_\_\_\_\_ لُعْبَةٍ: \_\_\_\_\_ بَخِيلٍ: \_\_\_\_\_ جَمَلٍ: \_\_\_\_\_  
شَارِعٍ: \_\_\_\_\_ شَهْرٍ: \_\_\_\_\_ رُوحٍ: \_\_\_\_\_ عَمٍ: \_\_\_\_\_

أبين جموع الكلمات الآتية:

لوح: \_\_\_\_\_ كتاب: \_\_\_\_\_ جامع: \_\_\_\_\_ راسب: \_\_\_\_\_  
 طالبة: \_\_\_\_\_ جنة: \_\_\_\_\_ حاوية: \_\_\_\_\_ سائق: \_\_\_\_\_

أكتب مفرد الأسماء الآتية:

أصوات: \_\_\_\_\_ ساعات: \_\_\_\_\_ قِطَع: \_\_\_\_\_  
 فلسطينيون: \_\_\_\_\_ حيوانات: \_\_\_\_\_ مُرَبَّيات: \_\_\_\_\_

أذكر جموع الألفاظ التابعة من خلال الجمل الآتية:

الجملة بصيغة المفرد	الجملة بصيغة الجمع
	أقلام التلاميذ
	أغصان الأشجار
	ألواح المدارس
	ورقات الكتب
	معلمون ماهرون
	عيون المياه

أحول الجمل الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع:

(1) سيف الجندي قديم. \_\_\_\_\_

(3) كرسي المعلم مكسور. \_\_\_\_\_

(4) الهزرعة واسعة. \_\_\_\_\_

(5) طريق الوادي مخيف. \_\_\_\_\_ عملاً ممتعاً

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الاسم المفرد والجمع

الصف: \_\_\_\_\_

أحوّل الأسماء الآتية من مفرد إلى جمع، ثم أذكر نوع الجمع:

نوع الجمع	جَمْع	مُفْرَد
		طَبِيب
		رَاقِصَة
		جَائِعَة
		حَاضِرَة
		عَاجِز
		فَاضِل
		مُحْتَرَم
		قَاصِدَة
		فَرَض
		مُجْتَهِد
		مُنْقَف
		بَائِعَة
		قَوِيَّة
		شَاكِر
		مُعَلِّم
		مُسْتَمِع
		مُهَيِّم
		عَاجِز
		صَادِقَة
		مُهْمِل
		زَعِيم

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الاسم المفرد والمثنى والجمع

الصف: \_\_\_\_\_

أصنفُ الأسماء الآتية إلى مفرد ومثنى وجمع:

مَفَاتِيح، جَنَاحان، رُؤَساء، أَغصان، كانون، بَدَايات، صَبِيَّان، لَوْن، رَغيفان، طُرُق، قُلُوب، وَرَقَتَيْن، بُسْتان، لَحَامين، شاطِئان،

إنسان، كِتابَيْن، مَكان، سَطْرَيْن، مَجنون، فَرَس، حَقيبَتان، رَائِعون، حِكايتان، صَبِيَّان.

جمع

مثنى

مفرد

أحوّلُ الأسماء الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى، ثم إلى صيغة الجمع:

مفرد	مثنى	جمع	نوع الجمع
نَقَّاحَة			
قِصَّة			
بَقَّال			
كَرِيمَة			
مُخْتَرِع			
يَوْم			
عَالِيَة			
شاعِرَة			
راكِب			

أصرفُ الأسماء الآتية في الجدول مع ضمائر الرفع المنفصلة:

مُهَدَّب/ة	مُعَلِّم/ة	مُجْتَهِد/ة	مُهَنْدِس/ة	
				أنا
				نحن
				أَنْتَ
				أَنْتِ
				أَنْتُمْ
				أَنْتُنَّ
				هو
				هي
				هما
				هما
				هم
				هنَّ

عملاً ممتعاً

الفعل

# أنواع الفعل

أمر

الفعل الأمر: هو كل فعل يُطلب به حصول شيء بعد زمن التكلم. الفعل الأمر مبني على السكون

مضارع

الفعل المضارع: هو ما دل على حصول فعل في زمن الحاضر أو المستقبل. يبدأ الفعل المضارع بأحد الحروف التالية:  
ن \_ أ \_ ت \_ ي  
(نأتي) و تسمى الحروف المضارعة.

ماضٍ

الفعل الماضي: هو الفعل الذي حدث في الزمن الماضي. الفعل الماضي مبني على الفتح.

فعل ماضٍ

دَرَسَ: فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهرة على آخره.

دَرَسَ محمدٌ الدرسَ

فعل مضارع

يُدْرِسُ: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره.

يُدْرِسُ محمدٌ الدرسَ

فعل أمر

اُدْرِسْ: فعل أمر مبني على السكون الظاهرة على آخره.

اُدْرِسْ الدرسَ

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الفعل

الصف: \_\_\_\_\_

أحيطُ الفعل بدائرة فيما يلي:

شُموع	أرْفِقُ	في	حُسام	مِنْ	خَرَجَ
يقفزون	كَيْفَ	تَنْتَبَهُ	اِفْتَحَ	سَمَاء	يَحْرُثُ
	يَسْتَرِيحُونَ	ماء	أَشْرَقَتْ	رَأَى	نَظَّفَ

أرسمُ خطأً تحت الفعل في الجمل الآتية:

1. جَلَسْتُ فِي ظِلِّ إِحْدَى الْأَشْجَارِ وَاسْتَمَعْتُ إِلَى زَقَزَقَةِ الْعَصَافِيرِ .
2. طَافَ أَحْمَدُ عَلَى الرُّعْيَانِ وَاسْتَعَارَ نَايَاتِهِمْ . قَدَّمُوا ضَاحِكِينَ ، فَحَمَلَهَا وَرَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ .

أملأ الفراغ بالفعل المناسب فيما يلي :



- 1 أحتاجُ إلى نظارةٍ كي \_\_\_\_\_ الأشياءَ بوضوحٍ .
- 2 - \_\_\_\_\_ الجنودَ ببنادقَ مُصَوَّبَةً إلى الأمام .
- 3 - \_\_\_\_\_ صديقتي المريضة .
- 4 - \_\_\_\_\_ الصيادُ سمكةً كبيرةً .

أذكرُ ثلاثة أفعالٍ قمتُ بها في الإجازة الصيفية الأخيرة (فعل ماضي):

\_\_\_\_\_

أذكرُ ثلاثة أفعالٍ أقومُ بها الآن في الصف (فعل مضارع):

\_\_\_\_\_

حَصَلْتُ عَلَى مِصْبَاحِ عِلْمِ الدِّينِ ، خَرَجَ مِنَ الْمِصْبَاحِ مَارِدًا أَرَدْتُ أَنْ أَمُرَهُ بِفِعْلِ ثَلَاثَةِ أُمُورٍ (فعل أمر) هي:

\_\_\_\_\_

عملاً ممتعاً

\_\_\_\_\_



التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الفعل

الصف: \_\_\_\_\_

أضع دائرة حول الفعل بين الكلمات التالية:

دَخَلْتُ هَلْ رَسَمَ يَحْرُثُ شَاهَدَ الْعَبُ  
 فِي حَقِيبَةٍ يَدْرُسُ مَتَى تَدْرُسَانِ  
 مُعَلِّمُونَ سَمِعَ كَاتِبَ يَشْكُرُونَ أَحْفَظُ

الفعل هو:  
 الكلمة التي تدل  
 على حدث معين  
 في زمن معين

أضع خطأ تحت الفعل في الجمل الآتية:

أتذكر أن الفعل لا يقبل  
 "ال" التعريف، وله  
 ثلاثة أزمنة.

1- اشترى والدي سيارةً جديدةً.

2- ادرسي دروسك جيداً.

3- أكتبُ الواجبَ وأستمعُ جيداً لشرحِ المعلمةِ .

4- استيقظتُ أمي في الصباحِ الباكرِ وحضرتِ الفطورَ .

5- تُجيبُ الطالبةُ على الأسئلةِ.

أختار الفعل من بين الأقواس:

كانتُ دينا (ثراقبُ، مُراقبة) البجعةَ وهي (تسبحُ، مسبح) في البحيرةِ و(تقولُ، مقال) في نفسها: كم أتمنى أنْ

أكونَ مثلَ هذهِ البجعةِ. فجأةً (ظَهَرَ، ظاهر) من داخلِ البحيرةِ رجلٌ عجوزٌ.

عملاً ممتعاً

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الفعل

الصف: \_\_\_\_\_

أملأ الفراغ بالفعل المناسب فيما يلي :

- 1 - \_\_\_\_\_ خالدٌ مِنْ نَوْمِهِ .
- 2 - \_\_\_\_\_ أبي إلى العَمَلِ .
- 3 - \_\_\_\_\_ اللاعبِ الكُرَةَ.
- 4 - \_\_\_\_\_ أُخْتِي الدَّرْسَ .
- 5 - للطالبةِ المُجْتَهِدَةُ \_\_\_\_\_ دُروسَهَا جَيِّدًا.

أضع الأفعال التالية في جمل مفيدة :

نتذكر سويا أن  
الفعل يحتاج  
لفاعل يقوم به

- قَطَفْتُ : \_\_\_\_\_
- تَحْمَلُ : \_\_\_\_\_
- أَسْأَلُ : \_\_\_\_\_
- سَافِرٌ : \_\_\_\_\_
- اكتُبوا : \_\_\_\_\_

أذكر ثلاثة أفعال نقوم بها في كل مما يأتي :

- في المَدْرَسَةِ: \_\_\_\_\_
- في البَيْتِ : \_\_\_\_\_
- في الصَّفِّ : \_\_\_\_\_
- في السُّوقِ : \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الفعل الماضي

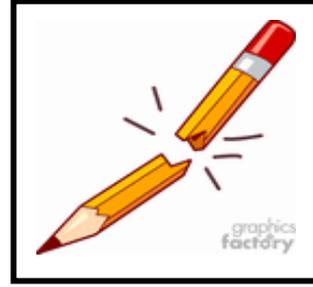
الصف: \_\_\_\_\_

أضع دائرة حول الفعل الماضي في الكلمات الآتية:

دَخَلْتُ    أَلْعَبُ    رَسَمُوا    يَحْرَثَانِ    شَاهَدَ    الْعَبْنُ    أَبَدَعَ  
دَرَسَا    تَعَلَّمْتُ    يَشْكُرُونَ    سَمِعْنَا    أَحْفَظُ    تَدْرُسَانِ    تَرَاجَعُ    فَازَتَا

أصف الصور التالية بجملة تبدأ بفعل ماضٍ:

أتذكر أن الفعل الماضي هو : كلمة تدل على حصول شيء حدث وانتهى مثل أكل - شربا - درسوا



أملأ الفراغ بالفعل الماضي المناسب:

1. ----- الطالبة بالقلم.
2. ----- الجندي العلمَ عالياً في السماء.
3. ----- صديقتي المريضة.
4. ----- ألعابنا في الصندوق.

أستخرج الأفعال الماضية من القطعة الآتية:

جَلَسَ الصَّيَّادُ حَزِينًا فِي بَيْتِهِ، وَرَاحَ يَبْكِي وَيَنْدُبُ حَظَّهُ، وَأَحْسَتُ الزَّوْجَةُ بِمَا يُعَانِيهِ مِنَ الْحُزْنِ. أَقْتَرَبْتُ مِنْهُ الزَّوْجَةُ قَلِيلًا وَرَبَّنْتُ عَلَى كَتِفِهِ، وَقَالَتْ لَهُ: لَا تَحْزَنْ وَلَا تَخَفْ، فَسَوْفَ يَرُزُّكَ اللهُ.

أَصْرَفُ الْفِعْلُ الْمَاضِي ( شَكَرَ ) مَعَ الضَّمَائِرِ:

أنا : _____	هُوَ : _____	أنتِ : _____
نحن : _____	هِيَ : _____	أنتِ : _____
_____	هُمَا : _____	أنتُما : _____
_____	هُمَا : _____	أنتُما : _____
_____	هُم : _____	أنْتُم : _____
_____	هُنَّ : _____	أنْتُنَّ : _____

أضِعْ خَطًّا تَحْتَ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ وَأَعْرِبْهَا إِعْرَابًا تَامًا:

\* نَجَحَ التَّلْمِيذُ .

\_\_\_\_\_

\* اصْطَادَ الصَّيَّادُ سَمَكَةً .

\_\_\_\_\_

\* شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ .

\_\_\_\_\_

\* قَطَفَ الْبُسْتَانِيُّ الثَّمَارَ .

\_\_\_\_\_

أَكْتُبْ قِصَّةَ حَدِثٍ مَعِيَ فِي الْمَاضِي ، وَأَسْتَخِمْ بِهَا أَفْعَالًا مَاضِيَةً فَقَطْ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

عملاً ممتعاً

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

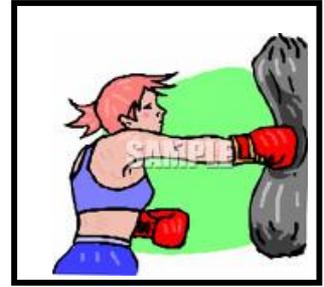
الفعل المضارع

الصف: \_\_\_\_\_

أضع دائرةً حول الفعل المضارع في الكلمات التالية:

رَزَعُ    يُفْلَعُ    فَهَمْتُ    أَقْرَأُ    يَغْرِسُنْ    أَذْكَرُ    سَافِرُنْ    أَهْتَمُّ  
يَشْرَعُ    نَزَلْتُ    نَجِسُ    ادرُسُ    نَسْتَمِعُ

أصفُ الصور التالية بجملة تبدأ بفعل مضارع:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

أملأ الفراغ بالفعل المضارع المناسب:

1 - ----- الطالبة بالقلم.

2 - ----- الجندي العلمَ عاليًا في السماء.

3 - ----- صديقتي المريضة.

4 - ----- ألعابنا في الصندوق.

أستخرجُ الأفعال المضارعة من القطعة التالية:

لم أهتمَّ لكلام ذلك الرجل، فشهرتُ سيفي من جديد لأقتله، فنلتت حوله فرأى حمامةً تفرُّ من مكانٍ قريبٍ فصاحَ بها قائلاً: اشهدي يا حمامة عند الله أنني أقتل مظلوماً.

أنا : _____	هُوَ : _____	أنتِ : _____
نحن : _____	هِيَ : _____	أنتِ : _____
_____	هُمَا : _____	أنتُما : _____
_____	هُمَا : _____	أنتُما : _____
_____	هُم : _____	أنتم : _____
_____	هُن : _____	أنتن : _____

أضِعْ خَطاً تَحْتَ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَةِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ وَأَعْرِبْهَا إِعْرَاباً تَاماً:

\* يَسْبِخُ الشَّابُّ فِي الْبَحْرِ .

---

\* تُشَارِكُ الطَّالِبَةُ فِي الْحِصَّةِ .

---

\* تَشْرَحُ الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ .

---

\* يَأْكُلُ الطِّفْلُ النَّقَّاحَةَ .

---

أَكْتُبْ قِصَّةً جَمِيلَةً مِنْ خِيَالِي، وَأَسْتَعْمِدُ بِهَا أَفْعَالاً مَضَارِعَةً:

---

---

---

---

الاسم: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الصف: \_\_\_\_\_

الفعل الأمر

التاريخ: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

أضع دائرةً حول الفعل الأمر في الكلمات الآتية:

ادرسُ	يَجلسُ	لَعِبَ	اذهبْ	رَتَّبُوا	حَضَّرُ
نَجَمَعُ	يُفَكِّرُونَ	يَسِيرَانِ	هَرَبَا	اجلسنَ	قِفْ
سَكَبُوا	اكتبوا	ذابتْ	فَتَحَ	حافظُ	ضربنا

أصفُ الصور التالية بجملة تبدأ بفعل أمر:



أملأ الفراغ بالفعل الأمر المناسب:

- 1 - ----- بقلمِكِ.
- 2 - ----- العَلَمَ عالياً.
- 3 - ----- صديقتُكُمَا المريضة.
- 4 - ----- عُرفتُكُم.
- 5 - ----- أسنانكُن في الصباح والمساء.

أستخرج الفعل الأمر من القطعة التالية:

من نصائح أقمان لابنه:

اجعل سفينتك تقوى الله، وعدتك التوكل على الله، وزادك العمل الصالح يا بني عليك بمجالسة العلماء، و  
اسمع كلام الحكماء.

أَصْرِفُ الْفِعْلَ (حَفِظْ) فِي الْأَمْرِ:

أَنْتَ: \_\_\_\_\_

أَنْتِ: \_\_\_\_\_

أَنْتُمَا: \_\_\_\_\_

أَنْتُمَا: \_\_\_\_\_

أَنْتُمْ: \_\_\_\_\_

أَنْتُنَّ: \_\_\_\_\_

أَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ الْأَمْرِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ وَأَعْرِبْهُ إِعْرَابًا تَامًا:

\* الْعَبُّ بِالْكَرَةِ.

\_\_\_\_\_

\* نَظَّفُوا مَلَابِسَكُمْ.

\_\_\_\_\_

\* اشْرَحْنَا الدَّرْسَ.

\_\_\_\_\_

أَكْتُبْ مُحَادَثَةً بَيْنَ أُمٍّ وَطِفْلِهَا، وَأَسْتَخْدِمُ فِيهَا أَفْعَالَ أَمْرِ .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

أنواع الفعل

الصف: \_\_\_\_\_

أصنف الأفعال التالية إلى فعل ماضٍ، مضارع وأمر:

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر

يَجْلِسُ لَعِبَ تَرَكَضَانَ اذْهَبَ سَرَقَ

حَضَرَ نَجَمَعَ قَفَّ يَسِيرَان

هَرَبَا اَقْرَأُوا تَتَحَاوَرَنَ اجْلِسَنَ يُفَكَّرُونَ

ضَرَبْنَا سَكَبُوا اَكْتَبُوا ذَابَتْ

أستخدم الفعل الماضي المناسب في الجمل التالية:

1- \_\_\_\_\_ أُمِّي الطَّعَامَ. 2- \_\_\_\_\_ إلى الحَدِيقَةِ بِالْأَمْسِ.

3- \_\_\_\_\_ في الصباح الباكر. 4- مَن \_\_\_\_\_، وَجَدَ.

أستخدم الفعل المضارع المناسب في الجمل التالية:

1- \_\_\_\_\_ اللاعب الكرة. 2- \_\_\_\_\_ أبي السيارة.

3- \_\_\_\_\_ الطالبة على الأسئلة. 4- \_\_\_\_\_ بالعابي مع أختي الصغيرة.

أستخدم الفعل الأمر المناسب في الجمل التالية:

1- \_\_\_\_\_ واجباتك المدرسية. 2- \_\_\_\_\_ الصلاة في وقتها.

3- \_\_\_\_\_ الباب. 4- \_\_\_\_\_ على الرصيف.

أذكر ثلاثة أفعال من كل مما يلي:

فعل ماضٍ: \_\_\_\_\_

فعل مضارع: \_\_\_\_\_

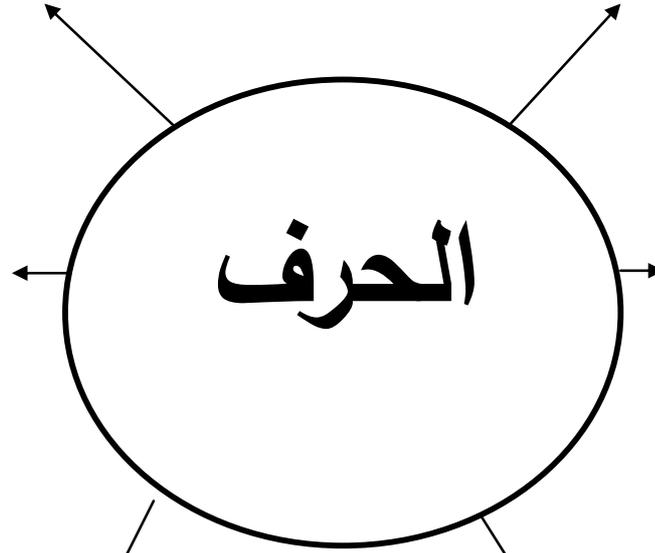
فعل أمر: \_\_\_\_\_

الاحرف

أحرف العطف  
وَ ، أَوْ ، أَمْ ، ثُمَّ ، فَ

أحرف الجر  
من، إلى، عن، على، في، الباء (بـ)  
اللام (لـ)، الكاف (كـ)

أحرف الجزم  
لم، لا الناهية



أحرف النصب  
أن، لن، كي

أحرف النفي  
لم، لا، لن

أحرف الاستفهام  
أ، هل

عملاً ممتعاً

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

أحرف الجر

الصف: \_\_\_\_\_

### أذكر حروف الجر:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### أكتب حرف الجر المناسب في الجمل:

1. عادَ الوالدُ \_\_\_\_\_ العمِلِ.
2. ركَّضَ اللاعبُ \_\_\_\_\_ الملعبِ.
3. سافرَ المهاجرُ \_\_\_\_\_ مصرَ.
4. ماذا سنَبني \_\_\_\_\_ الرَّمْلِ.
5. وَضَعْتُ الكتابَ \_\_\_\_\_ الخزانةِ.
6. تأتي السفُنُ \_\_\_\_\_ الحُمولاتِ \_\_\_\_\_ الشَّرْقِ.

### أضع خطأً تحت حروف الجر، وخطين تحت الاسم المجرور:

1. اعتادتُ وُرودَ أَنْ تُقَرَّأَ لأخيها يَزِيدَ قِصَّةَ.
2. انْسَكَبَ الماءُ على الأرضِ مِنَ الأولادِ.
3. دَخَلَتِ الجَدَّةُ إلى المَطْبَخِ لِتَأْكُلَ طَعَاماً.
4. في العيدِ شَعَرْتُ بِالْفَرَحِ والبهجةِ.
5. أَقْضِي لَيْلَةَ عيدِ الميلادِ معَ صديقي فادي.



التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

أقسام الكلام (تصنيف)

الصف: \_\_\_\_\_

أصنف الكلمات الآتية تبعاً لأقسام الكلام (اسم، فعل، حرف):

طاولَة، يلعبُ، شاعر، هل، الذي، مُهَنّد، إنتاج، صَبْر، اسْتَنْتَجَ، يختبرُ، من، يوم، عيون،  
 أشعرُ، أ، يحكي، انتقلُ، يبكي، إحساس، ناس، ذاب، يقولُ، يَتَمَنَّى، على، هذا، علّم، سكر،  
 أكثر، ثمّ، إنتشرَ، أسرعَ، سجين، عيد، أو، صَوَّرَ، اللتان، اشربُ، يقرأُ، قاتلُ، سألوا، شاركَ، في،  
 و، أولئك، مُستشفى، احترمُ، مُساعد، يتعلمان، كَنَبَا، نهر، إلى، شكّرَ، أذهبُ، عن، التي، ذلك،  
 أنف، يهتمون، مشاكل، تلك، كيف، لن، لماذا، شاهدَ، ابتعدَ، اللذان، مدير، سبق، تحصّدُ، هي،  
 نزرعُ، اللواتي، عاشَ، مكان، ينتظرُ، من، أخذتُ، ليسَ، هما، هذان، راقصة، أين، إن، أصبحَ،  
 كي، راقبَ، مُرتفعات، هاشم، بغداد، متى، احتارَ، وعدَ، بي، حاولُ، أنت، حرقتُ، محروق،  
 سماء، ل، لا، ضحكك، مسامير، هاتان، هؤلاء، نظرَ، غادرَ، لكنّ، ف، قلقَ، نار، مهندسون،  
 مقال، رقصَ، سقطَ، أنثما، اجتمعَ، أن، نهضَ، استمعَ، يحضرُ، ظلّ، يجلسُ، هذه، نحنُ، باعَ،  
 مراقبات، خطفَ، الذينَ، فاطمة، عدلَ، تتدربَ، الخميس، مهيمن، المغرب.



# أنواع الجمل

- الجملة الفعلية
- الجملة الاسمية

# أنواع الجمل

الجملة الفعلية

لها ركنان

فاعل

فعل

الجملة الاسمية

لها ركنان

خبر

مبتدأ

- الجملة هي مجموعة من الكلمات توفر معنى مفيداً.
- هناك نوعان للجملة.
  1. الجملة الاسمية.
  2. الجملة الفعلية.
- تعريف الجملة الاسمية:  
هي الجملة التي تبدأ باسم. وتتركب من مبتدأ أو خبر.
- تعريف الجملة الفعلية:  
هي الجملة التي تبدأ بفعل وتتركب من فعل وفاعل.

مثال:

صَدَقَ الرَّسُولُ

فاعل      فعل

الْعِلْمُ نَوْزٌ

مبتدأ      خبر

التاريخ: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الاسم: \_\_\_\_\_

الصف: \_\_\_\_\_

أملأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

الجملة نوعان: (1) \_\_\_\_\_ ، (2) \_\_\_\_\_ .

تبدأ الجملة الاسمية بـ \_\_\_\_\_ ، وتتكون من \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ .

تبدأ الجملة الفعلية بـ \_\_\_\_\_ ، وتتكون من \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ .

إعراب المبتدأ: \_\_\_\_\_

إعراب خبر المبتدأ: \_\_\_\_\_

إعراب الفاعل: \_\_\_\_\_

أميز الجمل الاسمية من الجمل الفعلية:

1. يتساقطُ المطرُ شتاءً. \_\_\_\_\_

2. الشمسُ ساطعةٌ. \_\_\_\_\_

3. القلمُ في الحقيبة. \_\_\_\_\_

4. تُحصدُ السنايُ بالآلةِ الحاصدة. \_\_\_\_\_

أحول الجمل الاسمية إلى فعلية:

1. الوردةُ تتفتحُ في الربيع. \_\_\_\_\_

2. أحمدٌ شربَ الحليب. \_\_\_\_\_

3. البستانُ يمتلئُ بالأزهار. \_\_\_\_\_

4. الولدُ يحافظُ على نظافةِ جسمه. \_\_\_\_\_

1. يُصافِحُ اللاعبُ الفريقَ الفائِزَ. \_\_\_\_\_
2. يتقبَّلُ الرجلُ نصيحةَ والدِهِ. \_\_\_\_\_
3. يعترضُ الأبناءُ على قراراتِ الآباءِ. \_\_\_\_\_
4. يحبُّ الفتى أن يُصبحَ مُعلِّماً. \_\_\_\_\_

أستخدم الكلمات الآتية لأكون جملاً اسمية وفعلية مفيدة:

- \_\_\_\_\_ الفلاح :
- \_\_\_\_\_ ركب :
- \_\_\_\_\_ سبح :
- \_\_\_\_\_ العاصفة :

أعرّب الجملة الاسمية الآتية:

1. المكانُ مظلمٌ.

---

---

2. البيوتُ مكتظةٌ.

---

---

أعرّب الجملة الفعلية الآتية:

1. جاءَ الصَّيْفُ.

---

---

2. فرحَ الولدُ.

---

---

أحدد نوع الجملة فيما يأتي ثم أعرّبها:

1. الدَّربُ طويلٌ.

---

---

2. صدقَ الرَّسولُ.

---

---

3. ينامُ الطفلُ.

---

---

ضيفنا كريم.

قدم الضيف الهدايا لجميع أفراد العائلة.

شكر الأب الضيف على كرمه.

الأب شاكر للضيف.

أعين الفاعل في الجمل التالية:

1. "من عَظُمَتْ نعمةُ اللهِ عليه عَظُمَتْ مؤونةُ الناسِ عليه"، حديث شريف.

2. تُرَبِّي الأمُّ العاقلةُ بنتها على تقوى الله.

3. تسهرُ الممرضاتُ على راحةِ المرضى.

4. تَجَمَّلَ محمدٌ بالصَّبْرِ حتى يتجاوزَ المحنةَ.

# الفاعل

الفاعل اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل، وهو مسبوق بفعل.

نَسَقَتِ الْبِنْتُ الْأَزْهَارَ

الْبِنْتُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

أعين الفاعل في الجمل التالية :

- انتبه الطالب إلى خطئه.
- استعملت المعلمة وسائل شيقة للشرح.
- حضر مُرَبِّي الصَّف.
- نقلَ المريضُ العدوى.
- حضرَ المفتشُ إلى المدرسة متأخراً.
- انتصرَ القائدُ في المعركة.

أضعُ فاعلاً مناسباً في الفراغ:

- هَبَطت \_\_\_\_\_ في أرضِ المطار.
- يحبُّ \_\_\_\_\_ الصادقين.
- حَرَّمَ \_\_\_\_\_ الخمر.
- شَكَرَ \_\_\_\_\_ المعلمَ المجدَّ.
- يَسْهَرُ \_\_\_\_\_ على حمايةِ الوطن.

أضعُ الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكون جميعها فاعلاً:

- كُتِبَ \_\_\_\_\_
- سُفِنَ \_\_\_\_\_
- أَقْلِمَ \_\_\_\_\_
- مَدَارَسُ \_\_\_\_\_

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الفاعل

الصف: \_\_\_\_\_

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1. الفاعل: (أ) اسم (ب) فعل (ج) حرف (د) كل ما ذكر صحيح
2. الحالة الإعرابية للفاعل هي: (أ) النصب (ب) الجر (ج) الرفع
3. العلامة الإعرابية للفاعل هي: (أ) الضمة (ب) الألف (ج) الواو (د) كل ما ذكر صحيح
4. الفاعل يدل على: (أ) من وقع عليه الفعل (ب) من قام بالفعل

أرسم خطأ تحت الأفعال في الجمل الآتية وأحدد من قام بالفعل (الفاعل)، ثم أعرب الفاعل إعراباً تاماً:

1. تَتَنَافَسُ الدُّوَلُ الكُبْرَى فِي غَزْوِ الفَضَاءِ. (الفاعل \_\_\_\_\_)

2. يَقْطِفُ المُزَارِعَانِ ثُقَاحاً كَثِيراً. (الفاعل \_\_\_\_\_)

3. يَسْتَمِعُ المُصَلِّونَ لِخُطْبَةِ الجُمُعَةِ. (الفاعل \_\_\_\_\_)

4. حَصَلَتِ الفَائِزَاتُ عَلَى جَوَائِزٍ كَثِيرَةٍ. (الفاعل \_\_\_\_\_)

لكل فعل فاعل....  
علينا أن نسأل في كل  
مرة من قام بالفعل؟



أكتبُ الأسماء الآتية في جمل مفيدة على أن يكون موقعها الإعرابي فاعلاً:

1. الطَّالِبُ: \_\_\_\_\_

2. البائعون: \_\_\_\_\_

عملاً ممتعاً

التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

الفاعل

الصف: \_\_\_\_\_

أستخرجُ الفاعل من النص التالي:

استجابَ نبيُّ الله إبراهيمَ لربه وقَدِمَتْ هاجرُ معه وعندما اشتدَّ عطشُ إسماعيلَ أخذَ يبكي فأسرعتُ أمهُ تبحثُ عن الماءِ وصعدَ إبراهيمُ جبلَ الصفا ثم جبلَ المروة وفي أثناء ذلك فجَّرَ اللهُ الماءَ بين قدمي إسماعيلَ فَرَجَعَتْ أمهُ إليه، وشربَ إسماعيلُ، وشَرِبَتِ الأمُ، فأصبح اسمُ هذا الماءِ زمزم.

أضعُ خطأً تحت الفاعل في الجملِ التالية و أعرِبه إعراباً تاماً:

\* تُشَارِكُ الطَّالِبَةُ فِي الحِصَّةِ.

\_\_\_\_\_

\* تَشْرَحُ المُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ.

\_\_\_\_\_

\* كَتَبَ الطَّالِبُ عَلَى الدَّفْتَرِ.

\_\_\_\_\_

\* سَعَى الحَاجُّ بَيْنَ الصِّفا وَ المِروَةِ.

\_\_\_\_\_

\* شَاهَدَتِ جَمَاعَةٌ مِنَ الطَّالِبَاتِ رَفِيقَاتِهَا.

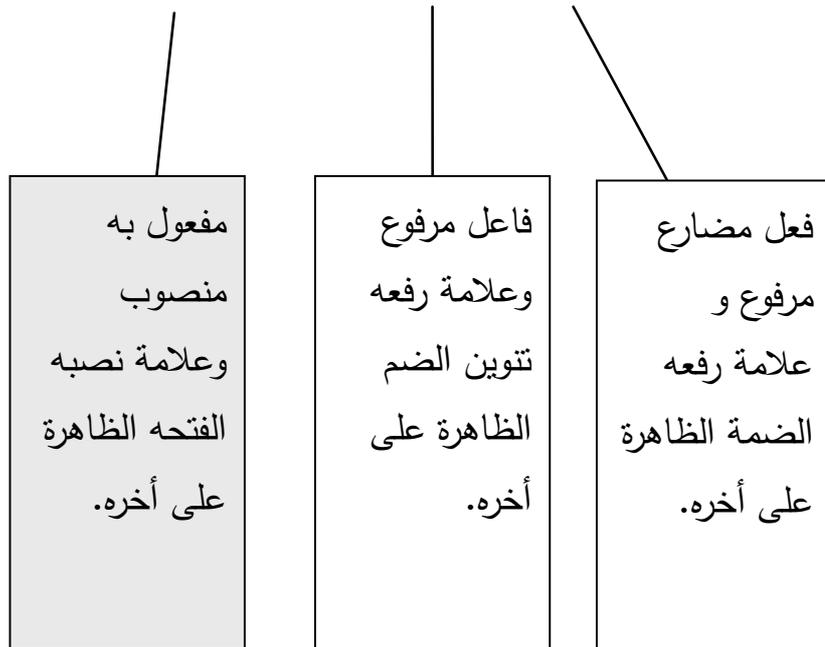
\_\_\_\_\_

## المفعول به

المفعول به: هو اسم منصوب يقع عليه فعل  
الفاعل.

مثال:

يَأْكُلُ عَلِيٌّ التَّفَاحَةَ



التاريخ: \_\_\_\_\_

ورقة عمل - عربي

الاسم: \_\_\_\_\_

اليوم: \_\_\_\_\_

المفعول به

الصف: \_\_\_\_\_

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

6. المفعول به: (أ) اسم (ب) فعل (ج) حرف (د) كل ما ذكر صحيح
7. الحالة الإعرابية للمفعول به: (أ) النصب (ب) الجر (ج) الرفع
8. العلامة الإعرابية للمفعول به: (أ) الفتحة (ب) الياء (ج) الكسرة (د) كل ما ذكر صحيح
9. المفعول به يدل على: (أ) من وقع عليه الفعل (ب) من قام بالفعل

أرسم خطأ تحت الأفعال في الجمل الآتية وأحدد من وقع عليه الفعل (المفعول به)، ثم أعرب المفعول به إعراباً تاماً:

3. وَزَعَ النَّادِي الْقَائِمَةَ الَّتِي يَحْتَاجُهَا كُلُّ مُشَارِكٍ. (المفعول به \_\_\_\_\_)

4. اشترى حقيبة ظهرٍ قِماشِيَّةً. (المفعول به \_\_\_\_\_)

5. سَمِعْتُ الْعَصَافِيرَ تَزَعُقُ، تَطِيرُ ثُمَّ تَحَوِّمُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. (المفعول به \_\_\_\_\_)

4. اسْتَلَقْتُ أَيْلَى فِي فِرَاشِهَا وَأَضَاعَتْ مِصْبَاحَ السَّرِيرِ. (المفعول به \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_

أكتبُ الأسماء الآتية في جمل مفيدة على أن يكون موقعها الإعرابي مفعولاً به:

3. الصَّف: \_\_\_\_\_

4. النافذة: \_\_\_\_\_

عملاً ممتعاً

أعين المبتدأ والخبر في الجمل التالية:

الجملة	المبتدأ	الخبر
الطفلان فرحان		
طالبات المدرسة متعاونات		
السماء صافية		
العسل مفيد		
صوت الأسد زئير		
الناز مشتعلة		

أجعل كلاً من الكلمات التالية مبتدأ في جملة مفيدة وأضبط آخره:

الشمس: \_\_\_\_\_

العلم: \_\_\_\_\_

اللاعب: \_\_\_\_\_

المقعد: \_\_\_\_\_

أجعل كلاً من الكلمات التالية خبراً للمبتدأ في جملة مفيدة وأضبط آخره:

فصيح: \_\_\_\_\_

صابر: \_\_\_\_\_

مستبدة: \_\_\_\_\_

ساهرة: \_\_\_\_\_

أقرأ الفقرة ثم أستخرج منها كل مبتدأ وخبر

قال المعلم: الجو هادي، هيا نذهب إلى المكتبة، قال التلاميذ: المكتبة قريبة، والقصص جميلة، والكتب

مرتبة، هيا نستفيد من المكتبة.

المبتدأ	الخبر

1. الطقسُ متقلبٌ.

---

---

2. الرياضةُ ضروريةٌ.

---

---