

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## الهيكل الوزاري الجديد المسار العام منهج بريدج

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-30 09:08:26

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أسئلة تدريبية اختبار القياس الدولي IBT مع الإجابات

1

حل كامل كتاب الطالب منهج ريفيل

2

أوراق عمل درس قسمة الأعداد المكونة من ثلاثة أو أربعة أرقام

3

ورقة عمل درس القسمة على عدد مكون من رقم واحد

4

ورقة عمل درس نماذج القسمة

5

Academic Year	2024/2025
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات/بريدج
Grade	5
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	4
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	(6-10)
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
طريقة التطبيق - Mode of Implementation	Paper-Based Public School SwiftAssess & Paper-Based Private School
Calculator	Not Allowed
الاتة الحاسبة	غير مسموحة

Question* السؤال*	Learning Outcome/Performance Criteria** نتائج التعلم / معايير الأداء**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المراجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)			
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة		
الأسئلة التطبيقية - FRQ	1	قراءة وكتابة الأعداد الكمية حتى متزلة الملائين (a+b+c)	(13-17) (1-4) (5-10)	14 15 16	
	2	ضرب عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر في عدد مكون من رقمين	مثال 2 و 1 (2-13)	138 139	
	3	تفسير الباقي في مسألة قسمة	المثال 1 (2-5) (2-5)	227 229 232	
	4	تقدير نتائج القسمة على الأعداد المكونة من رقمين من رقمين تعديل ناتج القسمة عندما يكون الرقم المقدر كبير جدا أو صغير جدا	(2-13)	253	
			(14-17)	274	
	5	تقدير نتائج ضرب الأعداد الكمية والأعداد العشرية ضرب الأعداد العشرية في قوى العشرة	(15-17) (10-15) (16-20) (7-11)	306 308 338 340	
			(4-9) (1-4)	31 33	
			7	قراءة وكتابة الأعداد العشرية بالصيغة القياسية والصيغة الموسعة والصيغة اللفظية	(20-24) (6-11)
	8	مقارنة الأعداد العشرية	(3-14) (1-12)	51 53	
			9	تحليل الأعداد إلى العوامل الأولية	(2-12) (5-9)
10	استخدام القوى والأسس في التعابير	(2-15) (1-6) (7-11)	95 97 98		
		11	استخدام الحقائق الأساسية والأضامض لضرب مضاعفات عشرة ومئة وألف ذهنيا	(13-20) (7-11)	102 104
		12	استخدام خاصية التوزيع لضرب ذهنيا	(11-14) (5-9)	122 124
13	فهم العلاقة بين القسمة والضرب	(18-22) (4-14)	160 162		
		14	استخدام الحقائق الأساسية والأضامض للقسمة على مضاعفات العدد عشرة ومئة وألف ذهنيا	(2-13) (1-6)	177 179
15	قسمة عدد مكون من أربعة أرقام على الأكثر على عدد مكون من رقم واحد	(14-17) (4-8)	204 206		
		16	حل مسائل قسمة تؤدي إلى ناتج قسمة فيها أصفار	(2-13) (1-3)	217 219
17	قسمة عدد مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر على مقسوم عليه مكون من رقمين	(2-13) (4-9)	265 268		
		18	حل مسائل القسمة باستخدام استراتيجية حل مسألة أبسط	(6-10) (1-5)	286 288
19	ضرب الأعداد العشرية حتى جزئين من مئة في الأعداد الكمية	(3-17) (1-9)	317 319		
		20	استخدام خواص التجميع والتبديل والمحايد لضرب الأعداد العشرية ذهنيا	(12-15) (5-9)	350 352
*	Questions might appear in a different order in the actual exam.				
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان.				
**	As it appears in the textbook and LMS.				
**	كما وردت في كتاب الطالب و LMS.				