

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري الجديد ريفيل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 04:22:33 2023-11-06

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[تدريبات امتحانية على الوحدة الثانية](#)

1

[كتاب الطالب Reveal ريفيل المجلد الأول](#)

2

[كتاب الطالب المجلد الأول](#)

3

[أسئلة الامتحان النهائي بريدج](#)

4

[نموذج أسئلة وفق الهيكل الوزاري](#)

5

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Mathematics/Reveal
المادة	الرياضيات/ريفييل
Grade	5
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	15
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	4
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	5
عدد الأسئلة الغالية	
Marks per FRQ	(7-10)
الدرجات لأسئلة الغالية	
Type of All Questions	MCQ/ الأسئلة الموضوعية / FRQ/ الأسئلة الغالية
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration	150 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	Paper-Based
طريقة التطبيق	
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (English Version)		
		Example/Exercise	Page	
السؤال*	نتائج التعلم/معايير الأداء**	مثال/تمرين	الصفحة	
الأسئلة الغالية - FRQ	1	a) Find the volume of rectangular prisms using formulas.	(8-10)	44
		b) Find the volume of composite figures.	(4,5)	49
			(6-9)	50
	2	a) Compare two decimals to the thousandths place using place value. b) Read and write decimals to thousandths using standard form expanded form, and word form.	Work Together	76
			(1-9)	77
			(1-12)	73
			(13-15)	74
	3	Use strategies to subtract decimals & Explain the strategy used to subtract decimals.	(1,2,5-8)	121
			13	129
	4	Fluently multiply multi-digit whole numbers using the standard algorithm. Use an area model and partial products to multiply multi-digit whole numbers Use partial products to help multiply multi-digit factors	16	167
			(1-8)	149
			(1-6)	153
	5	a) Use decimal grids to help represent and solve multiplication equations involving decimals. b) Understand a variety of strategies to solve multiplication equations involving decimals.	(1-3)	183
			15	201
			(3-7)	197
(8,12)			200	
الأسئلة الموضوعية - MCQ	6	Describe volume as an attribute of solid figures.	(1-7)	35
	7	Determine volume by counting unit cubes that fill a solid with no gaps or overlaps & Determine volume by multiplying the number of unit cubes in one layer by the number of layers that fill a solid with no gaps or overlaps.	(1-7)	39
	8	Explain how to find the volume of rectangular prisms using formulas.	(1-6)	43
			9	56
			11	57
	9	Extend the place value relationship to decimal numbers & Explain the relationship of place values in decimal numbers.	(1-6)	69
			(13-15)	87
	10	Use rounding strategies to round decimals.	(1-10)	83
			(11-13)	84
	11	Estimate sums and differences of decimals.	(10-13)	96
			6	128
	12	Represent addition of decimals using decimal grids & Represent addition of tenths and hundredths.	11	102
			7	128
	13	Represent subtraction of decimals less than 1 containing hundredths.	(2-4)	113
			10	128
	14	Write a power of 10 as a multiplication expression with factors of 10.	(1-4,13)	137
			8	166
	15	Estimate products of multi-digit factors to determine if calculations are reasonable.	(1-4)	145
15			167	
16	Multiply using an algorithm.	(1-4)	157	
17	Use patterns to multiply a decimal by a power of 10.	(1-4)	175	
		(5,10)	200	
18	Use generalizations to determine the placement of digits in a product.	(4-11)	193	
		7	200	
19	Use patterns to determine the quotient when dividing by a multiple of 10.	(11-13)	210	
		12	238	
20	Use the relationship between multiplication and division to determine the quotient when dividing by a two-digit divisor	(5-8)	217	
		7	238	
*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper.			
*			قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان .	
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).			
**			كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.	