

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



دليل تصحيح أسئلة الامتحان النهائي الورقي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 07:44:11 2023-12-13

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة الامتحان النهائي الورقي	1
نصوص تطبيقية حسب الهيكل الوزاري	2
مراجعة اختبار نهائي وفق الهيكل الوزاري	3
مراجعة مهارة فهم المقروء نص معلوماتي وفق الهيكل الوزاري	4
مراجعة النص الشعري والمهارات النحوية والكتابية وفق الهيكل الوزاري	5



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

دليل تصحيح الامتحان 2024/2023

1	الفصل
5	الصف
المسارات كافة	المسار
اللغة العربية	المادة

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارت المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك ورصد أي مخالفات والعمل على اتخاذ الإجراءات اللازمة.

دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية - الصف الخامس – المسارات كافة - الفصل الدراسي الأول 2023/2024

20 درجة		إجابات السؤال الأول	
الملاحظات	الدرجة المستحقة	الإجابة الصحيحة	رقم المفردة
تُقبل من الطالب أية إجابة تضمنت هذا المعنى.	2	الدعوة إلى طاعة الله وتقواه وبروالدين. / طاعة الله وتقواه وبروالدين سعادة للإنسان.	1
تُقبل من الطالب ثلاث نصائح فقط.	3	طاعة الله / المحافظة على الدين / طاعة الأب / الخضوع للأُمّ / برّ الوالدين / تقوى الله / رضا الوالدين/ الحذر من المعاصي.	2
تُقبل من الطالب أية إجابة تضمنت هذا المعنى.	3	ديننا دين الحق، وهو نورٌ في حياتنا، والحفاظ عليه سعادة لنا.	3
يُمنح الطالب نصف الدرجة إذا اكتفى بذكر بيتٍ واحدٍ.	2	الرابع والخامس.	4
	2	تقبل أية إجابة من الطالب، مع التعليل.	5
تُقبل من الطالب جملةً فعليةً واحدة	2	أطع الإله – املاً فؤادك بالحذر- أمر	6
	2	نوع الخبر : مفرد	7
	1	جمع (فؤاد): أفئدة.	8
	1	جمع (بصيرة): بصائر	9
تُقيّم إجابة الطالب وفق قواعد خطّ النسخ.	2	يكتب الطالب البيت الشعري بخطّ جميل.	10

(20 درجة)	إجابة السؤال الثاني: الكتابة
	<p>11. يختار الطالب الكتابة في أحد الموضوعين مُراعياً خصائصه الفنية:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ الموضوع الأول : نصُّ إقناعيُّ.▪ الموضوع الثاني : نصُّ معلوماتيُّ. <p>إذا كتب الطالب في الموضوعين كليهما، فعلى المعلم اختيار تصحيح النص الذي يرى أن الطالب كتب فيه بشكلٍ جيّدٍ.</p>
	يُراعي المعلم التصحيح وفق شبكة معايير الكتابة الآتية:

دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية - الصف الخامس - المسارات كافة - الفصل الدراسي الأول 2024/2023

شبكة تقييم النص الإقناعي والمعلوماتي					المهارة	الدرجة
مستوى الأداء						
0	1	2	3	4		
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	الأفكار لا علاقة لها بالموضوع.	الأفكار ذات صلة بالموضوع، وتحيط ببعض عناصره، لكن قد يخرج الكاتب عن صلب الموضوع أحياناً.	الأفكار ذات صلة مباشرة بالموضوع، وتحيط بمعظم عناصره، ولا يخرج الكاتب عن صلب الموضوع.	الأفكار ذات صلة مباشرة بالموضوع، بعناصره جميعها. ولا يخرج الكاتب عن صلب الموضوع نهائياً.	الأفكار وصلتها بالموضوع	4
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	الأفكار غير منظمة، والبداية والنهاية غير واضحتين.	الأفكار منظمة، ومتتابعة جزئياً، والبداية أو النهاية غير موفقة.	الأفكار منظمة، وتتبع خطأً منطقيًا في معظم النص، مع عدم وضوح المقدمة، أو الخاتمة.	الأفكار منظمة، وتتبع خطأً منطقيًا واضحًا، متماسكًا في كل النص، مع وضوح المقدمة والخاتمة.	التنظيم والاتساق	4
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	افتقار النص لأدوات الربط، والجمل مفككة.	استخدام ضعيف أو غير موفق لأدوات الربط.	استخدام جيد لأدوات الربط.	استخدام فعال لأدوات الربط.	الترابط	3
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	مفردات بسيطة، مكررة، عامة، وتداخل واضح بين العامية والفصيحة.	اختيار مفردات كافية للتعبير عن الأفكار، لكنها بسيطة، فيها بعض المفردات العامية.	اختيار مقبول من المفردات الفصيحة، والكلمات الوصفية المعبرة عن الأفكار والمشاعر، لكنها عامة وتتكسر.	اختيار دقيق لمفردات فصيحة وكلمات وصفية معبرة عن الأفكار والمشاعر، مع الثراء والتنوع.	المفردات	4
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	التركييب غير مفيدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة تحجب المعنى.	الجمل بسيطة ذات بنية واحدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة ومربكة.	الجمل متنوعة، والتركييب سليمة نحوًا وصرفًا، وإملاء، والأخطاء قليلة لا تؤثر في المعنى.	الجمل متنوعة والتركييب سليمة نحوًا وصرفًا، وإملاء، والأخطاء نادرة.	الصحة اللغوية	3
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	لا وجود للتفكير، وعلامات الترقيم نادرة، وخط لا يكاد يُقرأ.	التفكير غير واضح، وغياب شبه تام لعلامات الترقيم، وخط مبعثر.	التفكير غير واضح، وأخطاء في استخدام علامات الترقيم، وخط مقروء في الغالب.	التفكير واضح، واستخدام فعال لعلامات الترقيم، وخط واضح مرتب.	التفكير والترقيم والخط	2

دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية - الصف الخامس – المسارات كافة - الفصل الدراسي الأول 2023/2024

إجابات السؤال الثالث:		
30 درجة		
أولاً: اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.		
رقم المفردة	رمز الإجابة الصحيحة	الدرجة المستحقة
12	ب	4
13	أ	4
14	ت	4
15	أ	4
16	ث	4
17	ب	4
18	ث	4
ثانياً. ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:		
رقم المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة المستحقة
19	X	1
20	√	1

إجابات السؤال الرابع		
30 درجة		
أولاً: اختر الإجابة الصحيحة، برسم دائرة حول رمزها.		
الدرجة المستحقة	رمز الإجابة الصحيحة	رقم المفردة
4	ت	21
4	أ	22
4	ب	23
4	أ	24
4	ت	25
4	ث	26
4	ب	27
ثانياً. ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:		
الدرجة المستحقة	الإجابة الصحيحة	رقم المفردة
1	x	28
1	√	29

أنهِي دَلِيلُ الإِجَابَةِ