

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## الدليل التدريبي 2019

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [اجتماعيات](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2019-06-13 05:38:24

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي</a>	1
<a href="#">حل أسئلة الامتحان النهائي التعويضي</a>	2
<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي التعويضي</a>	3
<a href="#">حل نموذج تدريبي على الاختبار الوزاري</a>	4
<a href="#">نموذج تدريبي على الاختبار الوزاري</a>	5

# الدليل التدريبي

الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

الصف السادس

الفصل الدراسي الثالث

2019 – 2018





SN:10T20T0T251C1524X686D201906130711GW

SN:10T20T0T251C1524X686D201906130711GW

## الموجهات

- يقدمُ الدليل أمثلة تدريبية للمهاراتِ المستهدفةِ التي اشتُقَّتْ من النُّوْجِ التعليمية للمادة، والتي مرت على الطالب خلال الفصل الدراسي الثالث.
  - يحتوي الدليل على مثال تدريبيّ لقياس مهارة القرائية المستهدفة في الامتحان.
  - الامثلة الموجودة في الدليل للتدريب والممارسة وليس للامتحان، وهي تحاكي المهارات المطلوب امتلاكها والتمكن منها، ويمكن توليد نماذج تدريبية مشابهة.
  - يمكن العودة للكتاب أو عدم الرجوع له حيث أن الامتحان يقيس مهارات التعلم بعد عمليات التعليم ولا يحتاج بذل مجهود في استذكار الدروس طالما تمكن الطالب من امتلاك المهارة.
  - تنفذ المفردات التدريبية بصورة جماعية أو فردية.
  - يوظف جهاز العرض للتدريب.
- آملين أن يكون الدليل عوناً في مساعدة الطلبة وتدريبهم على بعض النماذج لهذه المهارات.

SN:10T20T0T251C1524X686D201906130711GW

SN:10T20T0T251C1524X686D201906130711GW



## اقرأ الفقرة والشكل فيما يلي، ثم أجب:

الإمارات واليابان تجمعهما علاقة ثنائية وثيقة ممتدة منذ 1972 عاماً، فقد شهدت العلاقات الاقتصادية بين البلدين نمواً وازدهاراً مستمرين، حيث تُعدّ اليابان الشريك التجاري الأكبر لدولة الإمارات في العالم، إذ لعبت الاستثمارات والتكنولوجيا اليابانية المتطورة دوراً حيوياً في دعم مسيرة التنمية في دولة الإمارات، ولا سيما في قطاعات التكنولوجيا المتقدمة والطاقة المتجددة، والنقل، والطيران، والرعاية الصحية، ويرتبط البلدان بعلاقات تعاون وثيقة في مجال علوم الفضاء، ويتوقع أن يصل عدد الطلبة الإماراتيين الدارسين في اليابان إلى نحو 500 طالب وطالبة مع نهاية العام الجاري، في تخصصات الهندسة وتكنولوجيا المعلومات.

## حجم ونوع التجارة بين الإمارات واليابان في عامين

الفترة الزمنية: من 2016 إلى 2017

www.al-ain.com  
2018-2019

### أهم صادرات اليابان إلى الإمارات:

السيارات - الآلات العامة -  
الحديد والصلب - الآلات  
الكهربائية - المطاط (الإطارات)

### أهم صادرات الإمارات إلى اليابان:

الزيوت الخام - البترول وغازات  
أخرى - الزيوت الخفيفة -  
الألومنيوم شبه المعالج -  
الأحجار الكريمة والمعادن -  
قصاصات النحاس

### واردات الإمارات من اليابان

%9.67

### صادرات الإمارات إلى اليابان

%19.83

الإمارات تستحوذ على %10.51 من حجم تجارة اليابان مع العالم



## 1- امتدت العلاقات الإماراتية اليابانية إلى قرابة:

SN:10T20T0T251C1524X686D201906130711GW

d . 50 سنة

c . 40 سنة

b . 30 سنة

a . 20 سنة

SN:10T20T0T251C1524X686D201906130711GW

## 2- تقدر نسبة نصيب دولة الإمارات العربية المتحدة من حجم تجارة اليابان مع دول العالم، بحوالي:

d . 13 %

c . 12 %

b . 11 %

a . 10 %

## 3- استخرج من الشكل الفرق بين نسبة صادرات و واردات دولة الإمارات واليابان في الفترة الزمنية من عام 2016 – 2017م.

## 4- صنف في الجدول الآتي، ثلاثاً من صادرات كلٍ من الإمارات واليابان:

اليابان	الإمارات

## 5- استنتج من الفقرة، ثلاثة من القطاعات الاستثمارية اليابانية التي ساعدت في مسيرة التنمية في دولة الإمارات العربية المتحدة:

.....

.....

.....

## 6- بم تفسر وجود عدد من الطلبة الإماراتيين يدرسون في الجامعات اليابانية؟

SN:10T20T0T251C1524X686D201906130711GW

SN:10T20T0T251C1524X686D201906130711GW

انتهى التدريب