

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-20 11:37:03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

حل تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

2

حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج ريفيل

3

أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج ريفيل

4

نموذج تدريبي ثان وفق الهيكل الوزاري القسم الكتابي منهج ريفيل

5

اسم الطالب/ة:.....  
الصف: السادس ، الشعبة :.....  
التاريخ: / / 2024

## الكراسة التدريبية للاختبار النهائي الفصل الأول – الصف السادس

### الفهرس

ناتج التعلم / معايير الأداء	الصفحة	رقم السؤال	نوع المهارة
إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر	3	1	تذكر
		2	استخدام المعلومات والمفاهيم
		3	التفكير الاستراتيجي الموسع
إعطاء أمثلة على النسب في صورة كسور واستخدام النسب لمقارنة الكميات	3	4	تذكر
		5	استخدام المعلومات والمفاهيم
		6	التفكير الاستراتيجي الموسع
حل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات	4	7	تذكر
		8	استخدام المعلومات والمفاهيم
		9	التفكير الاستراتيجي الموسع
كتابة الأعداد العشرية في صورة كسور أو أعداد كسرية والعكس	4	10	تذكر
		11	استخدام المعلومات والمفاهيم
		12	التفكير الاستراتيجي الموسع
كتابة النسب المئوية في صورة كسور والعكس	5 \ 4	13	تذكر
		14	استخدام المعلومات والمفاهيم
		15	التفكير الاستراتيجي الموسع
كتابة النسب المئوية في صورة أعداد عشرية والعكس	5	16	تذكر
		17	استخدام المعلومات والمفاهيم
		18	التفكير الاستراتيجي الموسع
حل مسائل النسبة المئوية لإيجاد الكل	5	19	تذكر
		20	استخدام المعلومات والمفاهيم
		21	التفكير الاستراتيجي الموسع
تقدير نواتج ضرب الأعداد العشرية والحكم على منطوقية النتائج	6 \ 5	22	تذكر
		23	استخدام المعلومات والمفاهيم
		24	التفكير الاستراتيجي الموسع
ضرب الأعداد العشرية حتى ثلاثة أجزاء من ألف في الأعداد الكلية	6	25	تذكر
		26	استخدام المعلومات والمفاهيم
		27	التفكير الاستراتيجي الموسع
تقدير نواتج قسمة الأعداد العشرية والحكم على منطوقية النتائج	6	28	تذكر
		29	استخدام المعلومات والمفاهيم
		30	التفكير الاستراتيجي الموسع

قسمة الأعداد العشرية على الأعداد العشرية	7	31	تذكر
		32	استخدام المعلومات والمفاهيم
		33	التفكير الاستراتيجي الموسع
ضرب الكسور	8 \ 7	34	تذكر
		35	استخدام المعلومات والمفاهيم
		36	التفكير الاستراتيجي الموسع
ضرب الأعداد الكسرية	8	37	تذكر
		38	استخدام المعلومات والمفاهيم
		39	التفكير الاستراتيجي الموسع
قسمة الكسور	9 \ 8	40	تذكر
		41	استخدام المعلومات والمفاهيم
		42	التفكير الاستراتيجي الموسع
قسمة الأعداد الكلية على الكسور	9	43	تذكر
		44	استخدام المعلومات والمفاهيم
		45	التفكير الاستراتيجي الموسع
استخدام التمثيلات البيانية لتمثيل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات	11 \ 10	46	تذكر
		47	استخدام المعلومات والمفاهيم
		48	التفكير الاستراتيجي الموسع
مقارنة وترتيب الكسور والأعداد العشرية والنسبة المئوية. - إيجاد النسبة المئوية من عدد	11 \ 12 \ 13	52-49	تذكر
		53 -50	استخدام المعلومات والمفاهيم
		54 -51	التفكير الاستراتيجي الموسع
- كتابة النسب المئوية في صورة كسور والعكس. - كتابة النسب المئوية في صورة أعداد عشرية والعكس .	14	55	تذكر
		56	استخدام المعلومات والمفاهيم
		57	التفكير الاستراتيجي الموسع
- جمع وطرح الأعداد العشرية . - إيجاد نواتج القسمة في مسائل تتضمن أعدادا متعددة الأرقام .	16 \ 15	61- 58	تذكر
		62 -59	استخدام المعلومات والمفاهيم
		63 - 60	التفكير الاستراتيجي الموسع
- ضرب الكسور والأعداد الكلية وكتابة الناتج في أبسط صورة - قسمة الأعداد الكسرية .	18 \ 17 \ 19	67 - 64	تذكر
		68 - 65	استخدام المعلومات والمفاهيم
		69 - 66	التفكير الاستراتيجي الموسع

## القسم الموضوعي

### السؤال الأول: المضاعف المشترك الأصغر - العامل المشترك الأكبر

1- المضاعف المشترك الأصغر للأعداد 5, 6 هو (تذكر) :

a) 11	b) 1	c) 30
-------	------	-------

2- العامل المشترك الأكبر للأعداد 12, 18, 26 هو (مفاهيم) :

a) 7	b) 2	c) 3
------	------	------

3- ذهب خالد ومحمد وبراء إلى متجر إلكتروني واشترى كل منهم ألعاب بقيمة 21, 35, 49 على الترتيب . ما أكبر المبالغ التي دفعوها مقابل شراء الألعاب هو (تفكير موسع) :

a) 3	b) 7	c) 21
------	------	-------

السؤال الثاني : إعطاء أمثلة على النسب في صورة كسور واستخدام النسب لمقارنة الكميات :

4- الكرات المخصصة للعبة كرة القدم : الكرات المخصصة للعبة البيسبول (تذكر) ؟



a) $\frac{3}{10}$	b) $\frac{6}{5}$	c) $\frac{3}{5}$
-------------------	------------------	------------------

5- يحتوي مأوى للحيوانات على 36 قطة صغيرة و12 عصفورا معروضين للاقتناء . ماهي نسبة العصافير إلى القطط (مفاهيم) ؟

a) $\frac{24}{36}$	b) $\frac{36}{12}$	c) $\frac{12}{36}$
--------------------	--------------------	--------------------

6- في اليوم الأول من حملة التبرع بالطعام . أحضرت السيدة لميس أصنافا من الطعام تمثلت في 6 علب مملوءة بالفاكهة و4 علب مملوءة بالفاصولياء و7 أوعية مملوءة بالمعكرونة و4 علب مملوءة بالحساء . أوجد نسبة علب الفاكهة إلى إجمالي أصناف الطعام المجمعة (تفكير موسع) .

a) $\frac{6}{7}$	b) $\frac{2}{6}$	c) $\frac{2}{7}$
------------------	------------------	------------------

**السؤال الثالث : حل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات :**

7- إذا تم تقديم 45 كعكة ل 15 طالبا , فكم عدد الكعك الذي يجب تقديمه ل 30 طالبا (تذكر)؟

a) 2	b) 30	c) 90
------	-------	-------

8- ينبض القلب 700 نبضة في 10 دقائق . بهذا المعدل , كم عدد الدقائق التي ينبض فيها القلب 140 نبضة ؟ (مفاهيم) .

a) 2	b) 7	c) 9
------	------	------

9- افترض أن هناك 8 من بين 20 طالبا يتغيبون عن المدرسة أقل من خمسة أيام سنويا . خمن عدد الطلاب الذين سيغيبون عن المدرسة أقل من خمسة أيام سنويا من بين 40,000 طالب. (تفكير موسع) ؟

a) 16,000	b) 32,000	c) 80,000
-----------	-----------	-----------

**السؤال الرابع : كتابة الأعداد العشرية في صورة كسور أو أعداد كسرية والعكس :**

10 – يكتب الكسر العشري 0.875 في صورة كسر في أبسط صورة بالشكل (تذكر)؟

a) $\frac{7}{8}$	b) $\frac{875}{100}$	c) $\frac{33}{100}$
------------------	----------------------	---------------------

11- يقرأ وسيم كتابا تعليميا عن علوم الأرض وقد قرأ  $\frac{36}{100}$  من الكتاب . فإن ماقرأه وسيم من الكتاب يكتب في صورة كسر عشري بالشكل :

a) 0.375	b) 0.36	c) 0.96
----------	---------	---------

12- يدور عطارد حول الشمس خلال  $87\frac{9}{12}$  يوما من أيام الأرض. يكتب هذا العدد الكسري في صورة كسر عشري بالشكل . (تفكير موسع) :

a) 87	b) 0.96	c) 87.75
-------	---------	----------

**السؤال الخامس : كتابة النسب المئوية بصورة كسور والعكس .**

13- يكتب الكسر  $\frac{6}{8}$  في صورة نسبة مئوية ؟ (تذكر)

a) 60%	b) 75%	c) 80%
--------	--------	--------

14- قرر جلال أن يجمع عملات معدنية من مختلف الدول . لديه الآن 42 قطعة نقد معدنية من إجمالي 50 قطعة نقد معدنية . إن نسبة 42 من 50 كنسبة مئوية تكتب بالشكل ؟ (مفاهيم)

a) 42%	b) 50%	c) 84%
--------	--------	--------

15- أي من التالي غير مناسب؟ إن العدد غير المكافئ للعديدين الآخرين هو: (تفكير موسع).

a) 0.35

b) 35%

c)  $35 \times 100$

**السؤال السادس:** اكتب النسب المئوية في صورة أعداد عشرية والعكس .  
16- ينفق أحمد 92% من مصروفه اليومي على شراء الغذاء الصحي . إن ما ينفقه أحمد يكتب في صورة عدد عشري بالشكل؟ (تذكر)

a) 0.092

b) 0.92

c) 9.2

17- عند تناول فطيرة البييتزا . يضع 85% من الأشخاص الكاتشب فوق البييتزا . يكتب نسبة الأشخاص في صورة عدد عشري . (مفاهيم)

a) 0.15

b) 0.085

c) 0.85

18- أشارت دراسة حديثة أن 0.92 من الإماراتيين يمتلكون هواتف خلوية حديثة . تكتب النسبة المئوية المكافئة لنسبة الإماراتيين بالشكل؟ (تفكير موسع)

a) 8%

b) 9.2%

c) 92%

**السؤال السابع:** حل مسائل النسبة المئوية لإيجاد الكل .  
19- ما العدد الذي 36% منه يساوي 9؟ (تذكر)

a) 25

b) 35

c) 45

20 – كانت العملات المعدنية قبل عام 1982 تتكون من 95% من الزنك و5% من النحاس . إذا كانت 100 عملة معدنية قد صكت عام 1980 وكانت كتلة النحاس فيها 15 جراما تقريبا . فإن إجمالي كتلة 100 عملة؟ (مفاهيم)

a) 3

b) 200

c) 300

21- وفقا لاستطلاع رأي في إمارة الشارقة . يتحدث 14% من سكان الشارقة اللغة الفرنسية . ويوجد 350 شخص يتحدثون الفرنسية . فكم شخص تم استطلاع رأيهم؟ (تفكير موسع)

a) 2500

b) 3500

c) 14000

**السؤال الثامن:** تقدير نواتج ضرب الأعداد العشرية والحكم على منطقية الحل .  
22- يكون تقدير ناتج ضرب ما يلي  $27.6 \times 8.3$  هو: (تذكر)

a) 243

b) 224

c) 240

23- تساوي السنة الواحدة على كوكب زحل 29.4 سنة على كوكب الأرض . فكم سنة أرضية تقريبا تساوي 3.2 سنوات على كوكب زحل ؟ (مفاهيم)

a) 87	b) 90	c) 93
-------	-------	-------

24- يتوفر الفلفل الأخضر للبيع بسعر AED 2.89 للكيلوجرام الواحد . وقد اشترت السيدة نهلة 1.75 كيلوجراما من الفلفل . فهل من المعقول أن نقول أن : ؟(تفكير موسع)

a) aed 8 أنها أنفقت أكثر من	b) aed7 و6 أنها أنفقت بين ال	c) أنها أنفقت بين ال5 و6 aed
-----------------------------	------------------------------	------------------------------

السؤال التاسع : ضرب الأعداد العشرية حتى ثلاثة أجزاء من ألف في الأعداد الكلية .  
25- ناتج ضرب ما يلي  $18 \times 0.027$  يكون : (تذكر)

a) 0.486	b) 0.513	c) 0.54
----------	----------	---------

26- يمثل الكيلومتر الواحد حوالي 0.62 ميلا . وقدر المسافة من منزل علي إلى المدرسة ب 13 كيلومترا . كم المسافة من منزل علي إلى مدرسته بالأميال ؟ (مفاهيم)

a) 8	b) 8.06	c) 62
------	---------	-------

27- يشتري مالك 17 دفترأ . سعر كل دفتر 0.85 فكم الباقي الذي سيحصل عليه إذا دفع 18 درهما ؟ (التفكير الموسع)

a) 14.45	b) 0.85	c) 3.55
----------	---------	---------

السؤال العاشر : تقدير نواتج قسمة الأعداد العشرية والحكم على منطقية النتائج .  
28- يكون ناتج تقدير  $18.4 \div 76.2$  بالشكل : (تذكر)

a) 3	b) 4	c) 5
------	------	------

29- أنفق أحمد مبلغا إجماليا قدره 43.06 على 5 ألعاب إلكترونية . إذا كانت تكلفة كل لعبة نفس المبلغ . فما المبلغ التقريبي الذي يمثلته تكلفة كل لعبة إلكترونية . (مفاهيم)

a) 7	b) 9	c) 10
------	------	-------

30- هناك ما يقارب من 250.9 مليون سيارة في الولايات المتحدة . وتمتلك إسبانيا ما يقارب من 25.1 مليون سيارة . كم ضعفا تقريبا يزيد عدد السيارات التي في الولايات المتحدة عن السيارات التي في إسبانيا ؟ (التفكير الموسع)

a) 10	b) 100	c) 1000
-------	--------	---------

**السؤال الحادي عشر:** قسمة الأعداد العشرية على الأعداد العشرية .  
31- ناتج قسمة ما يلي  $0.03 \div 13.5$  يكون : (تذكر)

a) 45	b) 100	c) 450
-------	--------	--------

32- يبلغ طول ساحل دبي 72.75 كيلومترا تقريبا .بينما يبلغ طول ساحل الشارقة 20.12 كيلومترا .  
كم ضعفا يزيد طول ساحل دبي عن ساحل الشارقة ؟ (قرب إلى أقرب جزء من عشرة) (مفاهيم)

a) 3	b) 3.6	c) 3.7
------	--------	--------

33- يوضح الجدول البلدان الخمسة الأكثر تعدادا للسكان في العالم .كم ضعفا يزيد عدد السكان الذي يعيشون في الصين عن عدد الذين يعيشون في الولايات المتحدة (أقرب جزء من مئة)؟ (التفكير الموسع)

البلدان الأكثر تعدادا للسكان	
البلد	عدد السكان التقريبي (بالمليار)
الصين	1.325
الهند	1.13
الولايات المتحدة	0.304
إندونيسيا	0.235
البرازيل	0.19

a) 3.96	b) 4.36	c) 5.25
---------	---------	---------

**السؤال الثاني عشر:** أوجد ناتج ضرب الكسور .  
34- ناتج ضرب ما يلي  $\frac{3}{5} \times \frac{5}{6}$  في أبسط صورة : (تذكر)

a) $\frac{15}{30}$	b) $\frac{1}{2}$	c) $\frac{3}{6}$
--------------------	------------------	------------------

35- أنفقت سلوى  $\frac{3}{4}$  من مصروفها في المركز التجاري.  $\frac{1}{2}$  المال الذي أنفقته في المركز التجاري تم إنفاقه على سماعات الأذن الجديدة . فما الكسر الذي يمثل ما أنفقته سلوى في المركز التجاري على سماعات الأذن؟ (مفاهيم)

a) $\frac{2}{12}$	b) $1\frac{1}{2}$	c) $\frac{3}{8}$
-------------------	-------------------	------------------



36- تصنع ليلي كعكا من رقائق الشكولاتة . وتتضمن الوصفة  $\frac{3}{5}$  كوب من رقائق الشكولاتة . إذا أرادت أن تصنع  $\frac{2}{3}$  من الوصفة فما الكسر الذي يمثل كوب رقائق الشكولاتة الذي تحتاجه؟ (تفكير موسع)

a) $\frac{2}{5}$	b) $\frac{6}{5}$	c) $\frac{2}{15}$
------------------	------------------	-------------------

السؤال الثالث عشر : ضرب الأعداد الكسرية .

37- ناتج ضرب ما يلي  $1\frac{2}{3} \times 2\frac{4}{7}$  في أبسط صورة: (تذكر)

a) $3\frac{12}{21}$	b) $4\frac{2}{7}$	c) $2\frac{12}{21}$
---------------------	-------------------	---------------------

38- يتدرب سليم من أجل الاختبار النهائي . وقد درس  $4\frac{3}{7}$  ساعات في اليوم . إذا كان سليم قد درس  $2\frac{2}{3}$  يوما هذا الأسبوع . فإن عدد الساعات التي درسها سليم هذا الأسبوع . (مفاهيم)

a) $11\frac{17}{21}$	b) $8\frac{6}{21}$	c) $2\frac{1}{4}$
----------------------	--------------------	-------------------

39- استخدم الصيغة  $d=rt$  لإيجاد المسافة  $d$  التي يمكن لعداء المسافات الطويلة أن يقطعها بمعدل  $r = 9\frac{1}{2}$  ميل في الساعة للوقت  $t = 1\frac{3}{4}$  ساعة (التفكير الموسع)

a) $7\frac{12}{2}$	b) $16\frac{5}{8}$	c) 31
--------------------	--------------------	-------

السؤال الرابع عشر : قسمة الكسور .

40 – من المقرر تقسيم حديقة الحي التي تبلغ مساحتها  $\frac{2}{3}$  إلى 4 أقسام متساوية المساحة . ان مساحة كل قسم تكون ؟ (تذكر)

a) $\frac{1}{6}$	b) $\frac{8}{3}$	c) $\frac{2}{7}$
------------------	------------------	------------------

41- في الطهي . قطرة واحدة تعادل  $\frac{1}{6}$  من الطبق . إذا كانت إحدى الوصفات تتطلب  $\frac{2}{3}$  من الطبق . فاكتب كسرا يمثل عدد القطرات المطلوبة؟ (المفاهيم)

a) $\frac{1}{4}$	b) 4	c) $\frac{12}{3}$
------------------	------	-------------------

42- تقوم إحدى شركات إعادة التدوير بتقطيع  $\frac{7}{8}$  كيلوجرام من الألومنيوم كل يوم يمكن للمكينات أن تقطع  $\frac{1}{24}$  كيلوجرام من الألومنيوم في كل دورة . فكم عدد الدورات اللازمة لتقطيع الألومنيوم؟ (التفكير الموسع)

a) $\frac{7}{24}$	b) $\frac{24}{7}$	c) 21
-------------------	-------------------	-------

السؤال الخامس عشر : قسمة الأعداد الكلية على الكسور .

43- مشروع إنشاء حي سكني على مساحة 4 أفدنة سيتم تقسيمها إلى قطع بمساحة  $\frac{2}{3}$  فدان . فإن عدد القطع التي يمكن إنشائها؟ (تذكر)

a) 6	b) $\frac{8}{3}$	c) $\frac{2}{12}$
------	------------------	-------------------

44- لدى عمرو قطعة خشب يبلغ طولها 8 أمتار يريد أن يقطعها لبناء سلم ليصعد إلى بيته الخشبي . إذا بلغ طول كل قطعة  $\frac{5}{6}$  متر فما أكبر عدد من القطع التي سيكون بمقدوره استخدامها؟ (مفاهيم)

a) 40	b) 9	c) 14
-------	------	-------

45- يحتاج الحصان البالغ متوسط الحجم  $\frac{2}{5}$  بالة من التبن كل يوم لتلبية احتياجاته من الغذاء . علما بأن مزرعة الخيول تحتوي على 44 بالة من التبن . فكم عدد الخيول التي يمكن تغذيتها في يوم واحد بمقدار 44 بالة من التبن؟ (التفكير الموسع)

a) 110	b) 220	c) $\frac{6}{4}$
--------	--------	------------------

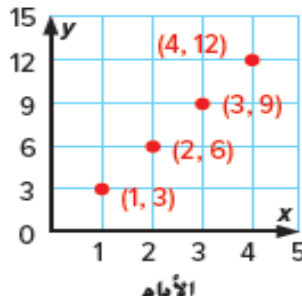
## القسم المقالّي

نتائج التعلم : استخدام التمثيلات البيانية لتمثيل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات

السؤال الأول ( تذكر )

46- يوضح الجدول إجمالي عدد الأميال التي يركضها أحمد لعدة أيام .  
يُدرج الجدول أيضاً هذه المعلومات على شكل أزواج مرتبة ( عدد الأيام , إجمالي الأميال )

سجل الجري لأحمد		
الأيام x	الأميال y	(x,y)
1	3	(1,3)
2	6	(2,6)
3	9	(3,9)
4	12	(4,12)



a. مثل الأزواج المرتبة بيانياً .

b. صف النمط الموجود في التمثيل البياني

يوضح الرسم البياني أنه كلما ازداد عدد الأيام بمقدار 1 يزداد عدد الأميال بمقدار 3

السؤال الثاني ( استخدام المعلومات والمفاهيم )

47. صنع محل "بسام للفطائر" فطيرتي خوخ باستخدام 10 أكواب من الخوخ . وصنع 3 فطائر باستخدام 15 كوباً من الخوخ و4 فطائر باستخدام 20 كوباً من الخوخ . املأ الجدول في الأسفل . ثم خمن عدد أكواب الخوخ اللازمة لصناعة 9 فطائر

عدد الفطائر	2	3	4			
عدد أكواب الخوخ	10	15	20			
كوباً من الخوخ $9 \times 5 = 45$						

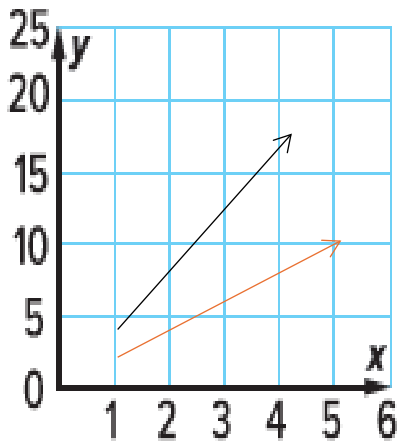
## نتائج التعلم : استخدام التمثيلات البيانية لتمثيل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات

48 . يوجد حارسان لكل نمر في معرض النمر بحديقة الحيوان المحلية . ويوجد أربعة حراس لكل فيل في معرض الأفيال . (تفكير موسع)

- املأ الجدول لكل حيوان بحيث يوضح إجمالي عدد الحراس لكل حيوان أو حيوانين أو 3 أو 4 حيوانات .  
وأدرج المعلومات على شكل أزواج مرتبة (عدد الحيوانات , عدد الحراس )  
ثم مثل الأزواج المرتبة لمعرض النمر ومعرض الأفيال على المستوى الإحداثي وقارن بينها .

معرض الأفيال		
عدد الحيوانات	عدد الحراس	(X,Y)
X	Y	
1	2	(1,2)
2	4	(2,4)
3	6	(3,6)
4	8	(4,8)

معرض النمر		
عدد الحيوانات	عدد الحراس	(X,Y)
X	Y	
1	4	(1,4)
2	8	(2,8)
3	12	(3,12)
4	16	(4,16)



صف التمثيل البياني

--في معرض الأفيال يوضح أنه كلما زاد عدد الحيوانات بمقدار 1 زاد عدد الحراس بمقدار 2

- في معرض النمر يوضح أنه كلما زاد عدد الحيوانات بمقدار 1 زاد عدد الحراس بمقدار 4

## ناتج التعلم : مقارنة وترتيب الكسور والأعداد العشرية والنسبة المئوية

(تذكر)

49. املأ الفراغ بالرمز المناسب  $\frac{1}{2}$   $>$   $\frac{7}{12}$

( استخدام المعلومات والمفاهيم )

50- رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر .  $1\frac{3}{7}$  ,  $17\%$  ,  $0.25$  ,  $\frac{1}{2}$  . (مفاهيم)

$$17\%, 0.25, \frac{1}{2}, 1\frac{3}{7}$$

( التفكير الموسع )

51. هل الكسور مرتبة من الأصغر إلى الأكبر أم من الأكبر إلى الأصغر  $\frac{3}{9}$  ,  $\frac{3}{11}$  ,  $\frac{3}{10}$  ,  $\frac{3}{12}$

مرتبة من الأكبر إلى الأصغر

### ناتج التعلم : إيجاد النسبة المئوية من عدد

(تذكر)  
52. كان السعر الأصلي للحذاء 42 AED . وتم تخفيض 20% على السعر الأصلي . ما مقدار الجزء المقتطع من السعر الأصلي

8.4 قيمة الخصم

( استخدام المعلومات والمفاهيم )

53- كان مع ابتسام 20 AED لتشتري هدية لوالدها في عيد ميلاده . وقررت أن تشتري مشغل أقراص DVD بسعر 18AED وكانت الضريبة على المبيعات 7% . هل لديها ما يكفي من المال . اشرح استنتاجك .

$$\frac{7}{100} \times 18 = 1.26$$

$$20 - (18 + 1.26) = 0.74$$

( التفكير الموسع )

54. يخلط مسعود سائل تنظيف تبلغ فيه نسبة الكلور 12% بعد خلط المحلول . كان لدى مسعود 150 أونصة من سائل التنظيف . كم عدد أونصات الكلور التي استخدمها مسعود

18 أونصة

نتائج التعلم : كتابة النسب المئوية في صورة كسور والعكس , كتابة النسبة المئوية في صورة أعداد عشرية وبالعكس

( تذكر )

55. أجرت السيدة مديحة استطلاع رأي عن أنواع ملابس التي يرتديها الطلاب ، جمعت تلك البيانات المذكورة

عدد الطلاب	نوع الملابس
14	ملابس جينز
9	ملابس قطنية
2	ملابس حريرية

على اليسار , من خلال الجدول التالي

1. ما النسبة المئوية للطلاب الذين يرتدون ملابس قطنية

----- 36% -----

2. ما النسبة المئوية للطلاب الذين يرتدون ملابس قطنية أو ملابس حريرية ؟

----- 44% -----

( استخدام المعلومات والمفاهيم )

56. أصاب مؤمن 12 طلقة من 40 طلقة في المسابقة , من خلال هذه المعلومات , اكتب على شكل كسر , وعدد عشري وعلى شكل نسبة مئوية الطلقات التي لم يصبها

0.70 , 70% ,  $\frac{70}{100}$

57. ( التفكير الموسع )

تضاف ضريبة على المبيعات في إحدى الدول إلى الأغراض التي تشتريها . وتختلف تلك الضريبة باختلاف المدن . استخدم الجدول لترتيب المدن ترتيباً تصاعدياً من حيث معدل الضريبة ثم اكتب كل منها بصورة نسبة مئوية وعدد عشري .

ضريبة المبيعات في المدن	
الضريبة على المبيعات	المدينة
0.0675	A
0.0625	B
$\frac{3}{12}$	C

$B < A < C$

$0.0625 = 6.25\% = 6 \frac{25}{100}$

$0.675 = 6.75\% = 6 \frac{75}{100}$

$\frac{3}{12} = 25\% = 0.25$

نتائج التعلم : جمع وطرح الأعداد العشرية

( تذكر )

58. تكلف قبعة مبلغاً قدره AED 10.95 , ويكلف قميص بأكمام قصيرة مبلغاً قدره AED 12.20 , فما المبلغ المتبقي الذي ستحصل عليه إذا دفعت لكلا الصنفين فاتورة بقيمة 50 AED

$$50 - (10.95 + 12.20) = 23.15$$

( استخدام المعلومات والمفاهيم )

التكلفة (AED)	الجهاز
14.95	وعاء خلط
8.49	ملعقة طهي
10.75	أكواب قياس

59 . تقوم هند بشراء العناصر الموجودة على اليسار لمطبخها , هل سيكون 35 كافياً لشراء جميع الأصناف الثلاثة  
AED

$$35 - (14.95 + 8.49 + 10.75) = 0.81$$

نعم يكفي

( التفكير الموسع )

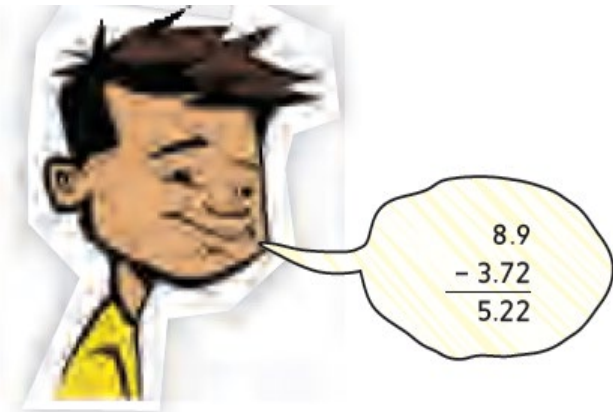
60. سلطان يحاول إيجاد  $8.9 - 3.72$

اكتشف خطأه وصححه

الخطأ أنه لم يطرح الجزء من مئة و اضافه

للنتائج

$$8.9 - 3.72 = 5.18$$





ناتج التعلم : إيجاد نواتج القسمة في مسائل تتضمن أعدادا متعددة الأرقام

( تذكر )

61. اشترى طارق اثنين من الدراجات المائية الجديدة مقابل 15480 درهم , سيقوم بتقسيم المبلغ على 36 قسطاً متساوياً , فكم سيكون كل قسط

$$15480 \div 36 = 430$$

( استخدام المعلومات والمفاهيم )

62. تقطع حافلة سياحية مسافة 2160 ميلا في 12 ساعة . ما متوسط المسافة التي تقطعها الحافلة في الساعة الواحدة .

$$2160 \div 12 = 180$$

( التفكير الموسع )

63. إذا كان المقسوم عليه يساوي 40 . فما أقل مقسوم مكون من ثلاثة أرقام سيعطي باقي 4

$$124 \div 40 = 3 R 4$$

نتائج التعلم : ضرب الكسور والأعداد الكلية وكتابة الناتج بأبسط صورة

( تذكر )

64 . يقضي حيوان الكسلان  $\frac{4}{5}$  من حياته مستغرقاً في النوم , إذا كانت حياة حيوان الكسلان تبلغ 28 عاماً , فكم عدد السنوات التي يقضيها مستغرقاً بالنوم .

$$\frac{4}{5} \times 28 = 22 \frac{2}{5}$$

( استخدام المعلومات والمفاهيم )

65. ذات مساء , شاهد  $\frac{2}{3}$  من طلبة المعلمة عائشة عرضاً من عروض تلفزيون الواقع , من بين طلاب المعلمة خديجة , شاهد  $\frac{4}{5}$  نفس عرض تلفزيون الواقع , من المعلمة التي لديها طلاب أكثر شاهدوا عرض تلفزيون الواقع

عدد الطلاب	المعلمة/ة
36	عائشة
30	خديجة
28	صالح

$$36 \times \frac{2}{3} = 24 \text{ عائشة}$$

$$30 \times \frac{4}{5} = 24 \text{ خديجة}$$

طلاب المعلمتين الذين شاهدوا العرض متساويين

( التفكير الموسع )

66. استخدم الأرقام 2 , 3 , 5 , للحصول على كسر وعدد صحيح مع ناتج ضرب أكبر من 2

$$5 \times \frac{2}{3} \approx 3.3$$

ناتج التعلم : قسمة الأعداد الكسرية

( تذكر )

67. أوجد ناتج القسمة بأبسط صورة

a.  $2\frac{3}{8} \div \frac{1}{4}$

b.  $2\frac{1}{2} \div \frac{3}{7}$

c.  $5\frac{5}{8} \div \frac{3}{4}$

$a = 9\frac{1}{2}$  ,  $b = 5\frac{5}{6}$  ,  $c = 7\frac{1}{2}$

( استخدام المعلومات والمفاهيم )

68. يبلغ طول أحد جدران المطبخ  $24\frac{2}{3}$  مترا سيتم وضع إطار بطول جدار المطبخ . إذا كان الإطار مكونا من أشرطة يبلغ طول كل منها  $1\frac{3}{4}$  مترا . فكم يبلغ عدد أشرطة الإطار المطلوبة .

$24\frac{2}{3} \div 1\frac{3}{4} = 14\frac{2}{21}$

-----

-----

( التفكير الموسع )

69. حدد تعبيراً ينطوي على ناتج قسمة أكبر من 1

$$4\frac{2}{3} \div 5\frac{1}{4}$$

$$3\frac{1}{8} \div 2\frac{2}{5}$$

$$1\frac{6}{7} \div 2\frac{1}{3}$$

$$5\frac{3}{4} \div 7\frac{3}{8}$$

---

$$3\frac{1}{8} \div 2\frac{2}{5} = 1\frac{29}{96}$$

انتهى النموذج , بالتوفيق