

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مراجعة استعداد للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:21:25 2024-06-12

إعداد: عهود اليلبي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف السادس"

روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

[حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري](#)

1

[دليل تصحيح النموذج التدريبي للامتحان النهائي](#)

2

[النموذج التدريبي للامتحان النهائي](#)

3

[مراجعة نهائية لدروس قدرة الله تعالى والإخفاء الحقيقي واختبار الحليس](#)

4

مجمع زايد التعليمي - مدينة محمد بن زايد

المراجعة العامة

للاستعداد لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث
2023-2024م

المادة : التربية الإسلامية ❖

الصف : السادس ❖

موعد الاختبار : 13-6-2024 ❖

اعداد المعلمة : عهد اليليلي ❖

مديرة المجمع : د. أميرة لهبش

المراجعة من الكتاب المدرسي أولاً ثم التركيز على أهم النقاط في المذكرة

الدروس المقررة لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لصفوف السادس (مادة التربية الإسلامية)

عنوان الدرس	
1	قدرة الله تعالى : (سورة الملك 15-24)
2	الإخفاء الحقيقي
3	اختيار الجليس
4	التفكير العلمي
5	غزوة أحد
6	بيئتي أمانة
7	دروس وعبر (سورة الملك 25-30)
8	يسر الإسلام

أولا هيكل الاختبار الوزاري لمادة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الثالث 2023-2024 لصفوف السادس

		عزوة أحد ص:46		علل: تحريم الاعتداء في الإسلام.		نواتج التعلم ص: 46		11	
		بيئتي أمانة ص:56		<p>بم يأمرنا الرسول صلى الله عليه وسلم في قوله: (اتقوا الله في هذه التهاجم المعجزة فاركيوها صالحاً وكفوها صالحاً) (رواه أبو داود)؟</p> <p>ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: (من كانت له أرضٌ فليزرعها. فإن لم يستطع أن يزرعها وعجز عنها. فليئتمنحها أخاه) (رواه مسلم)؟</p> <p>ما السلوك الذي يدل على الاهتمام بعناصر البيئة مما يلي؟</p> <p>أي مما يلي من الفوائد الصحيحة لزراعة النباتات؟</p>		نواتج التعلم ص: 56		12,13,14,15	
		سورة الملك (30-25) ص:74		<p>ما معنى (يجيز) في قوله تعالى: (فَمَنْ يُجِزِ الكَافِرِينَ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ) الملك:28؟</p> <p>ما الآية التي تدل على حسرة المكذبين يوم القيامة؟</p>		نواتج التعلم ص:70		16,17	
		يسر الإسلام ص:84		<p>ما مرادف (قلت إنتاجيته) في قوله صلى الله عليه وسلم: (فَتَحَرَّمَ الْمُقْتِرُونَ وَعَمِلُوا وَضَعُفَ الحُؤْمِ) (رواه مسلم)؟</p> <p>ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم: (ذَهَبَ الْمُقْتِرُونَ اليَوْمَ بالأجر) (رواه مسلم)؟</p> <p>ما السلوك الذي يدل على رفض التشدد في العبادة مما يلي؟</p>		نواتج التعلم ص:84		18,19,20	

		نواتج التعلم ص:8		<p>ما معنى (ذَرَأَكُمْ) في قوله تعالى: (قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ) الملك:24؟</p> <p>علل: حمن الله تعالى الإنسان بالعقل والفؤاد.</p> <p>استنبط مظهر قدرة الله تعالى الذي يشير إليه قوله تعالى: (أَقْنِ هَذَا الَّذِي بَرَزَكَمْ إِنْ أَمْسَكَ رِيْقَهُ بِنَلِّجُوا فِي عُنُقٍ وَثُقُورٍ) الملك:21.</p> <p>استخرج الآية الكريمة التي تدل على أن جلم الله تعالى سبق عذابه للظالمين.</p>		نواتج التعلم ص:8		1,2,3,4	
		نواتج التعلم ص:18		<p>ما حكم التون الساكنة في قوله تعالى: (أَنْشَأَكُمْ)؟</p>		نواتج التعلم ص:18		5	
		نواتج التعلم ص:26		<p>ما اللفظ الذي يعني (يُعطيك) في قوله صلى الله عليه وسلم: (إِذَا أَنْ يَخْدِيكَ وَإِذَا أَنْ تَتَنَاقَ مِنْهُ. وَإِذَا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيْحًا طَيِّبَةً) (رواه البخاري)؟</p> <p>علل: يتقربنا الرسول صلى الله عليه وسلم من سوء اختيار الجليس.</p> <p>ما أثر مجالسة الصالحين في ضوء فهمك لقوله صلى الله عليه وسلم: (فَحَامِلِ المِئْتِكِ إِذَا أَنْ يَخْدِيكَ وَإِذَا أَنْ تَتَنَاقَ مِنْهُ وَإِذَا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيْحًا طَيِّبَةً) (رواه البخاري ومسلم)؟</p>		نواتج التعلم ص:26		6,7,8	
		نواتج التعلم ص:36		<p>ما المجال الذي برع به العالم المسلم ابن الهيثم؟</p> <p>ما مبدأ البحث العلمي الذي يشير إليه القول المأثور التالي: (اِجْعَلْهُ سَأَلَةَ الْمُؤْمِنِ)؟</p>		نواتج التعلم ص:36		9,10	

الدرس الأول :قدرة الله تعالى : (سورة الملك 15- 24)

شرح الآيات

حفظ معاني المفردات كلها

أفهم دلالة الآيات:

تَضَمَّنَتِ الآيَاتُ الكَرِيمَةَ مَجْمُوعَةً مَوْضُوعَاتٍ هِيَ:

1 التَّوَكُّلُ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى فِي طَلْبِ الرُّزْقِ:

خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْأَرْضَ، وَيَسَّرَ لِلْإِنْسَانِ أَسْبَابَ الْعَيْشِ فِيهَا، وَأَمَرَهُ بِالسَّعْيِ وَالْأَخْذِ بِالْأَسْبَابِ طَلِبًا لِلرُّزْقِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: "لَوْ أَنَّكُمْ تَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرزُقُ الطَّيْرَ تَعُدُّو حِمَاصًا وَتَرَوْحُ بِطَانًا" (رواه الترمذِيُّ)

2 حِلْمُ اللَّهِ تَعَالَى وَقُدْرَتُهُ:

إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُعَاقِبَ الضَّالِّينَ مِنْ خَلْقِهِ بِأَنْ تَهْبِطَ الْأَرْضُ مِنْ تَحْتِهِمْ أَوْ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْهِمُ الرِّيحَ الشَّدِيدَةَ الْمُحَمَّلَةَ بِالْحَصَى الْمُهْلِكَةَ كَمَا فَعَلَ بِمَنْ كَذَّبَ مِنَ الْأُمَّمِ السَّابِقَةِ، وَلَكِنْ حِلْمُهُ سُبْحَانَهُ سَبَقَ عِقَابَهُ فَأَمَّهُمْ لِيَهْتَدُوا.

أَتَفَكَّرُ فِي مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ:

الطَّيْرُ بِاسِطَاتٍ أَجْنِحَتِهِنَّ فِي الْجَوِّ عِنْدَ الطَّيْرَانِ.	صَفَّتِ	الْأَرْضُ ذُلُولًا سَهْلَةً الْعَيْشِ عَلَيْهَا.
الطَّيْرُ تَضُمُّ أَجْنِحَتَهَا.	وَيَقْبِضَنَّ	مَنَاجِبَهَا جَوَانِبَهَا وَطُرُقَهَا.
أَعْوَانٌ لَكُمْ.	جُنْدٌ لَكُمْ	الْبَعْثُ مِنَ الْقُبُورِ بَعْدَ الْمَوْتِ.
تَكَبَّرَ وَتَعَالَى.	عُرُورٍ	مَنْ فِي السَّمَاءِ أَمْرُ اللَّهِ تَعَالَى.
لَجُودًا فِي عُنُقِ تَمَادُؤًا فِي اسْتِكْبَارٍ وَعِنَادٍ.	وَنُفُورٍ	حَسْفُ الْأَرْضِ: أَيُّ هُبُوطِهَا وَنَزُولِهَا.
تَبَاعَدُ عَنِ الْحَقِّ.	ذَرَائِمُ	هِيَ تَمُورٌ تَضْطَرِبُ وَتَتَحَرَّكُ حَرَكَةً سَرِيعَةً.
خَلَقَكُمْ.		حَاصِبًا رِيحٌ مُحَمَّلَةٌ بِالْحَصَى.
		نَذِيرٌ التَّنْبِيهُ وَالتَّحذِيرُ.

أُسْئَلَةُ مَهْمَةٌ

أَفْكُرْ وَأَسْتَنْتِجْ:



✽ الْحِكْمَةُ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى لِمَا حَلَّ بِالْأُمَّمِ الْمُكْذِبَةِ مِنْ عَذَابٍ.

أخذ العظة والعبرة

أَحْلِلْ وَأَحَدِّثْ:



مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

✽ صُورَةُ الضَّالِّ عَنِ طَرِيقِ الْهَيْدَايَةِ، وَصُورَةُ الْمُهْتَدِي لِمَنْهَجِ اللَّهِ تَعَالَى.

✽ قَالَ تَعَالَى: ﴿أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾

صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ

سورة الملك : 22

الضال : يمشي مكباً على وجهه تائهاً حائراً ضالاً
المهتدي : يمشي مستوياً على صراط مستقيم

الدرس الأول : قدرة الله تعالى : (سورة الملك 15- 24)

شرح الآيات

3 دلائل قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى:



يَذُكُرُ اللَّهُ تَعَالَى بَعْضَ دَلَائِلِ قُدْرَتِهِ وَهِيَ:

- بَسْطُ الطَّيْرِ لِجَنَاحَيْهِ وَقَبْضُهُمَا كَيْ يَطِيرَ فِي السَّمَاءِ دُونَ سُقُوطِ.
- زَوْدَهُ بِوَسَائِلِ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ وَمِنْهَا السَّمْعُ وَالْبَصَرُ.
- اللَّهُ تَعَالَى هُوَ الْوَاحِدُ الْقَادِرُ عَلَى عَوْنِ الْإِنْسَانِ وَرِزْقِهِ.
- الْقُدْرَةُ عَلَى بَعْثِ الْإِنْسَانِ بَعْدَ الْمَوْتِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- هَيْدَايَةُ الْإِنْسَانِ إِلَى مَنْهَجِ اللَّهِ تَعَالَى.

الدرس الأول :قدرة الله تعالى : (سورة الملك 15-24)

مهمة جدا

أسئلة مهمة

1 علق ما يلي:

أمر الله تعالى الإنسان بالسعي في أرجاء الأرض.

لسعي والعمل وطلب الرزق وترك التواكل

حَصَّ اللهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ بِالْعَقْلِ وَالْفُؤَادِ.

لأنه مكلف ومحاسب وخصه بالتفكير ليدرك عاقبة الأمور

فَوَائِدُ صُرِبِ الْأَمْثَالِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

تقريب المعاني بصورة محسوسة

تنشيط التفكير والتدبر



اتعاون

وأخذ

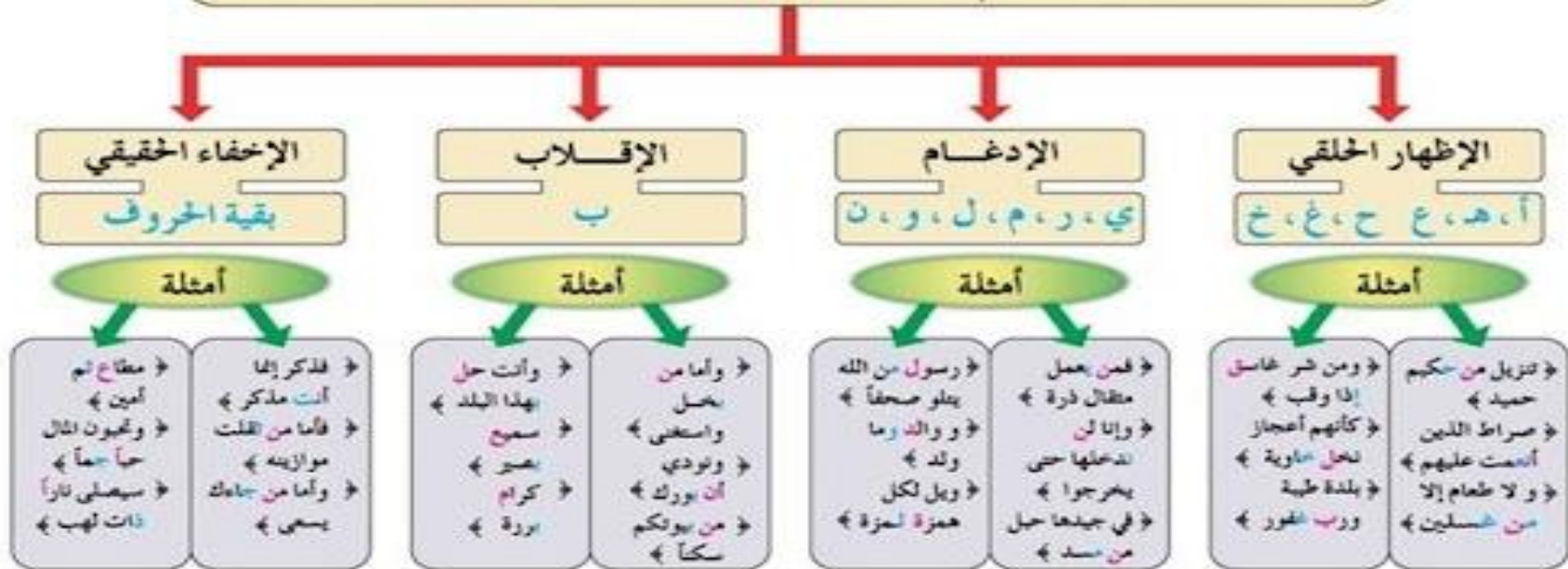
1- ما حل بالأمة السابقة من هلاك هو عظة وعبرة للناس .

(وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ) (الملك - 18)

2- لا رازق إلا الله تعالى .

(أَمِّنْ هَذَا لَنذِي يَرْزُقُكُمْ إِن أَمْسَكَ رِزْقَهُ) (الملك)

أحكام النون الساكنة والتنوين



الدرس الثاني: الإخفاء الحقيقي

الإخفاء الحقيقي:

الإخفاء لغة: السُّرُّ، **واصطلاحاً:** التُّطْقُ بِالتَّوْنِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينِ بِلا تَشْدِيدٍ، عَلَى صِفَةِ بَيِّنِ الإِظْهَارِ وَالإِذْغَامِ مَعَ بَقَاءِ العُنْتَةِ فِي الحَرْفِ الأَوَّلِ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْهِ.
وَيُسَمَّى إِخْفَاءً حَقِيقِيًّا؛ وَذَلِكَ بِسَبَبِ سُرِّ حَرْفِ التَّوْنِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينِ وَعَدَمِ التُّطْقِ بِهِ مَعَ بَقَاءِ صِفَتِهِ وَهِيَ العُنْتَةُ.
سَبَبُ الإِخْفَاءِ: هُوَ أَنَّ التَّوْنَ السَّاكِنَةَ وَالتَّنْوِينِ لَمْ يَقْرُبْ مَخْرَجُهُمَا مِنْ مَخْرَجِ حُرُوفِ الإِذْغَامِ قِيْدَحَمَا، وَلَمْ يَبْعُدْ مَخْرَجُهُمَا عَنِ مَخْرَجِ حُرُوفِ الإِظْهَارِ قِيْظَهْرًا؛ وَلِذَا كَانَ لهُمَا حُكْمٌ مُتَوَسِّطٌ بَيْنَ الإِظْهَارِ وَالإِذْغَامِ، وَهُوَ الإِخْفَاءُ.

التعريف مهم

مثل لكل حرف من حروف الإخفاء الحقيقي الآتية:

د ظ ص ط ت ض

- (د): من ديارهم.
- (ظ): تنظرون.
- (ص): من صيام.
- (ط): أن طهر.
- (ت): ولن تفعلوا.
- (ض): منضود.

حروف الإخفاء
وأمثلة عليها

أمثلة على الاخفاء الحقيقي

لَسْبَبُهُ	مَوَاضِعُ حُكْمِ الْإِخْفَاءِ	الآيَاتُ الْقُرْآنِيَّةُ
جاءَ حَرْفُ الْفَاءِ بَعْدَ التَّنْوِينِ	{ أَجِنَّةٌ فِي }	قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ رَبَّكَ وَسِعَ الْمَعْفِرَةَ هُوَ أَعْلَمُ بِكُمْ إِذْ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَإِذْ أَنْتُمْ أَجِنَّةٌ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ فَلَا تُزَكُّوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنِ اتَّقَى﴾ [التَّجْمُ: 32].
جاءَ حَرْفُ الشَّاءِ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ	{ أَنْشَأَكُمْ }	
جاءَ حَرْفُ التَّاءِ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ	{ أَنْتُمْ }	
جاءَ حَرْفُ الْفَاءِ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ	{ أَنْفُسَكُمْ }	
جاءَ حَرْفُ الظَّاءِ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ	{ فَلْيَنْظُرْ }	
جاءَ حَرْفُ السَّيْنِ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ	{ الْإِنْسَانَ }	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ﴿٦﴾﴾ [الطَّارِقُ].
جاءَ حَرْفُ الدَّالِ بَعْدَ التَّنْوِينِ	{ مَاءٍ دَافِقٍ }	
جاءَ حَرْفُ الْكَافِ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ	{ عَنْكَ }	قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِي نَشَخَ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ وَرِزْقَكَ ﴿٢﴾ الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾﴾ [الشَّرْحُ].
جاءَ حَرْفُ الْقَافِ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ	{ أَنْقَضَ }	
جاءَ حَرْفُ الْجِيمِ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ	{ إِنَّ جَاءَكُمْ }	قَالَ تَعَالَى: ﴿يَسْأَلُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ جَاءَكَ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصِيبُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ كَتِيمِينَ﴾ [الْحُجُرَاتِ: 6].
جاءَ حَرْفُ الْفَاءِ بَعْدَ التَّنْوِينِ	{ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا }	
جاءَ حَرْفُ التَّاءِ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ	{ أَنْ تُصِيبُوا }	

الدرس الثاني : الإخفاء الحقيقي

1 **عَلَّلْ:** تَسْمِيَةَ إِخْفَاءِ النَّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينَ بِالْإِخْفَاءِ الْحَقِيقِيِّ.

- لانعدام ذات الحرف المخفي وهو النون الساكنة والتنوين وبقاء صفتها التي هي الغنة.
- لتحقق ستر النون الساكنة والتنوين وعدم ظهورهما في النطق والقراءة قبل حروف الإخفاء.

الدرس الثالث : اختيار الجليس

أَفْهَمُ بِلَاةِ الْمَفْرَدَاتِ:

المفردة	حالاتها
الجليس	مَنْ يُجَالِسُكَ كَالزَّمِيلِ وَالصَّدِيقِ.
الصالح	التامع الَّذِي يَأْمُرُ بِالخَيْرِ وَيَنْهَى عَنِ الشَّرِّ.
جليس السوء	الضَّارُّ الَّذِي يَأْمُرُ بِالشَّرِّ وَيَنْهَى عَنِ الخَيْرِ.
الوسك	نَوْعٌ مِنَ الطَّيِّبِ يُؤْخَذُ مِنَ العُزْلَانِ.
الكبير	آلَةُ النَّطْحِ الَّتِي يَسْتَحْدِمُهَا الحَدَّادُ لِإشْعَالِ النَّارِ.
يُخَذِيكَ	يُعْطِيكَ.
ريحاً مُنِيئَةً:	رَائِحَةٌ كَرِيهَةٌ يَنْفُرُ النَّاسُ مِنْهَا.

حفظ معاني المفردات
مهم جداً

أَفْهَمُ حَدِيثَ الرَّسُولِ ﷺ:

1- الجليس الصالح:



يُرَقِّبُنَا الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ فِي هَذَا الحَدِيثِ بِحَسَنِ الخِيَارِ
الجليس التامع، وَحَسَنِ سُلُوكِهِ، فَدَبَّهَهُ بِحَامِلِي الوَسْكَ،
وَالوَسْكَ مِنَ أَغْلَى أنواعِ الطَّيِّبِ؛ يُذَوِّبُهُ وَعِغَاءُ الشُّصُولِ
عَلَيْهِ، وَكَذَلِكَ الجليس الصالح، فَالإنْسَانُ لَا يَشْدُرُ أَنْ يَعِيشَ
مُتَقَلِّبًا مُتَمَرِّدًا عَنِ أَسْرَبِهِ وَمُتَجَنِّبًا وَوَطْنِيهِ؛ لِأَنَّ مَقْبَعَهُ الجِمْعَامِيَّ،
وَهُنَا تَكْتُمُنَّ سَعْوِيَّةَ البِقَاءِ أَشْدِقَاتِهِ، وَإِنْ تَأَثَّرَ الصَّاحِبُ عَلَى صَاحِبِهِ أَكْبَرَ
بِكْتِيرٍ مِنَ تَأَثِيرِ الأُمِّ وَالأَبِّ وَالإِنْسَانِ وَالشُّعْلَمِ مُجْتَمِعِينَ.
وَالجليس الصالح نافعٌ لِجليسه فِي كُلِّ أَسْوَإِيهِ؛ لِأَنَّهُ يَكْتَسِبُ بِكُلِّ صِفَاتِ الخَيْرِ وَالوَفَاءِ،
وَلَا يَتَّخِذُكَ لِتَضَلُّحِهِ عَابِرَةً أَوْ وَسِيلَةً لِيُحَقِّقَ أَهْدَافَهُ مِنَ خِلَالَكَ.

المعنى الإجمالي
للحديث

الدرس الثالث : اختيار الجليس

الفوائد التي تعودُ عليَّ من الجليسِ الصَّالحِ في صُوءِ فُهْمِي لِقَوْلِهِ ﷺ:

(فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْدِثَكَ وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً).

فَوَائِدُ حَامِلِ الْمِسْكِ	فَوَائِدُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ
أَنْ يُحْدِثَكَ	بِقَدَمِ لَكَ نَصِيحَةً أَوْ يَعْينَكَ عَلَى الْخَيْرِ.
أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ	تَكْتَسِبُ مِنْهُ مَعْرِفَةً أَوْ مَهَارَةً.....
أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً	تَتَأَثَّرُ بِحَسَنِ سُلُوكِهِ وَخَلْقِهِ.....

أَثَارَ مَجَالَسَةِ الصَّالِحِينَ وَفَقِ الْجَدُولِ التَّالِي:

مِنَ الْجَانِبِ	أَثَارُ مُصَاحَبَةِ الصَّالِحِينَ
الدِّينِيَّ	الرَّاحَةُ وَالشُّعُورُ بِالْأَمْنِ وَالْأَمَانِ.....
الْأَخْلَاقِيَّ	يَتَأَثَّرُ بِمَجَالَسَتِهِ لِلْجَلِيسِ الصَّالِحِ بِاِكْتِسَابِ حَسَنِ خَلْقِهِ.....
النَّفْسِيَّ	قَدْ يَسَاهِمُ فِي تَقْوِيَةِ عِلَاقَةِ الْفَرْدِ بِاللَّهِ تَعَالَى وَيُدِلُّهُ عَلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ.....
الْأُسْرِيَّ	يُدِلُّ زَمِيلَهُ عَلَى حَسَنِ التَّعَامُلِ مَعَ أُسْرَتِهِ وَبِرِّ وَالِدَيْهِ.....
الْمُجْتَمَعِيَّ	يُرشِدُهُ لَطَبِ الْعِلْمِ النَّافِعِ وَالْمُسَاهِمَةِ فِي الْأَعْمَالِ الَّتِي تَرْفَعُ الْمَجْتَمَعَ وَتَقْدِمُهُ.....

الدرس الرابع : التفكير العلمي

التركيز على كل مجال بحث فيه العالم
حيث ورد السؤال في الهيكل

استنتج مبادئ البحث العلمي وأسسَهُ من
المآثورات التالية :

✽ مَبَادِيّ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ وَأُسُسُهُ مِنْ
الْمَأْثُورَاتِ التَّالِيَةِ:

● الْحِكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ:

البحث والتقصي.

● اَطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ:

استمرارية البحث والاكتشاف.

● اَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَكُوْ كَانَ فِي

الصَّيْنِ:

الرحلة لطلب العلم والبحث
والتأكد من المعلومة

المجال	التجربة	الشخصية العاملة
الطيران	التخليق في الفضاء	عباس بن فرناس
البصريات	آلة التصوير (الكاميرا).	ابن الهيثم
الكيمياء والتبذلة	صناعة الأدوية	جابر بن حيان
الطب	الدوزة الدموية الصغرى	ابن النفيس
الجغرافيا	أول من صنع مجسم للكرة الأرضية	الإدريسي



✽ **آتَمَلُ الْآيَاتِ وَابْيُنُ الْمَجَالَ الَّذِي تَدْعُو إِلَى الْبَحْثِ فِيهِ:**

﴿ **إِن فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ** ﴾ [آل عمران: 190]

.....**السماء و الأرض واختلاف الليل والنهار.**

﴿ **فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ** ﴿٢٤﴾ **أَنَا صَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ﴿٢٥﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ﴿٢٦﴾ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ﴿٢٧﴾ وَعَبْنَا**

﴿ **وَقَضَبًا ﴿٢٨﴾** ﴾ [عبس]

.....**الطعام ، الماء، شق الأرض، النبات.**

﴿ **وَالأَنْعَمَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ** ﴾ [التخل: 5]

.....**منافع وفوائد الحيوانات كالنقل والغذاء.**

﴿ **أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفًى وَيَقِضْنَ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ** ﴾ [المثلك: 19]

.....**كيفية التنقل، الطيور كنموذج.**

• **بَيْنَ الْاِكْتِشَافِ وَالْاِخْتِرَاعِ فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:**

الاختراع	الاكتشاف	وَجْهَ الْمُقَارَنَةِ
..ايجاد شيء جديد بعد بحث ودراسة	عملية الكشف عن شيء موجود كان مجهول.	التعريف
الطائرة / آلة التصوير / اللقاحات	اكتشاف بعض الكواكب/الجاذبية	أمثلة
ابن الهيثم / عباس بن فرناس	الادريسي / نيوتن	علماء

الدرس الرابع : التفكير العلمي

استنباط المجالات من الآيات الكريمة

مقارنة بين الاكتشاف والاختراع

الدرس الخامس : غزوة أحد

سبب الغزوة

أَبَادِرُ لِتَعَلَّمَ:



رَغِبَ أَهْلُ قُرَيْشٍ فِي الثَّأْرِ لِمَا أَصَابَهُمْ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ، وَاسْتَرْجَاعِ مَكَانَتِهِمْ بَيْنَ الْعَرَبِ، الَّتِي فَقَدَتْ فِي بَدْرٍ، وَتَأْمِينَ طُرُقِ قَوَائِلِهِمُ التَّجَارِيَّةِ الْقَادِمَةِ مِنْ بِلَادِ الشَّامِ، بَعْدَ أَنْ قُتِلَ فِي بَدْرٍ سَادَاتُهُمْ وَذَهَبَتْ هَيْبَتُهُمْ، فَأَعَدُّوا عُدَّتَهُمْ وَعَزَمُوا عَلَى غَزْوِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْمَدِينَةِ، وَلَمَّا سَمِعَ الْمُسْلِمُونَ بِعَزْمِ قُرَيْشٍ عَلَى مُحَارَبَتِهِمْ أَعَدُّوا الْعُدَّةَ دِفَاعًا عَنْ أَنْفُسِهِمْ، وَحِمَايَةَ لِمَدِينَتِهِمْ، وَدَفْعًا لِلْأَذَى عَنْ أَهْلِهِمْ.

سؤال مهم

* أسباب غزوة أحدٍ ودوافعها في الجدول الآتي:

دَوَافِعُ الْمُسْلِمِينَ لِلْغَزْوَةِ

- الدفاع عن النفس.
- حماية المدينة.
- دفع الأذى عن أهل المدينة.

دَوَافِعُ قُرَيْشٍ لِلْقِتَالِ

- استرجاع مكانتهم بين العرب.
- القضاء على الدعوة الإسلامية.
- تأمين طرق القوافل.

المَشُورَةُ سِرُّ النِّجَاحِ:

لَمَّا عَلِمَ الرَّسُولُ ﷺ بِخُرُوجِ قُرَيْشٍ اسْتَشَارَ أَصْحَابَهُ فِي الْبَقَاءِ فِي الْمَدِينَةِ أَوْ الْخُرُوجِ لِقِتَالِ الْمُشْرِكِينَ عِنْدَ جَبَلِ أُحُدٍ، فَأَشَارَ أَكْثَرُهُمْ بِالْخُرُوجِ، فَقَالَ بَعْضُهُمْ: "يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَخْرِجْ بِنَا إِلَى أَعْدَائِنَا، لَا يَرَوْنَ أَنَا جَبْنَا عَنْهُمْ وَصَعَفْنَا؟" وَقَالَ بَعْضُهُمُ الْآخَرُ: "يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَقِمْ بِالْمَدِينَةِ لَا تَخْرُجْ إِلَيْهِمْ، فَوَاللَّهِ مَا خَرَجْنَا مِنْهَا إِلَى عَدُوِّ لَنَا قَطُّ إِلَّا أَصَابَ مِنَّا، وَلَا دَخَلَهَا عَلَيْنَا إِلَّا أَصَبْنَا مِنْهُ"، فَأَخَذَ النَّبِيُّ ﷺ بِرَأْيِ الْقَائِلِينَ بِالْخُرُوجِ لِمُلَاقَاةِ الْعَدُوِّ خَارِجَ الْمَدِينَةِ.

* الدَّوَافِعُ الْمَشْرُوعَةُ لِلْقِتَالِ فِي الْإِسْلَامِ.
رد العدوان والدفاع عن الوطن.

معلومات مهمة نركز عليها

حَقَائِقُ تَارِيخِيَّةٍ عَنِ غَزْوَةِ أُحُدٍ:

التفاصيل	البيان
أُحُدٌ	المكان
سؤال 3 هـ	الزمان
المسلمون	الفريقان مشركو قريش
الدفاع عن النفس والوطن	الأسباب التأثر لهزيمة بدر
700 مقاتل	العدد 3000 مقاتل

الدرس الخامس : غزوة أحد

معلومات مهمة نركز عليها

طاعة وكي الأمر ما الحكم التي اشتملتها الغزوة؟



اشتملت غزوة أحد على كثير من الحكم؛ منها:
تنبية المؤمنين على سوء عاقبة مخالفة أوامر القائد،
فالرَسُولُ ﷺ أوصى الرماة بالثبات فوق الجبل مهما
كانت الأحوال فقال لهم: "إن رأيتُمونا تخطفنا الطير
فلا تبرحوا مكانكم هذا حتى أُرسل إليكم، وإن
رأيتُمونا هزمتا القوم ووطنناهم فلا تبرحوا مكانكم

هذا حتى أُرسل إليكم". لكنهم لما رأوا أن المعركة لصالحهم وظنوا أن المشركين قد قروا، عصوا أمر قائدهم
ونزلوا من الجبل ليجتمع الغنائم فالتف خالد بن الوليد من خلف المسلمين وتغيرت أحداث المعركة.

اسم الصحابية ودورها في المعركة: دُرّ المَرأة في تحمّل مسؤولياتها الوطنيّة:

من بين النساء اللاتي شاركن في معركة أحد، دفاعاً عن وطنهنّ المدينة الصحابة الجيلة أم عمارة نسيبة بنت كعب رضي الله عنها، فكانت تسقى الجنود وتداوي الجرحى، ودافعت عن النبي ﷺ دفاعاً مستميتاً، قالت: خَرَجْتُ أَوَّلَ النَّهَارِ إِلَى أَحَدٍ، وَأَنَا أَنْظَرُ مَا يَصْنَعُ النَّاسُ، وَمَعِيَ سِقَاءٌ فِيهِ مَاءٌ، فَأَنْتَهَيْتُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَهُوَ فِي أَصْحَابِهِ، وَالِدَوْلَةُ وَالرَّيْحُ لِلْمُسْلِمِينَ. فَلَمَّا انْهَزَمَ الْمُسْلِمُونَ انْحَزْتُ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَجَعَلْتُ أَبَاشِرُ الْقِتَالِ وَأَذْبُ- أَيِ أَدَافِع- عَنِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِالسِّيفِ وَأَرْمِي بِالْقَوْسِ حَتَّى خَلَصْتُ إِلَيَّ الْجِرَاحُ (مغازي

الدرس الخامس : غزوة أحد

أفكّر وأعلّن:

* استشارة الرسول ﷺ لِصَحَابَتِهِ رَغَمَ كَوْنِهِ رَسُولًا مَعْصُومًا مِنَ الْخَطَأِ.



تدريب المسلمين على ممارسة الشورى.

أفكّر وأتوقّع:



* نتائج التصرفات الآتية:

احترام قوانين المرور:
... الوقاية من الحوادث.

مخالقة الجندي لأوامر قائده:
هزيمة الجيش.

التزام الطلبة بلوائح السلوك المدرسي:
حسن سير النظام في المدرسة.

مخالقة توصيات الطبيب:
تطور المرض.

سؤال مهم

الدرس الخامس : غزوة أحد

وَأَعْلَن:

❖ وَقَفَ الْإِسْلَامُ مَوْقِفًا وَاضِحًا مِنَ الْحُرُوبِ بَيْنَ الشُّعُوبِ،
فَلَمْ يُجْزَها إِلَّا فِي حَالَاتِ الدَّفَاعِ عَنِ النَّفْسِ.

لما للحروب من آثار سلبية على المجتمعات فهي
سبب للفقر والتخلف الحضاري،
والإسلام يحث على التسامح والبناء وينبذ العنف
والهدم.

سؤال مهم

اتعاون وأذكر:



❖ مقاصد الإسلام من تحريم الإغتياء والحرب.

تكريم الذات البشرية، وصيانة الأنفس،
والحرص على الأمن والاستقرار، وإشاعة السلم.

الدرس السادس: بيئتي أمانة

مفهوم البيئة في الإسلام:

خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ، وَسَخَّرَ لَهُ الْبَيْتَةَ بِمَا فِيهَا مِنْ كَائِنَاتٍ؛ لِخِدْمَتِهِ وَتَفْعِهِ حَتَّى يُعَمَّرَ الْأَرْضَ، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِمَّا بِيَدِهِ ... ﴾ [الجن: 33]. وَيُقْصَدُ بِالْبَيْتَةِ: كُلُّ مَا يُحِيطُ بِالْإِنْسَانِ مِنْ أَرْضٍ وَهَوَاءٍ، وَزَّرَعَ وَمَاءً، وَمَا يُؤَثِّرُ فِيهِ وَيَتَأَثَّرُ بِهِ، وَهِيَ مَوْطِنُ الْإِنْسَانِ الَّذِي يَعِشُ عَلَيْهِ، وَلَهَا تَأْثِيرٌ كَبِيرٌ عَلَى صِحَّتِهِ وَخَيَاتِهِ.

ما المقصود
بالبيئة؟

● عناصر البيئة مبيّنا فوائدها للإنسان من الآيات الكريمة الآتية:

الآيات الكريمة	عناصر البيئة	فوائدها للإنسان
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَالْأَرْضَ وَصَعَمَهَا لِلْأَنْبَاءِ ﴿١٥﴾ فِيهَا فَكَيْفَةٌ وَاللَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ ﴿١٦﴾ وَالْقَبُ ذُو الْمَصَافِ وَالرَّيْحَانُ ﴿١٧﴾ ﴾ [الرحمن]	الأرض	خَلَقَهَا اللَّهُ تَعَالَى سَهْلَةً مُيسَّرَةً ليعيشَ عليها الإنسان وَيتَنَمَّع بِخَيْراتها الكثيرة.
قَالَ تَعَالَى: ﴿ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ﴿١٥﴾ ﴾ [الشُّرْهُ].	الماء	يستخدمه الإنسان في شربه وَكافة حاجاته وفي رعاية الحيوانات
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَآيَةٌ لَهُمْ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ ﴿٣٣﴾ وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِنْ نَجِيلٍ وَأَعْنَابٍ وَفَجْرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ ﴿٣٤﴾ لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِمْ وَمَا عَمِلَتِ الْأَيْدِيهِمْ أَفْالَا يَشْكُرُونَ ﴿٣٥﴾ ﴾ [يس]	النبات	يأكلون منه ويستظلون بظله وَيستخدمونه في صناعة الأدوية

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَاللَّهُ الَّذِي خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿٥﴾ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرْمَعُونَ وَحِينَ يُسْرَعُونَ ﴿٦﴾ وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَى بَلَدٍ لَمْ تَكُونُوا بِلَيْفِهِ إِلَّا يَشِقُّ الْأَنْفُسَ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرؤُوفٌ رَحِيمٌ ﴿٧﴾ ﴾ [الشُّرْهُ].

الأنعام

يأخذون منها ما يصنعون
منه ملابسهم ويأكلون من
لحومها وتحمل أثقالهم

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حَبْلَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفَلَكَ مَوَاجِرَ فِيهِ وَلِتَسْتَوُوا مِنْ فَضْلِهِ وَعَلَيْكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٧﴾ ﴾ [الشُّرْهُ].

الثروة السمكية

ليأكلوا من لحوم السمك
وليتخذوا منه زينة
وكوسيلة للتنقل

الدرس السادس: بيئتي أمانة

سؤال مهم

اتعاون وأبحث:



* عَنْ فَوَائِدِ زِرَاعَةِ النَّبَاتَاتِ وَتَشْجِيرِ الْأَرْضِ لِلْإِنْسَانِ فِي الْمَجَالَاتِ الْآتِيَةِ:

المجال	الفوائد
الديني ينال الأجر والثواب.
الصحي	يستخدمها في صناعة الادوية لعلاج بعض الامراض وتساهم في زيادة نسبة الأوكسجين في الجو.
الاقتصادي	يستخدمها في صناعة الأثاث وبعض الأدوات.....
البيئي تساهم في الحد من انجراف التربة والتصحر وتقلل من التلوث الهوائي.

اتفكر واتوقع:



النتائج المترتبة على استنزاف عناصر البيئة والإخلال بها فيما يأتي:

الإسراف في استخدام الماء في استخداماتنا اليومية:

ندرة الماء وقلته مما يؤدي الى موت الكائنات الحية.....

إهمال زراعة النباتات:

قلة نسبة الأوكسجين في الهواء وتلوث الهواء، موت الحيوانات التي تتغذى على النبات.

عدم الاعتناء بتربية الحيوانات:

..... فقدان فوائد الحيوانات ومنها الغذاء واللباس والشراب.....



مظاهر عناية الإسلام بالبيئة:

1 الأَمْرُ بِالِاعْتِدَالِ فِي اسْتِخْدَامِ مَوَارِدِ الْبَيْئَةِ، وَعَدَمُ الْإِسْرَافِ فِيهَا، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ [الأعراف: 31].

2 التَّهْيِئَةُ عَنِ الْإِفْسَادِ فِي الْأَرْضِ، مِنْ خِلَالِ إِتْلَافِ الْأَشْجَارِ أَوْ صَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ لِغَيْرِ حَاجَةٍ، أَوْ تَلْوِثِ الْبَيْئَةِ مِنْ حَوْلِنَا، قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا ﴾ [الأعراف: 86].

وَضَعَ الشَّرْعُ الْحَكِيمُ ضَوَابِطَ عَدِيدَةً لِلْحِفَافِ عَلَى عُنَاصِرِ الْبَيْئَةِ وَقُرَوَاتِهَا، وَمَنْعَهَا:

الدرس السادس: بيئتي أمانة

ملاحظات مهمة

3 المحافظة على الثروة الحيوانية:



• امتنَّ اللهُ تعالى علينا بما سخَّرَهُ لنا من حيواناتٍ؛ فمتنافعُها عديدةً، ومنها: أنها مصدرٌ أساسيٌّ لِغذاءِ الإنسان، ووسيلةٌ للنقلِ والمواصلاتِ، قال تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ نَمُكِّنُ فَؤُوسَكُمْ فِيمَتَّارِكُمْ وَمَتَّابًا مَّا كُورًا ﴿٣٣﴾ وَكُنْتُمْ فِيهَا مَتَّفِعٌ وَمَشَارِبٌ أَفْلا يَشْكُرُونَ ﴿٣٤﴾ ﴾ [سـ].

• وقد أمرنا الرسول ﷺ بالمحافظة على الثروة الحيوانية باعتبارها جزءاً من البيئة، ونهى عن إساءة استخدامها أو الإضرارِ بها، فحين مرَّ الرسول ﷺ ببغدادٍ فقد تحققَ ظفَرُهُ بِبَطْنِهِ - من شدة الجوع والتعطش - قال: «أثقوا الله في هذه البهائم المُنَجَّمَةِ؛ فإن كِبَواها صالِحَةٌ، وَكَلُوا صالِحَةٌ» [رواه أبو داود].

• وجعل الإسلام لمن أحسنَ إليها الأجرَ العظيم، فقد سأله بعضُ الصحابة - رضوانُ الله عليهم - فقالوا: وانا في هذه البهائم لكثيراً؟ فقال ﷺ: «في كُلِّ كَبِدٍ رَطْبَةٌ أَجْرٌ» [رواه مسلم].

الدرس السادس: بيئتي أمانة

ملاحظات مهمة

﴿ تتفاح الحيوانات للإنسان من الآيات الكريمة الآتية: ﴾

صناعات الحيوانات	الآيات الكريمة
يستخدم جلودها في صنع الملابس والبيوت ويستخدم أصوافها وأوبارها في صناعة الاثاث	قَالَ تَعَالَى: ﴿... وَجَمَلٌ لِّكُرْبَىٰ جُلُودَ الْأَنْعَامِ يُؤْتِيهَا تَسْحُبُونَهَا يَوْمَ طَلْعِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَافِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَتَتْكُمْ وَمَتَاعًا إِلَىٰ حِينٍ ﴿٥٨﴾﴾ [شُحُر].
يحصل منها على اللبن اللذيذ	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَوْ لَكُمُ الْفَيْحُ لَعَبْرَةٌ تُتَّقُونَ لَمَا فِي ظُلْمَتِهِ مِنْ بَيْنِ قَرْنَيْهِ ذَرٌّ لَكُمْ تَالْعَسَا سَائِبًا لِلدَّسِيرِينَ﴾ [شُحُر: ٥٤].

﴿ مظاهر عناية الإسلام بالحيوان في ضوء فهمي للأحاديث الآتية: ﴾

مظاهر عناية الإسلام بالحيوان	الأحاديث النبوية
النهي عن وسم الحيوان	عَنْ سَعِيدِ بْنِ جُبَيْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: «كُنْتُ عِنْدَ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا فَعَمَّرْنَا بِفَيْحِيَةٍ نَضَبُوا دِجَاجَةً يَرْمُونَهَا»
النهي عن ايداء الحيوان بربطه ورميه	عَنْ سَعِيدِ بْنِ جُبَيْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لَعَنَ مَنْ فَعَلَ هَذَا. (رواه البخاري)
النهي عن قتلها وعن قطع رأسها والرمي بها	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «مَا مِنْ إِنْسَانٍ قَتَلَ عُضْفُورًا فَمَا قُوَّحَهَا بِغَيْرِ حَقِّهَا، إِلَّا سَأَلَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَنْهَا. قِيلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَمَا حَقُّهَا؟ قَالَ: يَذْبُحُهَا قَبْلَ كُلِّهَا، وَلَا يَقَطُّعُ رَأْسَهَا، يَرْمِي بِهَا». (رواه الشافعي)

النهي عن وسم الحيوان	مَرَّ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى جِمَارٍ قَدْ وُصِمَ فِي وَجْهِهَا فَقَالَ: «لَعَنَ اللَّهُ الَّذِي وَصَمَهُ». (رواه مسلم)
حث على العناية به بتوفير الطعام والشراب له	قَالَ ﷺ: «عُدْبَتُ امْرَأَةٍ فِي هِرَّةٍ سَجَنَتْهَا حَتَّى مَاتَتْ، فَدَخَلَتْ فِيهَا النَّارُ، لَا هِيَ أَمْلَعَتْهَا وَلَا سَفَنَتْهَا إِذْ حَبَسَتْهَا، وَلَا هِيَ تَرَكَتْهَا تَأْكُلُ مِنْ خَشَائِشِ الْأَرْضِ». (رواه البخاري ومسلم)

الدرس السادس: بيئتي أمانة

ملاحظات مهمه

عَلَى التَّصَرُّفَاتِ الْقَائِيَةِ مَعَ التَّعْلِيلِ:

قَامَ رَجُلٌ يَوْمَ حَمَلٍ لَهُ فِي وَجْهِهِ لُيْمِيْرُهُ عَنْ غَيْرِهِ.

لا يجوز، لنهي النبي ﷺ عن ذلك ولما فيه من تعذيب للحيوان.

يَتَعَمَّدُ بَعْضُ الصَّيَّادِينَ صَيْدَ الْأَسْمَاكِ الصَّغِيرَةِ فِي مَوْسَمِ التَّكَاثُرِ.

لا يجوز، لما في ذلك من حد لتكاثر الأسماك وندرتها في المستقبل.

يَضَعُ رَجُلٌ إِنَاءً فِيهِ مَاءٌ فِي سَاحَةِ الْبَيْتِ لِتَشْرَبَ مِنْهُ الطُّيُورُ.

يجوز، لما فيه من رحمة ورفق بالحيوان حثنا عليه الإسلام.

أَكْمِلُ الْمُخَطَّطَ الْمَفَاهِيمِيَّ التَّالِيَّ:

بيئتي أمانة



عَصَرَتِ الرَّسُولُ ﷺ أَرْوَاعَ الْأَنْثَلَةِ فِي الْعِنَايَةِ بِالْحَيَوَانِ، إِذْ كَرَّ مِثَالًا وَاحِدًا بِذَلِكَ.

نهى رسول الله ﷺ عن الإساءة للحيوان بتعذيبه أو عدم إطعامه بل أمر بحسن رعايته وتوفير الطعام له.

بَيَّنَّ الْحِكْمَةَ مِمَّا يَأْتِي:

تَشْخِيرُ اللَّهِ - تَعَالَى - الثِّبَاتِ لِلْإِنْسَانِ.

لِكَيْ يَتَعَدَّى عَلَيْهِ وَيَسْتَظِلَّ بِهِ.

النَّهْيُ عَنِ قَطْعِ الْأَشْجَارِ لِغَيْرِ حَاجَةٍ.

لِكَيْ تَبْقَى نِسْبَةُ الْأَكْسِجِينِ فِي الْجَوِّ مَعْتَدِلَةً، وَعَدَمُ تَلَوُّثِ الْبَيْئَةِ.

5 اسْتَبْطَأَ فَالْدَّتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ الزَّرَاعَةِ مِنْ قَوْلِ أَبِي الدَّرْدَاءِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «مَا عَلَيَّ أَنْ يَكُونَ لِي أَجْرُهَا، وَبِأَكْلِ مِنْهَا غَيْرِي؟»

من أهم المصادر الغذائية للإنسان.

كسب الأجر والثواب.

أتلو وأحفظ:

الآية الدالة على انه لا يعلم الغيب إلا الله

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الآية الدالة على حسرة المكذبين يوم القيامة

وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٥﴾ قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢٦﴾ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَبَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهٖ تَدَّعَوْنَ ﴿٢٧﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِن أَهْلَكَنِی اللَّهُ وَمَنْ مَعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَنْ یُجِیرُ الْکَافِرِينَ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ﴿٢٨﴾ قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ عَامِنًا بِهِ، وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٢٩﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِن أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ یَأْتِيكُمْ بِمَآءٍ مَّعِينٍ ﴿٣٠﴾ [الملك].

الآية الدالة على تعني الخير للاخرين

اقرأ الشرح في الصفحة التالية

الدرس السابع: دروس وعبر (سورة الملك 25-30)

ملاحظات مهمة

حفظ المفردات القرآنية مهمة جدا

اتَّفَكَّرْ فِي مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ:

أَفْهَمْ دِلَالَةَ الْآيَاتِ:

تَضَمَّنَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ السَّابِقَةُ عِدَّةَ مَوْضُوعَاتٍ مُهِمَّةٍ، تَتَلَخَّصُ فِيهَا يَلِي:

1 لَا يَعْلَمُ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ تَعَالَى:

يُعَدُّ وَقْتُ قِيَامِ السَّاعَةِ مِنَ الْغَيْبَاتِ الَّتِي لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا اللَّهُ تَعَالَى وَتَمَّ يُطْلَعُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ أَحَدًا مِنْ خَلْقِهِ، بَلْ إِنَّ الرُّسُلَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ وَالْبَشَرَ لَا يَعْلَمُونَهُ، وَحَيْثَمَا سُئِلَ الرَّسُولُ ﷺ عَنْ مَوْعِدِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ أَمَرَهُ اللَّهُ تَعَالَى بِالرَّدِّ عَلَيْهِمْ بِأَنَّ وَقْتُ قِيَامِ السَّاعَةِ لَا يَعْلَمُهُ إِلَّا اللَّهُ تَعَالَى وَخَدَهُ، وَأَنَّ مَهْمَتَهُ هِيَ إِبْلَاغُهُمْ رِسَالَةَ اللَّهِ تَعَالَى، وَحَثُّهُمْ عَلَى الْإِسْتِعْدَادِ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ بِالْإِيمَانِ بِاللَّهِ، وَفَعْلِ الْخَيْرِ وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ، وَتَجَنُّبِ ظُلْمِ الْآخَرِينَ، وَعَدَمِ إِيْدَائِهِمْ.

5

4

3

زُلْفَةً	قَرِيبًا مِنْهُمْ.
سَيِّئَتْ	ظَهَرَ عَلَى وُجُوهِهِمْ عِلَامَاتُ الْإِكْتِبَابِ وَالْمَدْلَةِ.
بِهِ تَدْعُونَ	تَسْطَبُّونَ أَنْ يُعَجَّلَ لَكُمْ (اسْتِهْزَاءً).
أَرَأَيْتُمْ	أَخْبِرُونِي أَوْ أُرْوِي.
يُجِيرُ الْكَافِرِينَ	يُنَجِّبُهُمْ، أَوْ يَنْتَعِمُهُمْ أَوْ يُؤْمِنُهُمْ.
غَوْرًا	ذَاهِبًا فِي الْأَرْضِ يَضَعُبُ الْوُصُولَ إِلَيْهِ.
بِنَاءٍ مَعِينٍ	مَاءٍ جَارٍ. سَهْلُ السَّائِلِ.

2 حَسْرَةُ الْمَكْذِبِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ:

تُصَوِّرُ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ حَالَ الْمَكْذِبِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، حَيْثَمَا يَرَوْنَ مَا وُعدُوا بِهِ مِنَ الْعَذَابِ قَرِيبًا مِنْهُمْ، فَتُظْهِرُ عَلَى وُجُوهِهِمْ عَلَامَاتِ الْكَآبَةِ وَالنَّدَمِ وَالْمَذَلَّةِ؛ لِمَا اقْتَرَفُوا مِنَ الذُّنُوبِ وَالْمَعَاصِي، وَمَا وَقَعَ مِنْهُمْ مِنْ ظَلَمٍ أَوْ إِسَاءَةٍ، وَسَيَقُولُ لَهُمْ حَسْرَتُهُمْ جَهَنَّمَ تَوْبِيخًا لَهُمْ: هَذَا هُوَ الْعَذَابُ الَّذِي كُنْتُمْ تَطْلُبُونَهُ وَتَسْأَلُونَ عَنْهُ اسْتِهْزَاءً وَاسْتِنكَارًا، وَقَدْ عَبَّرَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْ ذَلِكَ بِفِعْلِ الْمَاضِي (رَأَى) عَنِ الْمُسْتَقْبَلِ؛ لِإِفَادَةِ تَحَقُّقِهِ كَأَنَّهُ حَدَثَ فِعْلًا.

3 تَمَتَّى الْخَيْرِ لِلْآخِرِينَ:

يَخْرِصُ الْمُسْلِمُ دَائِمًا عَلَى تَمَتَّى الْخَيْرِ لِلْآخِرِينَ، لِأَنَّ الَّذِي يَتَمَتَّى الشَّرَّ لِغَيْرِهِ يَمْتَلِي قَلْبُهُ حِقْدًا وَحَسَدًا وَلَنْ يَكُونَ مَخْبُوبًا عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى وَعِنْدَ النَّاسِ، فَيَبْعُدُ أَنْ كَانَ غَيْرَ الْمُؤْمِنِينَ يَدْعُونَ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ، وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ بِالْهَلَاكِ نَزَلَ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكْنِي أُمَّةٌ وَمَنْ نَبِيٍّ أَوْ رَحِمْنَا فَمَنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ﴾ [الشُّكَّة: 28]؛ لِذَلِكَ أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ أَنْ يُخَيِّرَ الْمَكْذِبِينَ بِأَنْ لَا مُنْقَذَ لَهُمْ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى إِلَّا بِالتَّوْبَةِ وَالرُّجُوعِ إِلَى دِينِ اللَّهِ تَعَالَى، وَلَا يَنْقُضُهُمْ وَقُوعٌ مَا يَتَمَتَّوْنَ لِلْمُسْلِمِينَ مِنَ الْعَذَابِ فَلَنْ تُحَلَّ مَشَاكِلُهُمْ بِتَمَتَّى الشَّرِّ لِلْمُسْلِمِينَ.



امكز وأوصخ:

* مفهوم التوكل على الله تعالى.

هو تفويض جميع أمورنا الى الله تعالى بعد الأخذ بالأسباب

* العلاقة بين الإيمان والتوكل على الله تعالى.

التوكل على الله تعالى دليل على قوة الإيمان وقد جعل الله تعالى التوكل عليه من أبرز صفات المؤمنين

5 انفراد الله تعالى بالنعم:

خلق الله تعالى الكون بكل ما فيه من نعم، ومن هذه النعم الماء، الذي لا تستمر الحياة بدونيه؛ فقد خلق الله منه كل شيء حي: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ [الأنبياء: 30]، ومن فضله أن جعل الماء في سائر أقطار الأرض لتحقيق حاجة الناس، فعلى العباد أن يستغظموا بنعمة الماء، ويحافظوا عليها شكراً لله تعالى.



امكز وأوصح:

* مفهوم التوكّل على الله تعالى.

هو تفويض جميع أمورنا الى الله تعالى بعد الأخذ بالأسباب

* العلاقة بين الإيمان والتوكّل على الله تعالى.

التوكّل على الله تعالى دليل على قوة الإيمان وقد جعل الله تعالى التوكّل عليه من أبرز صفات المؤمنين

5 انفراد الله تعالى بالنعم:

خلق الله تعالى الكون بكل ما فيه من نعم، ومن هذه النعم الماء، الذي لا تستمر الحياة بدونيه؛ فقد خلق الله منه كل شيء حي: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ [الأنبياء: 30]، ومن فضله أن جعل الماء في سائر أقطار الأرض لتحقيق حاجة الناس، فعلى العباد أن يستغظموا بنعمة الماء، ويحافظوا عليها شكراً لله تعالى.

اقرأ وأحفظ:



عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي سَفَرٍ فَصَامَ بَعْضُ بَعْضٍ وَأَفْطَرَ بَعْضُ بَعْضٍ، فَتَحَرَّمَ الْمُفْطِرُونَ وَعَبَّرُوا، وَضَعَفَ الصَّائِمُونَ عَنْ بَعْضِ التَّمَلُّقِ، قَالَ: فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «ذَهَبَ الْمُفْطِرُونَ الْيَوْمَ بِالْأَجْرِ». [ترواه شَيْخَان]

حفظ مفردات الحديث مهمة

أفهم دلالات المفردات:

المفردة

تَحَرَّمَ

ضَعَفَ

دلالتها

من الحزم، وهو الأخذ بالقوة والجد في التملق.
قلت إلتاجيته.

أفهم دلالات الحديث الشريف:

اشتمل الحديث السابق على بعض التعاليم الإسلامية التي علّمنا لها رسول الله ﷺ، ومنها:

1- حُرَيَّةُ الإِخْتِيَارِ لِلْمُسْلِمِ:

كان النبي ﷺ مع الصحابة - رضوان الله عليهم أجمعين - يتقرر، فصام بعضهم والصحابة - رضوان الله عليهم -، وقريباً منهم أفطر أحداً برخصة الفطر للمسافر، وها هو يتزكّد الصحابة كلّاً واختياراً، فلم يجب ﷺ على من أفطر، ولم يكن ﷺ على من صام.

الدرس الثامن: يسر الإسلام

ملاحظات مهمة

اتفهم وأبين:

- أسباب اختيار بعض الصحابة - رضوان الله عليهم - للصيام، وإفطار بعضهم الآخر.
- يرجع ذلك لاختلاف قدراتهم على تحمل مشاق السفر وقوة أجسامهم
- النتائج المترتبة على اختيار كل فريق منهما.
- قبول عمل كليهما ولو أصاب الصائمين الجهد والتعب
- توقف الرسول ﷺ من كلا الطرفين.
- لم ينكر الرسول ﷺ عمل أي منهم ولو أنه شجع على الإفطار
- دلالة عدم إنكار الرسول ﷺ لفعل كلا الطرفين.
- للمسلم حرية الاختيار بما لا يخالف الشريعة

مظاهر مراعاة الإسلام لأحوال الناس من الأدلة الآتية:

مظاهر مراعاة الإسلام لأحوال الناس

-: التيمم بالتراب الطاهر عند فقد الماء أو ندرته
لله ضء

الدليل

قال تعالى: ﴿ قَلِمَ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَوْبًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّهُ ﴾ [البقرة: 6].

مظاهر مراعاة الإسلام لأحوال الناس

الدليل

جواز الصلاة قاعدا للمريض العاجز عن القيام

قال ﷺ: «صَلِّ قَائِمًا، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ قَاعِدًا، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ قَعْلَى جَنِبًا». [رواه البخاري]

جواز الإفطار للصائم عند السفر خشية المشقة

قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا نَحْنُ وَرَسُولُكَ مِمَّنْ كَانُوا بِمِثْلِ مَا أَنْتَ فِيهِ إِذَا سَأَلْتَهُمْ عَنِ الْفِطْرِ... ﴾ [البقرة: 184]

جواز دفع فدية للعاجز مطلقا عن الصيام
كالطاعن في السن

قال تعالى: ﴿ وَكَفَى الَّذِينَ يُؤْتُونَ زَكَاةً مِنْكُمْ فِدْيَةٌ كَمَا كَفَى الَّذِينَ يُؤْتُونَ زَكَاةً مِنْكُمْ فِدْيَةٌ كَمَا كَفَى الَّذِينَ يُؤْتُونَ زَكَاةً مِنْكُمْ فِدْيَةٌ... ﴾ [البقرة: 184]

جواز قصر الصلاة للمسافر

قال تعالى: ﴿ وَإِذَا سَأَلْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلْيَسْأَلُوا عَنْهَا لَعَلَّكُمْ تَهْتَكُونَ ﴾ [البقرة: 101]

الدرس الثامن: يسر الإسلام

ملاحظات مهمة

3 فضل الأخذ بالرخصة:

صحيح أن النبي ﷺ ترك الصحابة - رضوان الله عليهم - يتصرفون على راحتهم في السفر، لكنه ﷺ رغب إليهم الفطر والأخذ بالرخصة عندما حتم قوله ﷺ: «ذهب المفطرون اليوم بالأجر»، وقد ثبت في الحديث عن يعلى بن أمية ﷺ قال: «قلت لشمس بن الخطاب ﷺ: ﴿فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ إِنْ كُنْتُمْ أَنْ يَكُونَكُمْ آسَاءٌ كَثِيرًا﴾ [نساء: 101]، فقد أمن الناس؟ فقال: عجبت مما عجبت منه، فسألت رسول الله ﷺ عن ذلك، فقال: «صَدَقَهُ تَصَدَّقَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْكُمْ؛ فَاقْبَلُوا صَدَقَتَهُ». [رواه مسلم]

4 الإسلام يتبذ التشدد:

تهى الإسلام عن التشدد في كل أنشطه الحياة الإنسانية، كما تهى أن يُثقل الإنسان على نفسه بالعبادة، وهذا من أجل إسعاد الإنسان في الحياة الدنيا، وأمر باليسر والرفق في التعامل مع الناس، فتن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا خَفِيَ ..». [رواه البخاري ومسلم]

التوافق القلبية والتواصل مع مركز الإفتاء الرسمي بالدولة:

المشاهد	الحكم	التحليل
طالب أفتّر في رمضان بحجة الدراسة والامتحان.	لا يجوز	ينظم وقته بين الصيام والدراسة
مسافر أتم صيامه في رمضان دون عناء أو تدمر.	يجوز	لما ثبت في الحديث
رجل قال: لا حاجة للرخص هذه الأيام لوجود الطائرة.	لا يجوز	لا يجوز/ لكل فرد أن يقدر مدى قدرته على الصيام أثناء السفر
يُعاني من آلام في ظهره ويصم على الصلاة قائمًا.	لا يجوز	مراعاة للنفس وعدم المشقة
يرفض تناول دوائه في نهار رمضان لفضل هذا الشهر.	لا يجوز	خاصة للمضطر له دفعا للضرر

ملخص الدرس

أنظّم مفاهيمي:

* أكمل المخطّط المفاهيمي التالي:

يسرّ الإسلام

موقف الإسلام من التشديد في الدين

النهي والحث على التيسير
والسماحة والتوسط في
الأمور

مخن الأخذ بالرخصة

طاعة الله تعالى
ورسوله ﷺ

الحكمة من تيسير العبادة على المسلم

التيسير وعدم التشدد
والمشقة على النفس

من مظاهر يسرّ الإسلام

- قصر الصلاة للمسافر
- التيمم / المسح على
الخفين / الصلاة قاعدا /
افطار المريض

التدريبات

لحل المزيد من التدريبات الرجاء التوجه لمنصة التعلم الذكي في وحدة معا نحو القمم

معا نحو القمم (وحدة الدعم الطلابي للاستعداد للاختبار النهائية)
في Term 3 (2023 - 2024)
حل الدروس
30 دقيقة

محتوى المقرر

- الواجبات والمهام (20 درجة) مهم جدا
- مبادرة وتد (مهاراتي)
- معا نحو القمم (وحدة الدعم الطلابي للاستعداد للاختبارات النها...
- حل الدروس
- نماذج تدريبية
- هيكل امتحان التربية الإسلامية-نهاية الفصل الدراسي الثالث-202...

حل درس بيئتي أمانة
تم مشاهدتها بواسطة: 5 طالب/طالبات

حل درس بيئتي امانة.pptx

مفيد جداً

حل درس التفكير العلمي
تم مشاهدتها بواسطة: 4 طالب/طالبات