

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 16:23:15 2024-03-17

إعداد: محمود ناهض

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

[نموذج تدريبي على الأسئلة الكتابية وفق الهيكل](#)

1

[أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج](#)

2

[حل تجميعية صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري](#)

3

[حل أسئلة اختيار من متعدد وفق الهيكل الوزاري انسابير](#)

4

[حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري انسابير](#)

5

# مراجعة هيكل العلوم

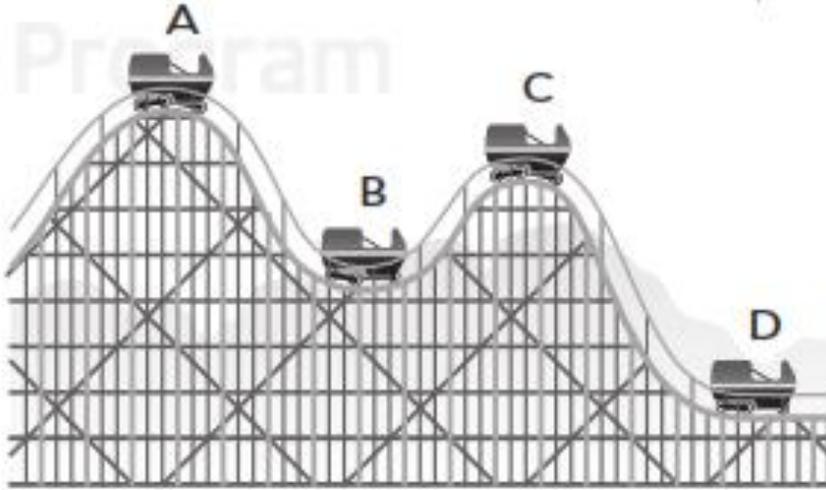
الأسئلة المقالية FRQ

الصف السادس

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023-2024

إعداد : الأستاذ : محمود ناهض





يعرض الشكل أربع عربات أفعوانية في مسار. ادرسه ثم اجب :

1- عند أي نقطة يكون مقدار طاقة الوضع الجذبية أكبر؟ النقطة A

2- ما الذي يحدث لطاقة العربة الأفعوانية عند انتقالها من النقطة A إلى النقطة B ؟

تتحول الطاقة من شكل إلى آخر

3- مانوع الطاقة التي تتحول من طاقة الوضع الجذبية كلما أسرع العربة الأفعوانية إلى أسفل المرتفع؟

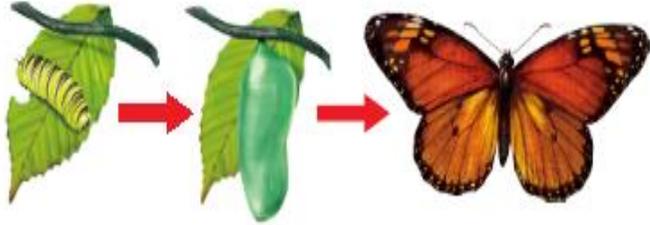
تتحول الطاقة الحركية من طاقة الوضع الجذبية

4- عند النقطة A في مسار العربة الأفعوانية في الشكل يكون ؟ طاقة الوضع الجذبية **مرتفعة** والطاقة

الحركية **منخفضة**

في قمة المرتفع	بالقرب من أسفل المرتفع
طاقة الوضع الجذبية، <b>مرتفعة</b>	طاقة الوضع الجذبية، <b>منخفضة</b>
الطاقة الحركية، <b>منخفضة</b>	الطاقة الحركية، <b>مرتفعة</b>

## 9. صف كل خصائص الحياة الممثلة في الشكل التالي.



، النمو لأنَّ حجم البسروع يزداد، والتطور لأنَّ البسروع يتطور إلى فراشة؛  
واستخدام الطاقة لأنَّ البسروع يتناول الطعام وتتطلب كل هذه العمليات  
طاقة عمق المعرفة 2

## 8. لخص أكمل منظّم البيانات الوارد أدناه لتلخيص خصائص الكائنات الحية.



## 9. قيّم أهمية الأسماء العلمية.

تكمن أهمية الأسماء العلمية في توحيد استخدام الأسماء نفسها للتعبير عن  
الأنواع نفسها على مستوى العالم. عمق المعرفة 4

## 7. نَظِّمُ البَيانات أَكْمَلُ مَنْظَمُ البَيانات أَدْناه لنوضيح طريقة تصنيف الكائنات الحية.

ما النظام المستخدم لاعطاء الكائن الحي اسماً علمياً؟

التسمية الثنائية

الكلمتان الموجودتان في الاسم العلمي؟

اسم جنس الكائن الحي ونوعه

هل تتواجد أنواع أكثر من الكائنات الحية في النوع أم الجنس؟

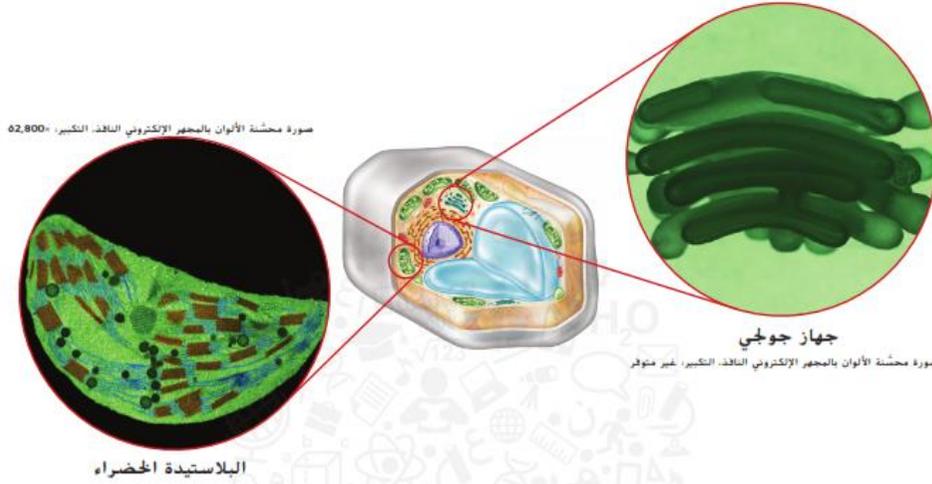
يحتوي الجنس على مجموعات أكثر من الكائنات الحية لأن النوع هو مجموعة واحدة فقط في حين يحتوي الجنس على أنواع مختلفة

سبب أهمية استخدام الأسماء العلمية؟

حتى يتمكن العلماء الذين يرغبون في مشاركة المعرفة الخاصة بالكائنات الحية من الإشارة إلى النوع نفسه ويمكن أن يشير الاسم الشائع

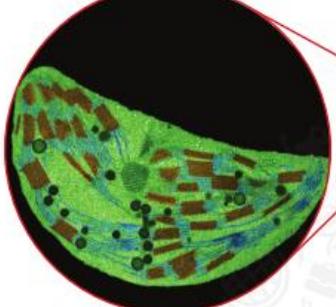
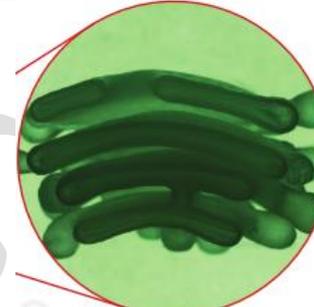
نفسه إلى عدد من الأنواع المختلفة



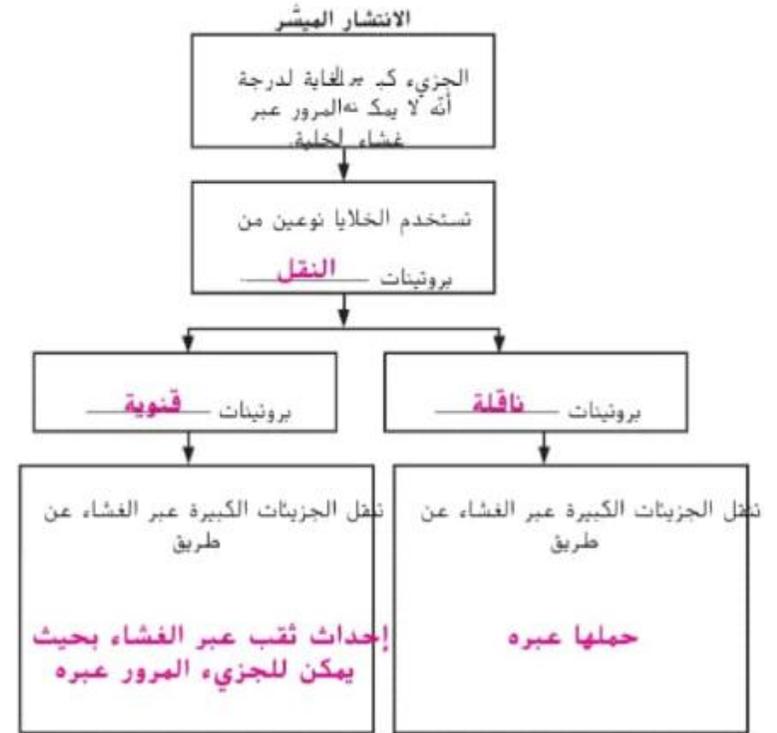
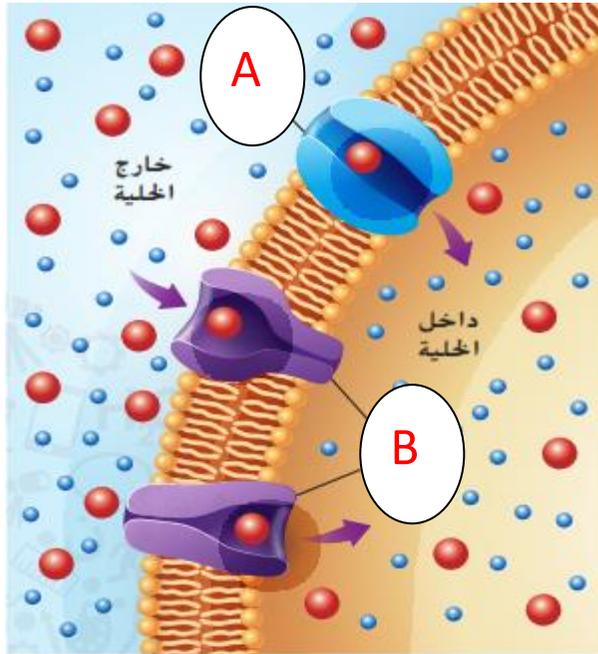


قارن بين أدوار كل من البلاستيدة الخضراء وجهاز جولجي؟

تستخدم البلاستيدة الخضراء الطاقة الضوئية لصنع الغذاء ويقوم جهاز جولجي بتغليف المواد داخل حويصلات

		وجه المقارنة
البلاستيدة الخضراء	جهاز جولجي	اسم العضية
تستخدم الطاقة من ضوء الشمس وتنتج الجلوكوز	يجهز البروتينات لأداء وظائفها المحددة ويغلفها في حويصلات	الوظيفة
النباتية	كلتاهما	الخلية النباتية أم الحيوانية أم كلتاهما

اشرح عملية انتشار الميسر.



قارن وقابل بين الانتشار الميسر للنقل النشط بكتابة كلمة نعم أو لا في كل مربع فارغ من الجدول.

الوصف	الانتشار الميسر	النقل النشط
يستخدم البروتينات الناقلة	نعم	نعم
ينقل المواد عبر غشاء الخلية	نعم	نعم
يحتاج إلى الطاقة الخلوية	لا	نعم
قادر على نقل المواد من منطقة أقل تركيزًا إلى منطقة أعلى تركيزًا	لا	نعم

يوضح الشكل عملية الانتشار الميسر ادرسه ثم أجب

ما نوع البروتينات عند الحرف A ؟ بروتينات قنوية

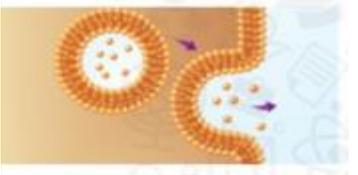
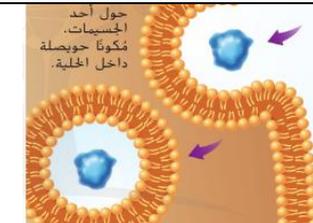
ما نوع البروتينات عند الحرف A ؟ بروتينات ناقلة (حاملة)

كيف تنتقل المواد عبر غشاء الخلية في الانتشار الميسر؟

تقوم البروتينات الناقلة التي تسمى البروتينات القنوية والبروتينات الحاملة بنقل المواد عبر غشاء الخلية في الانتشار الميسر

لماذا يعد الانتشار الميسر نوعًا من النقل غير النشط؟

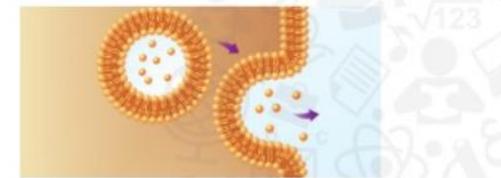
يقوم بنقل المواد عبر غشاء الخلية بدون استخدام طاقة الخلية

وجه المقارنة		
		
الادخال الخلوي	الادخال الخلوي	اسم العملية
الاطرح الخلوي	دخول المواد إلى الخلية	الوصف
نعم	نعم	يحتاج إلى طاقة خلوية
نعم	نعم	قادر على نقل المواد من منطقة أقل تركيزاً إلى منطقة أعلى تركيزاً

**اطرح السؤال:** كيف يمكنك القول إنه يتم استخدام هذه البروتينات الحاملة للنقل النشط بدلاً من الانتشار الميسر؟ تنتقل المواد من منطقة أقل تركيزاً إلى منطقة أعلى تركيزاً.



8. حدّد العملية الموضّحة أدناه وشرح آلية عملها.



الإخراج الخلوي هو عملية تتصل خلالها حويصلات الخلية بغشاء الخلية وتحرر المواد إلى خارج الخلية. عمق المعرفة 1



9. لخص خطوات التنفس الخلوي باستخدام الشكل التالي.



. خلال الخطوة 1. تحدث تفاعلات التحلل السكري في السيتوبلازم ويتحلل الجلوكوز إلى جزيئات أصغر وإلى بعض الأدينوسين ثلاثي الفوسفات (ATP). وخلال الخطوة 2. تستخدم التفاعلات في الأجسام الفتيلية (الميتوكوندريا) الأكسجين وتحول الجزيئات الأصغر التي تكوّنت خلال التحلل السكري إلى ثاني أكسيد الكربون ( $CO_2$ ) وماء وكميات كبيرة من ATP. عمق المعرفة 2

يوضح الشكل خطوات التنفس الخلوي ادرسه ثم أجب

أين تحدث الخطوة 1: في السيتوبلازم

وماذا يطلق عليها: التحلل السكري

أين تحدث الخطوة 2: في الميتوكوندريا

أي خطوة تحتاج لوجود الأكسجين: 2 أي خطوة تنتج طاقة ATP أكبر: 1

ماهي المواد الناتجة من الخطوة 2: الماء وثاني أكسيد الكربون

ما المادتان المتفاعلتان اللتان تدخلان في الجسم الفتيلي (الميتوكوندريا)؟ الأكسجين والجزيئات الأصغر من الجلوكوز

ما الذي ينتج عن التحلل السكري؟ تنتج الجزيئات الأصغر وبعض جزيئات ATP

قارن التفاعلات في الأجسام الفتيلية بالتحلل السكري؟

تنتج تفاعلات الأجسام الفتيلية كميات أكبر من ATP