

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج تدريبي للامتحان الالكتروني نهاية الفصل

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 18:17:36 2024-03-16

[إعداد: مدرسة درب السعادة](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[مراجعة للامتحان النهائي](#)

1

[مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري](#)

2

[الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات](#)

3

[الاختبار الأول في الوحدة الرابعة](#)

4

[حل ورقة عمل قصة أوراق تضحك](#)

5

## مادة اللغة العربية

نموذج تدريبي للامتحان الالكتروني - الصف السادس  
لنهاية الفصل الدراسي الثاني/ للعام 2024-2023

اقرأ النصّ الآتي بعنوان (الكنغر) قراءةً مُتمعّنةً، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

- 1- الكنغر حيوانٌ ذو فرو، يقفزُ على قدميه الخلفيتين. تُعتبرُ حيواناتُ الكنغر أكبرَ الأفرادِ من حيثِ الحجمِ في مجموعةِ الثديياتِ التي يُطلقُ عليها الثديياتِ الجرابية. لإناثِ هذهِ الحيواناتِ كيسٌ أو جرابٌ على البطنِ تضعُ فيه الوليدَ الذي يكونُ حجمه صغيراً جداً ويكتملُ نموهُ في هذا الجرابِ.
- 2- يعيشُ الكنغرُ في أستراليا فقط وفي الجزرِ القريبةِ منها. الكنغرُ الاحمرُّ والرماديُّ هما أشهرُ أفرادِ فصيلةِ الكنغرِ. ويصلُ طولُ معظمِ الكنغرِ الرماديِ إلى نحو 1.8 مترٍ بينما يصلُ الوزنُ إلى 45 كغم، ولكن ذكرَ الكنغرِ الاحمرِّ قد ينمو حتى يصل طوله إلى أكثرَ من مترين، ويزيدُ وزنه عن 70 كغم.
- 3- يُعرفُ الكنغرُ برأسه الصغيرِ الذي يشبهُ رأسَ الأيل، وله أذنانٌ كبيرتانِ مُنتصبتانِ إلى الأعلى يُمكنُ أن يُديرهُما من الخلفِ إلى الأمامِ. ويغطيُ جسمَ الكنغرِ فراءٌ قصيرٌ ذو ألوانٍ تختلفُ حسبَ النوعِ. ومثال ذلك ذكرُ الكنغرِ الاحمرِّ، فإنَّ لونه فرائه إما أن يكونَ احمرّاً أو رمادياً، أمّا الإناثُ فإنَّ لونها يكونُ أزرقَ رمادياً.
- 4 - يمتازُ الكنغرُ بأنَّ له أرجلاً خلفيةً قويّةً وكبيرةً بينما تكونُ الأرجلُ الأماميةُ صغيرةً، وينمو ذيلُ الأنواعِ الكبيرةِ الحجمِ إلى أكثرَ من 90سم طولاً. ويستخدمُ الكنغرُ ذيلهَ ليحافظَ على توازنه أثناء القفزِ، وكذلك لكي يدعّمَ نفسه أثناء الوقوفِ لأعلى، أو عندما يمشي على أرجله الأربعة. وعندما يقفزُ الكنغرُ فإنه يستخدمُ رجليه الخلفيتين فقط اللتين تتحرّكانِ معاً في وقتٍ واحدٍ ويُمكنُ للكنغرِ كبيرِ الحجمِ أن يجري بسرعةٍ.
- 5 - الكنغرُ الاحمرُّ: يعيشُ هذا النوعُ عادةً مُدّةً تتراوحُ بينَ 6 و 8 سنواتٍ في بيئتهِ الطبيعيّةِ. وإذا استثنينا حياةَ الإناثِ مع صغارها فإنَّ هذا النوعُ يعيشُ أغلبَ وقته وحيداً. ولكن عدّةُ مناتٍ من الكنغرِ الاحمرِّ تعيشُ في مجموعةٍ، وذلك في حالةٍ نادرةٍ. ويبقى الكنغرُ الاحمرُّ في حالةٍ راحةٍ أثناء النهارِ، ويبحثُ عن الطعامِ أثناء الليلِ وذلك في فصلِ الصيفِ. ولكن في الأشهرِ الباردة يتغذى أثناء النهارِ.

1- حدد الفكرة الرئيسية في النص السابق؟ :

- أ. الكنغر حيوان ذو فراء  
ب. توازن الكنغر وثباته  
ج. عيش الكنغر في مجموعات  
د. شكل الكنغر وحجمه ومراحل حياته

2- ما طول الكنغر الرمادي؟

- أ. 1.8 متر  
ب. 2.5 متر  
ج. 0.5 متر  
د. 3.2 متر

3- ما العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ. تضع الأنثى بعد شهر من التزاوج صغيراً واحداً في جرابها البطني.  
ب. الكنغر الأحمر: يعيش عادة مدة تتراوح بين 3 و 4 سنوات في بيئته الطبيعية.  
ج. يمكن للكنغر كبير الحجم أن يجري بسرعة.  
د. يعيش الكنغر في أستراليا فقط وفي الجزر القريبة منها.

4- حدد الفقرة التي تحدثت عن حياة الكنغر الأحمر ومدّة معيشته.

- أ. الرابعة  
ب. الأولى  
ج. الخامسة  
د. الثالثة

5- الفكرة الرئيسية في الفقرة الثالثة تتحدث عن :

- أ. صفات الكنغر الجسدية  
ب. حياة الكنغر في البر  
ج. أنواع الكنغر  
د. الكنغر الأحمر ومعيشته

6- الغرض من النص السابق شخصي:

- أ. صح  
ب. خطأ

7- الفكرة التي أرادها الكاتب ايصالها لنا من نهاية النص هي :

- أ. التعريف بحياة الكنغر وأماكن عيشه  
ب. حيوان الكنغر وأنواعه المختلفة  
ج. تقديم معلومات عن الكنغر الأحمر  
د. تقديم معلومات عن الكنغر الرمادي

8- حدد معنى كلمة ( استثنينا ) في العبارة التالية :

وإذا استثنينا حياة الإناث مع صغارها فإن هذا النوع يعيش أغلب وقته وحيدا

أ. تردد

ب. مدح وإعجاب

ج. خرج عن القاعدة .

د. انعطف

9- إناث الكنغر الأحمر يكون لون فرانها أزرق رمادي:

أ. صح

ب. خطأ

اقرأ النصَّ الآتي بعنوان (أفكارُ الصيادِ صالح) قراءةً مُتمعَّنةً، ثمَّ أجبْ عن الأسئلة التي تليه:

جَلَسَ الصَّيَّادُ صَالِحٌ فِي مَنْزِلِهِ حَزِينًا مُكْتَتِبًا، فَالْعَاصِيفَةُ الَّتِي ضَرَبَتْ المَنْطِقَةَ فِي الأَيَّامِ السَّابِقَةِ حَطَمَتْ قَارِبَ الصَّيِّدِ الصَّغِيرِ الَّذِي يَمْتَلِكُهُ، وَلَيْسَ بِإِمْكَانِهِ تَعْوِضُ خَسَارَتِهِ بِشِرَاءِ قَارِبٍ صَيِّدٍ جَدِيدٍ. وَازْدَادَ حُزْنُهُ وَتَفَكُّيرُهُ بِالمَصِيرِ البَائِسِ الَّذِي سَيَصِلُ إِلَيْهِ حَالُهُ وَحَالُ أُسْرَتِهِ.

بَيْنَمَا كَانَ الصَّيَّادُ صَالِحٌ يُفَكِّرُ وَيَتَأَمَّلُ، تَنَاوَلَتْ زَوْجَتُهُ إِبريقَ المَاءِ الرَّجَائِيَّ عَنِ الطَّائِلَةِ، لَكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهَا، وَأَنْشَطَرَ إِلَى نِصْفَيْنِ وَتَنَاشَرَتْ بَعْضُ الشُّظَايَا الصَّغِيرَةِ هُنَا وَهُنَاكَ. رَفَعَتْ زَوْجَةُ الصَّيَّادِ صَالِحٍ شَطْرِي الإِبْرِيقِ إِلَى الطَّائِلَةِ مِنْ جَدِيدٍ وَنَطَفَتِ الأَرْضَ مِنْ بَقَايَا الرَّجَاجِ. كَانَ الصَّيَّادُ صَالِحٌ يَرْقُبُ زَوْجَتَهُ وَكَأَنَّهُ يَسْلِي نَفْسَهُ بِمَا حَدَثَ مَعَهَا، مُبْتَعِدًا عَنِ التَّفَكُّيرِ بِالمَصِيبَةِ الَّتِي أَلَمَّتْ بِهِ فِي تَحْصِيلِ رِزْقِهِ المُعْتَمَدِ عَلَى صَيِّدِ السَّمَكِ وَبَيْعِهِ فِي سَوْقِ المَدِينَةِ البَحْرِيَّةِ الصَّغِيرَةِ. ذَهَبَتْ زَوْجَةُ الصَّيَّادِ إِلَى المَطْبَخِ وَعَادَتْ بِعُغْلَبَةِ الغِرَاءِ وَدَهْنَتِ الشُّطْرَيْنِ مِنَ الإِبْرِيقِ المَكْسُورِ، وَأَعَادَتْ لَصِقَ كُلِّ مِنْهُمَا بِالأَخْر، وَقَالَتْ لَمْ يَعْذُ الإِبْرِيقُ صَالِحًا لِحِفْظِ المَاءِ، لَكِنَّهُ عَلَى أَيِّ حَالٍ، سَيَكُونُ إِنَاءً صَالِحًا لِلزَّيْنَةِ أَوْ مَزْهَرِيَّةً لِلوُزْدِ! سَأَطْلُبُ مِنْ ابْنَتِنَا أَنْ تَلَوْنَهُ وَتَزِينَهُ.

هَبَّ الصَّيَّادُ صَالِحٌ مِنْ مَكَانِهِ وَصَاحَ مُبْتَهِّجًا: وَجَدْتُهَا!..... وَجَدْتُهَا!..... شُكْرًا لَكَ يَا زَوْجَتِي العَزِيزَةَ!... شُكْرًا لَكَ!

نَظَرَتْ إِلَيْهِ زَوْجُهُ بِدَهْشَةٍ وَتَسَاءَلَتْ فِي نَفْسِهَا: مَا الَّتِي وَجَدَهَا يَا تُرَى؟

انطَلَقَ الصَّيَّادُ صَالِحٌ إِلَى الشَّاطِئِ وَسَحَبَ بَقَايَا قَارِبِهِ لِمُحَطِّمٍ إِلَى المَنْزِلِ، ثُمَّ اسْتَعَارَ أَدَوَاتِ النِّجَارَةِ مِنْ جَارِهِ، وَشَمَّرَ عَنْ سَاعِدَيْهِ وَابْتَدَأَ العَمَلَ وَهُوَ يَقُولُ: وَلمْ تَعُدْ تَصْلُحُ يَا قَارِبِي لِصَيِّدِ السَّمَكِ لَكِنَّكَ تَصْلُحُ الآنَ لِلزَّيْنَةِ أَوْ اللَّعِبِ!..... وَابْتَدَأَ يَنْجُرُ الأَخْشَابَ وَيَحْفَرُهَا وَيَجَوْفُهَا وَيَحْوِلُهَا إِلَى قَوَارِبِ صَغِيرَةٍ، ثُمَّ طَلَّبَ مِنْ ابْنَتِهِ أَنْ تَلَوْنَهَا وَتَزِينَهَا. وَعِنْدَمَا أَصْبَحَ لَدَيْهِ مَجْمُوعَةٌ جَمِيلَةٌ، حَمَلَهَا إِلَى الشَّاطِئِ وَأَطْلَقَهَا إِلَى المَاءِ.

أَعْجَبَ النَّاسُ بِالقَوَارِبِ الصَّغِيرَةِ، وَطَلَبُوا شِرَاءَهَا لِالأَطْفَالِ، وَطَلَبَهَا بَعْضُ السَّيَّاحِ لِيَحْتَفِظُوا بِهَا كَتَذْكَارَاتٍ مِنَ المَدِينَةِ البَحْرِيَّةِ الصَّغِيرَةِ.

وَهَكَذَا ابْتَدَأَتْ رِحْلَةُ الصَّيَّادِ صَالِحٍ مِنْ جَدِيدٍ لِكَسْبِ الرِّزْقِ.

1- لماذا جلس الصياد صالح حزينا في بداية القصة؟

- أ. لأن العاصفة حطمت قاربه  
ب. لأن العاصفة شرّدت أسرته  
ج. لأن زوجته كسرت الأبريق  
د. لأن العاصفة دمّرت منزله

2- ماالدرس الذي تعلّمه الصياد عندما باع المراكب الصغيرة؟

- أ. العمل والجد يكسبان الرزق  
ب. الجلوس بالمنزل مفيد  
ج. أن يستمع لزوجته  
د. أن لا يعود للصيد أبداً

3- صف شعور الصياد صالح عندما اقترحت زوجته لطق بقايا الإناء المكسور .

- أ. الحزن  
ب. التشاؤم  
ج. الفرح  
د. الكآبة

4-ميز الحدث الذي جاء في بداية القصة.

- أ. كسر الإناء بيد زوجة الصياد  
ب. صنع الصياد القوارب الصغيرة  
ج. ذهاب الصياد صالح للنجار  
د. تحطم القارب الاصغير للصياد صالح

5- في عبارة (وهكذا ابتدأت رحلة الصياد صالح من جديد لكسب الرزق) ماذا قصد الكاتب بذلك ؟

- أ. تجدد الأمل  
ب. سيتترك الصيد ويسافر  
ج. سيعمل بمكان آخر

6-نوع النص السابق وظيفي :

- أ. صح  
ب. خطأ

7- التقنية القصصية الصحيحة في العبارة الملونة في النص هي حوار داخلي :

- أ. صح  
ب. خطأ

8- من صفات الصياد صالح :

ب. العزيمة والإصرار

أ. الشجاعة

د. جميع ما ذكر

ج. التفاؤل

---

انتهت الأسئلة

وفقكم الله وسدد خطاك