شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

نموذج الهيكل الوزاري - بريدج

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

روابط مواد الصف السادس على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

1	دليل تصحيح أسئلة الامتحان الورقي - انسباير
2	أسئلة الامتحان النهائي - بريدج
3	أسئلة الامتحان التحريبي - انسباير
4	أسئلة الامتحان التحريبي - بريدج
5	حل مراجعة وفق الهيكل الوزاري مع نماذج امتحانات سابقة

Academic Year العام الدراسي	2022/2023
Term الفصل	2
Subject المادة	Science-Bridge علوم - بريدج
Grade الصف	6
Stream المسار	General العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 6 Part (2) - 10 Part (3) - 4
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 5 Part (2) - 5 Part (3) - 5
****Number of Bonus Questions	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part(1 and 2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade *الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation -طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

	Question** السؤال**	Learning Outcome*** نتائج التعلم***	Reference(s) in the Stud ب (نسخة الديوان) Example/Exercise/ Figure مثال/تمرين / شكل
Main Questions - الأسئلة الأساسية	1	SCI.4.2.01.016 يستقصي التحولات المألوفة في الطاقة وعلاقة الطاقة بالشغل	
	2	SCI.4.2.01.017 يقدم الأدلة معتمدا على نتائج التجارب البسيطة التي يجريها على أن طاقة حركة جسم تعتمد على سرعته وكتلته وأن طاقة الوضع تعتمد على كتلته وارتفاعه عن سطح الارض مدركا أن الطاقة الكلية لنظام مغلق محفوظة و ثابتة	
	3	SCI.3.1.01.029 يستنتج أن الكائنات الحية الخلية تحتاج إلى الغذاء و الماء وإلى طريقة للتخلص من الفضلات وإلى بيئة تعيش فيها	Table 1
	4	SCI.3.1.01.029 يستنتج أن الكائنات الحية الخلية تحتاج إلى الغذاء و الماء وإلى طريقة للتخلص من الفضلات وإلى بيئة تعيش فيها	Figure 6
	5	SCI.3.2.01.008 يشرح المبادئ الأساسية لعلم التصنيف و علم تطور السلالات من خلال تعريف مبادئ التصنيف والعلاقة التصنيفية كالجنس والأنواع و الأصناف	Table 2
	6	SCI.3.1.01.031 يصمم نموذجا ليصف وظيفة الخلية كنظام و يظهر كيف تساهم أجزاء الخلية	
	7	SCI.4.1.02.027 يصمم ويبني نماذج لآلات مختلفة مقارنا بينها تبعا للفائدة الميكانيكية	Figure 17, 18
	8	SCI.3.2.01.008 يشرح المبادئ الأساسية لعلم التصنيف و علم تطور السلالات من خلال تعريف مبادئ التصنيف والعلاقة التصنيفية كالجنس والأنواع و الأصناف	
	9	SCI.3.1.01.035 يوضح دور بعض التقنيات المختارة في تعزيز فهمنا للخلايا وعملياتها	Figure 12, 13
	10	SCI.3.1.01.033 يلاحظ مكونات الخلية النباتية والحيوانية مستخدما المجهر بالشكل الصحيح و الآمن مع الرسم الدقيق	Figure 12, 13
	11	SCI.3.1.01.034 يوضح أن الكائنات الحية مكونة من خلايا و مركبات ضخمة	Figure 3
	12	SCI.3.1.01.028 يحدد تركيب العضيات ووظائفها	
	13	SCI.3.1.01.028 يحدد تركيب العضيات ووظائفها	Figure 11
	14	SCI.3.1.01.030 يشرح عملية الانتشار و الاسموزية و غيرها من وسائل النقل ودورها داخل الخلايا	Figure 13
	15	SCI.3.1.01.031 يصمم نموذجا ليصف وظيفة الخلية كنظام و يظهر كيف تساهم أجزاء الخلية	
	16	SCI.3.1.01.028 يحدد تركيب العضيات ووظائفها	Figure 5, 6
	17	SCI.4.2.01.016 يستقصي التحولات المألوفة في الطاقة وعلاقة الطاقة بالشغل	
	18	SCI.4.1.02.026 يستقصي الآلات البسيطة في بيئه	Figure 20
	19	SCI.3.1.01.030 يشرح عملية الانتشار و الاسموزية و دورها داخل الخلايا	
	20	SCI.3.1.01.028 يحدد تركيب العضيات ووظائفها	Figure 8
Bonus Questions - الأسئلة الإضافية	21	A learning outcome from the SoW**** نتائج من الخطة الفصلية****	Undisclosed غير معلن
	22	A learning outcome from the SoW**** نتائج من الخطة الفصلية****	Undisclosed غير معلن

* While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100.
Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).

* ...(ة) النهائية تحتسب من 100.
، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).

** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).

** قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4).

*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).

***

**** The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.

**** ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.

توفر تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae

nt Book (Aldiwan Version)
المرجع في كتاب الطالب
Page
الصفحة
182, 181
192
227
226
233
293
203-204
233, 234
243,244
243, 244
261, 262
271
274
282, 283
273
269, 270
195
206
284
271
Undisclosed
غير معلن
Undisclosed
غير معلن

مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب
مثال: إذاكانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان

قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على

كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae