

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/7arabic3>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade7>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

Q.9: بِمَ بُوْحَى فَوَلُّ اسْلَمَ هَذِهِ الْعِبَارَةُ: "إِنَّ خَائِفَنَا بِنَفْسِي أَلَا نَعْرِفَ أَنَّنَا عَلَي فَيَدِ الْحَيَاةِ"

a. بَأَنَّهُ يَرِيدُ أَنْ يَدْبِرَ مَكِيدَةً لِلْخَالَةِ.

b. بَأَنَّهُ مَازَالَ خَائِفًا مِنْ مَكْرِ الْخَالَةِ.

c. بَأَنَّهُ يَرِيدُ الْهَرَبَ إِلَى مَدِينَةٍ أُخْرَى.

d. بَأَنَّهُ يَخْطِطُ لِلانْتِقَامِ مِنَ الْخَالَةِ.



Q.10: عَلَامٌ تَدُلُّ وَجُودَ لِسَل فِي حِكَايَةِ الْأَمِيرِينَ اسْلَمَ وَحَمِيدَةَ؟

a. عَلَي أَنَّهُ جُزءٌ مِنَ الْحِكَايَةِ.

b. عَلَي أَنَّ الْأَمِيرِينَ يُفَضِّلَانِ صُحْبَتَهُ.

c. عَلَي أَنَّهُ يُحِبُّ أَنْ يَعِيشَ فِي بِلَادِ الشَّرْقِ.

d. عَلَي أَنَّ الْأَصْدِقَاءَ يَكُونُونَ مَعًا دَائِمًا.

Q5: ما العلاقة بين كلمتي: (كَلْبٌ، قَلْبٌ) في الجارح الأسماء: "طَلُوا يَعْتَسِمُونَ عَلَىٰ"

a. جناس

b. مقابلة

c. جناس

d. ترادف

Q6: ما نوع العجز في الجارح الأسماء: "كَلْبٌ خَمِيدٌ نَاعِمٌ" لكن العجز مفعول بالخبر

a. مقدر

b. جملة اسمية

c. جملة فعلية

d. شبه جملة



a. خيبة أمه في جعل وليه بتكم.

b. تائب ضميره لأنه نفي ولديه.

c. حنونة وكريمة لإخالة ولديه.

d. تأسفة من إصلاح أحوال مملكتيه.

العلامة: 0/10

Q2: ما الذي بدأ عليه هذه الصلوات من صغار أهل... "لقد نسي قديماً، إن المخرج موجود دائماً، وعليها أن ننظر، فالله ليس معذراً من زرع
حسنة"

a. أنه يتم بمشاعر أصدقائه.

b. أنه يريد التفكير نيابة عن أصدقائه.

c. أنه يفضل الحياة البادية عندما يفكر.

a. خيبة أمته في جعل وليه يتكلم.

b. تأنيب ضميره لأنه نفي ولديه.

c. حقدته وكبره لخاله ولديه.

d. تأمته من إصلاح أحوال مملكتيه.

Q.2: ما الذي يدل عليه هذه العبارات من صفات ليل: "أفدتني الليلاً. إن القترح موجود

خمس

a. أنه يهتم بمشاعر أصدقائه.

b. أنه يريد التفكير بتهابة عن أصدقائه.

c. أنه يفضل الجو الهادي عندما يفكر.

العلامة: 0/10

Q5: ما العلاقة بين المجتمع (كألي، عكاز) في الصورة الأتية: "نألوها بغيره ونا غتو نوت نلار لو عكازي؟"



a. طباق



b. مقابلة



c. جناس



d. ترادف

العلامة: 10/10

Q6: ما نوع الخبر في الخبر الأتية: "الملك أحمداً بعداً عائلاً كثر الخبر منقولة بالخرس؟"

5



a. مفرد



b. جملة اسمية



c. جملة فعلية



d. شبه جملة

العلامة: 10/10

Q3: ما الأوصاف التي لم تكن هذا العنصر جزءًا على توصيلها؟

a. وجود الأبناء شيء مهم في الحياة.

b. الشر موجود والخير موجود.

c. الأصدقاء يشاركون لحظات الحزن والفرح.

d. الذهاب إلى المدرسة شيء ضروري.

العلامة: 10/10

Q4: ما الذي لم تأخذ به أسدود بعد وقرية إسدود؟

a. أن والنذ بحته، ويشغز بتأليب الضمير.

b. أن شؤون المملكة في خطر.

c. أن الملك قد عرف بكيدة العالة.

d. أن الخاسر عائلها للاحتفال مع شقيقته.

العلامة: 10/10

Q7: لقد عرفت عن شخصته لئلا من الأسماء التي يعرفونها أو يعرفونها ما القيمة التي لا تظهر في هذا المقطع؟

a. مراعاة مشاعر الآخرين

b. الشجاعة

c. الذكاء

d. حسن التفكير

العلامة: 10/10

Q8: يزعم أسلافنا أن ربه اسمه؟

a. بالخون على أبيه

b. بالخوف من الخراب

c. بالثغلة في الانتقام من الخالة

d. بالعاقة التي لئلا لمساعدته

a. خيبة أمه في جعل وليه بتكم.

b. تائب ضميره لأنه نفي ولديه.

c. حنونة وكريمة لإخالة ولديه.

d. تأسفة من إصلاح أحوال مملوكيه.

Q2: ما الذي بدأ عليه هذه الصلوات من صغار أهل... * لقدنى فاملا. إن المخرج موجود هناك. علينا أن نذكره فاله كينل معذرا من روع
حسنة

العلامة: 0/10

a. أنه يتم بمشاعر أصدقائه.

b. أنه يريد التفكير نيابة عن أصدقائه.

c. أنه يفضل الحياة البادية عندما يفكر.