

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



almanahj.com

موقع
المناهج الإماراتية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا <https://almanahj.com/ae/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا [6social](https://almanahj.com/ae/6social)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/6social1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا [grade6](https://almanahj.com/ae/grade6)

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا [bot_almanahj/me.t](https://t.me/bot_almanahj)

مدرسة الحكمة الخاصة - عجمان



ملزمة إثرائية
تطبيق لمهارات مادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية
الصف السادس

إعداد فريق العمل

أ/ محمد عوض
أ / عيشة عبدالمنعم

مراجعة وتدقيق
موجه الدراسات الاجتماعية
أ/ وفاء حسانين

م.م.ت للشؤون الأكاديمية
أ/ ابتسام النجار

المدير التنفيذي لمدراس الحكمة الخاصة - عجمان
أ / عائشة بنت سيف المطوع

رؤيتنا : تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

اقرأ الشكل الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة :

الاستثمارات الإماراتية الزراعية خارج المنافسة

تمتاز الاستثمارات الإماراتية الزراعية في الخارج بضخامة رؤوس أموالها، ومساحات المزارع الشاسعة التي تملكها، والمبيعات القياسية التي تحققها وكثرة الأسواق، التي تباع فيها، وتنوع المجالات الزراعية التي تعمل فيها، ما جنبها المنافسة.

أصبح لدى الإمارات شركات زراعية عملاقة تزرع وتسوق منتجاتها في أكثر من 60 دولة في قارات العالم الست، ولديها مساحات شاسعة مزروعة في عدد من الدول مثل مصر والسودان وإثيوبيا وناميبيا وجنوب أفريقيا وإسبانيا وصربيا وإيرلندا ورومانيا والولايات المتحدة.

48 دولة تستورد تموراً من شركة الفوعة الإماراتية

11 ألف هكتار تستصلحها شركة الروافد الزراعية في صربيا

12

ملياراً استثمارات شركة الظاهرة و400 ألف فدان مساحة أراضيها في الخارج

11 مليار درهم مبيعات شركة الغرير للحبوب

3.67 مليارات درهم تكلفة مصنع سكر تنفذه شركة الخليج في مصر

إعداد: عبد الحي محمد - جرافيك: حسام الحوراني البيان

(47 - 52 - 48 - 50)

أ- كم عدد الدول التي تستورد التمور من شركة الفوعة الإماراتية ؟

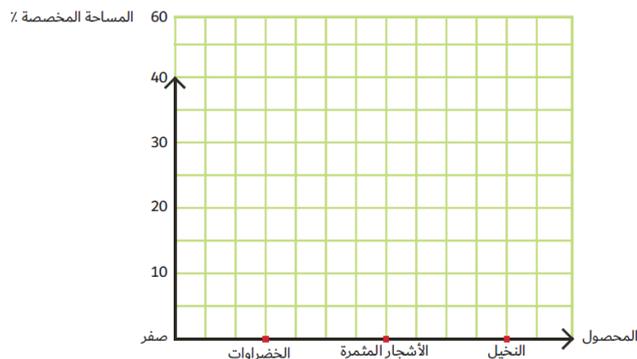
مليار (12 - 15 - 16 - 18)

ب - كم تبلغ استثمارات شركة الظاهرة

ج - ماذا يحدث إذا قل الماء العذب من العالم ؟

أكد تقرير الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية، عام 2011 م أنّ دولة الإمارات العربية المتحدة نجحت في الوصول إلى اكتفاء ذاتي من الإنتاج الزراعي بنسبة 50 % من حاجة الاستهلاك المحلي وبخاصة في بعض المحاصيل الزراعية منها:

- الفواكه بنسبة 36 % .
- الخضراوات بنسبة 60 % .
- وتوزعت المساحات المزروعة إلى 21.7 % لإنتاج الخضراوات، و3.7 % لإنتاج الأشجار المثمرة، و44 % لإنتاج التّخيل 2 % لإنتاج المحاصيل.



* مثل بطريقة الأعمدة المساحات المخصصة للمحاصيل الزراعية .

اقرأ الشكل الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة :

تمتلك القيادة الرشيدة في دولة الإمارات العربية المتحدة رؤية إستراتيجية تجاه الزراعة كمحور في التنمية الشاملة، وتهدف الأجنحة الوطنية لرؤية (2021)م إلى تحقيق بيئة مُستدامة من حيث الحفاظ على الموارد المائية، والتربة وتحقيق الاستخدام الأمثل للمياه الجوفية ومياه الأمطار. الاستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة باتت في الزراعة هدفًا واضحًا لدى الجهات المعنية بتطوير هذا القطاع الحيوي وتقليص الفجوة الغذائية، وتحقيق الأمن الغذائي. جهود دولة الإمارات العربية المتحدة في المجال الزراعي تعتبر نموذجًا متميزًا على مستوى العالم، بشهادة ممثل منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة «الفاو» في دولة الإمارات العربية المتحدة، جهودًا تنسجم مع التوجه العالمي المتمثل في أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر التي يتصدرها القضاء على الفقر والجوع، والحفاظ على المياه من خلال زيادة إنتاج الأغذية، لكن باستخدام مياه أقل.

المصدر: الكتاب المدرسي

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- تهدف الأجنحة الوطنية لرؤية 2021م في دولة الإمارات العربية المتحدة إلى ...
- 1- تحقيق بيئة مستدامة 2- تنوع المحاصيل الزراعية 3- القضاء على الفقر 4- القضاء على الجوع
- 2- تهدف منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة (الفاو) إلى
- 1- توفير الأدوات الزراعية 2- تنوع المحاصيل الزراعية 3- القضاء على الفقر والجوع 4- القضاء على البطالة
- 3- منظمة تابعة للأمم المتحدة تسعى إلى زيادة إنتاج الأغذية هي
- 1- اليونيسكو 2- الفاو 3- منظمة الصحة العالمية 4- المنظمة البحرية الدولية
- 4- تهدف الاستدامة في مجال الزراعة بدولة الإمارات العربية المتحدة إلى
- 1- توفير الأدوات الزراعية 2- تقليص الفجوة الغذائية 3- القضاء على الفقر والجوع 4- القضاء على البطالة

استخرج من النص السابق مايلي :

(أ) * ما المقصود بالبيئة المستدامة ؟

.....

* أهمية تطوير القطاع الزراعي ؟

.....

(ب) اقترح طرائق لتطوير القطاع الزراعي في دولة الإمارات العربية المتحدة .

.....

(ج) قدم فكرة إبداعية عن مواجهة مشكلة نقص المياه العذبة في دولة الإمارات العربية المتحدة ؟

.....



- 1- يبلغ رأس المال المستثمر في صناعة المواد الغذائية (35.4 - 10.4 - 30.5 - 39.8)
- 2- تبلغ نسبة المصانع في دبي من إجمالي المصانع بالدولة (55% - 40% - 60% - 52%)
- 3- ماذا يحدث إذا لم تهتم الدولة بالقطاع الصناعي ؟

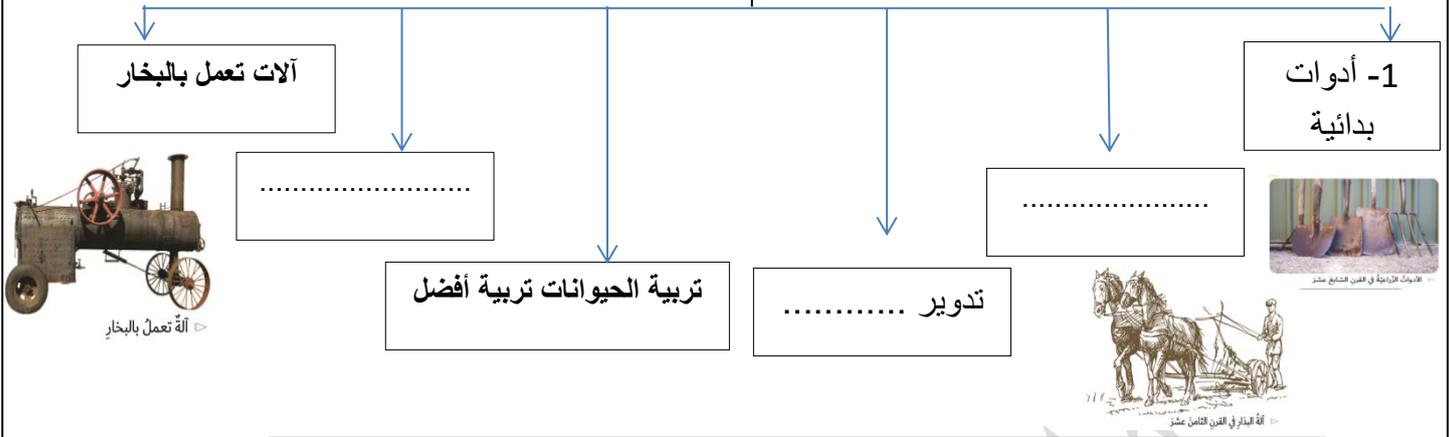
4- قدم مقترحاً لتطوير الصناعة في دولة الإمارات العربية المتحدة ؟

اكتب المفهوم المناسب من المفاهيم الآتية أمام ما يناسبها من العبارات :

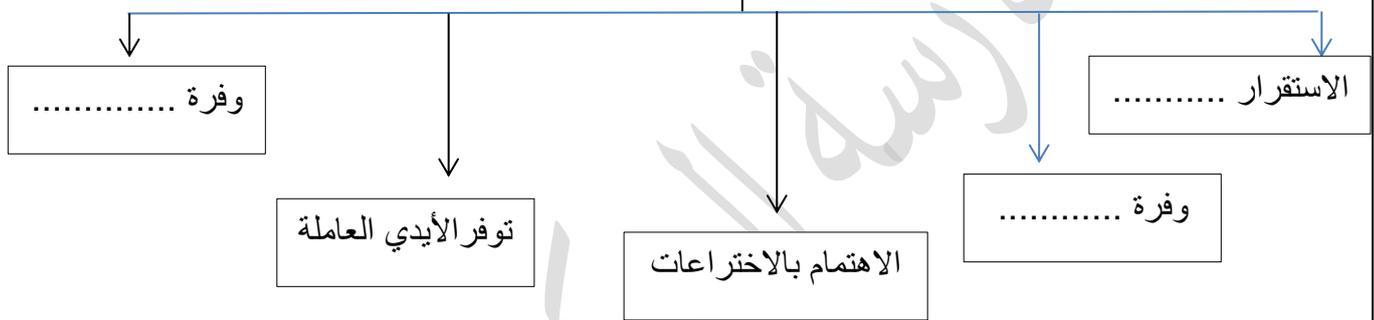
(الثورة الزراعية - الثورة المعلوماتية - تدوير المحاصيل - الأفلاج - الزراعة المائية - الثورة الحاسوبية - الثورة الصناعية)

- 1- أسلوب حديث يتم فيه استبدال التربة الطبيعية بأوساط نمو مائية مع إضافة العناصر الغذائية .(.....)
- 2- زراعة محصول مختلف سنه بعد أخرى . (.....)
- 3- الانتقال من صيد الحيوانات والأسماك وجمع النباتات إلى الزراعة . (.....)
- 4- الاتجاه نحو الإنتاج باستخدام الآلات الصناعية كبديل عن العمل اليدوي للإنسان . (.....)
- 5- قنوات تقليدية تحفر لتجمع المياه الجوفية لاستخدامها في لزراعة ، وتوفير مياه الشرب . (.....)
- 6- النمو السريع لكمية المعلومات . (.....)
- 7- الظهور المجتمعية والتقنية التي تواكب التطور السريع في الحواسيب واتساع خدماتها وقبولها ، ولاسيما الحواسيب الشخصية . (.....)

مراحل الثورة الزراعية في أوروبا



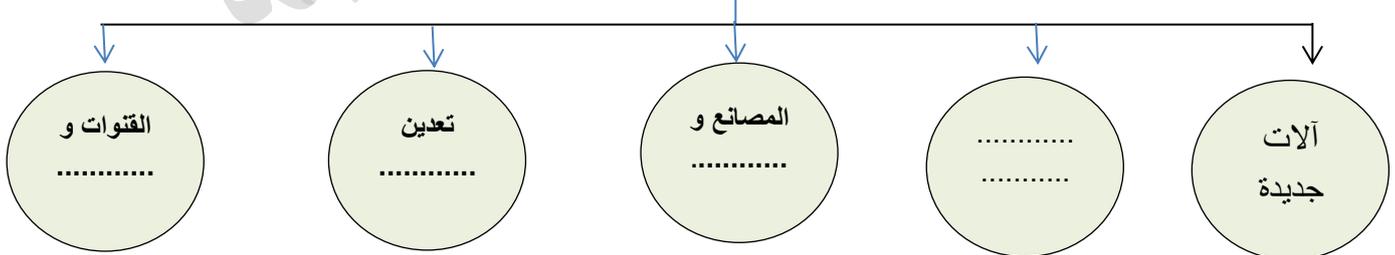
أسباب ظهور الثورة الصناعية في إنجلترا دون غيرها من الدول الأوروبية



نتائج الثورة الصناعية



مراحل الثورة الصناعية



أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

استخدم الإنسان النار لإستصلاح الأراضي والتخلص من النباتات البرية ثم استخدام الفأس لقطع الأشجار وتوسيع الحقل ومع وفرة المحاصيل أوجد طريقة لحفظها ثم عمل على تطوير أدوات الحرث مثل (الفأس والمنجل والمحراث).

ومع إختراع العجلات وتطور المواصلات إستفاد منها لنقل المحاصيل إلى أماكن متعددة وبدأ بإنتاج محاصيل تفوق إحتياجاته وصار يبادل الفائض من المحاصيل بأشياء أخرى كما أدى الإستقرار بالقرب من المناطق الزراعية إلى نشوء القرى وقيام التجارة والبحث عن قرى أخرى لتبادل المحاصيل . (المصدر: الكتاب المدرسي)

- 1- استخدم الإنسان النار قبل أن يطور أدواته من أجل التخلص من
(الحيوانات – النباتات البرية – تمهيد التربة – حرث التربة)
 - 2- أدى اختراع العجلات إلى تطور فى المواصلات وأدى ذلك إلى نشاط حركة.....
(الاتصالات – التجارة – الرى – السياحة)
 - 3- مع زيادة حجم الإنتاج الزراعى لجأ الإنسان إلى فكرة
(تبادل الفائض من المحاصيل - تقليل حجم الزراعة – قيام الصناعة – الاهتمام بالرى)
 - 4- أدى إستقرار الإنسان بالقرب من المناطق الزراعية إلى نشوء
(المناطق السياحية – القرى – المناطق الصناعية – المراكز الصحية)
 - 5- ظهرت الأفلاج كوسيلة من وسائل الرى وكانت بداية ظهورها فى حضارة
(بلاد الشام – الأنباط – مابين النهرين – شبه الجزيرة العربية)
 - 6- من الأدوات التى إستخدمها الإنسان قديما هى الفأس من أجل
(رى الأرض الزراعية – جمع المحاصيل – قطع الأشجار – تقليب التربة)
- * قدم فكرة تسهم فى تطوير الزراعة بدولة الإمارات العربية المتحدة .

* لجأت دولة الإمارات إلى وسائل للتغلب على قلة الأراضي الخصبة منها نوع من الزراعة تسمى الزراعة المائية .
مالمقصود بالزراعة المائية ؟

❖ مراحل الثورة الزراعية في أوروبا :



استخدام أدوات بدائية

1

استخدام آلات زراعية

2



أي زراعة محصول (خضار) مختلف
عن السنة الأخرى

تدوير المحاصيل

3



تربية الحيوانات
بصورة أفضل

4



وضع الأسوار أو السياج
حول الحقل أو المزرعة

5



استخدام آلات تعمل
بالبخار

6

❖ مراحل الثورة الصناعية :



مثل آلة الغزل

صنع آلات جديدة

1



آلات بخارية

2



انتشار المصانع
والمدن

3



تحنين الفحم

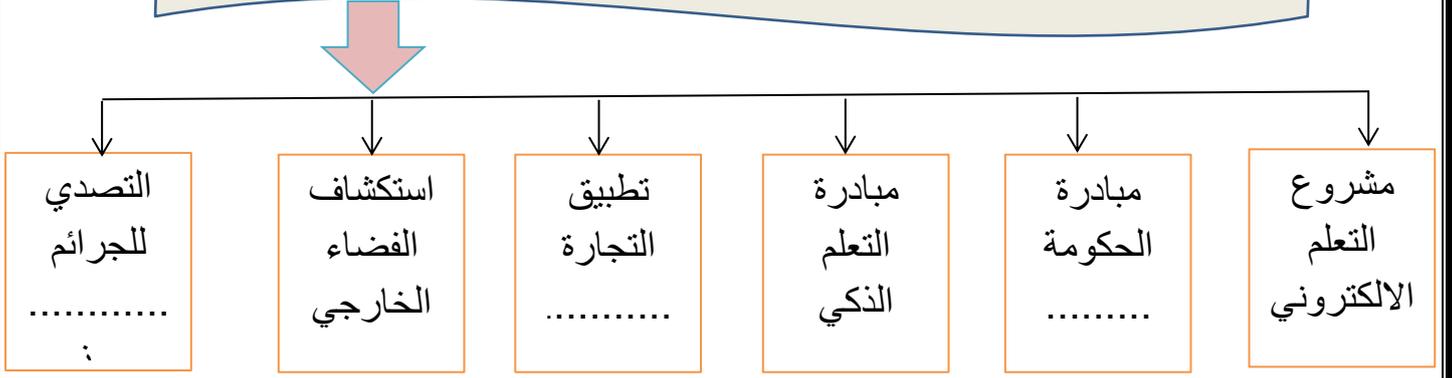
4



القطار البخاري

5

إنجازات دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال الثورة المعلوماتية



رتب المراحل التي مر بها الإنسان لحفظ المعلومات :











- اكتب دلالة كل رمز مما يأتي:-









❖ من الحضارات التي قامت في العالم:



❖ من عوامل قيام الحضارات:



❖ من وسائل الاتصال بين الحضارات:



* قسم المؤرخين التاريخ إلى:



1- العصور

2- اختراع الإنسان

3- عصور

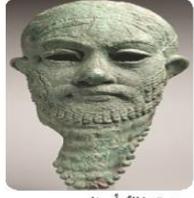
السؤال الأول : : (أ) اختر المفهوم أو المصطلح التي تدل عليه العبارات الآتية



الزاقورة	كيمياء الفمتوثانية	شريعة حمورابي	بابل
----------	--------------------	---------------	------

م	العبرة	المفهوم أو المصطلح
1.	مدينة تقع على ضفاف نهر الفرات وتعني "بوابة الإله"	.....
2.	معابد مدرجة في بلاد الرافدين ذات شكل تصاعدي رأسي ينتهي في أعلاه بمكان الإله أو غرفة الإله.	.....
3.	علم أسسه العالم العربي أحمد زويل لمعرفة آلية التفاعلات الكيميائية.	.....
4.	جمع لمواد الشرائع التي سبقتها بعد أن حذف منها ما لا يتفق مع عصره وأضاف مواد اقتضتها حاجة الدولة.	.....

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



تمثال أورنامو

1. حصن أورنامو المدينة التي تطل على نهر

(النيل - دجلة - الفرات) .

2. الزاقورة عبارة عن

(موصلات - معبد - نقود) .

3. وضع أول شريعة قانونية في التاريخ

(أورنامو - حمورابي - أحمد زويل) .

4. أعظم ملوك الحضارة السومرية

(حمورابي - أحمس - أورنامو) .

5. كتبت شريعة أورنامو باللغة

(الهيروغليفية - المسمارية - الفارسية) .

6. تقع مدينة بابل على ضفاف نهر

(النيل - الفرات - دجلة) .

7. أعظم ملوك الحضارة البابلية

(أورنامو - حمورابي - توت عنخ آمون)



حمورابي

8. قام الملك حمورابي بتوسيع الحدود الجغرافية لمدينة

(بابل - أور - دمنهور)

9. سجل حمورابي قوانينه على

(مسلة من حجر الديورايت الأسود - ورق البردي - حجر الصوان)

10. حصل أحمد زويل على البكالوريوس بتقدير امتياز مع مرتبة الشرف في تخصص

(الكيمياء - الفيزياء - الجغرافيا)

11. حصل أحمد زويل على درجة الماجستير بتقدير امتياز في علم

(الضوء - الفلك - الرياضيات) .

12. حصل العالم العربي أحمد زويل على جائزة نوبل عام

(1999 - 1988 - 1966) .

13. حصل العالم العربي أحمد زويل على الدكتوراه في علوم

(القضاء - الليزر - النبات) .

14. حصل أحمد زويل على الدكتوراه من جامعة

(بنسلفانيا - هارفارد - كاليفورنيا) .

أقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة :-

أكد صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان ، رئيس الدولة –حفظه الله- أن الإمارات دولة العدل والحق والمساواة ، وأنه بالحق تصان الحقوق ، وإنما في الدولة نقدر دور القضاة في إقامة العدل بين الناس ، وأن سيادة القانون فوق كل اعتبار ، ووجه سموه بسرعة البتّ بالقضايا وإصدار الأحكام وفقاً للشريعة الإسلامية والقوانين المعمول بها في الدولة ، وطالب القضاة بتحقيق العدالة بين الناس دون خشية أو محاباة ، وأن يكونوا مثلاً للنزاهة والحيادية والإخلاص في عملهم ، وأن يضعوا نصب أعينهم مخافة الله عند إصدار الأحكام في القضايا المتنازع عليها ، وأن يتذكروا أن لاسلطان عليهم إلا الشرف والضمير والقانون.

1- حدد الفكرة الرئيسية للنص .

2- استخلص اثنتين من القيم السلوكية الإيجابية الواردة في النص.

3- إلام يستند إصدار الأحكام في دولة الإمارات العربية المتحدة .

4- بم يتميز القضاة في دولة الإمارات العربية المتحدة حسب توجيهات صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد- حفظه الله- ؟

* (أ) صل بين المفهوم والعبارة المناسبة :

التعريف المناسب
شعور داخلي ، يجعل المواطن يحب وطنه ويعمل بحماس للارتقاء به والدفاع عنه .
انتماء الإنسان لبقعة من الأرض سواء كان مستقر فيها أو خارجها يحمل جنسيتها .
واجبات يقوم بها المواطن برغبته دون اجبار من أحد ولا يحاسب على عدم تأديتها .
واجبات يلتزم المواطن بتأديتها ، ويحاسب قانونياً على عدم تأديتها .

المفهوم
المواطنة
الانتماء
الواجب الإلزامي
الواجب التطوعي

* (ب) اختر من القائمة الأتية الكلمة المناسبة للجمل التالية :-

(الاقتصادية - تطوعي - الدولة - السياسية - القانون - إلزامي - المساواة - الاجتماعية)

1- احترام الدستور وتطبيق قوانينه واجب

2- ينص مفهوم المواطنة على أمام القانون للجميع .

3- حق التملك وإقامة مشروعات من الحقوق

4- المواطنة هي علاقة بين الفرد و

5- المشاركة المجتمعية واجب

6- تتضمن المواطنة واجبات وحقوق يحددها

7- حق الانتخاب من الحقوق

8- الحق في الرعاية الصحية من الحقوق

*** (أ) صنف الواجبات الآتية حسب الجدول:**

(صيانة أسرار الدولة – المحافظة على البيئة – ارتداء الزي المدرسي – تزيين المدرسة – التعاون مع الهلال الأحمر – المحافظة على المال العام – قواعد المرور)

واجب إلزامي	واجب تطوعي

*** صنف الحقوق الآتية حسب الجدول الآتي:**

(حق اقامة مشروع – التعلم بكل مستوياته – الضمان الاجتماعي – الرعاية الصحية – حق الانتخاب – حق العمل)

حقوق سياسية	حقوق اجتماعية	حقوق اقتصادية	حقوق تعليمية

* أكتب ما يرمز إليه الشعار .



(أ) اختر المفهوم أو المصطلح التي تدل عليه العبارات الآتية

التطوع	العمل التطوعي	المبادرة	المسؤولية المجتمعية	عام الخير
--------	---------------	----------	---------------------	-----------

م	العبارة	المفهوم أو المصطلح
1.	فكرة وخطة عمل تطرح لمعالجة قضايا المجتمع، وتتحول إلى مشروعات تنموية.	.....
2.	تجسيد رفيع لإرث إنساني بالعطاء والإنسانية أسسه زايد الأب ، وكرسه خليفة القائد.	.....
3.	تقديم المساعدة والعون والجهد من أجل العمل على تحقيق الخير في المجتمع عموماً وأفراده خصوصاً.	.....
4.	قيم ومشاركة تتحرك في جسد كل إنسان لكي يصبح له بصمه ذهبية في حياته وبعد مماته.	.....
5.	كل جهد فردي أو جماعي يهدف إلى تحقيق منفعة عامة دون مقابل أو أجر.	.....

(أ) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة :-

(العطاء الإنساني الذي يتميز به أهل الإمارات كان بدايته من زايد – طيب الله ثراه- والوجود أصله ، وبدايته زايد ، والعطاء الحقيقي له اسم آخر يسمونه زيدا، واستمر ذلك في عهد رائد العمل الإنساني الشيخ خليفة بن زايد –حفظه الله- صاحب اليد البيضاء والقلب الإنساني الكبير المرهف)....

(وفي دولة الإمارات شخصيات إنسانية متعددة نفخر بها ، أخص بالذكر منها سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك – حفظها الله- "أم الإمارات" ، وأخي الشيخ حمدان بن زايد آل نهيان وغيرهما كثيرون)....

(نحن عاصمة إنسانية عالمية ، ومحطة غوث رئيسة لكل محتاج ، لانتأخر في دعم الشقيق ، والصديق ، والمنكوب ، والمحتاج أينما كان . هذه هي رسالتنا للعالم ، وهذه هي دولة الإمارات العربية المتحدة).

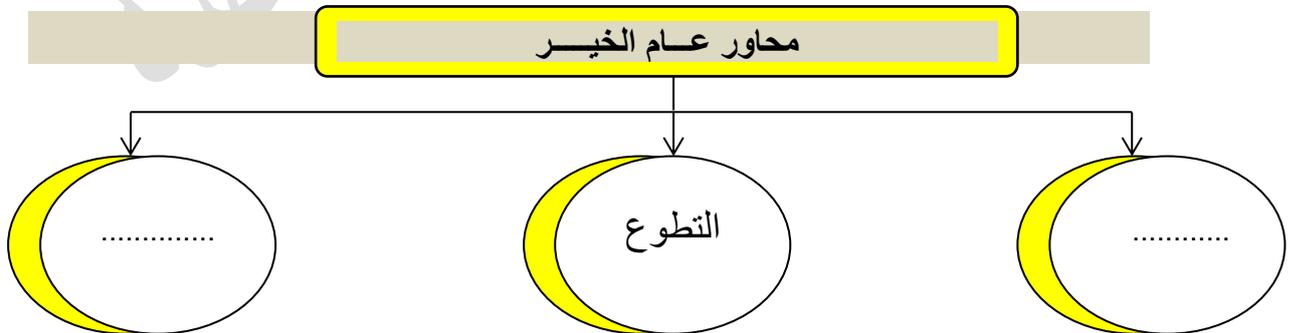
1- حدد الفكرة الرئيسية للنص .

2- أستخلص اثنتين من القيم الإيجابية الواردة في مقولة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد .

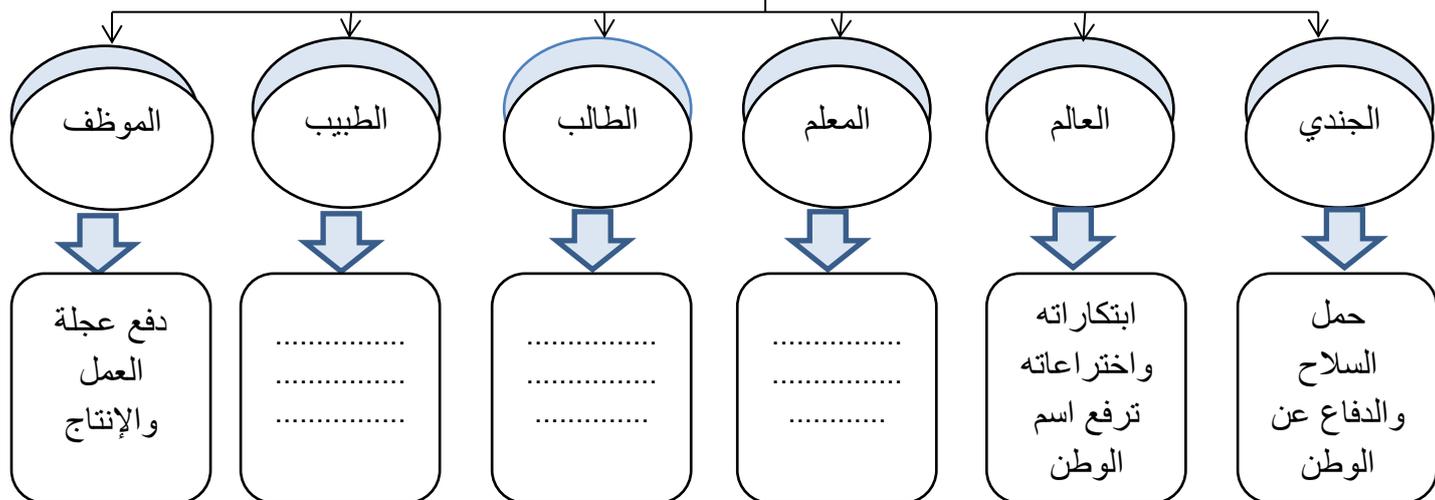
3- أسجل أبرز الشخصيات الإماراتية التي تميزت و أبدعت في العمل الإنساني .

4- أفسر تزايد العطاء الإنساني الذي يتميز به أهل الإمارات ؟

5- أستنتج رسالة دولة الإمارات للعالم .



من صور خدمة الوطن



اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

من فكر قيادتنا " هدفنا أن يعمل الأفراد والقطاع الخاص والجهات الحكومية بتنسيق وتكامل ، لتحقيق أفضل تنمية لمجتمع الإمارات " مشيراً سموه إلى أن : " عام الخير هدفه خير المواطن وخير الوطن ، وترسيخ العطاء في الأفراد والمؤسسات للمجتمع عطاءً بلا مقابل ، كما أعطتنا الإمارات دون مقابل "

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان – حفظه الله.

- 1- أحدد الفكرة الرئيسية للنص.
- 2- أستخرج هدف عام الخير كما ذكره صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد – حفظه الله

.....
.....
.....

(ب) وضح دور التطوع في إحداث الخير الحقيقي في مجتمعنا.

.....

(ج) لماذا يجب علينا خدمة الوطن ؟

.....

اختر المفهوم أو المصطلح التي تدل عليه العبارات الآتية

م	العبرة	المفهوم أو المصطلح
1.	برنامج للعمل التطوعي يهدف لإكساب الطلبة المواطنين ثقافة العمل التطوعي.	.....
2.	نشاط يهدف إلى تقديم المساعدة والإغاثة للأفراد الذين يواجهون خطراً يهدد حياتهم (القتل - الجوع - المرض - النزوح) .	.....
3.	مناسبة الإعراف بأولئك الذين يخاطرون بأنفسهم في سبيل أداء الواجب في مجال الإغاثة الإنسانية.	.....
4.	مؤسسة تهدف لتحقيق التكامل والتنسيق بين المبادرات الإنسانية والتنمية والاجتماعية على مستوى العالم العربي والعالمي	.....
5.	تقديم المساعدة والعون والجهد من أجل العمل على تحقيق الخير .	.....

بم تفسر

اختيار يوم 19 رمضان يوم زايد
للعمل الإنساني؟

.....
.....
.....

اختيار يوم 19 أغسطس
يوماً عالمياً للعمل

.....
.....
.....

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة :

تولي دولة الإمارات العربية المتحدة أهميةً كبيرةً للمساعدات الإنسانية الخارجية ، فهي من أكثر الدول نشاطاً فيما يخص العمل الإنساني الدولي حتى أصبحت أول دولةٍ مانحةٍ للمساعدات الإنسانية ونموذجاً عالمياً يحتذى به في مجال العمل الإنساني والتنمية ، وهذه المساعدات تنبع من إيمان الدولة بأهمية تحسين نوعية الحياة للأفراد والفئات المعوزة ، بغض النظر عن العرق أو الهوية أو اللغة أو الدين ، والمساهمة في تعزيز السلم والاستقرار العالمي ، من خلال سعيها للقضاء على الفقر بصوره وأشكاله . هذا الدور الإنساني لدولة الإمارات العربية المتحدة ليس بالجديد ؛ فهو توجه راسخ في سياستها الخارجية منذ عهد المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان ، مؤسس الدولة ، وقد استمر وتطور في عهد الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان - حفظه الله.

1- حدد الفكرة الرئيسية للنص .

2- بم تفسر : اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة بالعمل الإنساني ؟

@

@

3- فسر هذه العبارة ((الدور الإنساني لدولة الإمارات العربية المتحدة ليس بالجديد)) .

4- من وجهة نظرك الشخصية ، كيف يتم توظيف شبكات التواصل الاجتماعي في تعزيز العمل الإنساني.

5- أعدد ثلاث من المبادرات التي تبنتها دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال العمل الإنساني.

1- 2- 3-

أسجل أهمية العمل الإنساني .:

.....

اقرأ الفقرة الآتية واجب عما يلي .

العمل الإنساني : هو ذلك النشاط الهادف إلى تقديم المساعدة والإغاثة للأفراد الذين يواجهون خطرًا يهدد حياتهم ومع كل رسالة سماوية تتجدد الدعوة إلى الرحمة والعطاء والمبادئ الإنسانية وخدمة الإنسان لإخيه الإنسان وفي (10 يناير 2017) سطرت دولة الإمارات العربية المتحدة اسمها في صفحات المجد والعز مع بشائر عام الخير بزفها إلى العالم كوكبة جديدة من شهداء الخير والإنسانية الذين ارتقوا وهم يتابعون تنفيذ المشاريع الإنسانية والتعليمية نتيجة التفجير الإرهابي الذي وقع في مقر محافظ قندهار في أفغانستان وتعتبر دولة الإمارات العربية المتحدة نموذجاً عالمياً يحتذى به في مجال العمل الإنساني لكونها تأتي للعام الرابع على التوالي ضمن أكبر المانحين الدوليين قياساً لدخلها القومي واحتلالها للمركز الأول عالمياً للعام 2016 للمرة الثالثة .

المصدر: الكتاب المدرسي

(4 درجات)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- استشهد (شهداء العمل الإنساني) لدولة الإمارات العربية المتحدة في .
(طاجكستان – أفغانستان – باكستان – العراق)
- 2- قدمت دولة الإمارات العربية المتحدة للعالم (شهداء للعمل الإنساني) في يوم .
(10 يناير 2017 – 19 أغسطس 2003 – 31 يناير 1983 – 27 أغسطس 1986)
- 3- احتلت دولة الإمارات العربية المتحدة المركز الأول عالمياً كأكبر المانحين الدوليين للعام للمرة الثالثة
(2015 - 2016 - 2019 - 2018)
- 4- يقدم رجال العمل الإنساني المساعدة والإغاثة لمن تتعرض حياتهم إلى .
(أفراد يواجهون نقص في الغذاء – أفراد يتعرضون للمشكلات البيئية- أفراد يواجهون الفقر – جميع ماسبق)

(ب) ما المقصود بالعمل الإنساني ؟

.....

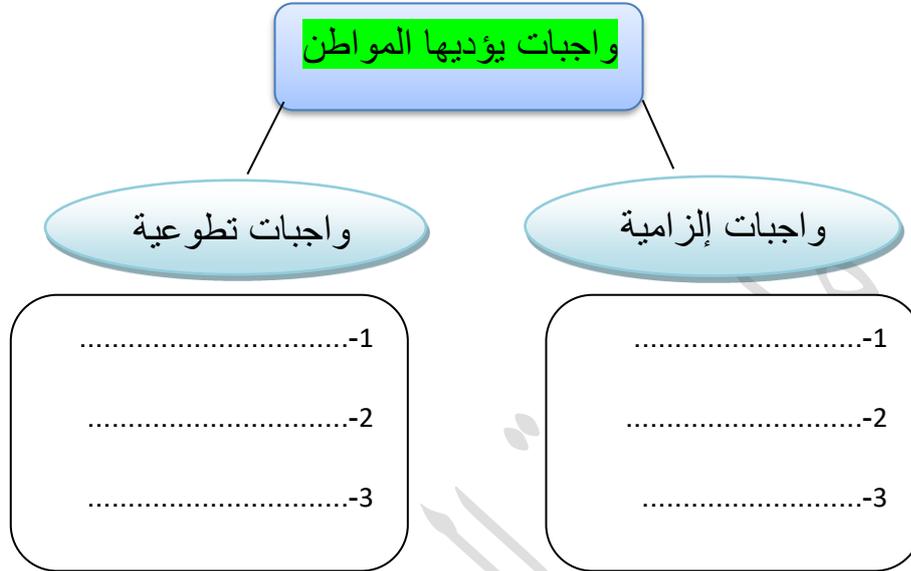
(ج) كيف تتصرف في الموقف الآتي :

وجدت جار لك فقير ولايستطيع شراء ملابس العيد .

.....

صنف الواجبات الآتية بين إلزامية وتطوعية .

(صيانة أسرار الدولة – المساهمة فى المشروعات المجتمعية – أداء الخدمة الوطنية – المشاركة فى حملات المحافظة على البيئة - إحترام الدستور – التبرع للجمعيات الخيرية)



ضع دائرة على ثلاث من الدول التى تدعمها دولة الإمارات العربية المتحدة إنسانياً .



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- مبادرة تم إطلاقها في عام 2017 تهدف إلى تعميق المسؤولية المجتمعية

(مبادرة عام القراءة – عام الخير – عام التسامح – عام زايد)

2- بم تفسر : تعد دولة الإمارات العربية المتحدة عاصمة إنسانية ؟

اختر المفهوم أو المصطلح التي تدل عليه العبارات الآتية

عنوان الخريطة	مقياس الرسم	رموز الخريطة	إطار الخريطة	مبين الجهات	مفتاح الخريطة	الخرائط البشرية	الخرائط الطبيعية	الخريطة
الحركة اليومية للأرض	النظام الشبكي	خطوط الطول	خط التاريخ الدولي	خط جرينتش	دوائر العرض	خط الأستواء	علم الجغرافيا	

م	العبارة	المفهوم أو المصطلح
1.	هو العلم الذي يدرس العلاقة بين الإنسان وبيئته ،وما ينتج عنها من قضايا ومشكلات.	..... .....
2.	تمثيل لسطح الأرض الكروي أو جزء منه على سطح مستو (ورق / قماش/ خشب) لتوضيح الظواهر بمقياس رسم معين ورموز معينة.	..... .....
3.	خرائط تمثل الظواهر الطبيعية التي خلقها الله سبحانه وتعالى ، ولا دخل للإنسان في نشأتها.	..... .....
4.	الاسم الذي يحدد موضوع الخريطة ، وما تتضمنه من معلومات عن مكان الخريطة.	..... .....
5.	ما يحيط بالخريطة من الخارج، والحد الذي ينتهي عنده تفاصيل الخريطة دون أن تتجاوزه.	..... .....
6.	الخطوط أو النقاط أو الألوان أو الرسوم التي تفيد في فهم وتمثيل الظواهر على الخريطة وتفسيرها.	..... .....
7.	سهم يشير إلى جهة الشمال ، وغالباً ما يرمز له بمؤشر في أعلى الخريطة	..........
8.	الخرائط التي تعرض الظواهر التي تتصل بالإنسان ونشاطاته.	..... .....
9.	يضم المصطلحات والرموز المستخدمة في الخريطة وتتنوع الرموز حسب الموضوع.	..... .....

..... ...	النسبة بين أي مسافة على الخريطة ،وبين المسافة الحقيقية المقابلة لها على سطح الأرض.	10 .
..... ...	المكان الذي يمر فيه خط الطول 180 غرباً وشرقاً.	11 .
..... ...	خط الطول الرئيس درجته صفر يقع في مدينة لندن.	12 .
..... ...	خطوط وهمية على شكل أنصاف دوائر تتلاقى جميعها عند نقطتي القطبين ، وهي متساوية في أطوالها وغير متوازية.	13 .
..... ...	شبكة من الخطوط الوهمية الأفقية والرأسية المتعامدة على الخرائط.	14 .
..... ...	دوران الأرض حول محورها أما الشمس من الغرب إلى الشرق دورة كاملة كل 24 ساعة.	15 .
..... ...	دائرة العرض الرئيسية التي تنصف الكرة الأرضية إلى قسمين شمالي وجنوبي.	16 .
..... ...	خطوط وهمية ترسم على نموذج الكرة الأرضية ، وتبدو على شكل دوائر تامة الإستدارة.	17 .

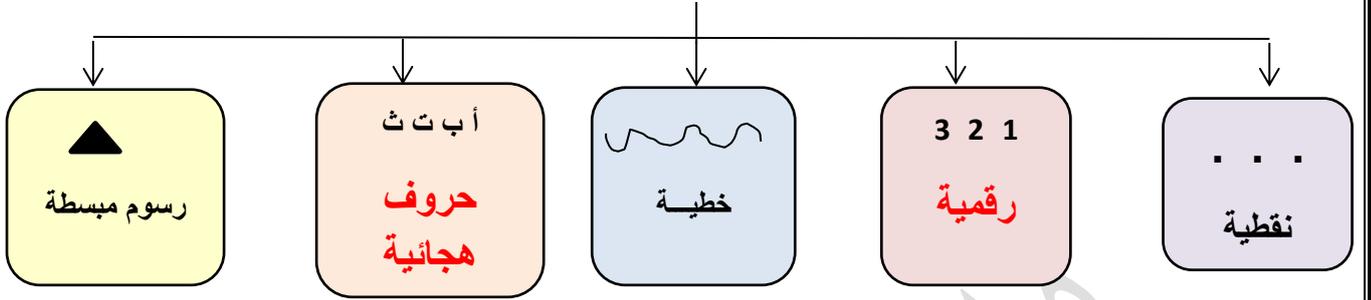
صنف الخرائط الآتية حسب الجدول

(خرائط السكان - خرائط المناخ - الخرائط السياسية - خرائط التربة - خرائط المناخ الطبيعي

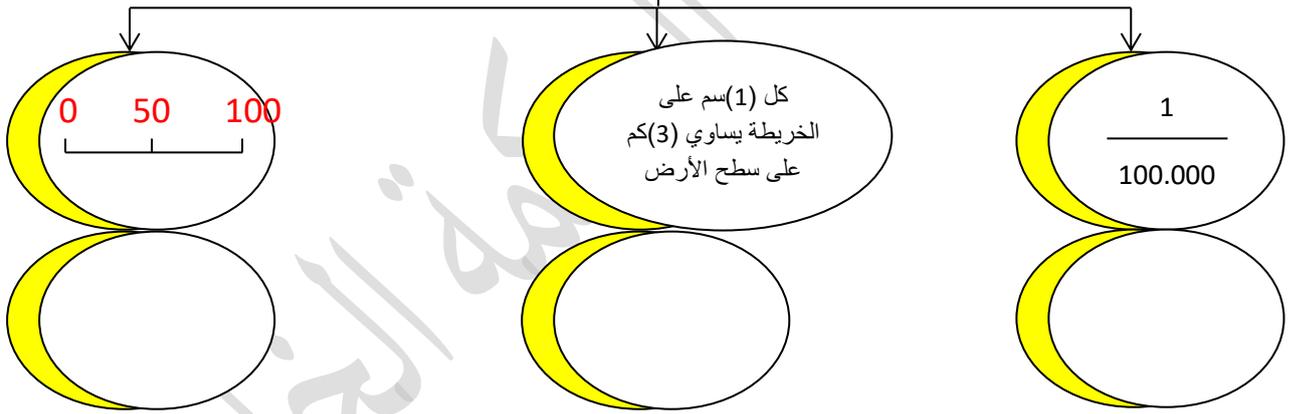
- الخرائط التاريخية - الخرائط الاقتصادية)

الخرائط الطبيعية	الخرائط البشرية
.....

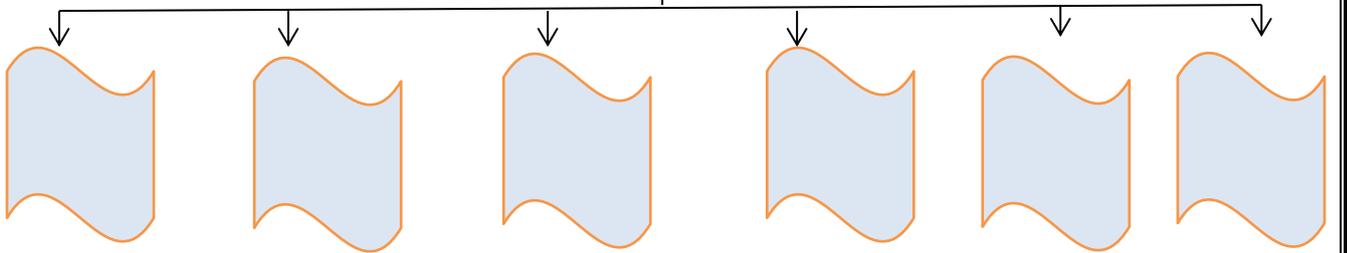
أنواع الرموز في الخريطة



أشكال مقياس الرسم



عناصر الخريطة



(ب) احسب المسافة بين مدينة رأس الخيمة الواقعة على دائرة عرض 26 درجة شمالاً ، وبين القطب الشمالي الذي يقع على دائرة عرض 90 درجة.

.....

(ج) أوجد فرق الزمن بين مدينة أبوظبي والقاهرة . إذا كانت الساعة في أبوظبي 12 ظهراً ، علماً بأن أبوظبي تقع على خط طول 54 شرقاً والقاهرة على خط طول 31 شرقاً .

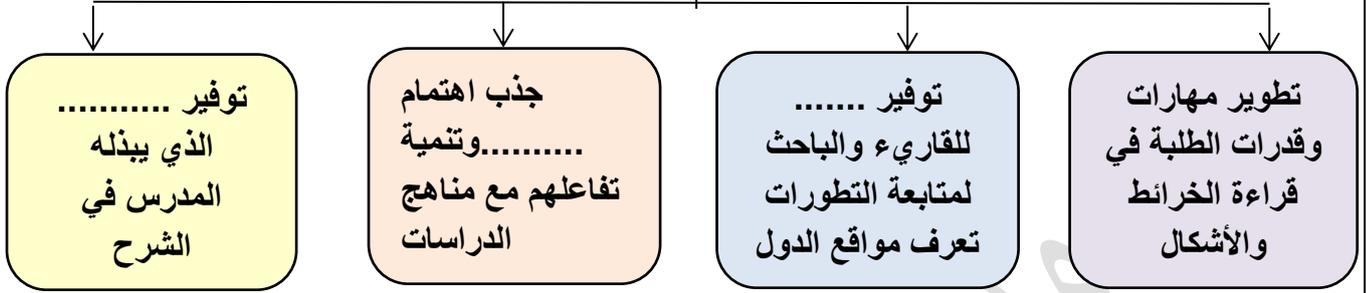
.....

اختر المفهوم أو المصطلح التي تدل عليه العبارات الآتية

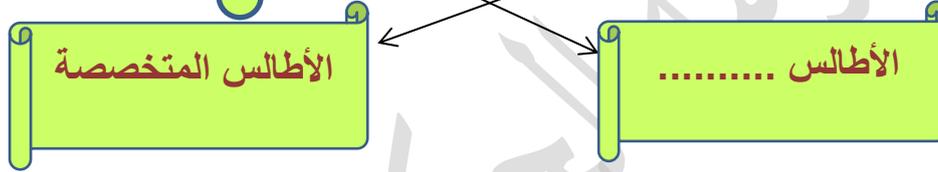
الأطالس التاريخية	الموسوعات	الأطالس العامة	الأطالس المتخصصة	الأطالس
-------------------	-----------	----------------	------------------	---------

م	العبارة	المفهوم أو المصطلح
1.	مؤلفات تحوي معلومات حول موضوعات المعرفة الإنسانية أو متخصصة في موضوع معين.	.....
2.	أطالس تعرض معلومات متخصصة في موضوع معين ومحدد	.....
3.	كتاب يضم خرائط متنوعة وأشكالاً عديدة مثل الصور والرسوم والأشكال البيانية.	.....
4.	أطالس تعرض موضوعات وخرائط متنوعة	.....
5.	تعرض مجموعة من الحقائق والأحداث والمواقع التاريخية مدعمة بالخرائط التوضيحية .	.....

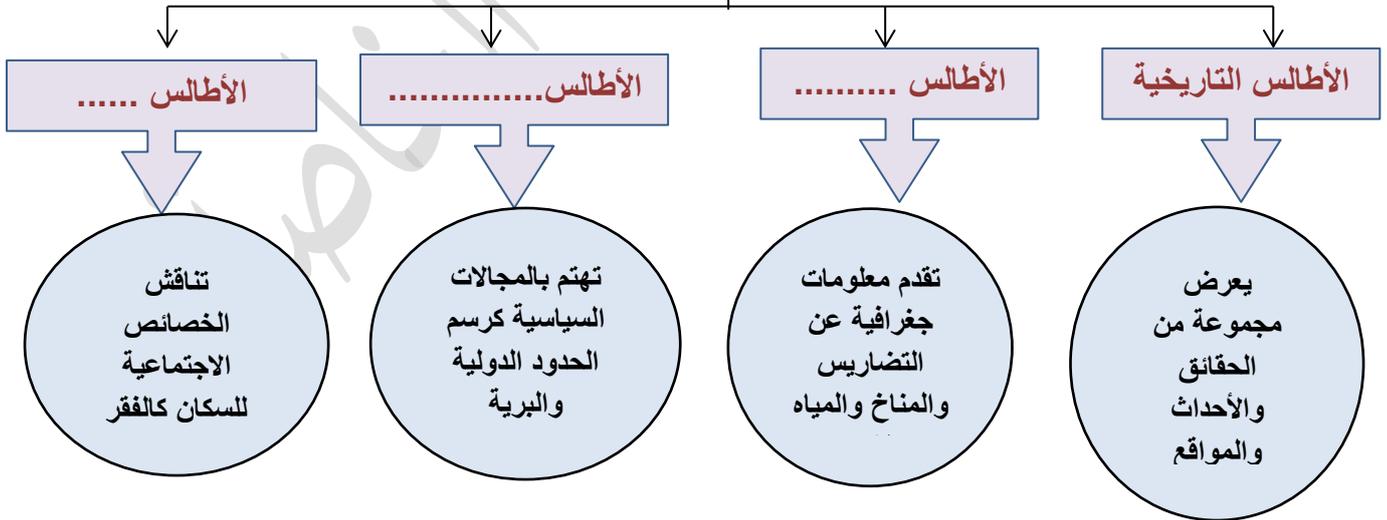
أهداف استخدام الأطلس



أنواع الأطالس



أمثلة الأطالس المتخصصة



- صنف المسميات التي بين القوسين وفق الجدول الآتي :

(المدن - المواقع الأثرية - السهول - جينيس للأرقام القياسية - حقول النفط - السكان - الفقر والامية - الجبال)

خرائط التضاريس	الموسوعات	الخرائط السياسية	الخرائط الاجتماعية	الخرائط الاقتصادية	الخرائط التاريخية

الدراسة الميدانية	الاستبانة
-------------------	-----------

م	العبرة	المفهوم / المصطلح
1	أسلوب لجمع المعلومات ، والحقائق المتصلة بظاهرة معينة من خلال زيارة المنطقة التي تحدث فيها الظاهرة والعوامل التي أدت إليها .	
2	مجموعة من الأسئلة المتنوعة ترتبط ببعضها لتحقيق الهدف الذي يسعى إليه الباحث من خلال المشكلة.	

(أ) ما المقصود بـ : الدراسة الميدانية ؟

.....

.....

(ب) لماذا نلجأ إلى الدراسة الميدانية؟

.....

(ج) كيف تسهم الدراسة الميدانية في تعرف الظواهر الطبيعية والبشرية ؟

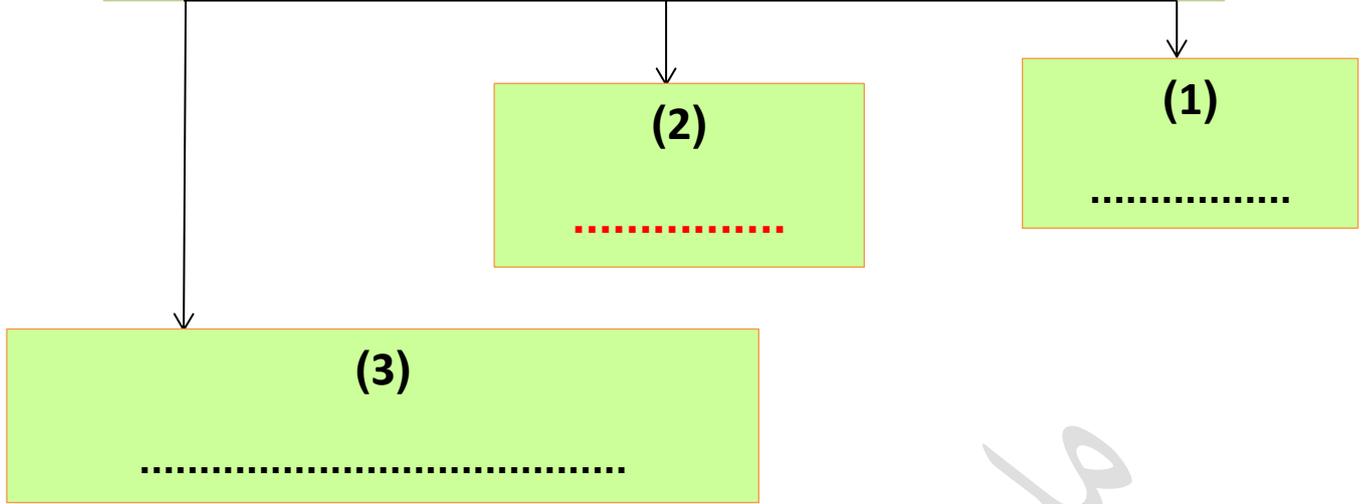
.....

.....

(د) اختر الإجابة الصحيحة لاستكمال كل عبارة مما يأتي :

- 1- من خطوات الدراسة الميدانية في مرحلة التنفيذ
 - أ. تحديد الموضوع. ب. تجهيز الأدوات . ج. توجيه الخرائط.
- 2- تعتبر من مهام فريق الدراسة الميدانية
 - أ. رسم الخرائط المبسطة. ب. البحث في الأطلس. ج. حل المشكلة.
- 3- أنسب مصدر للحصول على معلومات تتعلق بمشكلة داخل المدينة هو.....
 - أ. الصور الجوية. ب. الخريطة. ج- الدراسة الميدانية

الخطوات الرئيسية للدراسة الميدانية



مدرسة الحكمة الخاصة