شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري بريدج

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 10-11-2023 05:31:03 | اسم المدرس: إيمان السيد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

روابط مواد الصف السادس على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	حل مراجعة وفق الهيكل الوزاري ريفيل
2	تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد
3	نموذج الهيكل الوزاري الجديد ريفيل
4	نموذج الهيكل الوزاري الجديد بريدج
5	أوراق عمل مراجعة الوحدة الأولى النسب والمعادلات

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
مدرسة الخوانيج ح2

اسم الطالبة : ----------
الصف : سادس / ----------

المادة : رياضيات
مراجعة عامة الصف السادس
الهيكل الوزاري
2023-2024
الفصل الدراسي الأول
الأستاذة : إيمان السيد

Academic Year العام الدراسي	2023/2024
Term الفصل	1
Subject المادة	Mathematics/Bridge الرياضيات/بريدج
Grade الصف	6
Stream المسار	General العام
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	4
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	6
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	(5-10)
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية
Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Not Allowed غير مسموحة

Question* السؤال*		Learning Outcome/Performance Criteria** ناتج التعلم/معايير**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية) Page الصفحة	Examples/Exercise أمثلة/تمرين
MCQ - الأسئلة الموضوعية	1	إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر	11	(1-10)
	2	إعطاء أمثلة على النسب في صورة كسور واستخدام النسب لمقارنة الكميات	22-23	(1-2)
	3	إعطاء أمثلة على المعدلات وكتابة المعدلات في صورة معدلات وحدة	34	(1-6)
	4	استخدام الجداول لحل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات	43	(1-6)
	5	كتابة الأعداد العشرية في صورة كسور أو أعداد كسرية والعكس	83	(5-8)
	6	كتابة النسب المئوية في صورة كسور والعكس	105	(1-11)
	7	كتابة النسب المئوية في صورة أعداد عشرية والعكس	113	(1-12)
	8	إيجاد النسبة المئوية من عدد	151	(1-8)
	9	جمع وطرح الأعداد العشرية	177	(1-6)
	10	تقدير نواتج ضرب الأعداد العشرية والتحقق على معقولية النتائج	185	(1-6)
	11	ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية	193	(1-7)
	12	ضرب الأعداد العشرية في الأعداد العشرية	200	(1-7)
	13	ضرب الكسور والأعداد الكلية وكتابة النواتج في أبسط صورة	265	(1-8)
	14	ضرب الكسور	276	(14-23)
	15	قسمة الأعداد الكلية على كسور	305	(1-8)
الأسئلة المقالية - FRQ	16	استخدام التمثيلات البيانية لحل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات	59	(1-3)
	17	إيجاد النسب والمعدلات المكافئة باستخدام معدلات الوحدة والكسور المكافئة	63	(1-6)
	18	مقارنة وترتيب الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية	132	(1-8)
	19	النسب المئوية الأكبر من 100% والنسب المئوية الأصغر من 1%	121	(1-13)
	20	قسمة الأعداد المتعددة الأرقام	215	(1-10)
	21	ضرب الأعداد الكسرية	281	(1-6)
*	Questions might appear in a different order in the actual exam.			
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي.			
**	Ref. appears in the textbook, IAN, and (Matrix_IP).			
**	كما وردت في كتاب الطالب وIAN والمصفوفة الفصلية.			

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
مدرسة الخوانيج ح2

أولاً الجزء الالكتروني

11	(5-10)	إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر	1

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) لكل مجموعة من الأعداد. (المثالان 3 و4)

5. 5, 6 _____

6. 6, 9 _____

7. 6 , 12 , 15 _____

8. 3 , 9 , 15 _____

9. لدى بستاني 27 زهرة من البنفسج و 36 زهرة من البابونج. زرع عددًا متساويًا لكل نوع من الزهور في كل صف. فما أكبر عدد ممكن من الزهور في كل صف؟ (مثال 1)

10. سيتم توزيع 14 ولدًا و21 بنتًا بالتساوي على مجموعات متجانسة. أوجد أكبر عدد من المجموعات الذي يمكن الحصول عليه في حالة عدم غياب أي شخص. (مثال 1)

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
مدرسة الخوانيج ح2

22-23	(1-2)	إعطاء أمثلة على النسب في صورة كسور واستخدام النسب لمقارنة الكميات	2

اكتب كل نسبة على هيئة كسر في أبسط صورة. ثم وضح دلالتها. (مثال 1)

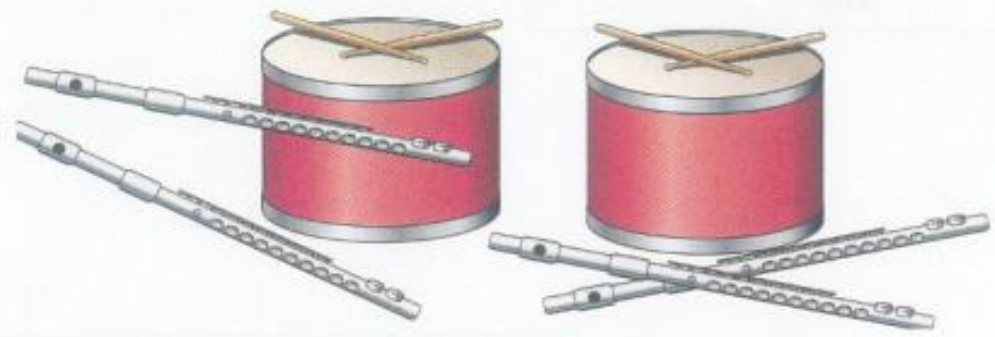
.1

أقلام الحبر إلى أقلام الرصاص

.2

الدراهم : الفلوس

.1



المزامير: الطبول

.2

الشطائر إلى علب الحليب

34	(1-6)	إعطاء أمثلة على المعدلات وكتابة المعدلات في صورة معدلات وحدة	3

اكتب كل معدل في هيئة معدل وحدة. (المثالان 1 و2)

1. 44 نقطة في 4 أرباع = _____

2. 125 مترًا في 5 ثوانٍ = _____

3. 360 كيلومترا مقطوعة باستخدام 12 جالونًا من البنزين = _____

4. 12 مترًا في 28 ثانية = _____

5. سددت رهف 20 رمية في 4 دقائق. وسدد أحمد 42 رمية في 6 دقائق. فبكم يزيد عدد الرميات التي سددها أحمد في الدقيقة عن الرميات التي سددتها رهف في الدقيقة؟ (مثال 3) _____

6. في يوم تخرّج مروة، اصطحبتها والدتها مع 4 من أصدقائها إلى حديقة الألعاب المائية. دفعت الوالدة AED 400 مقابل الحصول على 5 من التذاكر المخصصة للطلاب. فما السـ
المحدد لكل تذكرة واحدة مخصصة للطلاب؟ (مثال 4)
_____

43	(1-5)	استخدام الجداول لحل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات	4

أكمل كل جدول من جداول النسب لحل كل مسألة من المسائل.

1. لصنع 5 فطائر من التفاح، تحتاج إلى 2 كيلوجرام من التفاح تقريبًا. فكم عدد كيلوجرامات التفاح التي تحتاج إليها لصنع 20 فطيرة تفاح؟ (مثال 1)

عدد الفطائر	5		20
كيلوجرامات التفاح	2		

2. تستخدم علا أربع كرات من الصوف في صنع 8 قبعات منسوجة. فكم عدد كرات الصوف التي ستحتاج إليها علا إذا أرادت صنع 6 قبعات؟ (المثالان 3 و4)

كرات الصوف	4		
عدد القبعات	8		6

3. قبل سفر حسين لزيارة المكسيك، استبدل 270 دولار امريكي وحصل على 3000 بيزو مكسيكي. وعند عودته من المكسيك، كان قد تبقى معه 100 بيزو مكسيكي.
ما مقدار النقود التي سيحصل عليها عندما يستبدل عملات البيزو بالدولارات؟ (مثال 2)

دولار امريكي

دولارًا أمريكيًا	270		
بيزو مكسيكي	3,000		100

4. في رحلة يقوم بها رشدي عبر الإمارات العربية المتحدة بالدراجة، يلاحظ أنه قطع 190 كيلومترا تقريبًا في 4 أيام. إذا واصل رحلته بهذا المعدل، استخدم جدول النسب لتحديد كم كيلومترًا التي يمكنه قطعها بالدراجة في 6 أيام. (المثال 5)

الكيلومترات التي تقطعها الدراجة			
الأيام			

5. **تحديد الاستنتاجات المتكررة** تتطلب إحدى وصفات العصائر التي تكفي 24 شخصًا 4 لترات من صودا الليمون و2 باينت من الشرابات و6 أكواب من الثلج.

من قُدِّم لهم المشروب	
لترات الصودا	
باينتات الشربات	
أكواب الثلج	

a. أكمل جدول النسب لتمثيل هذه الحالة.

b. ما المقدار الذي يلزمك من كل مكون لتصنع وصفة مماثلة تكفي 12 شخصًا؟ أو تكفي 36 شخصًا؟

c. ما المقدار الذي يلزمك من كل مكون لتصنع وصفة مماثلة تكفي 18 شخصًا؟ اشرح استنتاجك.

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
مدرسة الخوانيج ح2

93	(5-8)	كتابة الأعداد العشرية في صورة كسور أو أعداد كسرية والعكس	5

اكتب كل كسر أو عدد كسري في صورة عدد عشري. (المثالان 5 و6)

5. $\frac{77}{200}$ = _____

6. $\frac{1}{20}$ = _____

7. $\frac{12}{75}$ = _____

8. $8\frac{21}{40}$ = _____

105	(1-11)	كتابة النسب المئوية في صورة كسور والعكس	6

اكتب كل نسبة مئوية في صورة كسر في أبسط صورة. (الأمثلة 1–3)

1. 2% = _____

2. 20% = _____

3. 85% = _____

4. 4% = _____

اكتب كل كسر في صورة نسبة مئوية. استخدم التمثيل إذا لزم الأمر. (مثال 4)

5. $\frac{2}{10}$ = _____

6. $\frac{3}{4}$ = _____

7. $\frac{7}{20}$ = _____

8. $\frac{11}{25}$ = _____

9. قضى حسين 28% من وقت التمرين البدني على جهاز المشي الكهربائي. ما الكسر الذي يمثل وقت التمرين على جهاز المشي الكهربائي؟ (الأمثلة 1–3)

10. تقضي القطة 7 ساعات من 10 ساعات نائمة. ما النسبة المئوية للوقت الذي تقضيه القطة في النوم؟ (المثال 5)

11. أظهر استطلاع رأي أن 82% من الشباب يستخدمون الإنترنت في المنزل. ما الكسر الذي يمثل الشباب المشاركين في استطلاع الرأي والذين يستخدمون الإنترنت أكثر في أماكن أخرى؟

113	(5-12)	كتابة النسب المئوية في صورة أعداد عشرية والعكس	7

اكتب كل عدد عشري في صورة نسبة مئوية. (المثالان 4 و 5)

5. 0.22 = _____

6. 0.79 = _____

7. 0.1 = _____

8. 0.16 = _____

9. **المعرفة بالأمور المالية** يقدم مصرف نسبة مرابحة 4% على حساب الادخار. اكتب 4% في صورة عدد عشري. (الأمثلة 1-3)

10. عند إعداد شطيرة زبدة الفول السوداني والجيلي، يضع 96% من الأشخاص زبدة الفول السوداني أولاً. اكتب 96% في صورة عدد عشري. (الأمثلة 1-3)

11. في العام الماضي، قام 0.12 من طلاب المدرسة بتنزيل مقاطع الفيديو من الإنترنت. ما النسبة المئوية المكافئة للعدد 0.12؟ (مثال 6)

12. في العام الماضي، زاد عدد الأسر التي تملك أجهزة كاميرا رقمية بمعدل 0.44 عن العام السابق. اكتب 0.44 في صورة نسبة مئوية. (مثال 6)

151	(1-8)	ايجاد النسبة المئوية من عدد	8

استطلعت كافتيريا مدرسة الخلفاء الراشدين آراء 575 طالبًا بخصوص طعامهم المفضل. أوجد عدد الطلاب الذين استجابوا في كل مما يلي. (مثال 1)

1. **دجاج:** 8% = _____

2. **سلطة:** 20% = _____

3. **شطائر الشاورما:** 16% = _____

4. **الفاكهة:** 24% = _____

اكتب الحل هنا

أوجد النسبة المئوية لكل عدد. (الأمثلة 2–4)

5. 0.9% من 1000 _____

6. 0.46% من 80 _____

7. 350% من 96 _____

8. 222% من 55 _____

177	(1-6)	جمع وطرح الأعداد العشرية	9

أوجد ناتج جمع كل مما يلي: (مثال 1 و2)

1. 7.2 + 9.5 = _____

2. 1.34 + 2 = _____

3. 54.5 + 48.51 = _____

اكتب الحل هنا

أوجد ناتج طرح كل مما يلي: (الأمثلة 3–5)

4. 5.6 − 3.5 = _____

5. 97 − 16.98 = _____

6. 58.67 − 28.72 = _____

185	(1-6)	تقدير نواتج ضرب الأعداد العشرية والحكم على منطقية النتائج	10

قدّر ناتج ضرب كل مما يلي: (مثال 1 و2)

1. $9.7 \times 3.3 \approx$ _____

2. $3.4 \times 5.6 \approx$ _____

3. $17.5 \times 8.4 \approx$ _____

اكتب الحل هنا

4. $44.8 \times 5.1 \approx$ _____

5. $28.21 \times 8.02 \approx$ _____

6. $71.92 \times 2.01 \approx$ _____

193	(1-7)	ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية	11

أوجد ناتج ضرب ما يلي: (الأمثلة 1–5)

1. $1.2 \times 7 =$ _____

2. $0.7 \times 9 =$ _____

3. $2 \times 1.3 =$ _____

4. $0.8 \times 9 =$ _____

5. $3 \times 0.02 =$ _____

6. $0.0036 \times 19 =$ _____

7. تشتري أمينة 14 مجلدًا، سعر كل واحد AED 0.75. كم الباقي الذي ستحصل عليه إذا دفعت AED 15؟ (مثال 6) _____

12	ضرب الأعداد العشرية في الأعداد العشرية	(1-7)	200

أوجد ناتج ضرب ما يلي: (الأمثلة 4-1)

1. 0.6×0.5 _____

2. $27.43 \times 1.089 =$ _____

3. $0.98 \times 7.3 =$ _____

4. $2.7 \times 1.35 =$ _____

5. $0.03 \times 0.09 =$ _____

6. $0.04 \times 2.12 =$ _____

7. الميل يساوي حوالي 1.609 كيلومتر. كم عدد الكيلومترات الموجودة في 2.5 ميل؟ برر إجابتك.

265	(1-8)	ضرب الكسور والأعداد الكلية وكتابة الناتج في أبسط صورة	13

اضرب. اكتب في أبسط صورة. (الأمثلة 1–3)

1. $20 \times \frac{3}{4} =$ _____

2. $14 \times \frac{2}{7} =$ _____

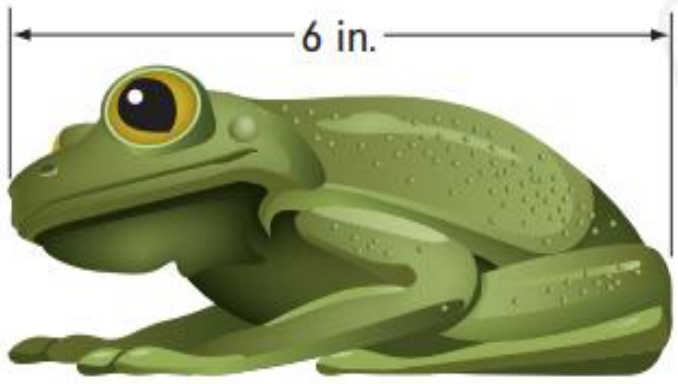
3. $10 \times \frac{1}{5} =$ _____

اكتب الحل هنا.

4. $\frac{3}{4} \times 6 =$ _____

5. $\frac{2}{5} \times 11 =$ _____

6. $\frac{1}{4} \times 6 =$ _____



7. **STEM** يبلغ حجم ذكر ضفدع الشجر الكوبي تقريبًا $\frac{2}{5}$ بالنسبة لحجم أنثى ضفدع الشجر الكوبي. وموضح على اليسار متوسط حجم أنثى ضفدع الشجر الكوبي. ما حجم ذكر ضفدع الشجر الكوبي؟ (مثال 4)

_____

8. نهر المسيسيبي هو ثاني أطول نهر في الولايات المتحدة. حيث يأتي بعد نهر ميسوري. ويبلغ طول نهر المسيسيبي حوالي $\frac{23}{25}$ من طول نهر ميسوري. إذا كان طول نهر ميسوري يبلغ 2,540 ميل، فكم يبلغ طول نهر المسيسيبي؟ (مثال 4)

_____

14	ضرب الكسور	(16-23)	275

اضرب واكتب في أبسط صورة.

16. $\frac{1}{8} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{32}$

مساعد الواجب المنزلي

$\frac{1 \times 3}{8 \times 4} = \frac{3}{32}$

17. $\frac{2}{5} \times \frac{3}{7} = \frac{6}{35}$

$\frac{2 \times 3}{5 \times 7} = \frac{6}{35}$

18. $\frac{3}{4} \times 2 =$ _____

19. $\frac{3}{8} \times 11 =$ _____

20. $\frac{3}{5} \times \frac{5}{7} =$ _____

21. $\frac{2}{5} \times \frac{5}{6} =$ _____

22. كانت المدرجات في إحدى مباريات كرة القدم ممتلئة بنسبة $\frac{7}{8}$، و$\frac{1}{2}$ الجمهور في المدرجات يشجعون الفريق المضيف. ما الكسر الذي يمثل المدرجات الممتلئة بمشجعي الفريق المضيف؟ برر إجابتك.

23. يوضح الجدول الكسر الذي يمثل الأصوات التي تلقاها كل مرشح. إذا أدلى 230 طالبًا بصوته، فكم عدد الطلاب الذين صوتوا لكل مرشح؟

المرشح	عدد الأصوات بالكسر
ماجد	$\frac{3}{5}$
فادي	$\frac{3}{10}$
صالح	$\frac{1}{10}$

305	(4-9)	قسمة الأعداد الكلية على كسور	15

أوجد المعكوس الضربي لكل عدد. (الأمثلة 1–3)

1. $\frac{3}{5}$ _____

اكتب الحل هنا.

2. $\frac{1}{4}$ _____

3. 1 _____

اقسم واكتب في أبسط صورة. (المثالان 4 و5)

4. $3 \div \frac{3}{4} =$ _____

5. $5 \div \frac{3}{4} =$ _____

6. $8 \div \frac{4}{7} =$ _____

7. $6 \div \frac{3}{5} =$ _____

8. $2 \div \frac{5}{8} =$ _____

9. $4 \div \frac{8}{9} =$ _____

50	(1-3)	استخدام التمثيلات البيانية لتمثيل المسائل التي تتضمن النسب والمعدلات	16

يدخر صديقان المال في حسابهما المصرفي. يدخر عبد الرحمن 10 AED كل أسبوع، في حين يدخر علي 15 AED كل أسبوع.

(الأمثلة 1-5)

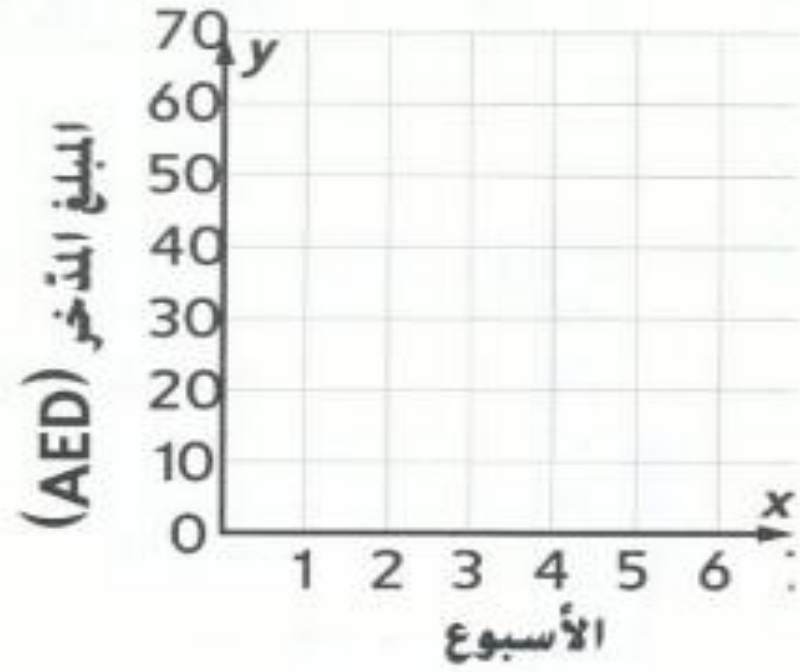
1. ارسم جدولاً لكل صديق بحيث يوضح إجمالي المبلغ المدخر في أسبوع وأسبوعين و3 أسابيع و4 أسابيع. أدرج المعلومات على شكل أزواج مرتبة (إجمالي الدراهم المدخرة، الأسابيع).

اكتب الحل هنا

عبد الرحمن		
الأسابيع، x	الإجمالي المدخر(AED)، y	(x, y)
1		
2		
3		
4		

علي		
الأسابيع، x	الإجمالي المدخر(AED)، y	(x, y)
1		
2		
3		
4		

2. مثّل الأزواج المرتبة بيانيًا لكل صديق على نفس المستوى الإحداثي.



3. كيف تُقارَن نسب مدخرات عبد الرحمن ومدخرات علي؟ كيف يظهر ذلك على التمثيل البياني؟

63	(1-6)	ايجاد النسب والمعدلات المكافئة باستخدام معدلات الوحدة والكسور المكافئة	17

حدد هل كل زوج من النسب أو المعدلات متكافئ أم لا. اشرح استنتاجك. (الأمثلة 1–2، 4–5)

1. AED 3 مقابل 6 فطائر؛ وAED 8 مقابل 20 فطيرة.

2. AED 12 مقابل 3 كتب بغلاف ورقي؛ وAED 28 مقابل 7 كتب بغلاف ورقي.

3. 3 ساعات عمل مقابل AED 12؛ و 9 ساعات عمل مقابل AED 36.

4. 12 دقيقة لاجتياز 30 شوطًا بالسيارة و 48 دقيقة لاجتياز 120 شوطًا بالسيارة.

5. تقارن ريم بين تكلفة مجموعتين من الجوارب. تضم إحدى المجموعتين 8 أزواج من الجوارب مقابل AED 12. وتضم الأخرى 3 أزواج من الجوارب مقابل AED 6.
فهل المعدلان متكافئان؟ اشرح استنتاجك.

6. قام جمال بتكبير الصورة الفوتوغرافية الموضحة على اليسار إلى مساحة الملصق. وتبلغ أبعاد الملصق 60cm في 100cm. فهل نسبة طول الملصق وعرضه متكافئة مع نسبة طول الصورة الفوتوغرافية وعرضها؟ اشرح استنتاجك. (مثال 3)

132	(1-3)	مقارنة وترتيب الكسور والاعداد العشرية والنسب المئوية	18

1. رتب الكسور $\frac{4}{5}, \frac{1}{2}, \frac{9}{10}, \frac{3}{4}$ من الأصغر إلى الأكبر.
(المثالان 1 و2)

2. تقضي مبادة $\frac{2}{3}$ من وقت فراغها في التدوين على الإنترنت. وتقضي مروة 60% من وقت فراغها في التدوين على الإنترنت. من منهما تقضي وقتًا أطول في التدوين؟
(المثالان3و4)

3. يبين الجدول عدد مرات فوز بعض فرق كرة القدم في إحدى المدارس التعليم الأساسي.
أي الفرق له النصيب الأكبر من مرات الفوز؟
(المثال 5)

الفريق	مرات الفوز
النسور	95%
الذئاب	$\frac{9}{10}$
الأحصنة البرية	0.89

121	(1-12)	النسب المئوية الاكبر من 100% والنسب المئوية الاصغر من 1%	19

اكتب كل نسبة مئوية في صورة عدد عشري وفي صورة عدد كسري أو في صورة كسر في أبسط صورة. (الأمثلة 1–3)

1. 350% = _____
2. 600% = _____
3. 0.15% = _____
4. 0.55% = _____

اكتب كل عدد كسري في صورة نسبة مئوية. (مثال 4)

5. $2\frac{1}{2}$ = _____
6. $9\frac{3}{4}$ = _____
7. $4\frac{1}{5}$ = _____
8. $7\frac{3}{10}$ = _____

اكتب كل عدد عشري في صورة نسبة مئوية. (المثالان 5 و6)

9. 8.5 = _____
10. 2.64 = _____
11. 0.009 = _____
12. 0.0034 = _____

215	(1-10)	قسمة الأعداد االمتعددة لارقام	20

أوجد ناتج قسمة كل ما يلي. (الأمثلة 3-1)

1. $174 \div 6 =$ _____

2. $453 \div 8 =$ _____

3. $645 \div 43 =$ _____

4. $299 \div 21 =$ _____

5. $62\overline{)8\,090}$

6. $31\overline{)2\,480}$

7. $34\overline{)5\,780}$

8. $16\overline{)3\,482}$

9. تقطع حافلة سياحية مسافة 2,160 كيلومترًا في 36 ساعة. ما متوسط المسافة التي تقطعها الحافلة في ساعة واحدة؟ (مثال 4)

_____

10. باعت مؤسسة خيرية 475 تذكرة لمزاد خلال تناول العشاء. إذا جمعت المؤسسة الخيرية تبرعات بقيمة AED 16,625 في مبيعات التذاكر، ما تكلفة التذكرة الواحدة؟ (المثال 5)

_____

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
مدرسة الخوانيج ح2

281	(1-6)	ضرب الأعداد الكسرية	21

اضرب واكتب في أبسط صورة. (الأمثلة 1-3)

1. $\frac{1}{2} \times 2\frac{1}{3} =$ _____

2. $1\frac{7}{8} \times \frac{4}{5} =$ _____

3. $\frac{7}{8} \times 3\frac{1}{4} =$ _____

اكتب الحل هنا.

4. $1\frac{2}{3} \times 1\frac{1}{4} =$ _____

5. $3\frac{3}{4} \times 2\frac{2}{5} =$ _____

6. $6\frac{2}{3} \times 3\frac{3}{10} =$ _____

مع أطيب أمنياتي بالنجاح والتفوق
الأستاذة : إيمان السيد