تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

حل الدرس الأول الأعداد العشرية والكسور من الوحدة الثانية

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف السادس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ حلول ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-22 11:02:33

المزيد من مادة رياضيات:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مصطفى أسامة علام

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس

صفحة المناهج الإماراتية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

1	حل الدرس الخامس قسمة الأعداد متعددة الأرقام من الوحدة الثالثة
2	حل الدرس الرابع ضرب الأعداد العشرية في أعداد عشرية من الوحدة الثالثة
3	حل الدرس الثالث ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الكلية من الوحدة الثالثة
4	حل الدرس الثاني تقدير ناتج الضرب من الوحدة الثالثة
5	حل الدرس الأول جمع الأعداد العشرية وطرحها من الوحدة الثالثة

ورقة عمل الصف السادس | الدرس 2-1 الأعداد العشرية والكسور | الاسم: _____

في هذا الدرس سوف أتعلم:
1- كتابة العدد العشري على هيئة كسر أو عدد كسري في أبسط صورة.
2- كتابة الكسر أو العدد الكسري في صورة عدد عشري.

تمرين موجّه

تحقق

اكتب كل عدد عشري على هيئة كسر أو عدد كسري في أبسط صورة. (الأمثلة 1–4)

1. $0.4 =$ _____

2. $0.64 =$ _____

3. $2.75 =$ _____

اكتب كل كسر أو عدد كسري في صورة عدد عشري. (المثالان 5 و6)

4. $\frac{27}{75} =$ _____

5. $\frac{7}{2} =$ _____

6. $3\frac{1}{5} =$ _____

7. تسير سيارة السيد خالد متوسط 23.75 كيلومترًا لكل جالون (gal) بنزين. عبّر عن هذه الكمية كعدد كسري في أبسط صورة. (مثال 4) _____

8. STEM يبلغ طول النمر السيبيري $10\frac{4}{5}$ قدمًا عندما يكبر. عبّر عن هذا الطول في صورة عدد عشري. (مثال 6) _____

93

تمارين ذاتية

اكتب كل عدد عشري في صورة كسر في أبسط صورة. (المثالان 1–3)

1. $0.5 = \frac{5 \div 5}{10 \div 5} = \frac{1}{2}$

2. $0.7 = \frac{7}{10}$

3. $0.33 = \frac{33}{100}$

4. $0.875 = \frac{875 \div 25}{1000 \div 25} = \frac{35 \div 5}{40 \div 5} = \frac{7}{8}$

③ $77 \times 5 = 385$

$21 \times 25 = 105 + 420 = 525$

اكتب كل كسر أو عدد كسري في صورة عدد عشري. (المثالان 5 و6)

5. $\frac{77}{200} \overset{\times 5}{=} \frac{385}{1000} = 0.385$

6. $\frac{1}{20} \overset{\times 5}{=} \frac{5}{100} = 0.05$

7. $\frac{12}{75} \overset{\div 3}{=} \frac{4}{25} \overset{\times 4}{=} \frac{16}{100} = 0.16$

8. $8\frac{21}{40} \overset{\times 25}{=} 8\frac{525}{1000} = 8.525$

9. **STEM** يدور عطارد حول الشمس خلال $87\frac{24}{25}$ يومًا من أيام الأرض. يدور الزهرة حول الشمس خلال $224\frac{7}{10}$ يومًا من أيام الأرض، بينما يدور المريخ حول الشمس خلال $686\frac{49}{50}$ يومًا. اكتب كل عدد كسري في صورة عدد عشري. (مثال 6)

$87\frac{24}{25} \overset{\times 4}{=} 87\frac{96}{100} = 87.96$

$224\frac{7}{10} = 224.7$

$686\frac{49}{50} \overset{\times 2}{=} 686\frac{98}{100} = 686.98$

10. **STEM** ربحت مجموعة أسهم 1.64 نقطة الأسبوع الماضي. عبّر عن هذا الربح في صورة عدد كسري في أبسط صورة. (مثال 4)

$1.64 = 1\frac{64}{100} \overset{\div 4}{=} 1\frac{16}{25}$

11. م.ر **استخدام أدوات الرياضيات** يبين الجدول التالي مكونات شطيرة إيطالية.

المكون	المقدار (lb)
لحم	0.35
خضراوات	0.15
صلصة بالخلطة السرية	0.05
خبز	0.05

a. اكتب كل مقدار على صورة كسر؟

$0.35 = \frac{35}{100}$ / $0.15 = \frac{15}{100}$

$0.05 = \frac{5}{100}$

b. ما مقدار زيادة اللحم عن الخضراوات في الشطيرة؟
اكتب المقدار في صورة كسر في أبسط صورة.

$0.35 - 0.15 = 0.20 = \frac{20}{100} \div 20 \div 20 = \frac{1}{5}$

c. ما إجمالي وزن الشطيرة الإيطالية؟ اكتب المقدار في صورة كسر في أبسط صورة. _____

$0.35 + 0.15 + 0.05 + 0.05 = 0.60 = \frac{60}{100} = \frac{3}{5}$

12. يُنهي زياد سباق 100 متر خلال $16\frac{1}{5}$ ثانية. بينما أفضل وقت حققه نواف هو 19.8 ثانية. ما مقدار الزيادة في سرعة زياد عن نواف في سباق 100 متر؟

$= 19.8 - 16\frac{1 \times 2}{5 \times 2}$

$= 19.8 - 16\frac{2}{10}$

$= 19.8 - 16.2$

$= 3.6$

94

13. STEM يتراوح متوسط طول الدعسوقة ما بين 0.08 إلى 0.4 بوصة (in). أوجد طولين في إطار هذا المتوسط.
اكتب القيمتين في صورة كسور في أبسط صورة. _____

0.08 / 0.25 , 0.38 / 0.40

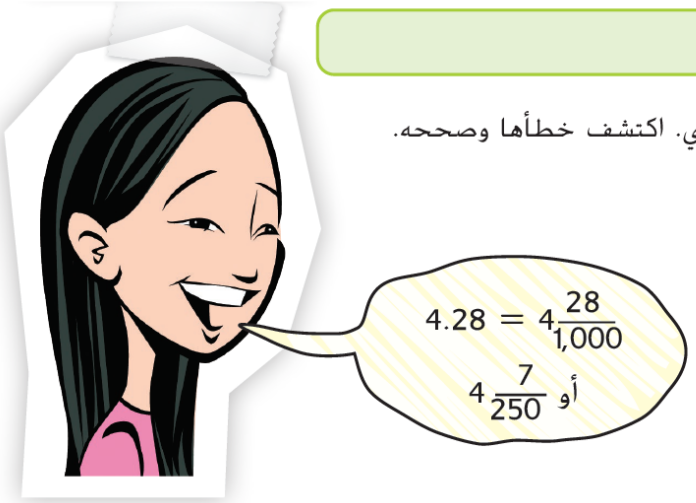
$\frac{25 \div 25}{100 \div 25} = \frac{1}{4}$

$\frac{38 \div 2}{100 \div 2} = \frac{19}{50}$

0.433
0.432
0.430 / 0.440

مسائل مهارات التفكير العليا.

14. م.ر **ابحث عن الخطأ** تكتب ريم 4.28 في صورة عدد كسري. اكتشف خطأها وصححه.



كتبت ريم قيمة مكانية خاطئة في المقام، ولهذا كانت المعادلة غير صحيحة؛ $4.28 = 4\frac{28}{100}$ **أو** $4\frac{7}{25}$

ورقة عمل الصف السادس — الدرس 8-2 النسبة المئوية من عدد

في هذا الدرس سوف أتعلم:
1- إيجاد قيمة نسبة مئوية من عدد أو كمية. 2- إيجاد قيمة الخصم أو سعر البيع بعد الخصم.
3- إيجاد قيمة الضريبة أو المبلغ الإجمالي بعد الضريبة.

91

2 x 5 = 10

4 x 25 = 100

5 x 2 = 10

8 x 125 = 1000

20 x 5 = 100

25 x 4 = 100

40 x 25 = 1000

50 x 2 = 100