

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل أسئلة الامتحان النهائي الإلكتروني بريدج

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 20:33:07 2024-03-24

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



## روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">أسئلة الامتحان النهائي الورقي بريدج</a>	1
<a href="#">حل تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري ريفيل المسار العام</a>	2
<a href="#">حل نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل</a>	3
<a href="#">نموذج تدريبي للاختبار النهائي وفق الهيكل</a>	4
<a href="#">تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري ريفيل المسار العام</a>	5

أوجد حلّ المعادلة.

$$8.1 = 0.9d$$

Learning Outcomes Covered

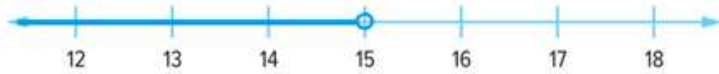
- MAT.2.02.03.015

- a.   $d = 9$
- b.   $d = 0.9$
- c.   $d = 90$
- d.   $d = 72.9$

اكتب متباينة ومثلها بيانياً على خط الأعداد.  
 لن يكون تدريب السباحة أكثر من 15 لفة.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.05.003



a.  $a < 15$



b.  $a \leq 15$



c.  $a > 15$



d.  $a \geq 15$



مجموع ما يمتلكه عبدالله وسيف **AED 710**. فإذا كان سيف يمتلك **AED 450**.  
اكتب معادلة لإيجاد المبلغ الذي يمتلكه عبدالله.  
(افترض ان  $w$  يمثل المبلغ الذي يمتلكه عبدالله)

## Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.03.010

a.  $710 + w = 450$

b.  $710 + 450 = w$

c.  $w + 450 = 710$

d.  $w - 710 = 450$


مثل بيانياً مجموعة الأعداد على خط الأعداد.  
 $\{-3, -1, 1, 2\}$



Learning Outcomes Covered

- MAT.1.08.01.002

- a.
- b.
- c.
- d.

املأ  بالرمز < أو ≤ أو > أو =

$-4$    $-6$

Learning Outcomes Covered

- MAT.1.08.01.005

- a.
- b.
- c.
- d.

حدّد حلّ المعادلة الآتية من المجموعة المحددة.

$$56 \div b = 8 ; 4, 5, 6, 7$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.03.017

- a.
- b.
- c.
- d.

استخدم خاصية التوزيع لإيجاد  $2(x + 8)$ .

**Learning Outcomes Covered**

- MAT.2.02.02.007

- a.
- b.
- c.
- d.



اكتب  $(\frac{1}{2})^3$  في صورة ناتج ضرب العامل نفسه. ثم أوجد القيمة.

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.01.008

a.  $\frac{1}{2} \times 3 = \frac{3}{2}$



b.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$



c.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$



d.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{6}$



ما مقابل المقابل للعدد -6

Learning Outcomes Covered

- MAT.1.08.01.004

- a.
- b.
- c.
- d.

أوجد قيمة التعبير  $b - c$  عندما  $b = \frac{1}{2}$ ,  $c = \frac{1}{4}$ .

## Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.02.001

a.

b.

c.

d.

بسط التعبير .

$$x + 2x + 3x$$

## Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.02.009

- a.   $6x$
- b.   $6 + x$
- c.   $6x^3$
- d.   $5x$

رتب مجموعة الأعداد من الأصغر إلى الأكبر فيما يلي.

$$\left\{ \frac{1}{2}, -0.6, 0.65, \frac{5}{6} \right\}$$

**Learning Outcomes Covered**

- MAT.1.09.01.003

a.  $\left\{ -0.6, \frac{1}{2}, 0.65, \frac{5}{6} \right\}$

b.  $\left\{ -0.6, 0.65, \frac{1}{2}, \frac{5}{6} \right\}$

c.  $\left\{ \frac{5}{6}, 0.65, \frac{1}{2}, -0.6 \right\}$

d.  $\left\{ -0.6, \frac{5}{6}, 0.65, \frac{1}{2} \right\}$

أوجد الحدين التاليين في المتتالية.

4, 16, 28, 40, ...

Learning Outcomes Covered

- MAT.5.01.01.002

a. 49, 61



b. 52, 65



c. 52, 64



d. 50, 62



اكتب  $-1\frac{8}{12}$  على هيئة عدد عشري. استخدم رمز العدد الدوري إذا لزم الأمر.

Learning Outcomes Covered

- MAT.1.06.01.016

- a.
- b.
- c.
- d.

أكمل المخرجات في جدول الدالة فيما يلي.

المدخل ( $s$ )	$3s + 5$	المخرج
6		<input type="text"/>
7		<input type="text"/>

### Learning Outcomes Covered

- MAT.5.01.01.001

a.

23

16



b.

17

27



c.

33

26



d.

23

26

