

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة الاختبار التشخيصي

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:38:14 2024-10-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: المدرسة العالمية الخاصة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أسئلة الاختبار التشخيصي

1

أسئلة الاختبار التكويني الأول

2

عرض بوربوينت درس البنية التحتية المستدامة من حقيبة المناهج التكاملية

3

عرض بوربوينت درس البيئة والطاقة من حقيبة المناهج التكاملية

4

عرض بوربوينت درس موارد الأرض الطبيعية من حقيبة المناهج التكاملية

5



الاختبار التشخيصي مادة: اللغة العربية للصف [6]

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2025/2024م

القسم البريطاني

6

School		المدرسة
Student No.		رقم الطالب
Student Name		اسم الطالب
		الشعبة
20		الدرجة النهائية

السؤال	معايير الاختبار المهارة المطلوبة	درجة السؤال	الدرجة المقدرة	التمكن من المهارة		
				مُتحقق	مُتحقق جزئي	غير متحقق
1	فهم النص المقروء واستخراج الافكار الواردة فيه.	2				
2	تحديد نوع النص الأدبي.	2				
3	معاني المفردات من خلال سياق الجمل.	2				
4	توظيف مهارة القراءة والفهم في الاستدلال والاستنتاج	1				
5	إعراب الكلمات من دراسته في المرحلة السابقة	1				
6	ذكر عناصر النص السردى (الشخصيات)	1				
7	جمع الكلمات باختلاف صورها	1				
8	الكتابة الصحيحة للكلمات وفق معناها وأصلها اللغوي	1				
9	توظيف البلاغة (تحديد المعنى الحقيقي والمجازي)	1				
11	معايير الكتابة	8				
	مراعاة علامت الترقيم	1				
	التفكير	1				
	سمات النص عرض ومقدمة وخاتمة	1				
	حجوة وحسن الخط والترتيب	1				
	استخدام الأدلة الداعمة	1				
	مراعاة القواعد النحوية والإملائية والأساليب البلاغية	3				

حروف مضيئة

لم تكن ندى الصبية التي تخرجت في الجامعة أول فتاة جامعية في قريتها ... لكنها أول فتاة أرادت القيام بعمل لم يكن قد لفت انتباه أحد من أهل قريتها، فقد اتصفت بالهمة والنشاط والخلق الحسن، وصممت أن تأخذ بيد أمها لتتير بصيرتها. فهذا حلم راودها زمناً طويلاً، وعملت جاهدة على تحقيقه مرات عديدة. قالت الأم: يا بنيتي لقد غربت شمسي ولا فائدة من العلم بعد هذا العمر الطويل. ندى: لكنها فرصة يا أماه. وهذا بعض من دينك علي أرجوك أن تساعدني شردت الأم لحظة استحضرت في أثنائها ذكريات الأمس البعيد تذكرت قريتها الوداعة يوم لم يكن فيها مدرسة في ذلك الزمن. وقالت: يا بنيتي أرجوك لقد صرت في منتصف العمر، فهل تعتقدين أنني أستطيع التعلم الآن؟ ندى: نعم يا أمي، فالأمر سهل، إنك ستتعلمين الحروف شيئاً فشيئاً حتى تصل إلى ما نريدُ إنها أمنيته، أفلا تقبلين رجائي؟ فكرت الأم بكلمات ابنتها التي كررت المحاولة مرات عديدة، إلى أن كتب لها النجاح، واقتنعت الأم، وبدأت ندى مهمتها في تعليم أمها القراءة والكتابة، وحين انقضت شهور من العمل والمثابرة قالت الأم: يا بنيتي لقد تغيرت. وجرى الدم في عروقي وصرتُ مُبصرةً يا الله، ما أجمل أن يكون المرء متعلماً وبدأت ترسم حروف الخط، وتكتب الكلمات، وتقرأ في الكتاب. قالت ندى وهي تقفز مزهوة: هنيئاً لك ولي يا أماه كان صوتها في القراءة مسموعاً خارج جدران البيت دهش الجيران عندما عرفوا مصدر الصوت، وفرحوا بهذا الخبر فرحاً كبيراً. سمع أحد جيرانهم الخبر فسأل ندى: هل أستطيع أنا أيضاً أن أتعلم القراءة والكتابة على الرغم من تقدمي في السن؟ الجار: سأطلب من ابني أن يُعلمني القراءة والكتابة. قرأت أم ندى في مجلة " إن الوقت كالسيف " وعلى الإنسان أن يحرص عليه، فتمنتُ أن تقف أمام جاراتها لتحديثهن عن قيمة الوقت، واستثماره في الأشياء النافعة كانت ندى مسرورة.. فهذه أمها المسنة يملأ التفاؤل قلبها، وتُغادرُها العتمة إلى الأبد، ولذلك نامت قريرة العين وذات يوم دخلت ندى إلى البيت فوجدت عدداً من نساء القرية متحلقات حول أمها وهي تقرأ على أسماعهن في إحدى الجرائد اليومية.

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي
1- ما الفكرة المحورية التي عالجتها القصة؟

أ	حق الإنسان في التعلم	ب	حق الإنسان في حياة كريمة
ت	حق الإنسان في العمل	ث	حق الإنسان في بيئة نظيفة

2- حدد نوع النص الأدبي السابق.

أ	- نص سردي	ب	نص معلوماتي
ت	نص وصفي	ث	نص إقناعي

3- ... كانت ندى مسرورة... فهذه أمها المسنة يملأ التفاؤل قلبها... وتغادرها العتمة إلى الأبد).

ما المقصود بكلمة (العتمة) الواردة في هذا المقتطف؟

أ	- الليل	ب	الجهل
ت	- التكتم	ث	- السواد

4- قالت الأم: يا بني لقد غابت شمسي ولا فائدة من العلم بعد هذا العمر الطويل)
برأيك ما المشاعر التي يكشف عنها هذا المقتطف؟

أ	الأمل والتفاؤل	ب	الأمل والتفاؤل
ت	الاعتزاز والفخر	ث	الاعتزاز والفخر

5- شردت الأم لحظة
إعراب (الأم)

أ	فاعل	ب	فاعل
ت	فعل ماضي	ث	فعل ماضي

6- عدد الشخصيات الواردة في النص السابق.

أ	ندى	ب	ندى/الأم
ت	ندى /الأم	ث	ندى /الأم/الجيران

7- جمع كلمة (نكرى)

أ	المذكورات	ب	المذكورات
ت	الذكريات	ث	الذكريات

8- فقد اتصفت بالهمة والنشاط والخلق الحسن
حدد الجذر اللغوي للكلمة التالية (النشاط)

أ	لناشطون	ب	لناشطون
ت	ينشط	ث	ينشط

9- فهذه أمها المسنة يملأ التفاؤل قلبها، وتغادرها العتمة إلى الأبد
الجملة السابقة تعبير.....

أ	حقيقي	ب	حقيقي
ت	مجازي	ث	مجازي

(أ)- اختر مما بين الأقواس الكلمة الصحيحة إملائيًا. (3درجات)

- موسى - موسا - درجة
- هذا - هذا - درجة
- لاكن - لكن - نصف درجة
- إنشاء الله - إن شاء الله - نصف درجة

الكتابة: 5 درجات

2- ذهبت أنت وأصدقائك في رحلة إلى جبل حفيت بمنطقة العين، اكتب نصا وصفيا توضح ما شاهدته من مناظر خلابة بجبل حفيت الذي تتجاوز قمته ارتفاع الألف والمائتين متر بجانب الحدائق الغناء المحيطة به، موظفًا السمات الفنية للنص الوصفي وعلامات الترقيم المناسبة.

